

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Председатель МО *Иванова Ю.П.*
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Согласована
Зам. директора по УВР
Козлова О.В.
« 27 » августа 2018 г.



Козлов Д.А.

Приказ № 1 от « 27 » августа 2018 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Серебряное перышко»

г.Похвистнево
2018 г.

Рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Председатель МО _____/Иванова Ю.И./
Протокол №___ от «__» августа 2018 г.

Согласована
Зам.директора по УВР
_____/Козлова О.В./
« ____» августа 2018 г.

Утверждена
Директор школы
_____/Козлов Д.А./
Приказ №__от « __» августа 2018 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Серебряное перышко»

г.Похвистнево
2018 г.

I. Пояснительная записка.

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
2. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Рос.Федерации от 6 октября 2009 № 373»(нет требований к количеству часов, предусмотренных на внеурочную деятельность);
3. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50)
(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
10. Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
11. Положения о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево;
12. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
14. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»)
15. Программа составлена на основе авторской программы «Умное пёрышко» Н. А. Страховой

II. Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Серебряное пёрышко» при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

У обучающихся будут сформированы:

- социальные умения общаться, вести диалог;
- знания правил вежливого общения со сверстниками и со взрослыми, способы аргументирования своей точки зрения, умения выступать перед аудиторией;
- знания основ истории журналистики;
- умения отбирать, систематизировать, сравнивать информацию из различных источников и работать с ней, выявлять интересные события и явления в повседневной жизни;
- знания и умения различать основные газетные жанры (заметка, статья, репортаж, интервью и др.), грамотно излагать информацию в этих жанрах, знания основных правил редактирования текстов, первым опытом публикации работ в школьных и районных газетах, на школьном сайте;
- опытом взаимодействия и сотрудничества со сверстниками в группах, парах на принципах уважения, доверия, взаимопомощи.

В результате самопознания и самоопределения обучающийся получит возможность для формирования:

- личностного, профессионального, жизненного самоопределения; они учатся строить «я - образ» и строить жизненные планы.
- в результате нравственно-этической ориентации обучающийся научится выделять морально-этический аспект в событиях и действиях, строить систему ценностей, освоит основы нравственно-этического оценивания, попытается осуществить личностный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Приобретение младшими школьниками социального знания и первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни: знаний о правилах поведения в обществе, основах разработки социальных проектов, правилах конструктивной групповой работы; получение опыта ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение опыта самостоятельного общественного поведения, общественного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в социальном пространстве, опыта добровольческой деятельности, самоорганизации.

Формирование универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования *Регулятивные универсальные учебные действия:*

Обучающийся научится:

- регулировать процесс выполнения исследования; четко выполнять требования познавательной задачи;
- самостоятельно формулировать познавательную цель;
- осуществлять целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;
- планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль).

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели;
- самостоятельно вести поиск и выделять необходимую информацию, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ и источников информации;
- осознанно и произвольно выстраивать речевое высказывание в устной и письменной форме;
- структурировать знания;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- осуществлять доказательство;
- выдвигать гипотезы и их обосновывать.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научиться:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

-определению цели, функций участников, способов взаимодействия;

- постановке вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и отборе информации.

Для оценки динамики образовательных достижений служит портфель достижений ученика.

1.2.2. Чтение. Работа с текстом

Обучающийся научиться:

- владеть навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами: осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.

- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. Обучающийся получит возможность научиться:

- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умению договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

-активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

1.2.3. Формирование ИКТ- компетентности обучающихся

Обучающийся научиться:

- самостоятельно пользоваться технологиями ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных;

- находить и обрабатывать полученную информацию;

- создавать и представлять собственные сообщения и результаты своей творческой деятельности.

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием срока реализации, количество часов в год, форм организации и видов деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Серебряное пёрышко» рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов - 135. Из расчета: 1 класс-33 час,2 класс-34 час,3 класс-34 час,4 класс-34 часа.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Серебряное перышко»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Формы контроля	СОТ
1	Вводное занятие. Какие трудные слова – «средства массовой информации»!	1		- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях - участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, округа.. - конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры - проекты - стенгазеты и тд.	проблемное обучение
2	Моя любимая радиопередача.	1			
3	Моя любимая телепередача.	1			
4	Мы идём в газетный киоск.	1	организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;		исследовательский метод
5	Моя любимая газета.	1	библиотечные уроки;		проблемное обучение
6	Давайте познакомимся! Я – «Миша»!	1			
7	Мой любимый журнал.	1			
8	Комиксы	1			
9	Мы – авторы комиксов!	1			
10	Я – автор комиксов!	1			игровая технология обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) ИКТ
11	Создаём классный журнал.	1	выставки рисунков;		проблемное обучение
12	Как называется наш журнал?	1			
13	Великая сила обложки!	1			

14	Конкурс на самую интересную обложку.	1	выставки рисунков;	- стенгазеты - статьи в СМИ и тд.	игровая технология обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) ИКТ
15	Наш журнал. Знакомьтесь! Это - мы!	1			
16	Знакомьтесь! Это – я!	1			
17	Мой портрет.	1	конкурс рисунков;		игровая технология обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) ИКТ
18	Наш журнал. Портрет моего одноклассника.	1			
19	Конкурс на лучшую фотографию.	1	выставки рисунков;		
20	Конкурс презентаций.	1	выставки рисунков;		
21	Наш журнал. Рисуем нашу школу.	1	выставки рисунков;		
22	Наша любимая школа. Любимые учителя.	1			
23	Моё первое интервью. Моя семья – самая лучшая!	1	организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;		исследовательский метод

24	Наш журнал. Заключительная работа по созданию и оформлению журнала.	1			
25	Мы – творческие личности! Выпуск первого номера	1	выставки рисунков;		
26	Наши «плюсы» и «минусы». Редактирование работ.	1			
27	Мы – творческие личности! Выпуск первого номера	1			
28	Оцениваем результаты своего труда. Конкурс на лучшие	1			
29	Праздник «День рождения нашего журнала». Презентация и защита журнала (совместно с родителями и гостями из редакции городской газеты, библиотеки, поселкового клуба)	1	организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;		исследовательский метод
30	Коллективная итоговая работа по созданию первой стенной	1	выставки рисунков;		
31	Подбираем заголовки! Оформление газеты.	1	выставки рисунков;		

32	Час творчества.	1	организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;		исследовательский метод
33	Праздник «День рождения нашей газеты». Презентация и защита первого номера газеты	1	организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;		
	Итого:	33			