

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО Данилина Л.И.
Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

Проверена
Заместитель директора по УВР
Данилина Л.И. /Данилина Л.И./
«28» августа 2020 г.

Утверждена
Директор школы
Козлов Д.А. /Козлов Д.А./
Приказ № 16 от «31» августа 2020 г.



**Рабочая программа по курсу
"История Самарского края"
для 6 - 7 классов**

г. Похвистнево
2020 г.

Пояснительная записка.

За основу настоящей рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 декабря 2010 г. № 1897.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- 5.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- 6.Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 7.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-ooo>).
8. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево.
9. Инструктивно – методическое письмо «О реализации концепции краеведческого образования и преподавании учебного предмета «Краеведение» в общеобразовательных учреждениях Самарской области».(Приложение № 21 к письму Министерства образования и науки Самарской области от 03.августа 2009 года № 103- 1431.
- 10.Программа по «Истории Самарского края», авторы: Козловская Г.Е, Репинецкий А.И., Захарченко А.В. Королев А.И. Ремезова Л.А. Самара, 2019

Программа рекомендована Координационным советом учебно – методического объединения в системе общего образования Самарской области (Протокол № 27 от 21.08.2019 г.

Главная цель изучения предмета в основной школе:

- формирование у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира

Задачи изучения предмета «История Самарского края» в основной школе:

- формирование у обучающихся целостного представления об историческом и культурном пути развития родного края и судьбах населяющих его народов;
- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этносоциальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- содействие в активном освоении обучающимися российского, регионального и мирового культурно – исторического наследия;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности;
- развитие у обучающихся умения анализировать и оценивать содержащуюся в разных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Место учебного предмета в учебном **плане**: программа курса рассчитана на 2 года. На изучение 1 части курса «История Самарского края» отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 недели) в 6 классе. На изучение 2 части курса «История Самарского края» отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 недели) в 7 классе.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса История Самарского края для 6-7 классов

6 класс

Базовый уровень. Обучающиеся смогут научиться:

- систематизации информации из различных исторических и современных источников;
- расширению опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей и народов в истории своего края;
- применению знаний для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края;
- знанию историко –культурного наследия своего города, края;
- определению хронологических рамок и периодов ключевых процессов, дат важнейших событий истории родного края.

Повышенный уровень. Обучающиеся получат возможность научиться:

- классифицировать факты по различным признакам;
- проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- находить информацию в электронных архивах.

7 класс

Базовый уровень. Обучающиеся смогут научиться:

- систематизации информации из различных исторических и современных источников;
- расширению опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей и народов в истории своего края;
- применению знаний для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края;
- знанию историко –культурного наследия своего города, края;
- определению хронологических рамок и периодов ключевых процессов, дат важнейших событий истории родного края;

Повышенный уровень. Обучающиеся получат возможность научиться:

- классифицировать факты по различным признакам;
- проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- находить информацию в электронных архивах.

Содержание учебного предмета история Самарского края 6 класс.

Раздел 1. Город на 150 – версте.

Происхождение названия нашего город. Железнодорожная станция Похвистнево. Первая улица - улица Вокзальная. История железнодорожной школы. Эвакогоспиталь № 2977. Швейная фабрика головных уборов № 10. Команда 136. Обозостроительный завод. Сажевый завод.

Раздел 2. Мой город.

Достопримечательности города. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Известные люди нашего города.

Раздел 3. История моей семьи.

Родословная моей семьи. Вклад семьи в развитие нашего города, края. «Нет в России семьи такой, где бы не был свой герой»

7 класс.

Открывая страницы истории Самарского края

Самарская область — наша малая Родина. Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края

Народы Самарского края. Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи.

Археология Самарского края. Археология как наука. Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции. Археологические культуры и археологическая периодизация

Самарский край в эпоху камня и раннего металла. Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Медно-каменный век (энеолит). Характеристика хозяйства. Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная, Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Самарский край в Средние века. Происхождение топонима Самара. Алексей I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара».

Волжская Булгария. Карта Волжской Булгарии. Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок. Самарский край под властью Золотой Орды. Карта Золотая Орда во второй половине XIII в. Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурча. Распад Золотой Орды. Казанское ханство.

Волжское казачество и Ногайская Орда. Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества. Матвей Мещеря. Самарский край в XVI—XVII веках. Григорий Засекин и основание крепости Самара. Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин – строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара.

Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства. Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное время. Дмитрий Петрович Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Калмыцкое ханство. Оборонительные сооружения крепости Самара.

Заселение Самарского края в XVII веке. Карта Самарской Луки. Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII в.

Экономическое развитие Самарского края в XVII веке. Карта Самарской Луки. Самарский край – центр солеварения. Надеино Усолёе. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге.

Степан Разин в Самарском крае. Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка. Степан Разин в памяти жителей края.

Основание и развитие города Сызрань. Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в. Герб города Сызрань.

Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области. Карта Самарской области. Российские сёла – оплот Российской государственности. Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы.

Самарский край в XVIII — первой половине XIX века. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке. Схема Самарской укрепленной линии. Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция. Руководители Оренбургской экспедиции: И.К. Кириллов, В.Н. Татищев, В.А. Урусов, Н.И. Неплюев. «Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова.

В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь. Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополь. Анна Тайшина. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в. Герб города Ставрополя. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край. Емельян Пугачёв. Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Илья Арапов. Фёдор Дербетев. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.

Монастыри и дворянские имения в Самарском крае. Пётр I. Дворянские имения. А.Д. Меньшиков. Екатерина II. В.Г. Орлов. В.П. Орлов-Давыдов. Усольская летопись. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.

Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках. Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. И.И. Дмитриев. Г.Р. Державин. С.Т. Аксаков. Д.В. Давыдов. Самарские просветители. И.А. Второв. К.К. Грот.

Декабристы в Самарском крае. Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край. А.В. Веденяпин. А.П. Беляев. П.П. Беляев. В.И. Анненков. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг. Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.

Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды. Промыслы Самарского края: бондарный, валяльный, кожевенный, кирпичный, кузнечный, колёсный, красильный, картузный, овчинный, санный, тележный. Торговля. Ярмарк. Образование Самарской губернии. Карта Самарской губернии. Император Николай I. Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор – С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара – столица губернии. Герб Самарской губернии.

По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары). Самарские пожары. Алексеевская площадь. Памятник Александру II. В.И. Ульянов-Ленин. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георгия. Самарский архитектор А.А. Щербачёв. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад. Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр. Архитектор М. Чичагов. Площадь В.И. Чапаева.

Требования к учащимся с ОВЗ

В 6 классе обучаются _ учащихся с ОВЗ. К ним предъявляются следующие требования.

Базовый уровень. Обучающиеся смогут научиться:

- систематизации информации из различных исторических и современных источников;
- расширению опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей и народов в истории своего края;
- применению знаний для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края;
- знанию историко –культурного наследия своего города, края;
- определению хронологических рамок и периодов ключевых процессов, дат важнейших событий истории родного края.

Календарно-тематическое планирование по истории Самарского края в 6 классе

№ урока	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Формы контроля	СОТ
<p>В 6 классе учащиеся должны овладеть:</p> <p>Личностными УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своей идентичности как гражданина страны, этнической, религиозной группы, локальной и региональной общности; - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества; - осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества - способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; - осмысление социально - нравственного опыта предшествующих поколений; <p>5. выполнять нормы и требования школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться.</p> <p>Метапредметными УУД:</p> <p>- регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий; - способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность; - способность самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале. <p>- коммуникативные: - участие в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление своих мыслей в устной и письменной речи; - выполнение различных ролей в группе, сотрудничество в совместном решении проблем <p>- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого.</p> <p>- познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выделять и формулировать цель; <p>ориентироваться в учебных источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор и сопоставление необходимой информации из разных источников; - умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений; - умение передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде; - построение речевых высказываний в устной и письменной форме. 				
1	Введение.	1	фронтальная беседа	технология развивающего обучения
Раздел 1. Город на 150 – версте. 14 ч.				
2	Происхождение названия нашего города	1	анализ документа	технология проблемного обучения
3	Железнодорожная станция Похвистнево	1	анализ текста	технология развития критического мышления
4	Первая улица - улица Вокзальная	1	презентации	ИКТ
5	Первая улица - улица Вокзальная	1	презентации	ИКТ
6	История железнодорожной школы	1	работа с текстом,	технология сотрудничества

			работа в группе	
7	История железнодорожной школы	1	составление таблицы	технология развивающего обучения
8	Эвакогоспиталь № 2977	1	работа с текстом	технология уровневой дифференциации
9	Швейная фабрика головных уборов № 10	1	составление развернутого плана текста	технология развития критического мышления
10	Команда 136	1	рефераты	технология сотрудничества
11	Команда 136	1	рефераты	технология сотрудничества
12	Обозостроительный завод	1	презентации	ИКТ
13	Сажевый завод	1	презентации	ИКТ
14	Систематизация знаний учащихся по теме "Город на 150 - версте"	1	защита проектов	проектная технология
15	Тестирование	1	тест	технология уровневой дифференциации
Раздел 2. Мой город. 9 ч.				
16	Достопримечательности города	1	презентации	ИКТ
17	Достопримечательности города	1	презентации	ИКТ
18	Достопримечательности города	1	презентации	ИКТ
19	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны	1	рефераты	технология развивающего обучения
20	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны	1	рефераты, презентации	технология развивающего обучения, ИКТ
21	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны	1	рефераты, презентации	технология развивающего обучения, ИКТ
22	Известные люди нашего города	1	рефераты, презентации	технология развивающего обучения, ИКТ
23	Известные люди нашего города	1	защита проектов	проектная технология, ИКТ
24	Тестирование	1	тест	технология уровневой дифференциации
Раздел 3. История моей семьи. 7 ч.				
25	Родословная моей семьи.	1	составление генеалогического древа семьи	технология развивающего обучения
26	Вклад семьи в развитие нашего города, края.	1	рефераты	технология развивающего обучения
27	«Нет в России семьи такой, где бы не был свой герой»	1	работа в электронном архиве «Мемориал»	ИКТ
28	«Нет в России семьи такой, где бы не был свой герой»	1	работа в электронном архиве «Мемориал»	технология развивающего обучения, ИКТ
29	«Нет в России семьи такой, где бы не был свой герой»	1	рефераты, презентации	технология развивающего обучения
30	«Нет в России семьи такой, где бы	1	рефераты	технология развивающего обучения, ИКТ

	не был свой герой»			
31.	Систематизация знаний учащихся по ранее изученному материалу	1	защита проектов	проектная технология
32.	Систематизация знаний учащихся по ранее изученному материалу	1	защита проектов	проектная технология
33.	Систематизация знаний учащихся по ранее изученному материалу	1	защита проектов	проектная технология
34.	Итоговое тестирование	1	тест	технология уровневой дифференциации

Требования к учащимся с ОВЗ

В 7 классе обучаются _ учащихся с ОВЗ. К ним предъявляются следующие требования.

Базовый уровень. Обучающиеся смогут научиться:

- систематизации информации из различных исторических и современных источников;
- расширению опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей и народов в истории своего края;
- применению знаний для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края;
- знанию историко–культурного наследия своего города, края;
- определению хронологических рамок и периодов ключевых процессов, дат важнейших событий истории родного края;

Календарно-тематическое планирование по истории Самарского края в 7 классе

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Формы контроля	СОТ
<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своей идентичности как гражданина страны, этнической, религиозной группы, локальной и региональной общности; - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества; - осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества - способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; - осмысление социально - нравственного опыта предшествующих поколений; <p>5. выполнять нормы и требования школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться.</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <p>- регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий; - способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность; - способность самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале. <p>- коммуникативные: - участие в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление своих мыслей в устной и письменной речи; - выполнение различных ролей в группе, сотрудничество в совместном решении проблем <p>- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого.</p> <p>- познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выделять и формулировать цель; <p>ориентироваться в учебных источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор и сопоставление необходимой информации из разных источников; - умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений; - умение передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде; - построение речевых высказываний в устной и письменной форме. 				
1	Введение	1	Фронтальная беседа	Технология развивающего обучения
2	Самарская область — наша малая Родина	1	Работа с текстом учебника	Технология сотрудничества
3	Народы Самарского края	2	Работа с картой	Технология развивающего обучения
4	Археология Самарского края	1	Рефераты	Технология развивающего обучения
5	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	2	Презентации	ИКТ
6	Происхождение топонима Самара	1	Презентации	ИКТ

7	Волжская Булгария	1	Составление таблицы	Технология проблемного обучения
8	Самарский край под властью Золотой Орды	1	Презентации	ИКТ
9	Волжское казачество и Ногайская Орда	1	Работа с текстом учебника	Технология сотрудничества
10	Григорий Засекин и основание крепости Самара	1	Рефераты	Технология развивающего обучения
11	Крепость Самара на защите юго-восточных	1	Рефераты	Технология развивающего обучения
12	Заселение Самарского края в XVII веке	1	Работа с картой	Технология развивающего обучения
13	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	2	Презентации	ИКТ
14	Степан Разин в Самарском крае	1	Работа с текстом учебника	
15	Основание и развитие города Сызрань	1	Рефераты	Технология развивающего обучения
16	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	1	Работа с картой	Технология развивающего обучения
17	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке	1	Работа с текстом учебника	Технология сотрудничества
18	В.Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь	1	Рефераты	Технология развивающего обучения
19	Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край	1	Презентации	ИКТ
20	Монастыри и дворянские имена в	1	Работа с текстом учебника	Технология сотрудничества
21	Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках	1	Рефераты	Технология развивающего обучения
22	Декабристы в Самарском крае	1	Фронтальная беседа	Технология развивающего обучения

23	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853 — 1856 гг.	2	Работа с текстом учебника	Технология сотрудничества
24	Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX	1	Рефераты	Технология развивающего обучения
25	Образование Самарской губернии	1	Презентации	ИКТ
26	По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)	1	рефераты, презентации	Технология развивающего обучения
27	Повторительно-обобщающий урок	1	Защита проектов	Проектная технология
28	Систематизация знаний учащихся по ранее пройденному материалу	1	Рефераты	ИКТ
29	Систематизация знаний учащихся по ранее пройденному материалу	1	Рефераты	ИКТ
30	Систематизация знаний учащихся по ранее пройденному материалу	1	Рефераты	ИКТ