

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов для проведения контрольного среза по физике в 7 классах

1. Назначение работы – промежуточная аттестация обучающихся 7-х классов

2. Характеристика структуры и содержания контрольного среза

Работа по физике состоит из 20 заданий:

№	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	20	20	Задания с выбором ответа

3. Время выполнения работы – 40 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж учащихся и заполнение титульного листа бланка ответа.

4. Распределение заданий по основным темам курса физики

№ задания	Что проверяется
1 2 3	- знание/понимание смысла физических понятий: физическое явление, физический закон, вещество - умение описывать или объяснять физическое явление диффузия
4 5	- знание/понимание смысла физических понятий: путь, скорость - умение объяснять равномерное, прямолинейное движение. - знание зависимости пути от времени при прямолинейном равномерном движении - умение выражать результаты измерений и расчётов в единицах Международной системы - умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (при решении задач) и повседневной жизни для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств
6 7 8 16 20	- знание/понимание физических понятий: масса, плотность. - умение выражать результаты измерений и расчётов в единицах Международной системы знание/понимание физических понятий: сила, взаимодействие - умение выражать результаты измерений и расчётов в единицах Международной системы - умение решать задачи на применение изученных законов

12	-знание/понимание смысла физических величин:
13	работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, КПД.
17	- умение решать задачи на применение изученных законов
19	-умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (применение простых механизмов)
9	- знание/понимание смысла физических величин:
10	давление
11	- умение решать задачи на применение изученных законов:
15	закон Паскаля, передача давления жидкостями и газами
19	- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
	- знание /понимание смысла закона Архимеда, условия плавания тел
	- умение решать задачи на применение изученных законов
	- умение осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, её обработку и представление в разных формах

5. Дополнительные материалы и оборудование

Непрограммируемый калькулятор.

6. Проверка выполненных работ осуществляется следующим способом:

- варианты ответов, указанные в бланке ответов, проверяют по «ключам»- правильным ответам;
одно задание из части – 1 балл.

7. Шкала для перевода числа правильных ответов в оценку по пятибалльной шкале:

Число правильных ответов	0 - 12	13-15	16-17	19 -20
Оценка в баллах	2	3	4	5

Итоговый тест (за год) 7 класс

1. Физическое тело обозначает слово
 - А. вода
 - Б. самолёт
 - В. метр
 - Г. кипение
2. К световым явлениям относится
 - А. таяние снега
 - Б. раскаты грома
 - В. рассвет
 - Г. полёт бабочки
3. Засолка огурцов происходит
 - А. быстрее в холодном рассоле
 - Б. быстрее в горячем рассоле
 - В. одновременно и в горячем и в холодном рассоле
4. Скорость движения Земли вокруг Солнца 108 000 км/ч в единицах СИ составляет
 - А. 30 000 м/с
 - Б. 1 800 000 м/с
 - В. 108 м/с
 - Г. 30 м/с
5. Скорость равномерного прямолинейного движения определяется по формуле
 - А. S/t
 - Б. $S \cdot t$
 - В. $a \cdot t$
 - Г. $t \cdot S$
6. Вес тела - это сила,
 - А. с которой тело притягивается к Земле
 - Б. с которой тело вследствие притяжения к Земле действует на опору или подвес
 - В. с которой тело действует на другое тело, вызывающее деформацию
 - Г. возникающая при соприкосновении поверхностей двух тел и препятствующая перемещению относительно друг друга
7. Сила $F_{упр}$ - это
 - А. сила тяжести
 - Б. сила трения
 - В. сила упругости
 - Г. вес тела
8. Земля притягивает к себе тело массой 2 кг с силой, приблизительно равной
 - А. 2Н
 - Б. 2 кг
 - В. 20 Н
 - Г. 5 Н
9. Давление бруска
 - А. наибольшее в случае 1
 - Б. наибольшее в случае 2
 - В. наибольшее в случае 3
 - Г. во всех случаях одинаково
10. Человек в морской воде (плотность 1030 кг/м^3) на глубине 2 м испытывает приблизительно давление :
 - А. 206 Па
 - Б. 20 600 Па
 - В. 2 060 Па
 - Г. 206 000 Па
11. Три тела одинакового объема погрузили в одну и ту же жидкость. Первое тело стальное, второе - алюминиевое, третье - деревянное. Верным является утверждение
 - А. большая Архимедова сила действует на тело № 1
 - Б. большая Архимедова сила действует на тело № 2
 - В. большая Архимедова сила действует на тело № 3
 - Г. на все тела действует одинаковая Архимедова сила

12. Вес груза, подвешенного в точке С, равен 60 Н.

Чтобы рычаг находился в равновесии, на конце рычага в точке А нужно подвесить груз весом

А. 90 Н Б. 120 Н В. 20 Н Г. 36 Н

13. Мощность, развиваемая человеком при подъёме по лестнице в течение 40с при совершаемой работе 2000Дж, равна

А. 80 кВт Б. 80 Вт В. 50 Вт Г. 500 Вт

14. Масса тела объёмом 2 м^3 и плотностью 5 кг/м^3 равна

А. 0,4 кг Б. 2,5 кг В. 10 кг Г. 100 кг

15. Тело тонет, если:

А. сила тяжести равна силе Архимеда

Б. сила тяжести больше силы Архимеда

В. сила тяжести меньше силы Архимеда

16. Принцип действия пружинного динамометра основан:

А. на условии равновесия рычага

Б. на зависимости силы упругости от степени деформации тела

В. на изменении атмосферного давления с высотой

Г. на тепловом расширении жидкостей

17. Вид простого механизма, к которому относится пандус, -

А. подвижный блок

Б. неподвижный блок

В. рычаг

Г. наклонная плоскость

18. Единица измерения работы в СИ - это

А. ватт (Вт) Б. паскаль (Па) В. джоуль (Дж) Г. ньютон (Н)

19. Для измерения массы тела используют

А. барометр - анероид Б. термометр В. весы Г. секундомер

20. Масса измеряется в

А. ньютонах Б. килограммах В. Джоулях