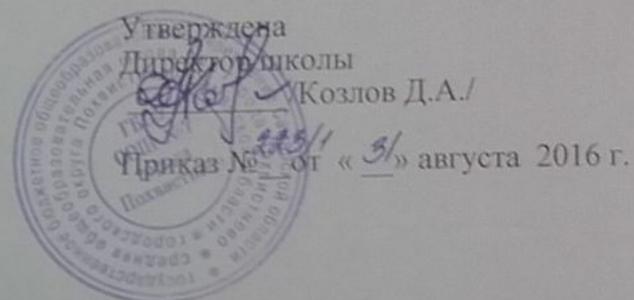


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Председатель МО Иванова Ю.И.
Протокол № 1 от «26» августа 2016 г.

Согласована
Зам.директора по УВР
Козлова О.В.
« 29 » августа 2016 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» 2 класс

Авторская разработка учителя начальных классов Архиповой А.М.

I. Пояснительная записка.

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Рос.Федерации от 6 октября 2009 № 373»(нет требований к количеству часов, предусмотренных на внеурочную деятельность);
3. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50)
(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
9. Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
10. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево;
11. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»)
14. Архипова А.М., автор рабочей программы «Школа безопасности» 2 класс.

Цели программы:

- создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы;
- формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации

Задачи программы:

- сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации;
- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим;
- выработать достаточно твёрдые умения и навыки поведения в той или иной ситуации;
- обучить детей методам обеспечения личной безопасности

II. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
- формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

Познавательные УУД:

- знать и соблюдать основные правила дорожного движения;
- знать основные дорожные знаки;
- наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное;

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимопомощь.

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием срока реализации, количество часов в год, форм организации и видов деятельности.

1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни поведения

учащихся.

1.1. Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

1.2. Безопасное поведение на природе. Нарушения экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Опасные ситуации в природе дождь гроза. Снегопад и др. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опаснее животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми меры защиты от них.

1.3 Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы:

головной мозг, нервы, глаза, уши, зуб, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

4.1. Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины.

4.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!».

Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

В основу программы положены следующие принципы:

- принцип актуальности;
- принцип опоры (учет интересов и потребностей обучающихся, опора на них);
- принцип систематичности (реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом);
- принцип доступности и наглядности;
- принцип практической направленности;
- принцип учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- принцип обратной связи (каждое занятие должно заканчиваться рефлексией: обсудить, что получилось и что не получилось, изучить мнение детей, определить перспективу действий).

Формы занятий:

- беседа,
- игры, экскурсии,
- практические занятия,
- встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы, • просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

Рабочая программа «Школа безопасности» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	СОТ
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (16 ч.)				
1.	Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние окружающей среды на человека.	1	экскурсия.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
2.	Учусь принимать решения в опасных ситуациях. Дорога, её элементы и правила поведения на ней	1	беседа	Проблемное обучение
3.	Учусь принимать решения в опасных ситуациях. Пешеходные переходы.	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
4.	Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Что вокруг нас может быть опасным?	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
5.	Дом-машина для жилья. Учимся управлять машиной.	1	беседа	Игровая технология
6.	Как вести себя со злоумышленниками	1	беседа	Проблемное обучение
7.	Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
8.	Отчего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, в природе)	1	беседа	Проблемное обучение
9.	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
10.	Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
11.	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними. Меры защиты от них.	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
12.	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
13.	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
14.	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
15.	Правила поведения на пляже.	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
16.	Подготовительные упражнения для освоения в воде.	1	беседа	Игровая технология.
17.	От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
18.	Наши органы.	1	беседа	Проблемное обучение

19.	Болезни, их причины и связь с образом жизни.	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
20.	Пути передачи инфекционных заболеваний. Меры защиты	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
21.	Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая помощь.	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
22.	Первая помощь при царапине, порезе.	1	практическое занятие.	Здоровьесберегающая технология
23.	Первая помощь при небольшом ожоге.	1	практическое занятие.	Игровая технология.
24.	Первая помощь при обморожении.	1	практическое занятие.	Здоровьесберегающая технология
25.	Отравления. Причины отравлений.	1	практическое занятие.	Здоровьесберегающая технология
26.	Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами, грибами.	1	практическое занятие.	Игровая технология.
27.	Грибы съедобные и несъедобные. Первая помощь при отравлении грибами.	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
28.	Что такое неинфекционные заболевания, их связи с образом жизни. Избыточный вес.	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6 ч.)				
29.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).	1	беседа	Проблемное обучение
30.	Основные мероприятия ГО по защите населения. Оповещение населения о ЧС.	1	беседа	Игровая технология.
31.	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	1	беседа	Игровая технология.
32.	Ж/д транспорт. Мы пассажиры.	1	беседа	Здоровьесберегающая технология
33.	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия «День защиты детей».	1	практическое занятие.	Здоровьесберегающая технология
34.	Практическое занятие «День защиты детей»	1	практическое занятие.	Здоровьесберегающая технология