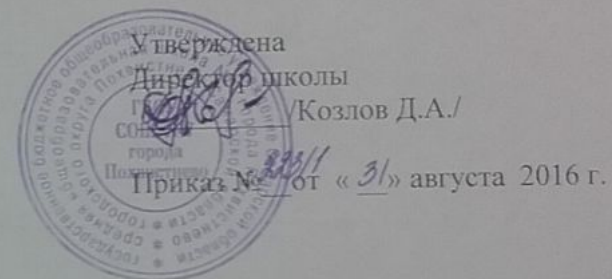


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Председатель МО Иванова Ю.И.
Протокол № 1 от «26» августа 2016 г.

Согласована
Зам. директора по УВР
Козлова О.В.
« 29 » августа 2016 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности «Весёлые уроки этикета» 2 класс

Авторская разработка учителя начальных классов Мясниковой К.Г.

I. Пояснительная записка.

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Рос.Федерации от 6 октября 2009 № 373»(нет требований к количеству часов, предусмотренных на внеурочную деятельность);
3. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50)
(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
7. Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
8. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево;
9. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
11. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»)

Цель программы: формирование у школьников представления об общепринятых нравственных понятиях, ценностях, которые в дальнейшем станут ориентиром в различных жизненных ситуациях и понимании людей.

Задачи программы:

1. Признание учащимися культурного многообразия российского общества как важнейшего национального достояния;
2. Формирование национальной идентичности личности;
3. Формирование основ толерантного сознания обучающихся;
4. Формирование у школьников чувств собственного достоинства и понимания необходимости уважать достоинство и свободу самовыражения другого человека
5. Развитие готовности к нравственному поведению, культуре и этике взаимоотношений с окружающим миром (природой, другими людьми, обществом)
6. Развитие положительных качеств личности, определяющих выполнение социальных ролей «ученика», «члена коллектива (семейного, школьного и др.); сочувствия, сопереживания;
7. Активное участие в альтруистической деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;
8. Изменения объема знаний, расширение кругозора в области нравственности и этики.

II. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- моральное сознание на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатия как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

III. Содержание курса внеурочной деятельности «Веселые уроки этикета» 2 класс.

Данная программа рассчитана на 1 год и составляет 34 часа учебного времени.

Занятия проводятся в разновозрастных группах в режиме - 1 занятие в неделю.

«Я и школа»(1ч.)

О культуре поведения в школе.

«Я и окружающие»(12 ч.)

Не надо больше ссориться. Учимся дружить. Учимся обсуждать проблему. Слушаем сказку. Занимательный журнал «Имена». Колечко красоты. Цветик-семицветик. Спешим на помощь бабке Ёжке. День космонавтики. Ох уж этот ветер!.. Кем быть? О профессии и трудолюбии.

«Я и семья»(2 ч.)

Под крышей дома моего. Давайте, друзья, потолкуем о маме.

«Я и природа» (8 ч.)

Времена года. Отправляемся в путешествие. Во саду ли, в огороде. Зима в лесу. Лепим снеговика. Тропинка. Школа насекомых. Лето в загадках.

«Я и книга»(8 ч.)

Узнай меня! Девочка и разбойники. По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка». И снова сказка. Волшебники и волшебные предметы. Животные с книжных страниц. Сказочные фанты. И снова сказочные фанты.

«Я и животные» (2 ч.)

Белый пёс в сиреневый цветочек. Поговорим о собаках.

«Я и здоровье»(3 ч.)

Тише, пожалуйста!,,, Экскурсия в медицинский кабинет. Для чего нужны нам глазки.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;

IV. Календарно-тематическое планирование «Веселые уроки этикета» 2 класс.

№ урока	Название раздела и темы урока	Кол-во часов	Форма проведения	СОТ
Школьный этикет (9 часов)				
1-2.	Что такое школьная дисциплина	2	Беседа	Игровая технология.
3.	Люби книгу	1	Беседа	Здоровьесберегающая технология
4-5.	Твоя школа.	2	Игровая	Игровая технология.
6-7.	Твой класс.	2	Игровая	Игровая технология.
8-9.	Соблюдение чистоты и порядка.	1	Беседа	Здоровьесберегающая технология
Правила общения (8 часов)				
10-11	Внимательность к окружающим.	2	Беседа, практическое занятие	Групповые технологии, здоровьесберегающие технологии ИКТ, педагогика сотрудничества.
12.	Обязательность, дал слово - держи его.	1	Игровая	Здоровьесберегающие технологии ИКТ, педагогика сотрудничества.
13.	Как ты разговариваешь с товарищами		Практическое занятие, игра	Игровые технологии. Здоровьесберегающие технологии
14.	Доброжелательность в общении.	1	Беседа	Здоровьесберегающие технологии ИКТ, педагогика сотрудничества.
15-16	Поступки твои и других (их оценка).	1	Беседа	Здоровьесберегающие технологии
17	Правдивость, честность.	1	Беседа	Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии ИКТ, педагогика сотрудничества.
О трудолюбии. Культура внешнего вида (9 часов)				
18-19.	Правило «Учусь все делать сам».	1	Практическое занятие	Игровая технология.
20-21.	Помогаю другим своим трудом дома и в школе.	1	Беседа	Игровая технология
22-23.	Что значит быть бережливым?	2	Беседа	Групповые технологии, здоровьесберегающие технологии
24-25.	Как ты выполняешь правила личной гигиены.	2	Игровая	Здоровьесберегающие технологии
26.	Одежду нужно беречь.	1	Игровая	Игровая технология.
Внешкольный этикет (8 часов)				
27.	Правила поведения в кино.	1	Беседа, игра	Игровая технология, здоровьесберегающая технология

28.	Правила поведения в театре.	1	Беседа, игра	Здоровьесберегающая технология
29.	Правила поведения в музее.	1	Беседа, игра	Здоровьесберегающая технология
30.	Правила поведения на выставке.	1	Беседа, игра	Здоровьесберегающая технология
31.	Меня пригласили на день рождения	1	Беседа, игра	Игровая технология
32-33.	Бережное отношение к природе.	2	Практическое занятие	Игровая технология
34.	Чему нас научили уроки нравственности	1	Беседа, игра	Игровая технология