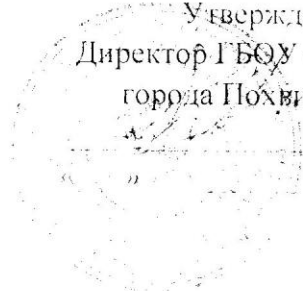


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 7
Протокол № 7 от
«13» 06 2018 г.
Секретарь.
О.В. Власова О.В. Власова

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 7
города Похвистнево
Д.А. Козлов
2018 г.



Программа патриотического воспитания школьников
«Знать, чтобы помнить,
помнить, чтобы гордиться»

на 2018-2023 год

2018 г.

Паспорт программы

Полное название учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
Наименование программы	Программа патриотического воспитания «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы знать»
Основные разработчики	Заместитель директора по ВР, учитель истории
Исполнители программы	Педагоги и учащиеся ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево
Цель программы	Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Задачи программы	<p>1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д. • Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений; • Воспитывать у учащихся любовь к своему родному краю как к малой родине. • Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию. • Воспитывать у учащихся интернациональные чувства. <p>2.Продолжение создания системы патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан; • повышение качества патриотического воспитания. • развитие нравственных взаимоотношений в семье.

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны
Основные направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учебная деятельность через предметы; ✓ система тематических, творческих классных часов; ✓ проведение военно-патриотических, спортивных праздников; ✓ проведение конкурсов «Знатоки российской истории»; ✓ выставки творческих работ; ✓ организация работы школьного самоуправления; ✓ система мероприятий школьной библиотеки.
Сроки реализации	2018 - 2023 г.г.

Пояснительная записка

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».
Н.Г. Чернышевский

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. События настоящего времени подтверждают, что нестабильность экономической сферы, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, национализм. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является проведение военно-спортивной игры «Зарница», встреч с ветеранами

Великой Отечественной войны, смотров-конкурсов строевой песни, организация Уроков Мужества, экскурсий в краеведческие музеи, походов по родному краю.

Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

К сожалению, в нашей школе только начал работу патриотический клуб «Купол». Клуб патриотического воспитания закрепляет наметившуюся в последние годы положительную тенденцию роста ценности гражданственности и патриотизма среди школьников.

Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям, ветеранам, детям - сиротам и инвалидам. Проводятся акции «Доброта спасёт мир».

Всё выше сказанное свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, и об актуальности их реализации.

Программа «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы знать!» разработана в соответствии с:

- - Законом РФ «Об образовании»
- - Конституцией РФ,
- - Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- - Уставом школы.

Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство ГБОУ СОШ №7. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

Целью программы является:

- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
- Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств;
- Сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом воспитании.

В качестве основных задач выступают:

1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях :
 - Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
 - Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
 - Воспитывать у учащихся любовь к своему родному краю как к малой родине.
 - Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
 - Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.
 - Снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
 - Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.
2. Продолжение создания системы патриотического воспитания:
 - Привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;
 - Повышение качества патриотического воспитания.
 - Развитие нравственных взаимоотношений в семье.
 - Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны

Программа реализуется через тематические периоды:

- ✓ «Стань патриотом своей школы!».
- ✓ «Всё начинается с семьи».
- ✓ «Я — гражданин России!».

- ✓ «Поклонимся великим тем годам!».

Составной частью патриотического воспитания является:

- ✓ историко-краеведческое,
- ✓ гражданско-патриотическое,
- ✓ спортивно-патриотическое и
- ✓ военно-патриотическое воспитание школьников.

1. Военно-патриотическое

Цель: формирование у школьников патриотического сознания, способности к защите Родины.

2. Спортивно-патриотическое

Цель: развитие морально - волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, мужества, формирование опыта служения Отечеству.

3. Историко-краеведческое

Цель: возрождение культуры, духовных ценностей, народных традиций, познание историко-культурных корней.

4. Гражданско-патриотическое

Цель: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции, готовности к служению своему народу.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- ✓ повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- ✓ раскроется понимание истинного значения интернационализма;
- ✓ не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;
- ✓ проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Основными направлениями, дальнейшего развития системы патриотического воспитания является:

- ✓ Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания в школе.
- ✓ Совершенствование деятельности администрации школы по патриотическому воспитанию школьников.
- ✓ Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников.

Контроль над реализацией Программы.

Для координации и реализации деятельности всех административных структур, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания необходимо создать комиссию, которая обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав комиссии входят:

1. заместитель директора школы по УВР
2. учитель физической культуры.
3. библиотекарь.

Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- ✓ создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- ✓ обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- ✓ вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- ✓ внедрение новых форм работы в повышение эффективности патриотической работы.

2. По завершению обучения в основной школе выпускник, обладающий качествами:



Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются:

- ✓ педагоги,
- ✓ обучающиеся и их родители (законные представители),
- ✓ межведомственные организации (Дворец культуры, городская библиотека, районный краеведческий музей, совет –ветеранов Похвистневского района).

Этапы реализации Программы

I этап: проектный – 2018 -2019 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2019-2022 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2022 – 2023 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Мероприятия по реализации программы

<u>№ п\п</u>	<u>Наименование мероприятий</u>	<u>Срок исполнения</u>	<u>Ответственный</u>
<u>1. Разработка мероприятий направленных на патриотическое воспитание по периоду «Стань патриотом своей школы!».</u>			
<u>1.</u>	Проведение интегрированных уроков истории и литературы по патриотической тематике, обществознанию по гражданско-правовым знаниям.	в течение периода	учитель истории и обществознания, литературы
<u>2.</u>	Проведение бесед, классных часов	в течение периода	Педагог-организатор, классные руководители
<u>3.</u>	Изучение истории школы, работа с воспоминаниями бывших выпускников	в течение периода	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
<u>4.</u>	Ведение фотоальбомов школы.	в течение периода	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
<u>5.</u>	Мероприятия в школе: День Знаний, День пожилого человека, День учителя, День матери, Новый год, 8 Марта, Последний звонок, День Победы и т.д.	в течение периода	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
<u>2. Разработка мероприятий направленных на патриотическое воспитание по периоду «Всё начинается с семьи»</u>			
<u>1</u>	«Доброта спасет мир», праздник, посвященный Дню защиты детей, День пожилого человека, День матери, 8 Марта, День семьи:	Июнь Октябрь Ноябрь Март Май	Директор летнего лагеря, педагог-организатор, классные руководители
<u>2.</u>	Выполнение работ: «Моя родословная».	Май	классные руководители
<u>3.</u>	Фотовыставка «Фотография из семейного альбома».	Февраль	педагог-организатор, классные

			руководители
<u>4.</u>	Привлечение родительской общественности к проведению массовых мероприятий в школе	в течение периода	Администрация школы
<u>3. Разработка мероприятий направленных на патриотическое воспитание по периоду «Я — гражданин России!»(гражданско-патриотическое)</u>			
<u>1.</u>	Проведение конкурсов, викторин, сочинений на темы: «Край, в котором я живу», конкурс мультимедийных презентаций «Я - гражданин России»	В течение периода	классные руководители
<u>2</u>	«Есть такая профессия - Родину защищать».	В течение периода	классные руководители
<u>3</u>	«Тематические классные часы «Азбука нравственности», «Кем быть и каким быть?»	В течение периода	классные руководители
<u>4</u>	«Государственные символы России», «Обычаи и традиции моей страны».	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
<u>5</u>	День Герба и флага Тверской области	октябрь	Педагог-организатор
<u>6</u>	Исследовательский проект «Люди, достойные подражания».	в течение периода	педагог-организатор, классные руководители
<u>7</u>	Социальный проект «Охрана природы — священный долг каждого!»	в течение периода	педагог-организатор, классные руководители
<u>8</u>	Краеведческая викторина «Знаешь ли ты свой край?».	в течение периода	педагог-организатор, классные руководители

4.Разработка мероприятий направленных на патриотическое воспитание по периоду «Я – гражданин России!». (Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность)			
<u>1</u>	День здоровья (с выходом на природу совместно с родителями (законными представителями))	май	педагог-организатор, классные руководители
<u>2</u>	Легкоатлетический кросс «Кросс наций»	сентябрь	учителя физической культуры
<u>3</u>	Проведение школьной игры «Зарничка»	сентябрь, январь, май	учителя физической культуры
<u>4</u>	Проведение лыжного забега «Лыжня румяных»	февраль	учителя физической культуры
<u>5</u>	Проведение Спортивного праздника «Чтоб защитником стать, посвященного памяти С.Базанова»	февраль	учителя физической культуры
<u>5. Разработка мероприятий направленных на патриотическое воспитание по периоду «Поклонимся великим тем годам!»</u>			
<u>1</u>	Проведение уроков мужества, воинской славы (с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, воинов - интернационалистов).	февраль, май	педагог-организатор, классные руководители
<u>2</u>	Организация экскурсии в город воинской славы г. Ржев, заочные экскурсии по местам боевой славы.	Октябрь, в течение периода	педагог-организатор, классные руководители
<u>3</u>	Акция «Чистое село», «Память»(уборка могил Героев, мемориалов)	Сентябрь, май	педагог-организатор, классные руководители
<u>4</u>	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.	в течение периода	педагог-организатор, классные руководители
<u>5</u>	Участие в митинге посвященному Дню Победы.	май	педагог-организатор, классные руководители
<u>6</u>	Изготовление и возложение венков на могилы Героям	май	педагог-организатор, классные руководители

<u>7</u>	Подготовка и проведение мероприятий посвященных годовщине Победы в ВОВ (по отдельному плану).	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
<u>8</u>	Исследовательские работы учащихся «Мы помним Вас - герои Великой Отечественной войны».	в течение периода	педагог-организатор, классные руководители
<u>9</u>	Шефская помощь ветеранам войны, труда, пожилым людям	в течение периода	педагог-организатор, классные руководители

Методическое обеспечение

<u>1.</u>	Разработка сценариев традиционных школьных праздников, декад, месячников.	в течение всего периода	ЗВР
<u>2.</u>	Методический семинар «Формы работы по патриотическому воспитанию школьников».	в течение всего периода	ЗВР
<u>3.</u>	Педагогический совет по теме: «Работа школы по патриотическому воспитанию школьников».	в течение всего периода	ЗВР
<u>4.</u>	Совещание при директоре школы по теме: «Промежуточные результаты реализации программы «Воспитать патриота»».	в течение всего периода	
<u>5.</u>	Педагогический совет по теме: «Итоги реализации программы «Стань гражданином»»		

--	--	--	--

План мероприятий по патриотическому воспитанию на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственный
1. Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов				
1	Выставка книг о войне, военных лет под названием: <ul style="list-style-type: none"> «Народ и армия в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»; 	Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества, противодействие попыткам фальсификации событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Апрель Май	Библиотекарь школы Педагог-организатор учителя истории, литературы
2	Майские концерты-фестивали творчества «Салют победы»	Активизация творческого потенциала школьников	До 9 мая	Педагог-организатор Классные руководители
3	Общешкольная викторина «Что мы знаем о войне» (7-8классы)	Развитие интереса к истории ВОВ, углубление знаний о ВОВ	2 четверть	Педагог-организатор Учителя истории Классные руководители
4	Дни памяти «Жертв фашизма» (общешкольные линейки с минутой молчания и чтением стихов о войне)	Формирование чувства патриотизма и гражданско-нравственной позиции школьников	Май	Педагог-организатор Классные руководители
5	Школьные конкурсы чтецов и участие в конкурсах детского творчества	Развитие творческой активности и способностей учащихся	В течение года	Педагог-организатор Библиотекарь Классные

				руководители
6	Посещение ветеранов на дому с акцией милосердия «Как живёшь – ветеран?»	Воспитание чувства уважения к участникам событий военных лет, формирование чувства патриотизма	Февраль май	Педагог-организатор Классные руководители
7	Конкурс стенгазет, рисунков и фотографий посвященных празднику Победы ВОВ	Формирование чувства уважения к истории страны	Апрель-май	Классные руководители
8	Проведение тематических классных часов, посвященных событиям ВОВ с приглашением ветеранов войны	Воспитание чувства уважения к участникам событий военных лет, формирование чувства патриотизма	В течение года	Классные руководители
9	Уроки мужества и встречи с ветеранами ВОВ	Воспитание чувства уважения к ветеранам ВОВ	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Учителя истории
10	Проведение классных часов на тему: ➤ «Наше село в годы войны» ➤ «Наши земляки»	Воспитание чувства уважения к ветеранам ВОВ	Декабрь Май	Классные руководители
11	Пополнение информации о ветеранах ВОВ в школьном музее	Знание и изучение истории учащимися через поисковые работы музея	В течение года	Учителя истории Руководитель музея
12	Проведение классных часов с приглашением воинов - афганцев	Воспитание чувства уважения к участникам афганских событий, формирование чувства патриотизма	Январь	Классные часы

2. Проведение научно-практических конференций

1	Патриотизм народов России, традиции и современность.	Обобщение и распространение передового опыта работы по патриотическому воспитанию	Сентябрь-май	Педагог-организатор Классные руководители
---	--	---	--------------	--

2	Нравственность – основа патриотизма	Изучение исторического опыта духовно-нравственного воспитания российских граждан	Сентябрь-май	Классные руководители Педагог-организатор
3	Участие в военно-патриотических конференциях, конкурсах посвященных годовщинам разгрома немецко-фашистских войск.	Обобщение и распространение передового опыта работы по патриотическому воспитанию	Ноябрь Февраль	Педагог-организатор Учителя истории

3. Организация цикла тематических выставок

1	Об исторических победах советских войск в годы Великой Отечественной войны, боевых традициях армии и флота, современных буднях Вооруженных Сил Российской Федерации	Осуществление военно-патриотического воспитания граждан, повышение престижа военной службы	Сентябрь-май	Учителя истории Педагог-организатор
2	«Моя малая родина – село моё родное»	Воспитание чувства любви к своей Родине, сохранение и развитие патриотических традиций	ноябрь-декабрь	Классные руководители
3	Выставка детского рисунка <ul style="list-style-type: none"> • «Мы за мир на планете» • «Я против терроризма» • «Пусть всегда будет – солнце!» 	Творческий потенциал учащихся школы	Сентябрь Май Июнь	Педагог-организатор Учителя ИЗО

4. Проведение фестивалей и конкурсов

1	Фестиваль военной песни	Активизация творческого потенциала	Апрель	Педагог-организатор Учитель музыки
---	-------------------------	------------------------------------	--------	---------------------------------------

		самодетельных коллективов в воспитании подрастающего поколения		Классные руководители
2	Литературно-музыкальная композиция «Сороковые – роковые!»	Активизация творческого потенциала школьников, повышение интереса к военной истории нашей Родины.	Май	Педагог-организатор Библиотекарь
3	Проведение литературно-музыкальной композиции «Ты в памяти моей – Афганистан»	Активизация творческого потенциала школьников, повышение интереса к военной истории нашей Родины.	Январь	Педагог-организатор Учитель музыки библиотекарь
4	Конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Моя малая родина!»	Активизация творческого потенциала школьников, повышение интереса к истории нашей Родины.	Октябрь	Учитель истории
5	Участие в областных конкурсах: ➤ «Растим патриотов России», ➤ «Я помню, я горжусь»,	Активизация творческого потенциала школьников, повышение интереса к военной истории нашей Родины.	По плану	Учителя истории
5. Историко-патриотические мероприятия				
1	Размещение в СМИ опыта работы и всевозможных общешкольных мероприятий по патриотическому воспитанию		В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
2	Месячник уборки территории школы, села памятников	Сохранение и развитие патриотических	Апрель	Педагог-организатор Классные

		традиций.		руководители
3	Проведение игры «Зарничка»	Сохранение и развитие патриотических традиций.	Сентябрь Январь Май	Учителя физкультуры Педагог-организатор Классные руководители
4	Организация и проведение мероприятий посвященных памятным датам: - годовщина разгрома фашистских войск под Москвой; - День героя Отечества - День снятия блокады Ленинграда; - Битва под Сталинградом; - День защитников Отечества; - годовщина Победы в Великой Отечественной войне; - День памяти и скорби от рук террора.	Формирование у молодежи патриотического сознания, повышение интереса к истории нашей Родины	В течении года	Педагог-организатор Классные руководители
5	Встречи с выпускниками школы, представителями военных профессий	Военно-патриотическое воспитание и повышение престижа военной службы	февраль	Педагог-организатор Классные руководители
6	Участие в областных творческих конкурсах: ➤ «Воспитать человека» ➤ «Мы – патриоты России»	Формирование чувства уважения к истории страны	По плану	Педагог-организатор Классные руководители
7	Продолжение пополнения уголка в школьном музее о воинах земляках	Изучение учащимися истории родного края	В течение года	Классные руководители

6. Участие в школьных, районных спортивных играх и соревнованиях (по плану)				
7. Проведение экскурсий патриотической направленности				
1	Экскурсии по памятным местам нашей области, района	Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину	Сентябрь-май	Классные руководители

Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

- Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.
- Изучение символики Тверского края, своего района.
- Изучение традиций, истории России,
- Организация встреч с ветеранами и тружениками тыла,
- Шефская помощь ветеранам.
- Изучение основ светской этики.
- Изучение культуры народов России.
- Изучение своего края через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.
- Организация и проведение благотворительных акций: «Осенняя неделя добра», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана с Победой».
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, краевого и местного значения
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи).
- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсные программы.
- Возложение цветов к Памятным местам.

Классные часы и беседы

1 класс

1. История моего села
2. Герои Сандовского района в годы ВО войны
3. Гербальдика моего района
4. «Я – Россиянин».

2 класс

1. «История моей семьи».
2. «Мои семейные реликвии»
3. «Славные сыны нашего Отечества»
4. Гербальдика моей области

3 класс

1. «История моего села ».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции русского народа».

4 класс

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России»
3. Гербальдика страны

5 класс

1. Наш район в годы ВО войны
2. «Духовное наследие России».
3. «Семейные праздники и традиции».
4. «За что я люблю Россию?».

6 класс

1. «Защищать Родину – это почётный долг».
2. Ветераны живущие рядом
3. Памятные даты моей страны.
4. «Праздники русского народа».

7 класс

1. Наша область в годы ВО войны
2. Гражданство и гражданин.
3. « Сандовчане в годы Великой Отечественной войне».
4. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».

8 класс

1. Военное детство.
2. Герои Сандовского района в годы ВО войны
3. Получение паспорта
4. Страна в годы войны.

9 класс

1. «Обязанность, долг, присяга».
2. «Я патриот своей Родины?».
3. «Дети на защите Отечества».
4. «Мои замечательные земляки».