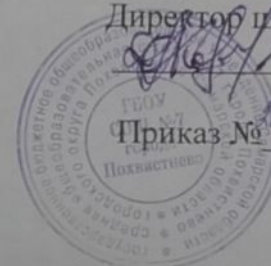


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Председатель МО Иванова Ю.И.
Протокол № 1 от «26» августа 2016 г.

Согласована
Зам.директора по УВР
Козлова О.В.
« 29 » августа 2016 г.

Утверждена
Директор школы
Козлов Д.А.
Приказ № 103/1 от « 31 » августа 2016 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности»

3 класс

г. Похвистнево
2016 г.

I. Пояснительная записка.

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Рос.Федерации от 6 октября 2009 № 373»(нет требований к количеству часов, предусмотренных на внеурочную деятельность);
3. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50)
(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
7. Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
8. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево;
9. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
11. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»)
12. Рабочая программа составлена на основе программы для начальных классов, примерного содержания программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.

Цель программы:

- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи программы:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни; приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

II. Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности «Школа безопасности»

3 класс

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

III. Содержание программы:

I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (25 часов)

1.1. Безопасное поведение на дорогах

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

1.2. Мы — пассажиры

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

1.3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

1.4. Безопасное поведение дома

Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(1 час)

2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами.

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

III. Защита человека в чрезвычайных ситуациях(9 часов)

3.1. Чрезвычайные ситуации.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

3.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

Количество часов по программе – 34 ч.

Количество часов по рабочей программе – 34

Формы организации учебного процесса: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Формы контроля ЗУН:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- практикум;

**IV. Календарно- тематическое планирование внеурочной деятельности «Школа безопасности»
3 класс**

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Форма урока	СОТ
1	Движение пешеходов по дорогам	1	Урок с элементами дискуссии	Таблица «Правила дорожного движения», ИКТ
2	Правостороннее и левостороннее движение	1	Урок-путешествие	Дорожные знаки презентация, групповое обучение, ИКТ
3	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	Беседа	Таблица «Дорога и ее составляющие части», ИКТ
4	Переходим дорогу, перекресток	1	Урок- практическое занятие	Модели дорожных знаков, презентация ИКТ
5	Сигналы светофора и регулировщика	1	урок - игра Практическая работа	групповое обучение
6	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1	Беседа	разноуровневое обучение
7	Скорость движения городского транспорта. Тормозной путь автомобиля	1	Практическая работа	групповое обучение
8	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге	1	Урок- практическое занятие	ИКТ,презентация
9	Безопасность пассажиров	1	Практическая работа	групповое обучение, составление таблицы «Мы пассажиры»
10	Поведение при угрозе и во время аварии	1		работа в парах
11	Пожар в общественных местах, причина пожара	1	Беседа	групповое обучение, составление таблицы «Внимание! Пожар!» презентация
12	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах	1	Беседа	групповая работы
13	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	1	Практическая работа, конкурс рисунков	индивидуальная работа
14	Лифт – наш домашний транспорт	1	Беседа	проблемное обучение
15	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии	1	Урок - игра	командное обучение
16	Внимание – бытовая химия	1	Урок - игра	командное обучение
17	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами	1	Беседа	ИКТ

18 - 19	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами	2	Урок-практикум	карточки для индивидуальной работы
20 – 21	Правила обеспечения сохранности личных вещей	2	Урок-игра	командное обучение
22 - 23	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей	2	Практическая работа	групповое обучение
24-25	Особенности поведения с незнакомыми людьми	2	Урок-игра	
26	Отравление. Первая помощь при отравлении угарным газом	1	Практическая работа	ИКТ, составление таблицы «Оказание первой помощи пострадавшему»
27	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	1	Урок – лекция	ИКТ, презентация
28 - 29	Примеры стихийных бедствий. Их последствия, мероприятия по защите	2	Беседа	ИКТ, презентация
30	Лесные пожары	1	Беседа	ИКТ, презентация
31 - 32	Организация оповещения населения о ЧС	2	Беседа	ИКТ, презентация
33	Повторение по теме «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся»	2	Урок -КВН	командное обучение, ИКТ
34	Повторение по теме «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»	1	Беседа	ИКТ