

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Рассмотрена  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Руководитель МО Иванова Ю.И.  
Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

Проверена  
Заместитель директора по УВР  
Данилина Л.И.  
« 28 » августа 2020 г.

Утверждена  
Директор школы  
Козлов Д.А.  
Приказ № 40 от « 31 » августа 2020 г.



## Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 классов

г. Похвистнево  
2020 г.

### **Пояснительная записка.**

За основу настоящей рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
- 2.Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- 5.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- 6.Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 7.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).
9. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево.
- 10.Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.]. — М.: Просвещение, 2014.

#### **Главная цель изучения ОРКСЭ в начальной школе:**

- В результате изучения одного из учебных модулей обучающиеся на ступени начального общего образования научатся осознавать религиозную культуру как явление культуры народов России, у школьников будет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к традициям, обычаям, достижениям науки и произведениям искусства.

#### **Задачи изучения ОРКСЭ в начальной школе:**

- нравственное самосовершенствование духовное саморазвитие обучающихся;
- понимание обучающимися значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- становление внутренней установки поступать согласно своей совести;
- осознание обучающимися ценности человеческой жизни;
- развитие их коммуникативных качеств.

**Место учебного предмета в учебном плане:** Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение ОРКСЭ на этапе начального образования в объеме 34 часов (1 час в неделю, 34 недели). Модуль «Основы мировых религиозных культур».

## Планируемые предметные результаты освоения учебного курса ОРКСЭ

### 4 класс:

#### **Базовый уровень. Выпускник научится:**

- знанию, пониманию и принятию личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»; знакомство с историей возникновения и распространения мировых религий, культуры; знание и понимание основ духовных традиций мировых религий.
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников; осознание места и роли мировых религий в истории культуры;

#### **Повышенный уровень. Выпускник получит возможность научиться:**

- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

#### **Основное содержание предмета ОРКСЭ. Модуль «Основы мировых религиозных культур».**

Россия – наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

#### **Требования к учащимся с ОВЗ**

В 4 классе обучаются \_ учащихся с ОВЗ.:

### **Основы мировых религиозных культур**

#### **Выпускник научится:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы мировых религиозно-культурных традиций ;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»; знакомство с историей возникновения и распространения мировых религий; знание и понимание основ духовных традиций мировых религий..
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознание места и роли мировых религий в истории культуры народов.

#### **Календарно-тематическое планирование в 4 классе**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, тема урока</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>СОТ</b>
----------	---	---------------	-----------------------	------------

урока		часов		
<p><b>Личностными УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;</li> <li>- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;</li> <li>- воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;</li> <li>- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;</li> <li>- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;</li> <li>- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;</li> <li>- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;</li> <li>- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;</li> <li>- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;</li> <li>- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.</li> </ul> <p><b>Метапредметными УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;</li> <li>- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</li> <li>- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> <li>- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель, пути ее достижения, умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</li> <li>- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий.</li> </ul>				
1.	Россия – наша Родина	1	фронтальная беседа	технология развивающего обучения
2.	Культура и религия	1	составление схемы	технология развивающего обучения

3.	Культура и религия	1	анализ текста, работа в группе	технология сотрудничества
4.	Возникновение религий	1	анализ притчи	ИКТ
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1	работа с текстом	технология развивающего обучения
6.	Священные книги религий мира	1	работа с текстом	ИКТ
7.	Священные книги религий мира	1	анализ текста	ИКТ
8.	Хранители предания в религиях мира	1	презентации	ИКТ
9.	Хранители предания в религиях мира	1	защита проектов	проектная технология
10.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1	анализ текста	технология развивающего обучения
11.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1	анализ притчи	технология критического мышления
12.	Человек в религиозных традициях мира	1	работа с текстом , работа в парах	технология развивающего обучения
13.	Священные сооружения	1	презентации	ИКТ
14.	Искусство в религиозной культуре	1	работа в группах	ИКТ
15.	Искусство в религиозной культуре	1	рефераты	технология развивающего обучения
16.	Практическая работа	1	анализ иллюстраций	технология развивающего обучения
17.	История религий в России	1	защита проектов	проектная технология
18.	История религий в России	1	защита проектов	проектная технология
19.	История религий в России	1	анализ документа, работа в парах	технология развивающего обучения
20.	История религий в России	1	работа с текстом	технология развивающего обучения
21.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	рефераты учащихся	технология развивающего обучения
22.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	презентации	ИКТ
23.	Паломничества и святыни	1	анализ текста, работа в группах	технология сотрудничества
24.	Праздники и календари	1	работа с текстом, работа в парах	технология сотрудничества
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	описание иллюстраций, работа в парах	технология развивающего обучения
26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	круглый стол	технология сотрудничества
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	круглый стол	технология сотрудничества
28.	Семья	1	мини - сочинение	технология развивающего обучения
29.	Долг, свобода, ответственность, труд	1	рефераты	технология развивающего обучения
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1	Мини - сочинение	проектная технология
31.	Творческие работы обучающихся	1	защита проекта	проектная технология
32.	Систематизация знаний учащихся	1	круглый стол	технология развивающего обучения

33.	Систематизация знаний учащихся	1	круглый стол	технология развивающего обучения
34.	Систематизация знаний учащихся	1	круглый стол	технология развивающего обучения