

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2015 - 2016 учебном году методическое объединение учителей начальных классов проводило работу над **темой**: «Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности как средство формирования гармонично развивающейся личности младшего школьника с учетом перехода на ФГОС»

Работа была подчинена основной **цели**: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие **задачи**:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС-2 через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС НОО.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентности обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Работа методического объединения учителей начальных классов была организована по **направлениям**:

1. Учебно-методическая деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования.

3. Организационно-методическая деятельность:

- разработка программ внеурочной деятельности;
- организация открытых уроков;
- организация взаимодействия различных методических структур (внутри ОУ).

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей

В начальных классах в 2015-16 учебном году обучалось 151 человек. Было открыто 7 классов – комплектов. Обучение велось по УМК «Школа России», организованные по ФГОС. Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Работа с кадровым составом методического объединения

Количество учителей МО	Образование			в/к	Ik	соотв.	б/к	Педагогический стаж					
	высшее	неполное высшее	среднее спец.					до 3-х лет	3-10	11-15	16-20	21-25	выше 25
7	2	1	4	0	3	0	4	3	0	1	0	1	2

Выводы: анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что 2 учителя имеют высшее образование, 43 % - первую квалификационную категорию, 57% педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, 43 % имеют стаж работы до 15 лет.

В этом учебном году было проведено 4 заседания школьного методического объединения. Все заседания методического объединения проводятся согласно плану работы. При проведении заседаний выделяются основные заседания, решающие основные задачи, которые проходят 1 раз в четверть. На заседаниях МО рассматривались нормативно-правовые документы, программно-методические документы и методическая обеспеченность к началу учебного года, утверждены рабочие программы на текущий учебный год учителей начальных классов.

На заседаниях МО учителями были рассмотрены следующие темы (вопросы):

- «Планирование работы на 2015 – 2016 учебный год».
- «Системное использование информационно-коммуникативных образовательных ресурсов на уроках в 1-4 классах».
- «Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся».

В течение учебного года молодые учителя начальных классов участвовали в конкурсах различного уровня.

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Иванова И.В.	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области г.Нефтегорск	Областной	Участие
2.	Мясникова К.Г.	Марафон открытых уроков молодых педагогов	Окружной	3 место
3.	Мясникова К.Г.	Окружной этап областного конкурса «Молодой учитель»	Окружной	3 место
4.	Архипова А.М.	Окружной этап областного конкурса «Молодой учитель»	Окружной	Лауреат

Учителя начальных классов участвовали в работе теоретических семинаров и конференций, выступали на родительских всеобучах, организовывали педпрактику студентов Губернского колледжа города Похвистнево, проводили открытые уроки и внеурочные занятия для студентов и учителей школы. Уроки были проведены на высоком профессиональном уровне, соответствующие требованиям ФГОС II поколения.

Открытые уроки и внеурочные занятия для студентов	Открытые уроки и внеурочные занятия для учителей школы (педагогический фестиваль учителей начальных классов)	Открытые уроки для учителей школ города	Участие в семинарах
Галич М.Н. Захарова В.И. Иванова Ю.И.	Архипова А.М. Богданова И.А. Галич М.Н. Захарова В.И. Иванова И.В. Иванова Ю.И. Мясникова К.Г.	Мясникова К.Г.	Архипова А.М. Богданова И.А. Галич М.Н. Захарова В.И. Иванова И.В. Иванова Ю.И. Мясникова К.Г.

В 2015-2016 учебном году руководителем МО и учителями было посещено 8 уроков и внеурочных занятий. Цель посещения – знакомство с системой работы учителя. Все уроки соответствуют требованиям ФГОС, обстановка на уроках доброжелательная, учащиеся активно работают.

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО.

В 2015-2016 учебном году учителя работали по следующим темам самообразования:

№ п/п	ФИО учителя	Тема	Результаты работы за год (где представлены)
1.	Иванова Ю.И.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	Выступление на МО
2.	Захарова В.И.	«Взаимодействие игровой и учебно- познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	Выступление на МО
3.	Галич М.Н.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»	Выступление на МО
4.	Мишурнова Ю.И.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках в начальной школе»	Выступление на МО
5.	Богданова И.А.	«Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников»	Выступление на МО
6.	Иванова И.В.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения	Выступление на МО
7.	Мясникова К.Г.	«Портфолио как средство развития УУД младшего школьника»	Выступление на МО

Обобщая сказанное выше, можно сделать вывод о том, что работа учителей над самообразованием носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Испытывая потребность в непрерывном самообразовании, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень подготовки, совершенствуют своё педагогическое мастерство, посещая курсы в 2015-2016 учебном году:

- «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя младших классов, интегрировано обучающего детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Проблема внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

На базе школы открыты региональные экспериментальные площадки, в которых непосредственно участвуют педагоги начальной школы:

- Формирование культуры питания у обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении;

- Инновационный проект "Моделирование деятельности в общеобразовательной школе по формированию УУД".

Традиционным видом работы МО является проведение предметных декад. В 2015-2016 учебном году проводился педагогический фестиваль учителей начальных классов, туда вошли предметные декады по окружающему миру, математике, русскому языку и литературному чтению (см. отчет: http://gbouschool7.minobr63.ru/?page_id=365).

На протяжении всего учебного года активно проводилась работа с родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, по ознакомлению с нормативно-правовым обеспечением учебного учреждения. Были проведены родительские собрания, инструктажи, консультации.

В этом учебном году учащиеся 4 класса участвовали в городских олимпиадах по русскому языку, математике и добились результатов – Гапоненко А. - II место по русскому языку, Ерендеева Л. – участие по математике. Ученики 1-4 классов школы принимали участие в заочных конкурсах Всероссийского уровня на протяжении всего учебного года. Многие добились хороших результатов.

Вывод:

Считаю, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Задачи, поставленные перед МО частично реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Были выделены как положительные моменты:

- Оказание методической помощи молодым специалистам.
- Система открытых уроков и заседаний МО.
- Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
- Слаженная работа учителей, атмосфера соперничества.

Так и отрицательные:

- Недостаточное использование информационных технологий.
- Недостаточное взаимопосещение уроков коллег.

Иванова Ю.И., руководитель МО начальных классов