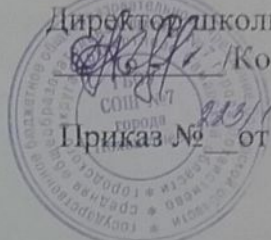


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Председатель МО Иванова Ю.И.
Протокол № 1 от «26» августа 2016 г.

Согласована
Зам.директора по УВР
Козлова О.В.
« 29 » августа 2016 г.

Утверждена
Директор школы
Козлов Д.А.
Приказ № 223/1 от « 31 » августа 2016 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Веселые уроки этикета»

1 класс

г.Похвистнево
2016 г.

ояснительная записка

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Рос.Федерации от 6 октября 2009 № 373»(нет требований к количеству часов, предусмотренных на внеурочную деятельность);
3. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50)
(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
7. Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
8. Положения о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево;
9. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
11. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»)
12. Учебно-методический комплект курса«Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» автор Мищенко Л.В.

Цель: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

Задачи:

- сформировать систему нравственных ценностей;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- формировать интерес к чтению художественной литературы;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческие способности.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Веселые уроки этикета»

В результате изучения данного курса, в первом классе обучающиеся получают возможность формирования **личностных** результатов:

1. Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.
2. Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
3. С помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации.
4. Система вопросов и заданий, носящие диагностический и тренинговый характер позволит решить задачи самооценки и самопроверки ученика.
5. Ученик получит начальные нравственные представления, знакомясь с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации?», «Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»).
6. Ученик научится сопоставлять, сравнивать героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе.)

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Формирование коммуникативных УУД:

1. Ученик научится или получит возможность иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.
2. Ученик научится работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.
3. Ученик научится или получит возможность анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.
4. Ученик научится создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 4 года, 135 часов.

В 1 классе – 33 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения гигиенических правил;
- бережного отношения к природе;
- развития чувства ответственности, самостоятельности;
- формирования стремления быть полезным окружающим;
- стремления к здоровому образу жизни.

Каждое занятие проводится в форме творческой мастерской, что создаёт условия для формирования познавательной и творческой активности детей (беседа, игровой практикум, ситуативная беседа- рассуждение, ситуативная беседа-игра, беседа- размышление).

«Я и школа» (2 ч.)Здравствуй школа! Вот и стали мы учениками...

«Я и окружающие»(17 ч.)Учимся работать в команде. О хорошем и плохом. Клуб «Выручайка». О дружбе. «Здравствуй!» Профессий много есть на свете. Учимся приходить на помощь. О рабочих руках и трудолюбию. Зайкина избушка. Учимся вежливости. Новогодняя сказка. Познакомьтесь: это Я! Сказка о солнечном зайчике. Учимся быть добрыми. Когда люди радуются. Я расту! Сказка о весёлой пчёлке. Как у зайчонка зуб болел. Приглашаем гостей.

«Я и семья»(1ч.)Поезд везёт подарки мамам.

«Я и природа»(5 ч.)Венок осени. Клуб любителей природы. В городе Лекарственных растений. Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается. Солнышко.

«Я и книга»(4 ч.)В мире любимых сказок. Снегурочка. По страницам русской народной сказки «Лиса и Волк». К. И. Чуковский и его произведения « Краденое солнце».

«Я и животные»(1 ч.)Нам нравится гулять по зоопарку...

«Я и здоровье»(3 ч.)В царстве Мойдодыра. На пороге лета. На рыбалке.

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Веселые уроки этикета» 1 класс

№	Название темы, раздела	Кол-во часов	Предметные результаты	Форма контроля	СОТ
1	Здравствуй, школа!	1	Знает, что, если хочешь стать хорошим специалистом, нужно долго и старательно учиться.	текущий	Игровая; Здоровье сберегающая; ИКТ
2	Вот и стали мы учениками...	1	Знает о правилах поведения в школе, о бережном отношении к вещам.	ситуативная беседа-рассуждение	Игровая; Здоровье сберегающая; ИКТ
3	Учимся работать в команде	1	Знает значение умения работать в команде.	беседа-размышление	Игровая; здоровье сберегающая; ИКТ; обучение в сотрудничестве
4	О хорошем и плохом.	1	Умеет находить выход из неприятных ситуаций.	ситуативная беседа-рассуждение	Игровая; здоровье сберегающая; ИКТ; дифференцированная;
5	Клуб «Выручайка»	1	Имеет представления о положительных и отрицательных героях произведения.	Игровой практикум	ИКТ; игровая; здоровье сберегающая; обучение в сотрудничестве
6	О дружбе.	1	Имеет представления о дружбе.	ситуативная беседа-рассуждение	Игровая; здоровье сберегающая; ИКТ; дифференцированная;
7	В царстве Мойдодыра.	1	Знает о правилах гигиены.	беседа-размышление	ИКТ; игровая; здоровье сберегающая; обучение в сотрудничестве
8	«Здравствуй!»	1	Знает как важно понимать, слушать и слышать друг друга, а также уметь договариваться.	беседа	Игровая; Здоровье сберегающая; ИКТ
9	Венок осени.	1	Умеет видеть красоту природы, восхищаться ею.	беседа-размышление	Игровая; Здоровье сберегающая; ИКТ
10	Профессий много есть на свете.	1	Знает о разнообразии профессий.	ситуативная беседа-рассуждение	Игровая; Здоровье сберегающая; ИКТ
11	В мире любимых сказок.	1	Воспитание чувства доброты и	Игровой	Игровая; здоровье

			отзывчивости.	практикум	сберегающая; ИКТ; дифференцированная;
12	Учимся приходить на помощь.	1	Знает, что нужно быть чутким, отзывчивым и внимательным к людям.	беседа-размышление	ИКТ; игровая; здоровье сберегающая; обучение в сотрудничестве
13	О рабочих руках и трудолюбию.	1	Знает, что нужно трудиться каждый день, чтобы не стать ленивым.	ситуативная беседа-рассуждение	ИКТ; игровая; здоровье сберегающая; обучение в сотрудничестве
14	Зайкина избушка.	1	Знает, что нужно быть справедливым, добрым и отзывчивым.	беседа	Игровая; Здоровье сберегающая; ИКТ
15	Учимся вежливости.	1	Знает о важности стремления быть вежливым и добрым.	беседа	ИКТ; игровая; здоровье сберегающая; обучение в сотрудничестве
16	Новогодняя сказка.	1	Воспитание бережного отношения к природе, чувства доброты и сострадания.	Игровой практикум	Игровая; Здоровье сберегающая; ИКТ
17	Познакомьтесь: это я!	1	Умеет заполнять анкету.	Игровой практикум	Игровая; Здоровье сберегающая; ИКТ
18	Знакомство с русской народной сказкой «Снегурочка»	1	Умеет внимательно слушать	Беседа	Игровая; Здоровье сберегающая; ИКТ
19	Сказка о солнечном зайчике.	1	Знает, что нужно быть чутким, отзывчивым и внимательным к людям.	беседа	Игровая; Здоровье сберегающая; ИКТ
20	Учимся быть добрыми.	1	Воспитание чувства доброты, сострадания, бережного отношения к вещам.	ситуативная беседа-рассуждение	ИКТ; игровая; здоровье сберегающая; обучение в сотрудничестве
21	По страницам русской народной сказки «Лиса и Волк».	1	Воспитание стремления к чтению художественной литературы.	беседа	Игровая; Здоровье сберегающая; ИКТ
22	Когда люди радуются.	1	Знает, что в жизни людьми больше ценятся поступки, совершаемые человеком не для самого себя, а во благо близких.	беседа-размышление	Игровая; здоровье сберегающая; ИКТ; дифференцированная;
23	Я расту	1	Знает, что человек может расти не только физически, но и духовно.	Игровой практикум	Игровая; Здоровье сберегающая; ИКТ
24	Поезд везёт подарки мамам.	1	Воспитываем любовь и уважение к маме.	Игровой практикум	Игровая; Здоровье сберегающая; ИКТ

25	Сказка о весёлой пчеле.	1	Воспитание доброжелательности, заботливости, желания помочь.	беседа	Игровая; Здоровье берегающая; ИКТ
26	Клуб любителей природы.	1	Владеет информацией, о бережном отношении к природе.	ситуативная беседа-рассуждение	ИКТ; игровая; здоровье берегающая; обучение в сотрудничестве
27	Как у зайчонка зуб болел.	1	Знает: - как улучшить настроение самому себе; - воспитывать чувство сострадания.	Игровой практикум	Игровая; Здоровье берегающая; ИКТ
28	Приглашаем гостей.	1	Знает: - как принимать гостей по правилам этикета	ситуативная беседа-рассуждение	Игровая; здоровье берегающая; ИКТ
29-30	В городе лекарственных растений.	2	Знает: - какие лекарственные растения использует человек.	ситуативная беседа-рассуждение	Игровая; здоровье берегающая; ИКТ
31	На пороге лета.	1	Знает: - о доступных и полезных видах отдыха.	Игровой практикум	ИКТ; игровая; здоровье берегающая; обучение в сотрудничестве
32	О рыбалке.	1	Знает, что рыбалка – прекрасный отдых на природе.	ситуативная беседа-рассуждение	Игровая; Здоровье берегающая; ИКТ
33	Вы любите солнышко?	1	Знает о роли солнца в нашей жизни	ситуативная беседа-рассуждение	Игровая; Здоровье берегающая; ИКТ