

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Рассмотрена  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Руководитель МО Иванова Ю.И.  
Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

Проверена  
Заместитель директора по УВР  
Данилина Л.И.  
«28» августа 2020 г.

Утверждена  
Директор школы  
Козлов Д.А.  
Приказ № 100 от «31» августа 2020 г.



## Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 классов

г. Похвистнево  
2020 г.

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
6. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).
9. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево.
10. Примерная рабочая программа. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. А. Обернихина. — М.: Просвещение, 2017

Главная **цель** изучения ОРКСЭ в начальной школе:

- в результате изучения одного из учебных модулей обучающиеся на ступени начального общего образования научатся осознавать религиозную культуру как явление культуры народов России, у школьников будет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к традициям, обычаям, достижениям науки и произведениям искусства.

**Задачи** изучения ОРКСЭ в начальной школе:

- нравственное самосовершенствование духовное саморазвитие обучающихся;
- понимание обучающимися значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- становление внутренней установки поступать согласно своей совести;
- осознание обучающимися ценности человеческой жизни;
- развитие их коммуникативных качеств.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение ОРКСЭ на этапе начального образования в объеме 34 часов (1 час в неделю, 34 недели).

Модуль «Основы православной культуры» — один из шести модулей, составляющих курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). В качестве основного методологического подхода в реализации курса выбран культурологический, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о религиозной культуре и светской этике. В контексте учебного курса ОРКСЭ культура понимается как образ жизни, обычаи, традиции и верования, духовное и материальное богатство народов мира. Духовно-нравственное воспитание младшего школьника рассматривается как формирование и развитие ценностного отношения к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного курса ОРКСЭ**

#### **4 класс:**

#### **Выпускник научится:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы православной культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры; знание и понимание основ духовных традиций православной культуры;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священной книги, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников; осознание места и роли православной культуры в истории России;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности

**Основное содержание предмета ОРКСЭ. Модуль «Основы православных культур».**

Россия – наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии Православная молитва Библия и Евангелие Проповедь Христа Христос и Его крест Пасха Православное учение о человеке Совесть и раскаяние Заповеди Милосердие и сострадание Золотое правило этики Храм Икона Творческие работы учащихся Подведение итогов праздничного проекта Как христианство пришло на Русь Подвиг Заповеди блаженств Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина Православие о Божием суде Таинство Причастия Монастырь Отношение христианина к природе Христианская семья Защита Отечества Христианин в Труде Любовь и уважение к Отечеству Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание деятельности	Форма контроля	СОТ
<p><b>Личностными УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;</li> <li>• формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;</li> <li>• становление гуманистических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;</li> <li>• формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>• развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях;</li> <li>• развитие этических чувств как регулятора морального поведения;</li> <li>• воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;</li> <li>• развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;</li> <li>• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;</li> <li>• развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;</li> <li>• формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям;</li> <li>• формирование чувства прекрасного, эстетических потребностей и ценностей.</li> </ul> <p><b>Метапредметными УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств её достижения;</li> <li>• формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;</li> <li>• совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>• совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;</li> <li>• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</li> <li>• овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>• формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, умения излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>• совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul>					
1	Россия — наша Родина	1	Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные	беседа	технология развивающего обучения

			ценности.		
2	Культура и религия	1	Особенности восточного христианства. Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры — в православной религии	анализ текста, работа в группе	технология сотрудничества
3	Человек и Бог в православии	1	Бог — Творец, который создал весь мир и человеческий род. Дары Бога человеку. Вера в Бога и её влияние на поступки людей	работа с текстом	технология развивающего обучения
4	Православная молитва	1	Что такое православие. Что значит молиться. Три вида православных молитв: молитва-просьба, молитва-благодарение, молитва-славословие. Кто такие святые. Священное Предание. Молитва «Отче наш». Испытание, испытания, трудности	работа с текстом	технология развивающего обучения
5	Библия и Евангелие	1	Кто такие христиане. Христианство. Священное Писание Ветхого Завета. Христос. Библия - Книга книг. Части Библии. Священное Писание Нового Завета. Апостолы. Притчи. Евангелие	работа с текстом	ИКТ
6	Проповедь Христа	1	Учение Христа. Нагорная проповедь. О мести. О богатстве. Духовные сокровища. «Царствие Божие внутри вас». Завет Христа	анализ текста	технология развивающего обучения
7	Христос и Его крест	1	Как Бог стал человеком (Богочеловек Христос). Голгофа. Царство Божие, Царство Небесное. Жертва Христа. Распятие. Символика креста. Крест — символ любви к людям	рефераты	технология развивающего обучения
8	Пасха	1	Воскресение Христа. Пасха Христова. Встреча Пасхи. Пасхальный гимн. Празднование Пасхи	работа в группах	ИКТ
9	Православное учение о человеке	1	Библия о происхождении души. Душа и тело. Внутренний мир человека. Образ Божий в человеке. «Подумай о душе». Болезни души	мини - сочинение	технология развивающего обучения
10	Совесть и раскаяние	1	Добро. Зло. Грех. Работа совести. Раскаяние. Три шага в раскаянии	круглый стол	технология развивающего обучения
11	Заповеди	1	Десять заповедей, данных Моисею Богом. Почитай отца твоего и мать твою. Не убий. Не укради. Не прелюбодействуй. Не лги. Не	рефераты учащихся	технология развивающего обучения

			завиду́й (как зависть гасит радость)		
12	Милосердие и сострадание	1	Милосердие — забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие и дружба. Милосердие и плата. Ближний. Милостыня. Учение Христа о милосердии. Благотворительная деятельность христианской церкви	круглый стол обучения	технология развивающего обучения
13	Золотое правило этики	1	Главное правило человеческих отношений — не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя. Неосуждение. Люби грешника и ненавидь грех	рефераты учащихся	технология развивающего обучения
14	Храм	1	Православный храм — его устройство и убранство. Иконы. Иконостас. Царские врата. Алтарь. Что люди делают в храме. Благословение. Правила поведения в различных общественных местах.	беседа	технология развивающего обучения
15	Икона	1	Икона. Зачем изображают невидимое. Чем икона отличается от картины. Свет иконы. Нимб. Икона и молитва. О чём молятся православные христиане перед иконой	круглый стол обучения	технология развивающего обучения
16	Творческие работы учащихся	1	Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем организационными формами и жанрами (проект, сочинение и т. д.), форматом итогового мероприятия. Подготовка к выполнению праздничного проекта	презентации	ИКТ
17	Подведение итогов праздничного проекта	1	Выполнение одного из заданий в рамках работы над праздничным проектом. Презентации результатов работы и их обсуждение	презентации	ИКТ
18	Как христианство пришло на Русь	1	Церковь. Крещение Руси. Князь Владимир. Крещение — это присоединение к Церкви. Вера в Единого Бога. Святая Русь. Как изменилась жизнь киевлян после их крещения	круглый стол обучения	технология развивающего обучения
19	Подвиг	1	Что такое подвиг. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник. Внешний и внутренний мир человека: какой труднее изменить?	мини - сочинение	технология развивающего обучения
20	Заповеди блаженств	1	Заповеди блаженств. Нищие духом. Царство	круглый стол	технология развивающего обучения

			Небесное. «Царство Божие внутри нас». «Блаженны плачущие, ибо они утешатся». «Блаженны кроткие». «Блаженны милостивые». «Блаженны алчущие и жаждущие правды». «Блаженны чистые сердцем»		
21	Зачем творить добро?	1	Как подражают Христу. Самоотверженность. Святой. Почему христиане благодарны Христу	беседа	здоровьесберегающие технологии ИКТ, педагогика сотрудничества.
22	Чудо в жизни христианина	1	Святая Троица. Добродетель. Главные христианские добродетели — вера, надежда, любовь	работа в группах	здоровьесберегающие технологии ИКТ, педагогика сотрудничества.
23	Православие о Божием суде	1	Как видеть в людях Христа. Легенда о Христофоре. Вера христиан в бессмертие. Как вера в Божий суд влияет на поступки людей	работа в группах	здоровьесберегающие технологии ИКТ, педагогика сотрудничества.
24	Таинство Причастия	1	Тайная вечеря. Христианские таинства — Крещение и Причастие. Литургия. Главное назначение Церкви	работа в группах	здоровьесберегающие технологии ИКТ, педагогика сотрудничества.
25	Монастырь	1	Монастырь — образ Царствия Божия на земле. Кто такие монахи. Кто такие иноки. Почему люди идут в монахи. Главное правило монашеской жизни: «Трудись и молись». Послушание. Монашество. Монашеские обеты. Постриг монаха	защита проектов	проектная технология
26	Отношение христианина к природе	1	Что делает человека выше природы. Книга природы и Библия. Ответственность за мир. Христианское милосердие. Милосердие к животным	рефераты	технология развивающего обучения
27	Христианская семья	1	Семья — это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды. Венчание в храме. Тактичность и любовь в отношениях членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. Какое поведение называется хамским. Семейные праздники и семейные традиции	мини - сочинение	технология развивающего обучения
28	Защита Отечества	1	Война справедливая — оборонительная. Святые защитники Отечества. Дмитрий Донской. Александр Невский. Фёдор Ушаков	презентации	ИКТ
29	Христианин в Труде	1	Заповеди Творца первым людям. Нарушение	работа в группах	здоровьесберегающие технологии



			четвёртой заповеди — заповеди о посте. Труд - это лекарство, которое прописано человечеству Богом		ИКТ, педагогика сотрудничества.
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	Этапы становления духовных традиций России. Любовь — основа человеческой жизни. Служение человека обществу. Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	мини - сочинение	технология развивающего обучения
31	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1	Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий.	анализ документа, работа в парах	технология развивающего обучения
32	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1	Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон	круглый стол обучения	технология развивающего обучения
33	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1	Семья как основа жизни человека. Род и семья - истоки нравственных отношений. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое древо	защита проектов	проектная технология
34	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1	Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир	беседа	здоровьесберегающие технологии ИКТ, педагогика сотрудничества