Классный час на тему: «Без друзей так трудно жить на свете ».

Форма проведения – деловая игра.
Цель: Формировать понятие дружбы и нравственных отношений.
Задачи:
1. Показать важность истинных друзей в жизни человека.
2. Воспитывать доброжелательность, стремление понимать другого человека, уважение к окружающим, умение сопереживать, приходить на помощь.
3. Развивать умение аргументировать свою точку зрения.

Планируемые результаты:
- сформируется понятие «дружба»,
- дети приобретут навыки работы в сотрудничестве,
- поймут, что для решения многих проблем необходимо обратиться за помощью к другу и уметь доверять ему,

Оборудование: Компьютерная презентация Power Point, песня “О дружбе” в исполнении Барбариков, фрагмент из «Ералаша», половина ватмана, простые и цветные карандаши.

Ход классного часа.

1. **Знакомство с темой классного часа:**

Учитель: - Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема классного часа. Мы будем говорить… а вот о чём, глядя на первый слайд, кто может сказать.

А еще вы узнаете, когда послушаете сказку.

(рассказывается сказка. Слайд № 2 и 3.)

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет…

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место… Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую –.Дружба.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь. Подошла Любовь к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

- Почему Любовь выбрала Дружбу? *(Ответы детей).*

- Сегодня мы поговорим о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг .

2. Этап осмысления:

Учитель: - Как вы, ребята, понимаете: что такое дружба, зачем она нужна людям? *(Высказывания детей).*

- В Толковом словаре приводится такое определение дружбы: **Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.** *(Слайды 5)*

3. Этап формирования первичных умений:

- Сегодня мы поговорим с вами о дружбе. Представьте себе, что слово «дружба» требует расшифровки, но необычной. Вам нужно каждую букву, входящую в это слово, использовать для того, чтобы дать характеристику понятия «друг». (На доске в вертикальном написаны буквы, входящие в это слово. Ответы учащихся записываются на доске).

Д – добрый, душевный, доброжелательный….
Р – решительный, рассудительный, работящий….
У – умный, улыбчивый, уважительный…. и т.д.
- Прочитайте, каким же вы представляете себе настоящего друга. (Зачитываются все записанные определения).
- А можно ли этими словами сказать про ваш классный коллектив? (Если учащиеся дают отрицательный ответ, то разобрать почему).
- Коллектив – это когда нас много, когда мы вместе решаем общие задачи, когда помогаем друг другу во всём.

Работа по формированию умения работать совместно. *Упражнение «Сиамские близнецы».*
- Сейчас мы попробуем нарисовать портрет нашего класса. Что такое портрет? …
- Подумайте, каким будет лицо нашего класса: веселым или грустным, злым, беззаботным, радостным, добрым? Почему?
- Посмотрите, какие из этих изображений отражают настроение нашего класса, всех нас вместе взятых? (Работа с пиктограммами). Слайд 9
Но рисовать мы будем не совсем обычным способом. Вы будете работать в парах, да еще и со связанными руками. Рисовать вам придется только той рукой, которая привязана к товарищу. Рисовать вы должны обязательно вместе! Попробуем! (1 пара рисует овал лица, 2 – глаза, 3- брови и т.д.)
- посмотрите на наш портрет! Передает ли он настроение нашего класса?
- Что было труднее всего в работе?
-Что необходимо для сотрудничества? (Уметь договориться).
- Нравиться ли вам ваш рисунок?

Б) Просмотр и анализ фильма.
- Молодцы! Наш портрет повисим на доску, а мы посмотрим веселую историю из журнала «Ералаш».
- Этот фильм называется «Лучшая подруга». Можно ли сказать это о главной героине? Почему?
- Хотели бы вы иметь такого друга? Почему?
- Как вы думаете, в следующий раз ребята придут к девочке в гости?

Учитель: - Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок. Слайд 12.

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Один за всех, все – за одного.

Человек без друзей, что дерево без корней.

Друг научит, а недруг проучит

- Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Плохо человеку, когда он один. Человек счастлив по настоящему только тогда, когда у него есть друг, с которым он может поделиться самым сокровенным, рассказать ему о своих печалях и горестях, И очень важно – уметь сохранить дружбу, потому что «дружба, что стекло, разобьёшь – не склеишь».

-Предлагаю вам принять участие в обсуждении рассказа. Заставка слайд 13.

(Чтение и обсуждение рассказа Н. Чабаевского «Одинаковые».

Жили две неразлучные подружки. Обе они походили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платьица, обе учились только на пятерки.

- Мы во всём, во всём одинаковые, - с гордостью говорили девочки.

Но однажды Соня (так звали одну из девочек) прибежала домой и похвасталась маме: - Я получила по математике пять, а Вера только тройку. Мы стали уже не одинаковые… Мама внимательно посмотрела на дочку, потом сказала грустно:

- Да, ты стала хуже…

- Я? – удивилась Соня – но ведь тройку получила не я!

- Тройку получила Вера, но она получила её, потому что на днях болела. А ты обрадовалась, а это значительно хуже!

Вопросы:

1. За что мама осудила Соню?
2. Что бы вы сказали Соне?
3. Как ей надо было поступить?)

Учитель: - Все мы разные, но все мы живём в одном коллективе.

Я хочу пожелать вам:
Никогда не меняйте друзей
Их нельзя разменять как монету.
Вы поймете это поздней –
Ближе друга на свете нету.
Никогда не теряйте друзей
Ту потерю ничем не измеришь.
Старый друг не вернется к тебе.
Новым другом его не заменишь.
И не стоит друзей обижать –
Станет раной на сердце обида,
Хоть друзья и умеют прощать,
Дверь в их сердце будет закрыта.
Дружбу надо беречь всегда,
Это чувство длиннее века.
Лучший друг не предаст никогда.
Просто преданней нет человека!

5. Подведение итогов (рефлексия):

- Наш сегодняшний классный час о дружбе закончен. Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

- Был ли наш разговор полезным для каждого из вас? О чём заставил задуматься?

Спасибо за вашу работу. А наш портрет мы перевесим в классный уголок, чтобы он помогал нам выходить из сложных ситуаций, радовался вместе с нами и помогал нам жить!

И мне хотелось бы посоветовать вам: поступай с другими так, как тебе бы хотелось, чтобы поступали с тобой, - если ты будешь следовать этому совету, ты никогда не ошибешься. А чего в первую очередь ты ждешь от других? Внимания, заботы, теплоты, понимания. Поэтому, ребята, берегите своих друзей, цените и дорожите вашей дружбой.

И в заключение позитив – песня о дружбе. Всего вам хорошего! Слайд 14, 15.