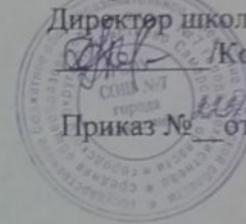


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Председатель МО Иванова Ю.И.
Протокол № 1 от «26» августа 2016 г.

Согласована
Зам.директора по УВР
Козлова О.В.
« 29 » августа 2016 г.

Утверждена
Директор школы
Козлов Д.А.
Приказ № 229/1 от « 31 » августа 2016 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Весёлые уроки этикета»

для 3 класса

на 2016 -2017 учебный год

г. Похвистнево
2016 г.

I. Пояснительная записка.

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
2. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Рос.Федерации от 6 октября 2009 № 373»(нет требований к количеству часов, предусмотренных на внеурочную деятельность);
4. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50)
(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
7. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
10. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
11. Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
12. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево;
13. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
14. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
15. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»)
16. Учебно-методический комплект курса «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» автор Мищенко Л.В.

Цель настоящей программы:

- освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Сформировать систему нравственных отношений между людьми.
2. Сформировать знания о культурном облике человека.
3. Обогащать общий и сформировать тематический словарный запас.
4. Предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру.

Развивающие:

1. Развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие.
2. Развивать индивидуальные способности детей.
3. Научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения.
4. Прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Воспитательные:

1. Сформировать представление о самооценности любой формы жизни.
2. Прививать любовь к труду, учить доводить до конца любое начатое дело.

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **результаты**:

Личностные:

1. Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения.
2. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
3. Неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
4. Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
5. Уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим.
6. Знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Метапредметные результаты:

1. Способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей нравственной позиции человека.
2. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

II. Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Этика общения (8 часов)

Тема 1. Здравствуйтесь все!

Аудиторное занятие: «Здравствуйтесь!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

Тема 2. Будем беречь друг друга.

Внеаудиторное занятие: Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

Тема 3. Дружим с добрыми словами.

Внеаудиторное занятие: Идёт работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

Тема 4. Любим добрые поступки.

Внеаудиторное занятие: Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

Тема 5. Подари дело и слово доброе.

Аудиторное занятие: Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

Тема 6. Умеем общаться.

Аудиторное занятие: Чтобы быть приятным окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

Тема 7. Каждый интересен.

Внеаудиторное занятие: Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

Тема 8. Подарок коллективу.

Внеаудиторное занятие: Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...

Раздел 2. Этикет (7 часов)

Тема 9. Премудрости дедушки Этикета.

Внеаудиторное занятие: Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

Тема 10. За столом с дедушкой Этикетом.

Аудиторное занятие: Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

Тема 11. Школьные правила этикета.

Аудиторное занятие: Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

Тема 12. Когда рядом много людей.

Аудиторное занятие: Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

Тема 13. Как решать семейные проблемы.

Внеаудиторное занятие: Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

Тема 14. Чистый ручеек вашей речи.

Внеаудиторное занятие: Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

Тема 15. Встречаем Новый год.

Аудиторное занятие: Классный «Огонек» с праздничным столом.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (10 часов)

Тема 16. Душа – это наше творение.

Аудиторное занятие: Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

Тема 17. Отворите волшебные двери добра и доверия.

Внеаудиторное занятие: Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

Тема 18. Хорошие песни к добру ведут.

Внеаудиторное занятие: Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

Тема 19. Вглядишься в себя, сравни с другими.

Аудиторное занятие: Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

Тема 20. Помоги понять себя.

Внеаудиторное занятие: Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

Тема 21. О настоящем и поддельном.

Аудиторное занятие: Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

Тема 22. Тепло родного дома.

Внеаудиторное занятие: Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

Тема 23. Поздравляем наших мам.

Аудиторное занятие: Занятие в виде праздника. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

Тема 24. Цветы, цветы – в них Родины душа.

Внеаудиторное занятие: Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

Тема 25. Когда солнце тебе улыбается.

Внеаудиторное занятие: Итоговое занятие – праздник весны и песни.

Этика отношений в коллективе (9 часов)

Тема 26. Чтобы быть коллективом.

Внеаудиторное занятие: Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

Тема 27. Коллектив начинается с меня.

Аудиторное занятие: Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

Тема 28. Подарок коллективу.

Аудиторное занятие: Занятие проводится по традиционной методике.

Тема 29. Секретные советы девочкам и мальчикам.

Внеаудиторное занятие: Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».

Тема 30. Скажи себе сам.

Аудиторное занятие: Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.

Тема 31. Вот и стали добрей и умней.

Внеаудиторное занятие: Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

Тема 32-34. Школе посвящается.

Аудиторное занятие: Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

Сроки реализации программы и возраст воспитанников.

Программа рассчитана на детей 8-9 лет. Срок реализации – 1 год.

Формы и режим занятий.

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям дополнительного образования и предусматривает на занятиях: динамические паузы, смену видов деятельности, упражнения здоровьесберегающего характера.

Форма организации учебных занятий – групповая. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Я познаю мир» в 3 классе.

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов	Форма проведения	СОТ
Этика общения (8 часов)				
1.	Здравствуйте все!	1	Познавательная беседа. Игра.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
2.	Будем беречь друг друга.	1	Путешествие в сказку. Конкурс рисунков.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
3.	Дружим с добрыми словами.	1	Познавательная беседа. Игра.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
4.	Любим добрые поступки.	1	Познавательная беседа. Участие в акции.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
5.	Подари дело и слово доброе.	1	Участие в концерте.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
6.	Умеем общаться.	1	Работа с пословицами. Практическая работа. Работа в группах.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
7.	Каждый интересен.	1	Беседа. Путешествие по лабиринту этикетных правил.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
8.	Подарок коллективу.	1	Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций. Игра.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
Этикет (7 часов)				
9.	Премудрости дедушки Этикета.	1	Сценки-миниатюры.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
10.	За столом с дедушкой Этикетом.	1	Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
11.	Школьные правила этикета.	1	Познавательная беседа. Игра. Практическое занятие.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
12.	Когда рядом много людей.	1	Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
13.	Как решать семейные проблемы.	1	Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
14.	Чистый ручеек вашей речи.	1	Познавательная беседа. Игра.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ,

				технология проблемного обучения
15.	Встречаем Новый год.	1	Познавательная беседа. Игра.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
Этика отношений с окружающими (10 часов)				
16.	Душа – это наше творение.	1	Познавательная беседа. Игра.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
17.	Отворите волшебные двери добра и доверия.	1	Познавательная беседа. Участие в концерте для ветеранов. Сувениры.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
18.	Хорошие песни к добру ведут.	1	Дискуссия.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
19	Вглядись в себя, сравни с другими.	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
20	Помоги понять себя.	1	Путешествие в сказку. Просмотр мультфильма.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
21	О настоящем и поддельном.	1	Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
22	Тепло родного дома.	1	Познавательная беседа. Игра. Работа с пословицами.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
23	Поздравляем наших мам.	1	Познавательная беседа. Путешествие на детский остров.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
24	Цветы, цветы – в них Родины душа.	1	Познавательная беседа. Игра.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
25	Когда солнце тебе улыбается.	1	Познавательная беседа. Игра.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
Этика отношений в коллективе (9 часов)				
26	Чтобы быть коллективом.	1	Познавательная беседа. Просмотр отрывка сказки.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
27	Коллектив начинается с меня.	1	Познавательная беседа. Игра.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
28	Подарок коллективу.	1	Путешествие в весенний парк. Практическая работа.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
29	Секретные советы девочкам и мальчикам.	1	Познавательная беседа. Игра.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
30	Скажи себе сам.	1	Урок – сюрприз.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения

31	Вот и стали добрей и умней.	1	Познавательная беседа. Игра.	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
32	Школе посвящается.	1	Познавательная беседа. Игра	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
33.	Школе посвящается.	1	Познавательная беседа. Игра	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения
34	Школе посвящается.	1	Познавательная беседа. Игра	Здоровьесберегающие , игровые, ИКТ, технология проблемного обучения