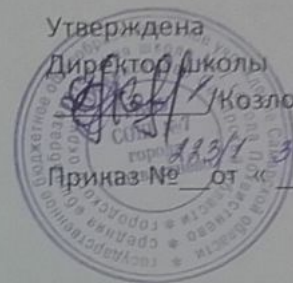


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Председатель МО Иванова Ю.И.
Протокол № 1 от «26» августа 2016 г.

Согласована
Зам. директора по УВР
Козлова О.В.
« 29 » августа 2016 г.

Утверждена
Директор школы
Козлов Д.А.
Приказ № 133/1 от « 31 » августа 2016 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Я познаю мир»

2 класс

Авторская разработка учителя начальных классов Мясниковой К.Г.

I. Пояснительная записка.

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Рос.Федерации от 6 октября 2009 № 373»(нет требований к количеству часов, предусмотренных на внеурочную деятельность);
3. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50)
(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- 6.
7. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
8. Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
9. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево;
10. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
11. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
12. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
(«Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»)

Цель: расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

Задачи:

- Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.
- Изучение природы родного края.
- Развитие познавательного интереса учащихся к природе
- Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

II. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты :

–*Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.

- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать проблему* совместно с учителем .
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи
- Слушать* и *понимать* речь других.
- Вступать* в беседу.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

III. Содержание курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» 2 класс.

Программа «Я познаю мир» 2 класс– 68 часа в год.

Как мы понимаем друг друга (5 ч)

Вводное занятие. Как мы будем учиться. Школьные правила вежливости. Режим дня школьника. Ты – ученик.

Как мы узнаём, что перед нами (2 ч)

Что за словом? Путешествие в Угадайку. КТД

Времена года (4 ч)

Осенние посиделки. Зимушка-зима. Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны. Весёлое лето.

Как ты узнаёшь мир (3 ч)

Глаза – главные помощники человека. Память и ум – помощники человека. Жить – с книгою дружить. КТД

Твоя семья и друзья (3 ч)

Наша дружная семья. Мои обязанности в семье. Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным? Без друга в жизни туго. Мои друзья

Что нас окружает (7 ч)

Моя станица. Достопримечательности станицы. Мы – пешеходы. Что такое профессия? Какие бывают профессии? Из чего что сделано?

Водичка-царица. (Три состояния воды) Транспорт. Мы – пассажиры. Мой путь от дома до школы. КТД

Живые обитатели планеты (8 ч)

Живое и неживое. Какие бывают растения? Какие бывают животные?

Путешествие по зоопарку. Домашние любимцы и комнатные растения. Собака – верный друг человека

Строение тела человека. Правила поведения в природе. Земля – наш общий дом.

Итоговое занятие (1 ч)

Итоговое занятие Игра «Поле чудес»

Наша планета Земля (22 ч)

Мир живой и неживой природы. Почему день сменяется ночью? Почему бывает лето?

Где живут белые медведи и слоны? Прозрачный невидимка (воздух). Создание проекта «Солнечная система» Путешествие по карте России. Адрес на глобусе и карте.

Проект «Моя страна» Путешествие по материкам и океанам. Куда текут реки?

Как рождаются горы? Моря и острова Обитатели морей.

Земля – наш общий дом (12 ч)

Великий круговорот жизни. Путешествие по природным зонам. Красная книга. Жизнь леса.

Хрупкая природа степей и пустынь. Где растут тропические леса. Жизнь в горах.

Путешествуем по Европе. Страны Африки и Америки. Австралия. Антарктида. Моя Родина – Россия. Земля – наш общий дом. Проект «Всемирная выставка»

Формы занятий:

- беседа,
- игры, экскурсии,
- практические занятия,
- встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы,
- просмотры видеofilьмов с последующим их обсуждением.

IV. Календарно – тематическое планирование «Я познаю мир» 2 класс.

№ урока	Название раздела и темы урока	Кол-во часов	Форма проведения	СОТ
Как мы понимаем друг друга 5ч				
1	Вводное занятие. Как мы будем учиться.	1	игровая;	Игровая технология
2-3	Школьные правила вежливости.	2	просмотр мультфильмов;	Здоровьесберегающие технологии, ИКТ
4	Режим дня школьника.	1	беседа	Здоровьесберегающие технологии
5	Ты – ученик.	1	игровая, сюжетно - ролевые игры	Здоровьесберегающие технологии, ИКТ
Как мы узнаём, что перед нами 2ч				
6	Что за словом?	1	просмотр мультфильмов, конкурсы;	Здоровьесберегающие технологии, ИКТ
7	Путешествие в Угадайку. КТД	1	просмотр мультфильмов, игровая	Здоровьесберегающие технологии, ИКТ
Времена года 4ч				
8	Осенние посиделки.	1	познавательная, конкурсы, игровая	Игровая технология
9	Зимушка-зима.	1	игровая, конкурсы;	Игровая технология
10	Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны.	1	познавательная;	Здоровьесберегающие технологии
11	Весёлое лето.	1	игровая, конкурсы;	Игровая технология
Как ты узнаёшь мир 3ч				
12	Глаза – главные помощники человека.	1	беседа	Здоровьесберегающие технологии
13	Память и ум – помощники человека.	1	беседа	Здоровьесберегающие технологии
14	Жить – с книгой дружить. КТД	1	беседа, игра	Игровая технология
Твоя семья и друзья 3ч				
15	Наша дружная семья. Мои обязанности в семье.	1	игровая, ролевые игры	Игровая технология
16	Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?	1	беседа, просмотр мультфильма	Здоровьесберегающие технологии
17	Без друга в жизни тугο. Мои друзья	1	игровая (конкурсы)	Игровая технология
Что нас окружает 7ч				
18	Моя станица. Достопримечательности станицы.	1	беседа	Здоровьесберегающие технологии
19	Мы – пешеходы.	1	беседа, просмотр мультфильма	Здоровьесберегающие технологии
20	Что такое профессия? Какие бывают профессии?	1	беседа, игровая	Игровая технология
21	Из чего что сделано?	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
22	Водица-царица. (Три состояния воды)	1	познавательная, конкурсы	Игровая технология

23	Транспорт. Мы – пассажиры.	1	познавательная, конкурсы	Игровая технология
24	Мой путь от дома до школы. КТД	1	познавательная, игровая	Игровая технология
Живые обитатели планеты 8ч				
25	Живое и неживое.	1	познавательная, игровая	Игровая технология
26	Какие бывают растения? Какие бывают животные?	1	игровая	Игровая технология
27	Путешествие по зоопарку.	1	конкурсы, игровая	Игровая технология
28	Домашние любимцы и комнатные растения.	1	беседа, игра	Игровая технология
29	Собака – верный друг человека	1	игра	Игровая технология
30	Строение тела человека.	1	познавательная, игровая	Игровая технология
31	Правила поведения в природе.	1	беседа, игра	Игровая технология
32	Земля – наш общий дом.	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
Итоговое занятие 1ч				
33	Итоговое занятие Игра «Поле чудес»	1	игровая	Игровая технология
НАША ПЛАНЕТА 22 ч				
34.	Мир живой и неживой природы.	1	беседа	Здоровьесберегающие технологии
35.	Вещи и вещества.		беседа	Здоровьесберегающие технологии
36.	Разнообразие веществ.	1	беседа	Здоровьесберегающие технологии
37.	Как без часов определить время суток?	1	практическое занятие	Здоровьесберегающие технологии
38.	Форма Земли.	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
39.	О чём рассказывает Глобус.	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
40.	Викторина «Занимательная география»	1	игровая	Игровая технология
41.	Звёзды, созвездия, планеты.	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
42.	Земное притяжение.	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
43.	Почему день сменяется ночью?	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
44.	Почему бывает лето?	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
45.	Где живут белые медведи и слоны?	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
46.	Прозрачный невидимка (воздух)	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
47.	Создание проекта «Солнечная система»	1	практическое занятие	Здоровьесберегающие технологии
48.	Путешествие по карте России.	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
49.	Адрес на глобусе и карте.	1	игровая	Игровая технология
50.	Что обозначают на карте с помощью цвета?	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
51.	Путешествие по материкам и океанам.	1	познавательная, игровая	Здоровьесберегающие технологии
52.	Куда текут реки?	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии

53.	Как рождаются горы?	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
54.	Моря и острова.	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
55.	Обитатели морей.	1	познавательная, просмотр мультфильма	Здоровьесберегающие технологии
56.	Проект «Моя страна»	1	практическое занятие	Здоровьесберегающие технологии
ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ12 ч				
57.	Великий круговорот жизни.	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
58.	Путешествие по природным зонам.	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
59.	Красная книга.	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
60.	Жизнь леса.	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
61.	Хрупкая природа степей и пустынь.	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
62.	Где растут тропические леса.	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
63.	Жизнь в горах.	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
64.	Путешествуем по Европе.	1	познавательная, игровая	Игровая технология
65.	Страны Африки и Америки.	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
66.	Австралия. Антарктида.	1	познавательная	Здоровьесберегающие технологии
67.	Моя Родина – Россия.	1	познавательная, конкурс рисунков	Здоровьесберегающие технологии
68.	Земля – наш общий дом. Проект «Всемирная выставка»	1	практическое занятие	Здоровьесберегающие технологии