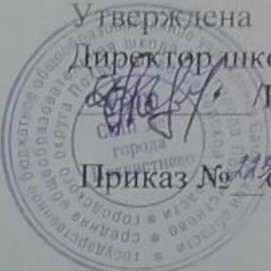


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Рассмотрена  
на заседании МО учителей  
естественно-математического цикла  
Председатель МО Матвеева Н.Ю.  
Протокол № 1 от «26» августа 2016 г.

Согласована  
Зам.директора по УВР  
Козлова О.В.  
« 29 » августа 2016 г.

Утверждена  
Директор школы  
Козлов Д.А.  
Приказ № 124/1 от «31» августа 2016 г.



## Рабочая программа внеурочной деятельности

### «Мыло- и свечеварение»

5 - 6 класс

Авторская разработка учителя физики Козловой О.В.

г.Похвистнево  
2016 г.

## **I. Пояснительная записка.**

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
2. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50)  
(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
9. Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
10. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево;
11. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»)

### **Цель программы:**

- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся посредством самовыражения через изготовление изделий из мыла. поисковую деятельность.

### **Задачи:**

ознакомить учащихся с основами знаний в области мыловарения;

развивать изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение; ознакомить с основами проектировочной деятельности;

сформировать умения и навыки в практической творческой деятельности;

научить работать с мыльной основой;

выработать навык работы с книгой, развить индивидуальную творческо-поисковую деятельность, умение оценивать свою работу, корректировать деятельность с целью исправления недочетов;

организовать творческого общения в процессе обучения, воспитать умение работать в коллективе.

## **II. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### Личностные результаты отражают:

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

### Метапредметные результаты отражают:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. Смысловое чтение;
9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием срока реализации, количество часов в год, форм организации и видов деятельности.**

Срок реализации – 1 год, по одному часу в неделю. В год – 34 часа.

#### **Формы организации:**

- индивидуальный;
- групповой.

#### **Основные методы работы:**

- словесный рассказ, беседа;
- наглядная демонстрация образцов, дидактического материала;
- выставка готовых работ;
- практическая работа.

#### **Формы контроля:**

- устный опрос;
- мини-выставки;
- наблюдение в ходе занятия;
- участие в конкурсах, выставках.

**IV. Календарно-тематическое планирование по «Мыло- свечеварению»  
5-6 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>СОТ</b>
1.	Вводное занятие. История мыловарения. Использование мыла в современном мире. Технология мыловарения. Основные способы изготовления мыла.	теоретическое теоретическое	текущий	презентация
2	Техника безопасности при мыловарении. Виды мыльной основы. Секреты изготовления мыла из основы. Диоксид титана. Мыло из белой основы.	теоретическое	текущий	презентация
3	Секреты мастерства ( необходимые инструменты и компоненты мыловарения). Базовое масло: виды, назначение.	теоретическое	текущий	презентация
4	Красители: натуральные, пищевые. Ароматизаторы. Мир ароматов.	теоретическое	текущий	презентация
5	Эфирные масла. Свойства. Многообразие форм.	теоретическое	текущий	презентация
6	Мыло и знаки зодиака.	теоретическое	текущий	презентация
	Яркие цветочки. Сердечки.	практическое	текущий	презентация
7	Весёлый зоопарк. Конфетки.	практическое	текущий	презентация
8	Тортик аппетитный.	практическое	текущий	презентация
	Мыло с картинкой. Мыло с блёстками.	практическое	текущий	презентация
9	Мыло со свирлами.	практическое	текущий	презентация
	Окрашивание слоями. Декорирование мыла.	практическое	текущий	презентация
10	Натуральные добавки и наполнители : молоко, кофе, сухоцветы, глина. Люфа. Мыло с люфой.	теоретическое	текущий	презентация
11	Лёд. Мыльные камни.	практическое	текущий	презентация
	Цветочек. Мыло-скраб.	практическое	текущий	презентация
12	Жидкое мыло. Массажная плитка.	практическое	текущий	презентация
	Мыло-кекс. Тёртое мыло.	практическое	текущий	презентация
13	Мыло с датой.	практическое	текущий	презентация

	Упаковка мыла.	практическое	текущий	презентация
	Хранение готового мыла.	теоретическое	текущий	презентация
14	История создания свечей. Виды свечей. Состав.	теоретическое	текущий	презентация
15	Инструменты и оборудование. Основные ароматизаторы (твердые, жидкие).	теоретическое	текущий	презентация
16	Натуральные и искусственные красители. Основные способы изготовления свечей	теоретическое	текущий	презентация
17	Виды свечной основы. Плюсы и минусы. Секреты изготовления свечей из парафина.	теоретическое	текущий	презентация
18	Новогодняя свеча. Натуральные ароматизаторы.	практическое	текущий	презентация
19	ТБ при работе с горячими приборами. Свечи церковные.	практическое	текущий	презентация
20	Свечи формованные. Свечи гелевые.	практическое	текущий	презентация
21- 25	Свечи ароматизированные Свечи резные	практическое	текущий	презентация
26- 27	Упаковка свечей. Ошибки свечеварения.	практическое	текущий	презентация
28- 34	Проекты	теоретическое	тв/ работа	Защита проектов