

# **Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной итоговой аттестации по английскому языку для 4 класса.**

**1. Назначение КИМ** - оценить уровень обученности учащихся 4 класса по предмету «Английский язык».

**2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования по английскому языку;
- Авторская программа: Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/“Enjoy English” для 4 класса общеобразовательных учреждений./ М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2014;
- УМК: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2014.

**3. Характеристика структуры и содержания КИМ.**

Работа состоит из двух разделов:

Раздел I «Чтение» содержит 3 задания (5 баллов)

Раздел II «Лексика и Грамматика» (20 баллов) содержит три задания.

**Цель:**

Промежуточная аттестация по английскому языку ставит своей целью определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 4 класса.

**Условия и порядок выполнения работы (время):**

45 минут (раздел «Чтение» 20 минут; раздел «Лексика и грамматика» - 25 минут).

**Система оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом:**

Каждое правильно выполненное задание оценивается в один балл, таким образом, максимальное количество баллов, которое можно набрать в данной работе – 25 баллов.

**20 баллов – 25 баллов – «5»**

**14 баллов – 19 баллов – «4»**

**10 баллов – 13 баллов – «3»**

**менее 10 баллов - «2»**

**Требования к уровню достижений учащихся:**

Уметь читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал, читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию.

Уметь распознавать и употреблять в речи, изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы. Уметь распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы). Знать и понимать глаголы to be, to have в Present Simple. Уметь употреблять окончание существительных и их исключения. Уметь распознавать и работать со степенями прилагательных в английском языке.

**Дополнительные материалы и оборудование:** при проведении проверочной работы запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками и электронными средствами. На столе разрешается иметь бланк для ответов, черновик, карандаш и ручку.

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по английскому языку в 4 классе.**

**Вариант 1.**

**Reading (Чтение).**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту:

My name is David. Last summer I lived in the village with my granny and grandpa. There is a big forest and a river near our village. Every day my friends and I went to the river. We swam and played with a ball on the green grass.

One day in July we got up at 6 o'clock in the morning and went to the forest. There were many mushrooms and berries in the forest. We picked flowers, gathered berries and mushrooms.

Suddenly one of the boys stopped and said, "Look! What is this?" We ran up to him and saw a small fox baby under a big tree. It was very nice and funny. "Where is your mother, baby?" we asked him.

We took the fox baby home. We gave him fish and meat. He grew up quickly. We named him "July". July liked to play with us. We were friends. One day when we wanted to play with July we couldn't find him. He ran away to the forest.

1. Last summer David lived in ... .  
a) town b) the village c) the forest
2. Every day the boys went ... .  
a) to the forest b) to the zoo c) to the river
3. The boys saw a baby fox ... .  
a) under a big tree b) near the river c) in the village
4. The boys gave July ... .  
a) berries and mushrooms b) meat and fish c) some water
5. One day July ran away... .  
a) to the village b) to the river c) to the forest

**Grammar-lexical test (Грамматика и лексика).**

**2. Поставьте глаголы в нужную форму:**

1. My brother \_\_\_\_\_ yesterday.  
a) will cry b) cries c) cried
2. My little sister \_\_\_\_\_ every day.  
a) will cry b) cries c) cried
3. Granny \_\_\_\_\_ to us last week.  
a) came b) will come c) comes
4. Mary often \_\_\_\_\_ at the parties.  
a) will sing b) sings c) didn't sing
5. Our family \_\_\_\_\_ to London next year.  
a) will go b) went c) goes

**3. Образуйте форму множественного числа**

1. Tooth \_\_\_\_\_
2. Day \_\_\_\_\_
3. Lady \_\_\_\_\_

4. Fox \_\_\_\_\_

5. Table \_\_\_\_\_

**4. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных**

Начальная форма

Сравнительная

Превосходная

1. Big

2. Interesting

3. Good

4. Nice

5. Large

**5. Заполни анкету для занятий в кружке любителей английского языка**

1 Name \_\_\_\_\_

2 Age \_\_\_\_\_

3 Phone number \_\_\_\_\_

4 Favourite subjects \_\_\_\_\_

5 Your hobby. I like to \_\_\_\_\_