


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Председатель МО Иванова Ю.И.
Протокол № 1 от «26» августа 2016 г.

Согласована
Зам.директора по УВР
Козлова О.В.
« 29 » августа 2016 г.

Утверждена
Директор школы
Козлов Д.А.
Приказ № 234 от « 31 » августа 2016 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Школа безопасности»

1 класс

г.Похвистнево
2016 г.

Пояснительная записка.

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Рос.Федерации от 6 октября 2009 № 373»(нет требований к количеству часов, предусмотренных на внеурочную деятельность);
3. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50)
(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
7. Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
8. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево;
9. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
11. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»)
12. Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова «Основа безопасной жизнедеятельности» для учащихся 1-4 классов образовательных учреждений.

Цель программы:

Овладение обучающимися правилами безопасного поведения в различных ситуациях.

Задачи программы:

- организовать освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- способствовать развитию качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- учить предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, по возможности оказывать первую медицинскую помощь;
- пропагандировать знания, обеспечивающие правильные действия учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

- способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

Регулятивные УУД:

- владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

Коммуникативные УУД:

- способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира;
- владение рассуждением, описанием повествованием.

Содержание курса внеурочной деятельности

Рабочая программа **1 класса** рассчитана на 33 часа по 1 часу в неделю.

Формы обучения – уроки-беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, конкурсы, встречи с сотрудниками служб безопасности.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (3 часа) Мир и безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации. Железная дорога – зона повышенной опасности.

Раздел 2. Наш класс (3 часа) Опасная ситуация в школе. Учебная эвакуация из здания школы. Безопасное поведение в школе.

Раздел 3. Наш дом и семья (8 часов). Опасность у тебя дома. Огонь – наш друг и враг. Электричество. Звонок по телефону. Звонок в дверь. Как вести себя с домашними питомцами. Когда опасны четвероногие друзья. Как вести себя с незнакомыми людьми.

Раздел 4. Безопасное поведение на дорогах (15 часов). Участники дорожного движения. Виды пешеходных переходов. Где и как правильно переходить дорогу? Светофоры, их виды и сигналы. Дорожные знаки. Безопасные маршруты в школу. Виды транспорта. Мы пассажиры. Внимание, авария! Как защитить себя во время аварии? Безопасные места для детских игр. Игры и викторины по правилам дорожного движения.

Раздел 5. Родная страна (4 часа). Мы путешественники. Отдыхаем на воде без опасности. Лесные опасности. Итоговая викторина по ОБЖ.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Школа безопасности» в 1 классе

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности ученика	Форма организации занятий	Современные образовательные технологии
<i>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (3 часа)</i>					
1.	Мир и безопасность.	1	Выделять опасные ситуации в жизни. Знакомство с возможностями предвидеть опасные ситуации.	Беседа	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
2.	Опасные и чрезвычайные ситуации.	1	Умение узнавать и классифицировать чрезвычайные ситуации. Учиться действовать при опасной и чрезвычайной ситуации. Участие в подвижных играх на развитие наблюдательности и ловкости.	Беседа. Просмотр тематического видеосюжета	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
3.	Железная дорога – зона повышенной опасности.	1	Знакомство с опасностями на железной дороге и правилами поведения детей на железной дороге.	Беседа. Просмотр тематического видеосюжета	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
<i>Наш класс (3 часа)</i>					
4.	Опасная ситуация в школе.	1	Знакомство с возможными опасными ситуациями, которые могут возникнуть в школе, и правилами поведения в школе ежедневно и при возникновении опасных ситуаций.	Беседа, презентация	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
5.	Учебная эвакуация из здания школы.	1	Знакомство и порядком эвакуации детей из здания школы в случае возникновения опасной ситуации.	Беседа, презентация	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
6.	Безопасное поведение в школе.	1	Закрепление знания правил поведения в школе ежедневно и при возникновении опасных ситуаций.	Беседа. Просмотр тематического видеосюжета	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
<i>Наш дом и семья (8 часов)</i>					
7.	Опасность у тебя дома.	1	Знакомство с возможными опасными ситуациями,	Просмотр	Здоровьесберегающие техно

			которые могут быть опасными, дома и правилами поведения при возникновении опасной ситуации.	тематического видеосюжета	логии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
8.	Огонь – наш друг и враг.	2	Знакомство с ролью огня в жизни человека, с опасными ситуациями, связанными с возникновением пожаров и правилами поведения при возникновении пожара.	Беседа, презентация	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
9.	Электричество.	1	Знакомство с ролью электричества в жизни человека и правилами безопасного поведения при обращении с электричеством.	Беседа, презентация	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
10.	Звонок по телефону.	1	Знакомство с правилами безопасного ведения разговора по телефону.	Беседа, презентация	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
11.	Звонок в дверь.	1	Знакомство с правилами общения с незнакомыми людьми (при звонке незнакомого человека в дверь).	Беседа, презентация	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
12.	Как вести себя с домашними питомцами.	1	Знакомство с правилами безопасного общения с домашними животными.	Беседа. Просмотр тематического видеосюжета	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
13.	Когда опасны четвероногие друзья.	1	Знакомство с правилами ухода за домашними животными и закрепление правил безопасного поведения при общении с домашними животными.	Беседа. Просмотр тематического видеосюжета	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
14.	Как вести себя с незнакомыми людьми.	1	Закрепление правил безопасного общения с незнакомыми людьми.	Беседа. Презентация	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
Безопасное поведение на дорогах (15 часов)					
15.	Участники дорожного движения.	1	Знакомство с элементами улиц и дорог и участниками дорожного движения (водители, пассажиры, пешеходы).	Беседа. Просмотр тематического видеосюжета	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология

					проблемного обучения
16.	Виды пешеходных переходов.	1	Знакомство с видами пешеходных переходов и правилами безопасного перехода улиц и дорог, какой переход самый безопасный.	Практическое занятие, беседа	
17.	Где и как правильно переходить дорогу?	1	Знакомство с видами пешеходных переходов и правилами безопасного перехода улиц и дорог. Игры по правилам дорожного движения. Участие в конкурсе плакатов на заданную тему.	Беседа. Просмотр тематического видеосюжета	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
18.	Светофоры, их виды и сигналы.	1	Знакомство с историей и назначением светофора, с их видами и сигналами.	Презентация, беседа	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
19-20.	Дорожные знаки.	2	Знакомство с назначением и группами дорожных знаков, действие пешеходов в зоне действия отдельных знаков.	Беседа. Просмотр тематического видеосюжета	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
21.	Безопасные маршруты в школу.	1	Составление безопасного маршрута в школу. Участие в викторине по правилам дорожного движения.	Беседа. Просмотр тематического видеосюжета	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
22.	Виды транспорта.	1	Знакомство с назначением и видами транспорта (воздушный, наземный и водный) и группами транспорта по назначению.	Презентация, беседа	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
23-24.	Мы пассажиры.	2	Знакомство с видами пассажирского транспорта, а также правилами посадки и выхода из пассажирского транспорта, поведения в транспорте.		Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
25.	Внимание, авария! Как защитить себя во время аварии?	1	Знакомство с различными видами аварий и правилами поведения при аварии. Оказание первой медицинской помощи при аварии.	Презентация, беседа	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
26-27.	Безопасные места для детских игр.	1	Знакомство с безопасными местами для детских игр. Участие в конкурсе плакатов на заданную тему.	Практическое занятие	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения

28-29.	Игры и викторины по правилам дорожного движения.	2	Участие в играх и викторинах по правилам дорожного движения. Участие в агитбригаде по правилам дорожного движения.	Игры, викторины	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
<i>Родная страна (4 часа)</i>					
30.	Мы путешественники.	1	Знакомство с тем, как собраться в путешествие и правилами безопасного поведения в путешествии.	Презентация, беседа	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
31.	Отдыхаем на воде без опасности.	1	Знакомство с правилами безопасного поведения на воде в разные времена года.	Презентация, беседа	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
32.	Лесные опасности.	1	Знакомство с правилами безопасного поведения в лесу (ядовитые ягоды и грибы), правилами безопасного поведения при общении с дикими животными, оказанием первой помощи при укусах насекомых, домашних и диких животных.	Презентация, беседа	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения
33.	Итоговая викторина по ОБЖ.	1	Участие в итоговой игре-викторине по ОБЖ, конкурсе плакатов по заданной теме.	Викторина	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения