

**Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной итоговой аттестации по английскому языку
для 5 класса.**

1. Назначение КИМ - оценить уровень обученности учащихся 5 класса по предмету «Английский язык».

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования по английскому языку;
- Авторская программа: Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/“Enjoy English” для 5 класса общеобразовательных учреждений./ М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2014;
- УМК: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2014.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Работа состоит из 3 разделов:

Раздел I «Аудирование» содержит 1 задание;

Раздел II «Чтение» содержит 5 заданий;

Раздел III «Лексика и Грамматика» содержит 25 заданий.

Цель:

Промежуточная аттестация по английскому языку ставит своей целью определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 5 класса.

Условия и порядок выполнения работы (время):

45 минут (раздел «Аудирование» 5 минут; раздел «Чтение» 15 минут; раздел «Лексика и грамматика» - 25 минут).

Система оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом:

	Very good	Good	Not bad	Poor
Score	35-32	31-25	24-18	17-0

Требования к уровню достижений учащихся:

Уметь читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал, читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию.

Уметь распознавать и употреблять в речи, изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы. Уметь распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы). Знать и понимать глаголы to be, to have в Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Future Simple. Уметь употреблять окончание существительных и их исключения. Уметь распознавать и работать со степенями прилагательных в английском языке.

Дополнительные материалы и оборудование: при проведении проверочной работы запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками и электронными средствами. На столе разрешается иметь бланк для ответов, черновик, карандаш и ручку.

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по английскому языку
в 5 классе.**

A. Аудирование

A1 Отметь, какие предметы нравятся Марку и его одноклассникам.

	PE	Maths	Music	Reading	Art
Mark likes					
His friends like					

B. Чтение

B1. Прочитайте текст и вставьте необходимые по смыслу слова.

A. ball	B. meat	C. fox baby	D. mushrooms	E. river
---------	---------	-------------	--------------	----------

My name is David. Last summer I lived in the village with my granny and grandpa. There is a big forest and a (1) _____ near our village. Every day my friends and I went to the river. We swam and played with a (2) _____ on the green grass.

One day in July we got up at 6 o'clock in the morning and went to the forest. There were many (3) _____ and berries in the forest. We picked flowers, gathered berries and mushrooms. Suddenly one of the boys stopped and said, "Look! What is this?" We ran up to him and saw a small (4) _____ under a big tree. It was very nice and funny. "Where is your mother, baby?" we asked him.

We took the fox baby home. We gave him fish and (5) _____. He grew up quickly. We named him "July". July liked to play with us. We were friends.

One day when we wanted to play with July we couldn't find him. He ran away to the forest.

C. Грамматика

C1. Поставьте глаголы в нужную форму. Запишите грамматически правильное предложение

1. My brother _____ yesterday.

a) will run b) runs c) ran

2. My little sister _____ every day.

a) will play b) plays c) played

3. Granny _____ to us last week.

a) came b) will come c) comes

4. Mary often _____ at the parties.

a) will sing b) sings c) didn't sing

5. Our family ____ to London next year.

- a) will fly b) flew c) flies

6. We ____ our cat an hour ago.

- a) feed b) will feed c) fed

7. Ann ____ a party last Saturday.

- a) has b) had c) have

8. I usually ____ up at 7 o'clock.

- a) get b) will get c) got

9) Kate ____ TV two hours ago.

- a) watch b) will watch c) watched

10. This girl ____ in the park yesterday.

- a) skates b) skated c) will skate

С2. Образуйте форму множественного числа

1. Tooth _____

2. Lady _____

3. Table _____

4. City _____

5. Day _____

6. Fox _____

7. Child _____

8. Woman _____

9. Street _____

10. Book _____

С3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных

	Начальная форма	Сравнительная	Превосходная
1	big		
2	interesting		
3	good		
4	nice		
5	many/much		