ПРИНЯТО

Управляющим советом

Протокол
от «04» апреля 2019 г. № 6

Председатель
_____ С.Ю. Борисов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от «05» апреля 2019 г. № 66-ОД

Директор ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

_____ Козлов Д.А.

Положение
о проектной деятельности обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

«03» апреля 2019 г.

РАССМОТРЕНО
Советом родителей
Протокол
от «05» апреля 2019 г. № 1

РАССМОТРЕНО
Советом обучающихся
Протокол
от «05» апреля 2019 г. № 7

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом общеобразовательного учреждения (далее – ОУ), Программой развития ОУ.

1.2. Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная научно-исследовательская работа, проводимая творческими коллективами. В процессе такой работы происходит самостоятельное освоение участниками комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций. Ее результатом является создание собственного интеллектуального продукта, предназначенного для активного применения в научно-познавательной практике сегодняшнего времени.

1.3. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса ОУ и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

1.4. Проекты, создаваемые в ОУ, имеют разнообразные формы:

- мини-проекты для уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов;
- краткосрочные проекты, включающие значительный объѐм исследовательской деятельности;
- долгосрочные (годовые) проекты;
- проекты для тематических конкурсов.

1.5. Классификация проектов по творческим группам:

- индивидуальные;
- групповые

2. Цели и задачи проектной деятельности в ОУ. Основные направления проектной работы.

2.1. Цели проектной деятельности:

- Совместный поиск обучающимися и педагогами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта востребованного сообществом.
- Формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого созидателя.
- Переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика.

2.2. Задачи проектной деятельности:

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко презентовать информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
- Формирование позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

2.3. Основные направления проектной деятельности:

- направление «Наука и жизнь», предполагающее научное исследование в различных областях;
- направление «История личности, семьи, рода, организации и учреждения, дома

и малой Родины», предполагающее историко-краеведческие исследования;

- направление «Социальный проект», ориентированное на разработку общественно значимых, социально направленных проектов, нацеленных на приобретение учащимися опыта адаптации к жизни в современных условиях;
- направление «Электронное пособие», которое предполагает создание мультимедийных учебных пособий нового поколения по разным образовательным, межпредметным темам;
- направление «Страноведение», которое предполагает знакомство учащихся с культурой и обычаями разных народов;
- направление «Культура и искусство», ориентированное на этическое и эстетическое развитие учащихся.

3. Требования к проектным работам.

3.1. Организационные аспекты:

3.1.1 Тема проектной работы самостоятельно выбирается творческой группой совместно с руководителем в процессе общего обсуждения.

3.1.2. Руководитель проекта и авторы работы самостоятельно выбирают форму проекта и определяют его жанровые особенности.

3.1.3. В процессе работы над проектом могут вноситься уточнения и корректировки в отдельные направления исследования.

Требования к содержанию проектной работы:

3.2.1.Проекты, создаваемые в ОУ, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, социальной жизни современного мирового сообщества.

3.2.2.Проект должен представлять исследовательскую - индивидуальную или коллективную - работу.

3.2.3.Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение про-

блемы, оригинальное ее толкование или решение.

3.2.4.Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.2.5.Проектная работа может формироваться из тематических частей, фрагментов, мини - проектов, выполненных для конкретных учебных целей и уже успешно использованных по своему назначению.

3.2. Требования к оформлению проектной работы:

3.2.1. Проектная работа представляемая на общешкольную конференцию должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т. д.).

3.2.2. Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями: формат листов А4; интервал - 1; размер шрифта 14; отступ справа и слева - 1,5 см., нумерация страниц (колонтитулы).

3.2.3. Оформленной считается работа, по которой сформировано портфолио, включающее:

- Рецензию на работу (готовится учителем).
- Титульный лист (название учреждения, тема работы, автор, руководитель, год написания).
- Оглавление (содержание): перечисление разделов и глав работы с указанием страниц.
- Непосредственно сама работа (актуальность исследования, постановка проблемы, цели, задачи, гипотеза, оригинальность исследования или проекта, выбранные методы проектно-исследовательской деятельности, сценарий работы на проектом (исследованием), поверка гипотезы (описание проектной деятельности или исследования), выводы, список литературы) с делением на разделы или главы, представленные в логической последовательности для более четкой передачи информации.
- Обязательно должны быть указаны ссылки на использованные и рекомен-

дуемые источники информации, а также все представленные в проекте печатные, рисованные, графические, фото - , видео - , музыкальные и электронные материалы.

- Рекламное представление всей творческой группы, работавшей над проектом, и руководителя проекта.

3.3. Защита проектной работы

3.3.1. Публичная защита проекта проводится самим автором или представителями творческой группы. Представление - защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или его короткой демонстрационной версией.

3.3.2. Перед защитой ее участники обязаны провести экспертное тестирование демонстрационной техники, записать проект или его демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации.

3.3.3. Авторы или представители творческой проектной группы должны ответить на вопросы жюри.

3.3.4. Содержание и композиция защиты проекта - инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении должны быть освещены следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы - ее актуальность и степень исследованности;
- определение цели и задач представленного проекта, а также степень их выполнения;
- краткое содержание выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;
- обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
- рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

4. Функциональные обязанности руководителя проекта.

На руководителя проекта возлагаются следующие функциональные обязанности:

- Создание проблемной ситуации, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка плана реализации проекта.
- Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.
- Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.
- Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.
- Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, несение персональной ответственности за грамотное изложение содержательной части, оказание помощи школьнику в подготовке документации к защите проекта.

5. Организация и проведение ежегодной школьной научно - практической конференции

5.1. Научно - практическая конференция проектных работ проводится в школе ежегодно в конце 1 и 2 полугодия и является отчетным смотром результатов проектной деятельности в образовательном процессе. В рамках конференции проходит конкурс проектных работ, а также отборочный этап для участия проектов - победителей в дальнейших конкурсных мероприятиях районного, регионального уровней.

5.2. Организация и проведение конференции возлагается на оргкомитет в составе представителей методических объединений, администрации школы, ученического совета. Руководит деятельностью оргкомитета заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

5.3. Для проведения конкурса оргкомитет формирует жюри. Состав жюри:

- представители педагогического коллектива школы;
- учащиеся – победители конкурсов проектных работ прошлых лет;
- приглашенные специалисты.

5.4. Организация и проведение конференции регламентируется настоящим положением и приказом директора ОУ.

5.5. Формы и продолжительность работы конференции определяются в зависимости от количества проектов, представленных к защите. План подготовки и проведения конференции, состав участников и состав жюри конкурса утверждаются директором ОУ.

5.6. По результатам внутришкольного конкурса объявляются победители и призѐры, после чего проводится их награждение.

5.7. По итогам конференции в ОУ формируется медиатека. Методический совет организует разработку рекомендаций по использованию поступивших в медиатеку проектов, а также решает вопросы пропаганды этих работ в профессиональном и ученическом сообществах.

6. Участие школьных проектов в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня

6.1. Проектные работы, созданные в школе, представляются к участию во внешкольных конкурсных мероприятиях по решению жюри ОУ.

6.2. Одна и та же работа может участвовать в нескольких внешкольных мероприятиях.

6.3. Подготовка проекта к участию в конкурсе внешкольного уровня проводится авторами работы совместно с экспертной группой.

7. Моральное и материальное поощрение участников проектной деятельности в школе

7.1. Авторы и руководители проектных работ награждаются грамотами.

7.2. Вид и размер материального поощрения руководителей проекта устанавливает директор Учреждения с учетом результативности осуществлѐнной про-

ектной деятельности.

7.3. Все поощрения выплачиваются из стимулирующей части оплаты труда. Авторы проектных работ – участники конкурсов различных уровней, являющиеся учащимися 7- 9-х и 10-х классов, по решению Педагогического совета учреждения могут использовать свои работы для сдачи экзамена по выбору по предмету, соответствующему образовательной области своего проектного исследования.

Пронумеровано и прошнуровано

91 (девяносто 1) листов

Директор ГБОУ СОШ № 7

города Похвистнево

Д.А. Козлов

ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево

05.04.2019 год