

**Пояснительная записка к КИМам для  
проведения промежуточной аттестации  
учащихся 2 класса по русскому языку  
за 2018-2019 учебный год**

**Цель проведения работы:** определить уровень освоения учащимися содержание предметного курса русский язык в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявить уровень сформированности навыков правописания, приобретённых за два года обучения.

**Личностные результаты:** осознавать роль языка и речи в жизни людей; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.

**Регулятивные УУД:** определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; учиться работать по предложенному учителем плану

**Познавательные УУД:** преобразовывать информацию из одной формы в другую (устную в письменную)

\* осознавать познавательную задачу, воспринимать её, решать самостоятельно; находить языковые примеры для изучаемых языковых понятий (синонимы).

Задания составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований ФГОС к знаниям и умениям учащихся 2 классов.

**Документы, определяющие содержание итоговой работы.**

Содержание и структура итоговой работы по русскому языку разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования.
2. Авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной В.П. Канакиной, В.Г. Горецким в рамках проекта «Школы России».

**Форма проведения:** контрольный диктант с грамматическим заданием

На выполнение заданий отводится 45 минут.

**Критерии оценивания:**

Негрубые ошибки: исключения из правил; повторение одной и той же буквы (букварь); перенос слов; единичный пропуск буквы на конце слова;

Однотипные ошибки: первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При трёх поправках оценка снижается на 1 балл.

**Оценки за контрольный диктант.**

«5» – не ставится при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить;

«4» – 2 орфограф. и 2 пунктуац. ошибки или 1 орфограф. и 3 пунктуац.;

«3» – 3 – 4 орфограф. и 4 пунктуац. ошибки, а также при 5 орфограф. ошибках;

«2» - более 5 – 8 орфограф. ошибок;

**Оценки за грамматические задания.**

«5» – всё верно;

«4» – не менее  $\frac{3}{4}$  верно;

«3» – не менее  $\frac{1}{2}$  верно;

«2» – не выполнено больше половины общего объёма заданий;

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2 КЛАССА

Май

Май. Настали тёплые деньки. Зелёная листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползёт уж. (46 слов)

*Грамматические задания:*

1. Выпиши второе предложение, подчеркни подлежащее и сказуемое. Напиши над ними названия частей речи, укажи число.
2. Подчеркни в выделенном предложении слова, обозначающие неодушевленные имена существительные.
3. \* К слову *печалиться* запиши близкое по значению слово (синоним).

*Примечание: \* задания повышенной сложности.*