

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Председатель МО *Остнова Л.Г.*
Протокол № 3 от «31» августа 2017 г.

Составила
Зам. директора по УВР
Жозлов О.В.
« 31 » августа 2017 г.

Утверждена
Директор школы
Жозлов Д.А.
Приказ № 101 от « 4 » августа 2017 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
военно-патриотического клуба «Купол»
5 - 9 кл.

г.Похвистнево
2017 г.

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области**

Рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Председатель МО _____/Осипова Л.Т./
Протокол №__ от «__» августа 2017 г.

Согласована
Зам.директора по УВР
_____/Козлова О.В./
« ____» августа 2017 г.

Утверждена
Директор школы
_____/Козлов Д.А./
Приказ №__ от « __» августа 2017 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
военно-патриотического клуба «Купол»
5 - 9 кл.**

г.Похвистнево
2017 г.

I. Пояснительная записка

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования";
2. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
3. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Рос. Федерации от 6 октября 2009 № 373;
4. Закон РФ "Об образовании"(п.16, ст. 50); ("Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом");
5. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";
6. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
7. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
8. Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 г. № 03-255 "О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования";
9. Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
10. Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 г. № ИР- 352/09 "О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях";
11. Письмо Минобрнауки России от 12. 07.2013 г. № 09-879 "О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
12. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево;
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";
14. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02. 2016 г. № МО-16-09-01/173-ТУ "О внеурочной деятельности";
15. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
16. Приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 № 000 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования,

образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
17. Программа военно-патриотического клуба «Купол» предназначена для обучающихся 5-9-х классов и составлена на основе положения о создании юнармейского отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и утвержденного начальником штаба ВВПОД «Юнармия» Д.В.Труненоквым. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Цель программы:

-интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
-формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке, морально-психологических способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности;
-формирование и развитие у обучающихся чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестному отношению к учебу.

Задачи:

1. Воспитать преданность Родине
2. Сформировать уважение к боевому прошлому России
3. Воспитать основы гражданского сознания
4. Воспитать гуманное отношение к окружающим людям
5. Сформировать уважение к труду, к людям труда, трудовым традициям
6. Воспитать мужество, стойкость, отвагу
7. Изучить духовное и культурное наследие России, терского казачества
8. Сформировать стремление к здоровому образу жизни
9. Подготовить к службе в Российской Армии

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории создания и развития Вооружённых сил России и в мире; усвоение гуманистических, демократических и традиционных

ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности общаться с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе занятий в ВВПОД;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения ;
- 9) развитие гуманистического сознания через освоение элементарных основ и правил допризывной военной подготовки.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) владение элементарными основами военно- тактической подготовки;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции).

Знания и умения:

Общевоинские уставы.

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

УМЕТЬ:

- применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

Строевая подготовка.

В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя;
- о действиях на машинах.

УМЕТЬ:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

Тактическая подготовка.

В результате изучения программы по тактической подготовке кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;
- элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- сущность и значение скрытого управления войсками.

УМЕТЬ:

- действовать в бою в составе мотострелкового отделения; эффективно использовать боевые возможности вооружения и боевой техники мотострелковых подразделений; действовать в условиях применения противником ОМП и зажигательного оружия;
- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты;
- организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

Огневая подготовка.

В результате изучения программ огневой подготовки кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

УМЕТЬ:

- готовить вооружение МСО к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

Физическая подготовка.

Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Общими задачами физической подготовки являются:

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;
- развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

В военно - патриотическом клубе «Купол» реализуются программы дополнительного образования, направленные на расширение знаний по истории развития ВС, культуре, обычаям, укладу жизни юнармейцев, истории Российской Армии, подготовку учеников к службе в Российской Армии. Среди учебных курсов, составляющих компонент учебного плана дополнительного образования, можно назвать строевую и огневую подготовку, сборку и разборку оружия, тактическую подготовку, занятия шахматами, общефизическую подготовку, медицинскую подготовку, уроки нравственности и духовности.

Жизнь юнармейцев строится на выполнении присяги, кодекса Чести юнармейца, на правах и обязанностях юнармейца, Уставе школы и положении о ВВПОД.

II. Содержание программы.

В целом процесс занятий в военно – патриотическом клубе строится на базе военизированного воспитания и самостоятельного построения системы внутреннего распорядка.

Основой для внедрения и постоянного совершенствования юнармейцев является процесс непрерывного воинского воспитания: выполнение уставных требований, соблюдение кодекса чести юнармейца, беспрекословное подчинение вышестоящим начальникам, умение жить в условиях внутреннего самоуправления.

Программа предусматривает набор определенных курсов и программ дополнительного образования, которые реализуются в кружке во второй половине дня:

- в 5-9 классах, история ВДВ и вооруженных сил, военная подготовка, общая физическая подготовка, единоборства (греко – римская борьба), тактическая подготовка, прикладная физическая подготовка, устав Вооруженных сил РФ.

Занятия и тренировки проводятся в групповой форме.

Формой подведения итогов реализации программы являются учебно-тренировочные сборы, соревнования, сдача зачетов.

Реализация программы подразделяется на два этапа:

1 этап- (5 -9 классы)- подготовительный, с общевоинской (одиночной) подготовкой; основной, теоретический и практический

2 этап- (5 - 9)- заключительный, профориентационный, профильный.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Реализация программы будет способствовать:

- воспитанию социально активной личности, патриота своей Родины;
- формированию сознательного отношения к выбору будущей профессии, государственной гражданской и военной службы;
- развитию практических умений, необходимых для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях;
- подготовке к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, поступлению в военные училища.

V. КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

За период обучения учащиеся получают определенный объем знаний и умений, качество которых проверяется ежегодно. Для этой цели проводится промежуточный контроль – участие в соревнованиях, сдача зачетов по курсам на учебно-тренировочных сборах.

Способы отслеживания текущих результатов проводятся через педагогическое наблюдение на учебном занятии во время проверки усвоенного материала и преподавания новой темы; просмотр видеоматериала; тестирование.

Воспитательная оценка деятельности юнармейцев.

В качестве мер общественного воздействия следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение фотографией у развернутого знамени военно – патриотического клуба «Купол»;
- награждение ценным подарком;
- снятие ранее наложенного общественного порицания.

В качестве мер общественного воздействия можно:

указать на несоблюдение требований кодекса юнармейца;

- объявить товарищеское предупреждение;
- объявить общественное порицание;

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Программы военно-патриотического клуба «Купол»

Предметы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
	К-во часов	К-во часов	К-во часов	К-во часов	К-во часов
История Вооружённых сил и ВДВ					
Воинский устав					
Строевая и тактическая подготовка					
Огневая подготовка					
Военная подготовка					
ОСФП (общая и специальная физическая подготовка)					
Единоборства (греко-римская борьба)					
Шахматы					
Итого:	68	34	34	34	34

История Российской армии и военного искусства

Тема 1. Образование древнерусского государства. Древняя Русь. Конституция РФ, символика.

Тема 2. Военное искусство в эпоху феодального общества. Политический строй в период феодальной раздробленности. Встреча на Р.Калке(16июня 1223г). Нашествие Батыя (Торжок, Сити, Переславль, Киев.) Невская битва. Ледовое побоище. Куликовская битва. Поход Тахтамыша. Грюнвальская битва. Великие полководцы древнерусского государства и эпохи феодализма. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Александр Невский. Дмитрий Донской.

Тема 3. Развитие ВС в эпоху Ивана Грозного. Иван Грозный. Дружина в период правление Ивана грозного. Свержение ордынского ига. Войны с великим княжеством Литовским. Литовская война, (предпосылки, ход, итоги.). Война со Швецией и Ливонией(1554г.) Война с Польшей. Несчастливая война с Баторием и Шведами. Распоряжение Ивана IV относительно военного устройства.

Тема 4. Развитие ВС в XVIIв. Система государственного управления. Воеводы. Организация вооруженных сил. Азовское сидение. Война с Польшей за Украинские и Белорусские земли. Русско-шведская война 1656 - 1658 г. Андрусовское перемирие 1667г. Русско-турецкая

война 1676-1681г. Участие России в антитурецкой коалиции. Общий обзор внутреннего состояния Московского государства.

Тема 5.История создания и развития юнармейского движения. Причина возникновения. Символика юнармейского движения. 6. Россия времен преобразований Петра I. Петр I как историческая личность. Азовские походы. Военная реформа. Начало северной войны Битва у Лесной. Полтава(начало третьего периода войны). Прусский поход. Завершение северной Войны.(Ништадский мирный договор).персидский поход. Армейский быт во время Петра I

Тема 6. Русско-турецкие войны.Семилетняя война 1756-1762г. Русско-турецкая война 1768-1774г. Русско-турецкая война 1787-1788г. Сражение при Рымнике и штурм Измаила. Итальянский и Шведский поход Суворова. Русско-французские войны 1806-1812г. Выдающиеся полководцы и флотоводцы XVIII-XIX вв.

Тема 7. Отечественная война 1812г. Причины войны. Характеристика вооруженных сил. Начало войны. Бородинское сражение(26.08.1812г). Партизанская война и контрнаступление РА(1810-1812г). Заграничные походы русской армии. 1813-1814г. Морские сражения русского флота.

Тема 8.Российская экспансия на ближнем востоке в к. 20-х. г XIXв. Война России с Ираном 1826-1828г.Русско-турецкая война 1828-1829г. Крымская(восточная война 1853-1856г). Завоевание территорий на Дальнем востоке и в Ср. Азии. Российская экспансия на Восток в 50-х г. Завоевание государствСр. Азии. Восточный кризис 70-х г. Русско-турецкая война 1877- 1878г. Русско-японская война 1904-1905г. Причины войны. ВС России. Первые сухопутные и морские сражения. Оборона порт-Артура. Итоги войны 1904-1905г.

Тема 9.Россия в первой Мировой войне.Причины характеристики войны. Кампания 1914г. Кампания 1915г. Кампания 1916-1917г. Военные действия, на море 1914-1917г. Военная кампания 1918г. Военно-политические итоги первой Мировой войны и развитие военного искусства в этот период.

Тема 10. Награды в царской России.История наградной системы. Российские ордена. Российские наградные медали.

Тема 11.Гражданская война и военная интервенция в России 1917-1922г.Начало Гражданской войны(осень 1917-1918г.) этапы Гражданской войны (решающие сражения). Итоги Гражданской войны. Военная интервенция. Международные конференции. Международное положение Советской России в 1921- 1922г. Московская конференция по сокращению вооружений.

Тема 12.Образование СССР и индустриализации. Западные окраины России, Средней Азии и Сибири. Через союз к федерации. Конституция СССР. Военная реформа. Переход к чрезвычайным мерам управления. Упрочнение международного права СССР. Инициативы СССР о разоружении. Пакт Келлога Бриана. Провокации на КВЖД. План Южа. Подготовка Германии к войне. Миссия Гесса. Сателлиты Германии. Ресурсы порабощения Европы. План «Барбаросса».

Тема 13.Начало ВОВ, (Нападение на СССР.Неподготовленность, призыв к всенародной войне, пограничные сражения).Смоленское сражение. Оборонительные сражения 1941 г. Оборона Москвы и контрнаступление (зима 1941-1942 гг.). Оборона Сталинграда. Общее наступление Красной армии Зимой 1942- 1943г.г. Контрнаступление сов. Войск на Волге и оборона северного Кавказа. Курская битва. Общее наступление Красной армии летом и осенью 1943г. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Боевые действия Красной Армии в период с 1941-1943г.г.»

Тема 14. Продолжение и завершение ВОВ.Боевые действия партизан 1942-1943г.г. Московская и Тегеранская конференции. Обстановка сторон к началу 1944г.г. Военные операции. Выход Финляндии из войны (поражение финских войск в Карелии.) Разгром группы армии

«Центр» Освобождение Белоруссии, Западной Украины. Разгром немецких войск в Заполярье и изгнание из Прибалтики. Партизанское движение в 1944г, Восточно-прусская операция 13.01 - 25.04.1945г. Балатонская оборонительная операция 6.03-15.03.1945г. Берлинская операция.

Тема 15. Война СССР на Дальнем Востоке (ход и завершение)

Тема 16. Итоги 2-ой Мировой войны. Послевоенный период. Холодная война. Международное положение России во 2-ой половине 60-х начало 80-х г.г.

Тема 17. Россия и республики. Август 1991г. Беловежское соглашение. Кризис и распад СССР. Чеченская проблема. Кризис власти. Российская Федерация. Приход к власти В. В. Путина. Современные ВС и государственная политика.

Общевоинские Уставы ВС РФ

Тема 1. Устав внутренней службы

Военная присяга. Положение о знамени. Военнослужащие взаимоотношения между ними. Клятва солдата. Общие обязанности военнослужащего. Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Обязанности солдата. Обязанности командира отделения, заместителя командира взвода. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Обязанности суточного наряда. Подъем по тревоге. Сохранение и укрепление здоровья. Организация службы в полевых условиях.

Тема 2. Дисциплинарный устав

Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам (кадетам). Права командиров по применению поощрений.

Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат (кадет). Права командиров налагать взыскания. О предложениях, заявлениях и жалобах.

Тема 3. Устав гарнизонной и караульной службы

Организация и несение караульной службы. Общие положения. Организация караульной службы. Отдание воинских почестей.

Тема 4. Строевой устав

Общие положения. Строи и управление ими. Таблица сигналов управления строем.

Обязанность командира отделения.

Строевая подготовка.

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Общие положения.

Строй и управление ими. Обязанности кадетов перед построением и в строю.

Тема 2. Строевая стойка. Повороты на месте.

Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте: «Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кру – ГОМ».

Тема 3. Строевой шаг. Повороты в движении.

Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: : « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ».

Тема 4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора и с надетым головным убором.

Выполнение воинского приветствия в движении в не строя.

Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

Тема 5. Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть) » «Оружие положить».

Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям. Выполнение приемов в целом. Тренировка выполнения приемов с оружием.

Тема 6. Выполнение приемов с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ».

Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема. Тренировка выполнения приемов.

Тема 7. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.

Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя.

Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении.

Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.

Тема 8. Развернутый строй отделения, взвода.

Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Тема 9. Походный строй отделения, взвода.

Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.

Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.

Тема 10. Выход из строя и возвращение в строй.

Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий с оружием и без оружия.

Тема 11. Подход к начальнику и отход от него.

Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием и без оружия.

Порядок отхода от начальника с оружием и без оружия.

Тема 12. Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы.

Вынос знамени кадетского класса Представление знамени кадетского класса. Тренировка знамённой группы. Разучивание строевой песни в составе подразделения.

Несение караульной службы.

Тактическая подготовка

Тема 1. Введение.

Основы боевых действий и организационно - штатная структура ВС. Сущность тактики. Характеристика современного боя. Виды боевых действий.

Виды маневра. Внезапность и инициатива.

Организационно - штатная структура ВДВ. Походный, предбоевой, боевой порядок отделения, взвода роты Управление. Система огня, его виды.

Взаимодействие, его значение.

Тема 2. Команды и сигналы управления.

Команды и сигналы управления действиями солдат и подразделений. Порядок их передачи. Тренировка.

Тема 3. Действия солдата в бою.

Передвижение в бою: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Применение способов передвижения, Тренировка.

Преодоление препятствий и инженерных заграждений, завалов, разрушений и зараженных участков местности.

Выбор места для стрельбы. Тренировка в выборе места, его оборудование и маскировка. Самоокапывание.

Солдат-наблюдатель. Выбор места для наблюдения, его занятие.

Оборудование и маскировка. Приборы наблюдения. Изучение местности,

Способы определения расстояний до ориентиров и местных предметов.

Наблюдение. Доклад командиру о замеченном. Порядок составления схемы и записи в журнале наблюдения.

Солдат в наступлении. Получение задачи. Выполнение команд и сигналов командира. Выдвижение к объекту атаки. Действия по

вспышке ядерного взрыва. Преодоление заграждений по проходу. Атака. Уничтожение противника огнем на переднем крае. Действия при встрече с огневой точкой и танком противника в глубине, при появлении самолета (вертолета), при встрече заграждений,

разрушений и зараженных участков местности Действия при отражении контратаки. Взаимодействие в цепи отделения и с соседями. Самоокапывание и маскировка в бою.

Солдат в обороне. Получение задачи. Выбор места, отрывка и оборудование окопа на позиции отделения, подготовка к ведению огня по пехоте, танкам и самолетам (вертолетам) противника.

Действия при ядерном взрыве и с началом огневой подготовки, при отражении атаки танков и пехоты, при уничтожении противника, ворвавшегося в траншею, обходящего позицию или атакующего тыла. Взаимодействие

Тема 4. Отделение в наступлении.

Получение и уяснение задачи. Переход в атаку и ведение огня. Преодоление заграждений. Атака. Уничтожение противника. Отражение контратаки. Преследование, преодоление препятствий и зараженных участков местности.

Тема 5. Отделение в обороне.

Получение и уяснение задачи. Выбор, занятие и оборудование позиции. Подготовка и ведение огня. Действия по сигналам оповещения при применении оружия массового поражения, при налете авиации, во время огневой подготовки. Отражение атак танков и пехоты противника. Уничтожение вклинившегося противника. Восстановление обороны. Взаимодействие.

Тема 6. Взвод в наступлении.

Сущность и характерные черты наступательного боя. Место и роль десантника в бою. Боевые возможности и решаемые задачи ВДВ.. Способы атаки, последовательность и способы разгрома обороняющегося противника.

Тема 7. Взвод в обороне.

Характерные черты современного оборонительного боя и требования, предъявляемые к обороне. Условия перехода войск к обороне. Боевые задачи, инженерное оборудование опорного пункта. Система огня и ее готовность, последовательность и способы отражения наступления противника.

Тема 8. Марш и походное охранение.

Цель и условия совершения марша. Величина перехода, рубежи, пункты, привалы, отдых. Порядок совершения марша. Взвод (отделение) в походном охранении. Задачи и построение походной заставы. Порядок движения. Действия при встрече разрушений, заграждений, зараженных участков. Расположение на месте и сторожевое охранение. Взвод и отделение в сторожевом охранении. Задачи, порядок действий.

Тема 9. Разведка.

Задачи и требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки.

Взвод в разведывательной группе.

Подготовка. Построение разведывательной группы и порядок движения. Сигналы управления. Действия при встрече с разведкой, походным охранением и главными силами противника. Порядок ведения разведки. Действия дозорных.

Боевой разведывательный дозор.

Состав. Задачи. Способы действий.

Военизированная игра на местности (практическая отработка изученных тем).

Огневая подготовка.

Тема 1.История развития стрелкового оружия.

Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия.

Тема 2.Основы стрельбы

Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение.

Тема 3.Малокалиберная (пневматическая) винтовка.

Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки..

Тема 4.Автомат Калашникова (РПК).

Разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина.

Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение

Тема 5.ПК-74 - особенности по сравнению с АК-74.

Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.

РПГ-7 - назначение и боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомета. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежности.

Тема 6.Приемы и правила стрельбы из автомата.

Меры безопасности. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы), заряжание автомата, установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе. Осмотр после стрельбы. Выполнение упражнений стрельб из пневматического автомата. Отработка нормативов.

Тема 7. Пистолеты.

Назначение и боевые свойства. ПМООбщее устройство и работа частей. Разборка, сборка, чистка и смазка. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их сбережение. Проверка боя и приведение к нормальному бою. Практическое выполнение упражнений стрельб.

Тема 8.Ручные гранаты.Назначение, устройство, боевые свойства гранат. Поражающее действие. Меры безопасности при обращении с гранатой. Уход и сбережение. Метание гранат.

Военная подготовка.

Раздел 1. Военная топография

- Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки.
- Тема 2. Топографические карты России.
- Тема 3. Топографические знаки.
- Тема 4. Чтение карты, изучение рельефа.
- Тема 5. Ориентирование на местности.
- Тема 6. Выбор направления движения.
- Тема 7. Составление карт, схем, карточек огня.
- Тема 8. Использование тактических свойств местности.

Раздел 2. Медицинская подготовка.

- Тема 1. Личная и общественная гигиена.
- Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний.
- Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения (военнослужащих).
- Тема 4. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях.
- Тема 5. Первая медицинская помощь при отравлении жидкостями, парами, газами, дымом и тепловых ударах. Первая помощь при укусах домашних животных.
- Тема 6. Первая медицинская помощь при отравлении ядовитыми растениями, укусах ядовитых представителей фауны.
- Тема 7. Первая медицинская помощь при вывихах суставов, травмах связок.
- Тема 8. Травматический шок.
- Тема 9. Ожоги. Первая помощь пострадавшему на воде.

Военно – прикладная физическая подготовка.

Выпускник кадетского класса должен выполнять: Тема 1. Первый и второй комплекс вольных упражнений (упр. № 1),

Тема 2. Подтягивание на перекладине (упр. № 2),

Тема 3. Подъем переворотом на перекладине (упр. № 3),

Тема4. Комплексное атлетическое упражнение (упр. № 4),

Тема5. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (упр. № 5),

Тема6. Угол в упоре на брусьях (упр. № 6),

Тема7. Комплексное силовое упражнение (упр. № 9),

Тема8. Соскок махом назад с поворотом на 90° на перекладине (упр. № 10).

Тема9. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1) и первый комплекс приемов рукопашного боя.

Тема10. Бег на 400 м, 800 м, 1000 м.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Купол» в 5 классе

№ урока	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов	Формы проведения	Формы контроля	СОТ
История ВС и ВДВ					
1	Образование древнерусского государства.	1	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Исследовательский метод
2	Военное искусство в эпоху феодального общества.	1	Проектная деятельность.	Зачёт	Проблемное обучение
3	Развитие ВС в эпоху Ивана Грозного.	1	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Разноуровневое обучение
4	Развитие ВС в XVIIIв.	1	Проектная деятельность.	Зачёт	Исследовательский метод
5	История создания и развития юнармейского движения.	1	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Проблемное обучение
6	Русско-турецкие войны.	1	Проектная деятельность.	Зачёт	Разноуровневое обучение
7	Отечественная война 1812г.	1	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Исследовательский метод
8	Российская экспансия на ближнем востоке в к. 20-х. г XIXв.	1	Проектная деятельность.	Зачёт	Проблемное обучение
9	Россия в первой Мировой войне.	1	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Разноуровневое обучение
10	Награды в царской России.	1	Проектная деятельность.	Зачёт	Исследовательский метод
11	Гражданская война и военная интервенция в России 1917-1922г.	1	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Проблемное обучение
12	Образование СССР. Индустриализация.	1	Проектная деятельность.	Зачёт	Разноуровневое обучение
13	Начало ВОВ.	1	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Проблемное обучение
14	Продолжение и завершение ВОВ.	1	Проектная деятельность.	Зачёт	Разноуровневое обучение
15	Война СССР на Дальнем Востоке (ход и завершение)	1	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Исследовательский метод
16	Итоги 2-ой Мировой войны.	1	Проектная деятельность.	Зачёт	Проблемное

					обучение
Воинский устав					
17	Устав внутренней службы.	1	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Исследовательский метод
18	Дисциплинарный устав.	1	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Исследовательский метод
19	Устав гарнизонной и караульной службы	1	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Исследовательский метод
20	Строевой устав.	1	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Исследовательский метод
Строевая и тактическая подготовка					
21	Общие положения.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
22	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
23	Строевой шаг. Повороты в движении.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
24	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
25	Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть) » «Оружие положить».	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
26	Выполнение приемов с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ».	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
27	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
28	Развернутый строй отделения, взвода. Походный строй отделения, взвода.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
29	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
30	Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
31	Введение.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное

					обучение
32	Команды и сигналы управления.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
33	Действия солдата в бою.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
34	Отделение в наступлении. Отделение в обороне.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
35	Взвод в наступлении. Взвод в обороне.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
36	Марш и походное охранение. Разведка.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
Огневая подготовка					
37	История развития стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия.	1	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Проблемное обучение
38	Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение.	1	Лекция. Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
39	Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
40	Автомат Калашникова (РПК). Разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина. Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки Назначение и устройство частей и механизмов	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение

	автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение				
41	ПК-74 - особенности по сравнению с АК-74. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности. РПГ-7 - назначение и боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомета. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежности.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
42	Приемы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы), зарядание автомата, установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе. Осмотр после стрельбы. Выполнение упражнений стрельб из пневматического автомата. Отработка нормативов.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
43	Пистолеты. Назначение и боевые свойства. ПМОбщее устройство и работа частей. Разборка, сборка, чистка и смазка. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их бережение. Проверка боя и приведение к нормальному бою. Практическое выполнение упражнений стрельб.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
44	Ручные гранаты. Назначение, устройство, боевые свойства гранат. Поражающее действие. Меры безопасности при обращении с гранатой.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение

	Уход и сбережение. Метание гранат.				
Военная подготовка					
45	Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты России.	1	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Проблемное обучение
46	Топографические знаки. Чтение карты, изучение рельефа.	1	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Проблемное обучение
47	Ориентирование на местности. Выбор направления движения.	1	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Проблемное обучение
48	Составление карт, схем, карточек огня.	1	Самоподготовка. Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
49	Использование тактических свойств местности.	1	Самоподготовка. Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
50	Личная и общественная гигиена.	1	Лекция. Самоподготовка	Зачёт	Проблемное обучение
51	Предупреждение инфекционных заболеваний.	1	Лекция. Самоподготовка	Зачёт	Проблемное обучение
52	Средства индивидуального медицинского оснащения (военнослужащих).	1	Лекция. Самоподготовка	Зачёт	Проблемное обучение
53	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
54	Первая медицинская помощь при отравлении жидкостями, парами, газами, дымом и тепловых ударах. Первая помощь при укусах домашних животных.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
55	Первая медицинская помощь при отравлении ядовитыми растениями, укусах ядовитых представителей фауны.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
56	Первая медицинская помощь при вывихах суставов, травмах связок.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение

57	Травматический шок.	1	Лекция. Самоподготовка	Зачёт	Проблемное обучение
58	Ожоги. Первая помощь пострадавшему на воде.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
ОФП и СФП					
59	Первый и второй комплекс вольных упражнений (упр. № 1),	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
60	Подтягивание на перекладине (упр. № 2),	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
61	Подъем переворотом на перекладине (упр. № 3),	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
62	Комплексное атлетическое упражнение (упр. № 4),	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
63	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (упр. № 5)	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
64	Угол в упоре на брусьях (упр. № 6)	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
65	Комплексное силовое упражнение (упр. № 9)	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
66	Соскок махом назад с поворотом на 90° на перекладине (упр. № 10).	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
67	Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1) и первый комплекс приемов рукопашного боя.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
68	Бег на 400 м, 800 м, 1000 м.	1	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Купол» в 6-9 классах

№ урока	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов	Формы проведения	Формы контроля	СОТ
История ВС и ВДВ					
1	Образование древнерусского государства.	0,5	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Исследовательский метод
2	Военное искусство в эпоху феодального общества.	0,5	Проектная деятельность.	Зачёт	Проблемное обучение
3	Развитие ВС в эпоху Ивана Грозного.	0,5	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Разноуровневое обучение
4	Развитие ВС в XVIIIв.	0,5	Проектная деятельность.	Зачёт	Исследовательский метод
5	История создания и развития юнармейского движения.	0,5	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Проблемное обучение
6	Русско-турецкие войны.	0,5	Проектная деятельность.	Зачёт	Разноуровневое обучение
7	Отечественная война 1812г.	0,5	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Исследовательский метод
8	Российская экспансия на ближнем востоке в к. 20-х. г XIXв.	0,5	Проектная деятельность.	Зачёт	Проблемное обучение
9	Россия в первой Мировой войне.	0,5	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Разноуровневое обучение
10	Награды в царской России.	0,5	Проектная деятельность.	Зачёт	Исследовательский метод
11	Гражданская война и военная интервенция в России 1917-1922г.	0,5	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Проблемное обучение
12	Образование СССР. Индустриализация.	0,5	Проектная деятельность.	Зачёт	Разноуровневое обучение
13	Начало ВОВ.	0,5	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Проблемное обучение
14	Продолжение и завершение ВОВ.	0,5	Проектная деятельность.	Зачёт	Разноуровневое обучение
15	Война СССР на Дальнем Востоке (ход и завершение)	0,5	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Исследовательский метод
16	Итоги 2-ой Мировой войны.	0,5	Проектная деятельность.	Зачёт	Проблемное

					обучение
Воинский устав					
17	Устав внутренней службы.	0,5	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Исследовательский метод
18	Дисциплинарный устав.	0,5	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Исследовательский метод
19	Устав гарнизонной и караульной службы	0,5	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Исследовательский метод
20	Строевой устав.	0,5	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Исследовательский метод
Строевая и тактическая подготовка					
21	Общие положения.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
22	Строевая стойка. Повороты на месте.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
23	Строевой шаг. Повороты в движении.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
24	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
25	Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть) » «Оружие положить».	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
26	Выполнение приемов с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ».	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
27	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
28	Развернутый строй отделения, взвода. Походный строй отделения, взвода.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
29	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
30	Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
31	Введение.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение

32	Команды и сигналы управления.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
33	Действия солдата в бою.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
34	Отделение в наступлении. Отделение в обороне.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
35	Взвод в наступлении. Взвод в обороне.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
36	Марш и походное охранение. Разведка.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
Огневая подготовка					
37	История развития стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия.	0,5	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Проблемное обучение
38	Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение.	0,5	Лекция. Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
39	Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
40	Автомат Калашникова (РПК). Разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина. Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение

	Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение				
41	ПК-74 - особенности по сравнению с АК-74. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности. РПГ-7 - назначение и боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомета. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежности.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
42	Приемы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы), зарядание автомата, установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе. Осмотр после стрельбы. Выполнение упражнений стрельб из пневматического автомата. Отработка нормативов.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
43	Пистолеты. Назначение и боевые свойства. ПМОбщее устройство и работа частей. Разборка, сборка, чистка и смазка. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их сбережение. Проверка боя и приведение к нормальному бою. Практическое выполнение упражнений стрельб.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
44	Ручные гранаты. Назначение, устройство, боевые свойства гранат. Поражающее действие. Меры безопасности при обращении с гранатой. Уход и сбережение. Метание гранат.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение

Военная подготовка					
45	Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты России.	0,5	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Проблемное обучение
46	Топографические знаки. Чтение карты, изучение рельефа.	0,5	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Проблемное обучение
47	Ориентирование на местности. Выбор направления движения.	0,5	Лекция. Самоподготовка.	Зачёт	Проблемное обучение
48	Составление карт, схем, карточек огня.	0,5	Самоподготовка. Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
49	Использование тактических свойств местности.	0,5	Самоподготовка. Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
50	Личная и общественная гигиена.	0,5	Лекция. Самоподготовка	Зачёт	Проблемное обучение
51	Предупреждение инфекционных заболеваний.	0,5	Лекция. Самоподготовка	Зачёт	Проблемное обучение
52	Средства индивидуального медицинского оснащения (военнослужащих).	0,5	Лекция. Самоподготовка	Зачёт	Проблемное обучение
53	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
54	Первая медицинская помощь при отравлении жидкостями, парами, газами, дымом и тепловых ударах. Первая помощь при укусах домашних животных.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
55	Первая медицинская помощь при отравлении ядовитыми растениями, укусах ядовитых представителей фауны.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
56	Первая медицинская помощь при вывихах суставов, травмах связок.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
57	Травматический шок.	0,5	Лекция. Самоподготовка	Зачёт	Проблемное обучение

58	Ожоги. Первая помощь пострадавшему на воде.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
ОФП и СФП					
59	Первый и второй комплекс вольных упражнений (упр. № 1),	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
60	Подтягивание на перекладине (упр. № 2),	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
61	Подъем переворотом на перекладине (упр. № 3),	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
62	Комплексное атлетическое упражнение (упр. № 4),	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
63	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (упр. № 5)	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
64	Угол в упоре на брусьях (упр. № 6)	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
65	Комплексное силовое упражнение (упр. № 9)	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
67	Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1) и первый комплекс приемов рукопашного боя.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение
68	Бег на 400 м, 800 м, 1000 м.	0,5	Практические занятия.	Зачёт	Проблемное обучение

VI. Коррекционно - развивающая деятельность в военно – патриотическом клубе «Купол».

Задачи:

1. Развивать положительную эмоциональную, волевою, образовательную, личностную, мотивационную сферу деятельности школьников и коррекция их поведения.
2. Развивать познавательные интересы у учащихся.
3. Развивать общеучебные умения.
4. Формировать коммуникативные навыки учащихся.
5. Развивать память, фантазию, наблюдательность, внимание, репродуктивное мышление.
6. Развивать стремление к нравственному, интеллектуальному самосовершенствованию.
7. Воспитать преданность Родине
8. Сформировать уважение к боевому прошлому России
9. Воспитать основы гражданского сознания
10. Воспитать гуманное отношение к окружающим людям
11. Сформировать уважение к труду, к людям труда, трудовым традициям
12. Воспитать мужество, стойкость, отвагу
13. Изучить духовное и культурное наследие России, терского казачества
14. Сформировать стремление к здоровому образу жизни
15. Подготовить к службе в Российской Армии

Коррекционно-развивающая работа включает:

Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по развитию памяти, логического мышления, способности прогнозирования в процессе игры.

Обеспечение приоритетного выбора заниматься шахматами над другими видами досуговой деятельности.

Обеспечение благоприятных условий для формирования, культурного, нравственного поведения в школьном коллективе и на соревнованиях.

Формы и методы работы:

Занятия индивидуальные и групповые.

Изучение теоретических сведений и закрепление их на практических занятиях.

Лекция, беседа, коллективный обмен мнениями с применением демонстрационной доски, диаграмм или обычных шахмат.

Контроль качества усвоения материала проводится посредством тестовых и контрольных работ, конкурсов по решению задач и комбинаций, турниров.

ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА

Я (фамилия, имя),

вступая в ряды Всероссийского военно – патриотического движения, ТОРЖЕСТВЕННО КЛЯНУСЬ!

Верно и самоотверженно служить своему Отечеству,

быть дисциплинированным, прилежно учиться,

безупречно выполнять свои обязанности,

почитать своих учителей и командиров,

свято беречь честь юнармейца,

хранить верность юнармейскому братству.

И если я нарушу клятву,

пусть меня постигнет заслуженное наказание

и презрение моих товарищей.

Клянусь!

Клянусь!

Клянусь!

Организационно – управленческая структура

