

СПЕЦИФИКАЦИЯ итоговой работы для обучающихся 3 класса по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Назначение итоговой работы.

Работа предназначена для проведения промежуточной аттестации по предмету «Русский язык» в 3 классе.

Цель: определить уровень достижения предметных результатов по русскому языку учащихся 3 классов.

Документы, определяющие содержание итоговой работы.

Содержание и структура итоговой работы по русскому языку разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования.
2. Авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной В.П. Канакиной, В.Г. Горецким в рамках проекта «Школы России».

Содержание работы. Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных навыков. В тексты включены орфограммы и пунктограммы, изученные не только в истекшей четверти, но и в предшествующих классах. Итоговый диктант представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту учащихся 3 класса. Орфограммы и правила постановки знаков препинания, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку в 3 классе. В тексте диктанта встречаются слова на изученные орфограммы: безударные гласные в корне слова, парные согласные в корне слова, приставки и предлоги, двойные согласные, падежные окончания существительных, падежные окончания прилагательных, непроизносимые согласные, Ъ и Ь разделительные, родовые окончания прилагательных. После диктанта учащиеся работают над орфографическим заданием. За успешное выполнение этого задания выставляется отдельная отметка. Ошибки, допущенные при выполнении орфографического задания, не влияют на отметку за диктант, а отметка за задание не зависит от отметки за диктант.

За диктант выставляется одна отметка:

Оценивание диктанта:

- «5» - если в диктанте нет ошибок;
- «4» - если допущено не более двух ошибок;
- «3» - если допущено не более четырёх ошибок;

«2» - если допущено пять и более ошибок.

Ошибкой считается:

- 1) нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
- 2) неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыми написаниями, т.е. словарных), круг которых очерчен программой каждого класса;
- 3) отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются за две ошибки

Оценивание орфографического задания:

- «5» - за полностью выполненное задание без ошибок;
- «4» - за полностью выполненное задание при 1-3 ошибках;
- «3» - за не полностью выполненное задание или за полностью выполненное, но при 4-5 ошибках;
- «2» - за невыполненное задание.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 3 КЛАССА

Суворов.

Наружность Суворова **неказистая**. По выражению одного автора, чин его был по делам, но не по персоне. Фигура, взгляд, слова и движения Александра Васильевича отличались живостью и решимостью. Он считал, что **изнеженность** разъедает волю и здоровье. По утрам Суворов бегал и занимался **гимнастикой**. Никогда не курил и не нюхал табак. Ездил всегда на обычной лошадёнке. Это не мешало ему побеждать и стать известным военным человеком.

(66 слов)

Задания.

| № | Задание | I вариант | II вариант |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Пятое предложение разбери по членам. | | |
| 2. | Разбери слова по составу | ШУМНЫЙ, ВЫХОДКА, ЗАМОРОЗКИ | ЛОВКИЙ, ПОБЕЛКА, ПЕРЕЛЁТНЫЕ |
| 3. | Запиши по 3 слову со следующими орфограммами: | а) слова с безударной гласной в корне; б) с непроизносимыми согласными; в) с разделительным Ъ; г) с разделительным Ь. | а) слова с парными звонкими и глухими согласными в корне; б) с непроизносимыми согласными; в) с разделительным Ъ; г) с разделительным Ь. |
| 4. | Выпиши из диктанта три четырехсложных слова. | | |