

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной итоговой аттестации по английскому языку для 6 класса.

1. Назначение КИМ - оценить уровень обученности учащихся 6 класса по предмету «Английский язык».

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования по английскому языку;
- Авторская программа: Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/“Enjoy English” для 6 класса общеобразовательных учреждений./ М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2014;
- УМК: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2014.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Тесты содержат материалы, соответствующие изучению таких аспектов языка как фонетика (правила чтения), лексика, грамматика. Задания тестов составлены таким образом, чтобы учащиеся могли выбрать из предложенных вариантов ответа тот, который считают соответствующим заданию и выписать его.

Работа состоит из двух разделов:

Раздел I «Чтение» содержит 8 заданий;

Раздел II «Лексика и Грамматика» содержит 23 задания.

Цель:

Промежуточная аттестация по английскому языку ставит своей целью определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 6 класса.

Условия и порядок выполнения работы (время):

45 минут (раздел «Чтение» 10 минут; раздел «Лексика и грамматика» - 30 минут).

Система оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом:

31 – 29 баллов – оценка «5»

28 – 22 баллов – оценка «4»

21 – 16 баллов – оценка «3»

менее 16 баллов - оценка «2»

Требования к уровню достижений учащихся:

Уметь читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал, читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию.

Уметь распознавать и употреблять в речи, изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы. Уметь распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы). Знать и понимать глаголы to be, to have в Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Future Simple, Present Perfect. Уметь употреблять окончание существительных и их исключения. Уметь распознавать и работать со степенями прилагательных в английском языке. Знание правил и употребление артиклей. Употребление местоимений who, which, much, many, a lot of, a few, a little, few, little.

Дополнительные материалы и оборудование: при проведении проверочной работы запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками и электронными средствами. На столе разрешается иметь бланк для ответов, черновик, карандаш и ручку.

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по английскому языку
в 6 классе.**

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений 1-8 соответствуют содержанию текста (1-True), какие не соответствуют (2-False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3-Not stated).

The London Zoo, the world's oldest scientific zoo, is situated in Regent's Park. It was opened in London on 27 April 1828. There are many exotic animals at the London Zoo: elephants, giraffes, sea-lions and polar bears, brown bears and foxes, and big and little monkeys. There are many different kinds of birds there too. Some of them have very beautiful bright colors. There are many different kinds of beautiful fishes there. In the Children's Zoo children can watch and talk to and touch young animals. The London Zoo is open all the year round except 25th of December.

1. The London Zoo is in Hyde Park.

1 - true

2 - false

3- not stated

2. The London Zoo is one of the oldest zoos.

1 - true

2 - false

3- not stated

3. The London Zoo was opened in 1827.

1 - true

2 - false

3- not stated

4. There are a lot of exotic animals at the Zoo.

1 - true

2 - false

3- not stated

5. In Children's Zoo children can touch young animals.

1 - true

2 - false

3- not stated

6. At the London Zoo you can see cats and dogs.

1 - true

2 - false

3- not stated

7. The Zoo is opened from 8 a.m. to 5 p.m

1 - true

2 - false

3- not stated

8. A good time to visit the animals is when zookeepers take food.

1 - true

2 - false

3- not stated

II. Подбери правильный ответ.

1. I know the girl _____ works at the post office. (who/ which)
2. He lives in a town _____ is situated in the South of England. (who/ which)
3. Frolovo is my _____ town. (house/ home)
4. Where is your _____ ? – It is in Park Street. (house/ home)
5. What is Tom like? – (He is responsible. / He has brown hair.)
6. What does Tom look like?- (He is responsible. / He has brown hair.)

III. Выбери правильный ответ.

1. Would you like _____ apple? (a/an/some)
2. Can I have _____ coffee? (many/ much/some)
3. I have _____ sweets. (many/much/a lot of)
4. Where are the children? – They _____ in the living room. (are playing/ play/played)
5. They _____ their work a month ago. (start/started/ will start)
6. Peter likes sport. He _____ football every day. (play/plays/ is playing)
7. They _____ just from Moscow. (return/returned/ have returned)
8. Next week the young explores _____ the valley of rubbish.(will clean/clean/have cleaned)
9. The students _____ do their homework every day. (will have to/ had to/ have to)
10. He has a sore throat, so he _____(will have to/ had to/ have to) go to the doctor tomorrow.

IV. Подчеркни правильное слово.

1. They're going away for a few / a little days.
2. I think you've put too many / too much sugar in your tea.
3. How many / much time have we got left?
4. Do you know much / many foreign people? - No, I don't. I know very few / a few.
5. He's got little / a little time. He can play football.
6. We've got little / a little coffee. It's not enough for all of us.
7. There are a few / few sweets in the box. It's almost empty.