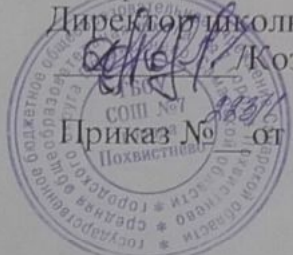


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Председатель МО Иванова Ю.И.
Протокол № 1 от «26» августа 2016 г.

Согласована
Зам. директора по УВР
Козлова О.В.
« 29 » августа 2016 г.

Утверждена
Директор школы
Козлов Д.А.
Приказ № 333 от « 31 » августа 2016 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности «Час здоровья» для 2 класса

Авторская разработка учителя начальных классов Архиповой А.М.

I. Пояснительная записка.

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Рос.Федерации от 6 октября 2009 № 373»(нет требований к количеству часов, предусмотренных на внеурочную деятельность);
3. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50)
(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
9. Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
10. Приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.04.12 №01\20-621 «Об утверждении региональных экспериментальных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
11. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево;
12. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
14. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»)
15. Архипова А.М., автор рабочей программы по внеурочной деятельности «час здоровья» 2 класс.

Цели программы:

- обеспечение целостного, поэтапного подхода к формированию у обучающихся здорового образа жизни.

Задачи программы:

- Расширять знания по вопросам здорового образа жизни.
- Формировать понимание значимости здорового образа жизни.
- Способствовать формированию активной жизненной позиции по сохранению и укреплению своего здоровья.
- Взаимодействовать с родителями в работе по воспитанию здорового образа жизни.

- Сотрудничать с общественными организациями

II. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- Определение и высказывание под руководством учителя самых простых и общих для всех людей правил поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- Умение делать выбор как поступить в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, при поддержке других участников группы и педагога.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определение и формулирование цели деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривание последовательности действий;
- высказывание своего предположения (версии) на основе работы с иллюстрацией; работа по предложенному учителем плану;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности класса.

Познавательные УУД:

- добывание новых знаний: нахождение ответов на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках и занятиях;
- перерабатывание полученной информации: умение делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- умение слушать и понимать речь других;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием срока реализации, количество часов в год, форм организации и видов деятельности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Час здоровья» предназначена для учащихся 2 класса. Данная программа рассчитана на 68 ч., 2 ч. в неделю.

В программе рассматриваются такие вопросы: что такое здоровье, здоровый образ жизни, что помогает сохранять и укреплять здоровье. Дети знакомятся, говорят о правильном питании, о личной гигиене.

Особое внимание уделяется воспитанию полезных привычек как альтернативы привычкам вредным. Главное – это формирование ответственности за своё здоровье, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Большое внимание уделяется укреплению здоровья детей через подвижные игры на свежем воздухе, спортивные состязания.

Основными понятиями, которые красной нитью проходят через всю воспитательную работу по реализации этого направления являются **здоровье, здоровый образ жизни, ценностное отношение к здоровью.**

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов	Форма проведения	СОТ
1.	Вводное занятие «Поход по стране Здоровья»	1	Игра	обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
2, 3.	«Я уникальный человек»	2	Беседа	Проблемное обучение
4,5,6	«Учусь находить друзей и интересные занятия»	3	Тренинг	Здоровьесберегающая технология
7,8,9, 10,11	«Час здоровья»	5	подвижные игры на свежем воздухе: групповые, командные игры.	Здоровьесберегающая технология
12,13	Психогигиена общения	2	Игра -эстафета со скакалками	Игровая технология
14,15	Режим дня	2	Проект	Проектный метод
16	«Водичка, водичка - умой моё личико». Личная гигиена. Алгоритм умывания	1	Беседа	Здоровьесберегающая технология
17	Личная гигиена. Уход за волосами	1	Беседа	Здоровьесберегающая технология
18	Личная гигиена. Уход за кожей.	1	Беседа	Здоровьесберегающая технология
19.	Личная гигиена. Гигиена полости рта. Уход за зубами.	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
20.	Личная гигиена. Правила ухода за одеждой и обувью.	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
21.	Личная гигиена. Гигиена помещения.	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
22.	«К здоровью без лекарств». Фито-аптека.	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
23.	«К здоровью без лекарств». «Пчела-природный фармацевт».	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
24.	Как правильно питаться	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
25.	Всё ли мы знаем о здоровой пище.	1	беседа	Игровая технология.
26.	Пищевая ценность продуктов питания.	1		Здоровьесберегающая технология
27,28, 29	«Я познаю мир». Ощущение, воображение, представление.	3		

30,31, 32	«Я познаю себя». Что изменилось за год. Паспорт здоровья.			
33,34, 35,36, 37,38, 39	Зимние игры на свежем воздухе	7	Подвижные игры на свежем воздухе	Здоровьесберегающая технология
40,41, 42,43	«Моё психическое состояние». Внимание, память, эмоции.	4		
44,45, 46,47	«Учусь принимать решения в опасных ситуациях»	4		
48,49, 50	Мои привычки	3	беседа	
51,52, 53,54, 55,56, 57,58	Летние игры на природе	8	Подвижные игры на свежем воздухе: футбол, гонки с мячом, лапка...	Здоровьесберегающая технология
59	День здоровья «Веселые старты»	1	Соревнования между 2-А и 2-Б	Игровая технология
60,61, 62	«Злые колдуны Алкоголь и Никотин»	3	Сказкотерапия	Игровая технология
63,64, 65, 66	«Я умею дружить!»	4	Игра «Теремок»	Игровая технология
67,68.	«Остров Здоровья»	2	Игра – поиск клада	Игровая технология