

## **Отчет о проведенной работе в рамках кружка «Юный музейвед» (5-7 классы) в 2016 – 2017 учебном году.**

В основу работы кружка «Юный музейвед» были положены следующие документы:

1. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
2. Закон РФ «Об образовании в РФ» (п.16, ст.50)

(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);

3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
9. Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

10. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево;
11. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т1

17. «Примерные программы внеурочной деятельности» под редакцией В. А. Горского, М., Просвещение, 2011 г.

**Цели работы кружка:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

**Основными задачами работы были:** - знакомство с историей музейного дела и основными музеями города, области, страны;

- развитие способностей учащихся к поисково – исследовательской, творческой деятельности;

- развитие самостоятельности и инициативы;

- воспитание патриотизма и гражданственности;

- формирование чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;

- составление целостного представления о многогранности музейного мира;

- развитие навыков самостоятельной работы с электронными архивами.

**В процессе кружковой работы у обучающихся воспитывалось:**

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, потребность сохранить для других поколений исторические, культурные ценности;

- ценностно – смысловые установки, отражающие их индивидуально – личностные позиции;
- интерес к музееведческой и научно – исследовательской деятельности;
- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.

В процессе кружковой работы использовались различные формы и методы:

- сообщения обучающихся;
- сбор материала о ветеранах войны и труда, родственников обучающихся;
- экскурсии;
- виртуальные путешествия по музеям России (Эрмитаж, Русский музей, Пушкинский музей, Третьяковская галерея), по зарубежным музеям;
- сбор экспонатов для школьного музея (документы, медали, ордена, монеты и др.)

Обучающиеся учились заполнять музейные книги по приему экспонатов. В течение года готовили проекты по выбранной теме, связанной с музееведением. Наиболее удачными были проекты Богдановой Лилии (6 б класс), посвященный ее прадедушке, ветерану Великой Отечественной войны, Ильиной Дианы (6 б класс), проект посвящен ее бабушке, Русецкой Вероники (6 б класс), проект посвящен ее бабушке. Ребята в течение длительного времени собирали материал, и в конечном итоге представили презентации и газеты.

Учащаяся 7 класса Доминова Эльвира с исследовательской работой, посвященной «Памяти отцов и дедов» заняла 3 место на научно-практической конференции (очной) в г. Самаре среди учащихся 7-11 классов области. А на городском конкурсе «Юный краевед» в январе 2017 года заняла 1 место.

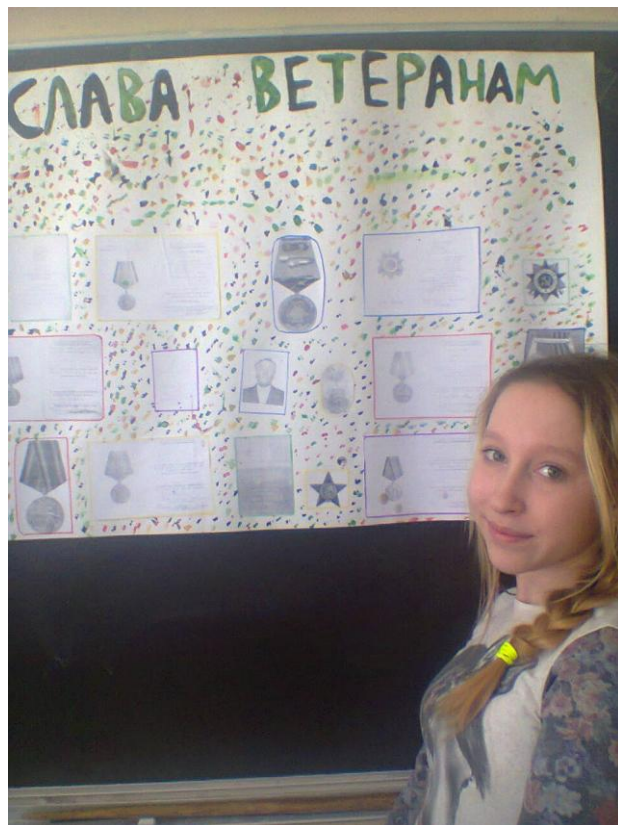
Ребятами собран большой материал для школьного музея.

Вот некоторые экспонаты:





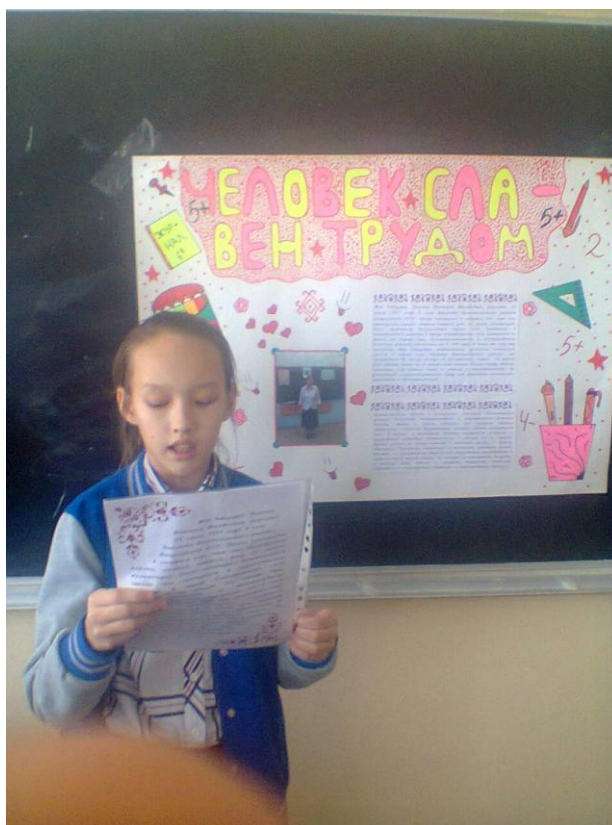
Защита проекта Богдановой Лилии



## Защита проекта Русецкой Вероники



## Защита проекта Ильиной Ариной



Руководитель кружка «Юный музейвед» Осипова Л.Т.