

Пояснительная записка к КИМам
для проведения промежуточной аттестации
учащихся 2 класса по математике
за 2018-2019 учебный год

Цель проведения работы: определить уровень освоения учащимися содержание предметного курса математика в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *выявить уровень математической подготовки* учащихся 2 классов.

Личностные

- положительное отношение к урокам математики;
- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);

Предметные УУД

- читать, записывать, складывать, вычитать и сравнивать числа от 0 до 100;
- находить периметр многоугольника;
- вычислять значение числового выражения в 2 действия;
- сравнивать значения числовых выражений;
- решать задачи в 2 действия по сформулированным вопросам.

Метапредметные УУД

Регулятивные

- проверять результаты вычислений;

Познавательные

- анализировать условие задачи (выделять числовые данные и цель — что известно, что требуется найти);
- понимать информацию, представленную в виде текста;
- видеть аналогии и использовать их при освоении приемов вычислений;

* устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (Поставь знаки действий и, если нужно, скобки, так чтобы получились верные равенства. Набрать нужное количество монет.)

Задания составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований ФГОС к знаниям и умениям учащихся 2 классов.

Форма проведения: контрольная работа

На выполнение заданий отводится 45 минут.

Критерии оценивания

- «5» -нет ошибок;
 - «4» - 1-2 ошибки, но не в задаче;
 - «3» -2-3 ошибки. 3-4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;
 - «2» - не решена задача или более 4 грубых ошибок.
- Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Моро М. И. Математика: учебник для 2 класса / М. И. Моро, М. А. Бантова, С. И. Волкова и др.: в 2 ч. — М.: Просвещение, 2014.
2. Математика. 2 кл. Ч. 1, 2 Моро М.А., Бантова С.И. Просвещение, 2014
3. КИМ по математике для 2 класса / сост. Ситникова Т.Н., М.: ВАКО, 2017г.
4. Проверочные работы по математике 2 кл. / сост. Волкова С.И.. М.: Просвещение, 2017г.
5. Математика. Контрольные работы. 2 класс./ сост. Волкова С.И.. М.: Просвещение, 2017г.
6. Мокрушина О. А. Поурочные разработки по математике: 2 класс. К учебному комплексу М. И. Моро — Москва: «ВАКО», 2014.

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по математике для обучающихся 2 класса

I вариант

1. Решите задачу

Для детского сада школьники сшили 17 зайчиков, а мишек на 8 больше, чем зайчиков. Сколько всего игрушек сшили школьники?

2. Вычисли

$$14 + (92 - 68) =$$

$$(72 - 23) + 32 =$$

$$80 - (62 + 14) =$$

$$36 + (49 - 18) =$$

$$6 \cdot 2 =$$

$$16 : 8 =$$

$$20 : 2 =$$

$$2 \cdot 4 =$$

3. Сравни и расставь знаки "<", ">" или "=":

$$8 \text{ м} * 7 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} * 98 \text{ см}$$

$$25 \text{ м} * 4 \text{ см}$$

$$53 \text{ мм} * 5 \text{ см}$$

$$3 \text{ дм} 2 \text{ см} * 23 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} * 10 \text{ мм}$$

4. Реши уравнения:

$$12 + x = 71$$

$$x - 42 = 17$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см и найди его периметр.

6. * Поставь знаки действий и, если нужно, скобки, так чтобы получились верные равенства

$$2 \ 2 \ 2 \ 2 = 5$$

$$2 \ 2 \ 2 \ 2 = 6$$

$$2 \ 2 \ 2 \ 2 = 18$$

$$2 \ 2 \ 2 \ 2 = 16$$

7. * У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

*Примечание: * задания повышенной сложности.*

II вариант

1. Решите задачу

К празднику Победы ученики вторых классов сделали 25 открыток, а ученики третьих классов на 8 открыток меньше. Сколько всего открыток сделали ученики вторых и третьих классов?

2. Вычисли

$$45 + (31 - 18) =$$

$$(72 - 39) + 34 =$$

$$80 - (42 + 33) =$$

$$16 + (47 - 31) =$$

$$8 \cdot 2 =$$

$$14 : 7 =$$

$$30 : 3 =$$

$$2 \cdot 3 =$$

3. Сравни и расставь знаки "<", ">" или "=":

$$6\text{м} * 9\text{дм}$$

$$1\text{м} * 92\text{см}$$

$$13\text{м} * 2\text{см}$$

$$68\text{мм} * 6\text{см}$$

$$13\text{см} 2\text{мм} * 24\text{мм}$$

$$1\text{м} * 100\text{см}$$

4. Реши уравнения:

$$12 + x = 52$$

$$x - 28 = 34$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см и найди его периметр.

6. * Поставь знаки действий и, если нужно, скобки, так чтобы получились верные равенства

$$2\ 2\ 2\ 2 = 10$$

$$2\ 2\ 2\ 2 = 22$$

$$2\ 2\ 2\ 2 = 4$$

$$2\ 2\ 2\ 2 = 8$$

7. * Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

Примечание: * задания повышенной сложности.