ПРИНЯТО

Управляющим советом

Протокол
от «04» апреля 2019 г. № 6

Председатель
_____ А.Ю. Борисов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от «05» апреля 2019 г. № 66-од

Директор ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево
_____ Козлов Д.А.

Положение
об инклюзивном обучении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

«05» апреля 2019 г.

РАССМОТРЕНО
Советом родителей
Протокол
от «05» апреля 2019 г. № 1

РАССМОТРЕНО
Советом обучающихся
Протокол
от «05» апреля 2019 г. № 7

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного обучения (далее Положение) определяет порядок осуществления программ инклюзивного обучения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее ОУ), а также права и обязанности участников инклюзивного образования.

1.2. Под инклюзивным обучением в настоящем Положении понимается обучение (воспитание) в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья специальных условий обучения/воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

1.3. Под специальными условиями обучения/воспитания в настоящем Положении понимаются специальные образовательные программы и методы развития и обучения, учебники, учебные пособия и дидактические и наглядные материалы, доступность среды обучения (воспитания), необходимые детям с ограниченными возможностями здоровья для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития социальной адаптации и интеграции указанных лиц в обществе, в том числе приобретения ими навыков самообслуживания, подготовки к трудовой, деятельности и самостоятельной жизни.

1.4. Инклюзивное обучение в ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево осуществляется по образовательной программе, разработанной на базе основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

1.5. В своей деятельности ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево, осуществляющее инклюзивное обучение детей с ограниченными возможно-

стями здоровья руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52953)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",

- Уставом ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.

1.7. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении общего образования, может быть организовано в форме инклюзивного обучения.

1.8. Инклюзивное обучение, если это не препятствует успешному

освоению образовательных программ всеми обучающимися, организуется посредством совместного обучения (воспитания) лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одном классе ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.

2. Порядок направления на интегрированное (инклюзивное) обучение

2.1. Решение о направлении ребенка с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное обучение принимается психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и содержится в Заключении ПМПК.

2.2. Основанием для рассмотрения ПМПК вопроса о направлении ребенка с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное обучение является заявление его родителей (законных представителей).

3. Организация инклюзивного обучения

3.1. Содержание инклюзивного обучения детей в ОУ определяется вариативными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОУ самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

3.2. Специфика образовательного процесса в системе инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья состоит в организации коррекционно-развивающих занятий.

3.3. Общеобразовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы инклюзивного обучения и воспитания в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ. При определении реабилитационной составляющей инклюзивного обучения ОУ ориентируется на рекомендации ПМПК. При инклюзивном обучении допускается сочетание различных форм получения обра-

зования.

3.4 Государственная (итоговая) аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья проводится соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

3.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме инклюзивного обучения и успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения получают документ об образовании соответствующего образца.

4. Организация образовательного процесса ОУ при осуществлении инклюзивного обучения

4.1.Участниками учебно-воспитательного процесса в школе с инклюзивным обучением являются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети, не имеющих таких ограничений, педагогические работники образовательного учреждения, родители воспитанников (лица, их заменяющие).

4.2. При переводе обучающихся на инклюзивное обучение необходимо ознакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими образовательный процесс (учебным планом, расписанием, образовательными программами).

4.3. Образовательный процесс в режиме инклюзивного обучения осуществляется педагогами, прошедшими соответствующую подготовку в области коррекционной педагогики.

4.4. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги классов с инклюзивным обучением имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования детей с ограниченными воз-

можностями здоровья.

4.5. Заместитель директора ОУ несет дополнительную ответственность за своевременное выявление детей, нуждающихся в обучении по специальным коррекционным программам, их освидетельствование на ПМПК; организует работу педагогов по обучению и воспитанию этой категории учащихся; оказывает методическую помощь педагогам в повышении их профессиональной квалификации и овладении ими основами коррекционной педагогики и психологии; руководит работой психолого-медико-педагогического консилиума; обеспечивает выполнение режимных моментов в классах с инклюзивной формой обучения с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья обучающихся.

Пронумеровано и прошнуровано

6 (шесть) листов

Директор ГБОУ СОШ № 7

города Похвистнево

Д.А. Козлов

05.04.2019 год