

Отчет о проведенной работе в рамках кружка «Я – гражданин России» (5-8 классы) в 2016 – 2017 учебном году.

В основу работы кружка «Юный музейвед» были положены следующие документы:

1. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
2. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50)
(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
9. Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и

мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

10. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево;

11. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.д.

17. Программа разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности основного общего образования. (М.: Просвещение, 2011), Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. (М.: Просвещение, 2011).

Цели работы кружка: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Основными задачами работы были:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;

- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

В процессе кружковой работы у обучающихся воспитывалось:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
 - осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
 - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
 - уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
 - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

В процессе кружковой работы использовались различные формы и методы:

- сообщения обучающихся;
- знакомство с символикой Российской Федерации;
- знакомство с законами Российской Федерации;
- изучение Конституции Российской Федерации;
- написание эссе на заданную тему;
- подготовка проектов.

В течение года готовили проекты по выбранной теме, связанной с формированием гражданской позиции, идентичности самого себя как гражданина своей страны, с любовью к Родине, патриотизмом.

Особый интерес к кружку «Я – гражданин России» был проявлен обучающимися 9 класса.

Обучающиеся 9 класса Галкин Евгений и Фаизова Альфия заняли 1 место на городском и окружном этапах конкурса «Интеллект. Творчество. Фантазия» с работой посвященной особенностям заключения и государственной регистрации договора купли-продажи недвижимого имущества.

Команда ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево заняла 3 место в окружной конституционно-правовой игре «Я и мое право».

Команда ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево приняла активное участие в очном этапе Областного конкурса «Я и право» в рамках проекта Приволжского федерального округа «Детское правовое бюро».

Содержательными оказались проекты, подготовленные обучающимися 6 классов. Проекты Шамсовых Сорбоджона и Сиевуша на тему «Родной человек», Григорьевой Виктории «Моя семья», Дорш Дмитрия «Мы родные».

Ребята собрали большой материал о своих родных, о своих семьях, ведь именно с семьи и своих родных начинается любовь к Родине, гражданственность, патриотизм.

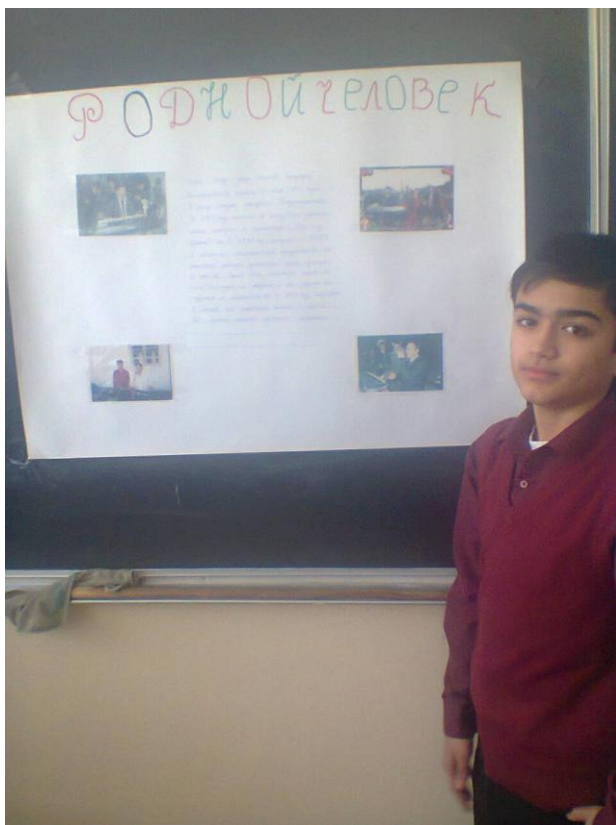
Защита проекта Дорш Дмитрия:



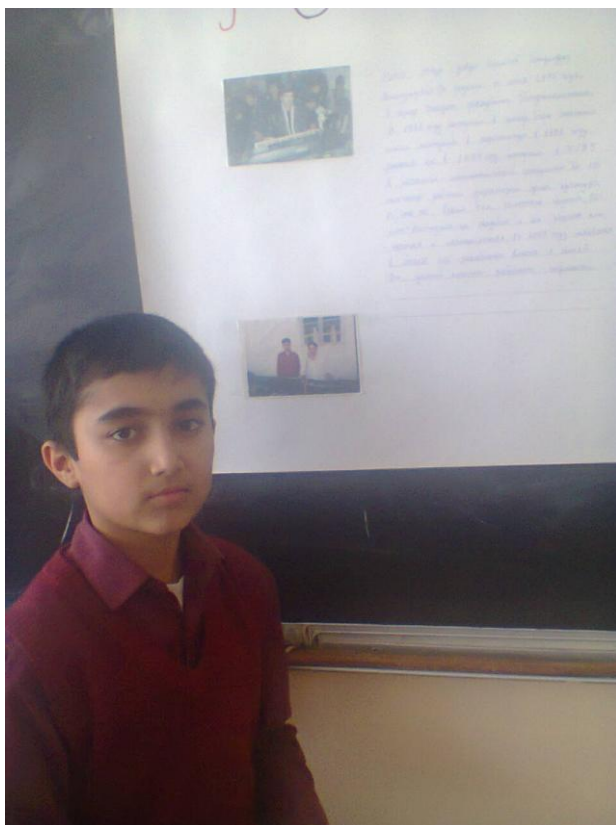
Защита проекта Григорьевой Виктории



Защита проекта Шамсова Сиевуша



Защита проекта Шамсова Сорбоджона



Руководитель кружка «Я – гражданин России» Назаров С.Н.