

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Председатель МО Осип /Осипова Л. Т./
Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Согласована
Зам.директора по УВР
Козлова /Козлова О.В./
« 29 » августа 2019 г.

Утверждена
Директор школы
Козлов /Козлов Д.А./
Приказ № 1 от «29» августа 2019 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Билет в будущее»

9 класс

г.Похвистнево
2019 г.

I. Пояснительная записка.

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
2. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50)
(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
9. Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
10. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево;
11. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.д.)
14. Программа разработана на основе авторской программы Селевко Г.К. «Найди себя» из серии «Самосовершенствование личности». М.: Просвещение, 2012.

Цель программы:

- подготовка школьников к вхождению в реальную жизнь, к решению жизненных проблем, управление процессом школьного периода социализации. Важнейшее значение имеет педагогически целесообразная организация процесса социализации - обучать и воспитывать, включать в жизнедеятельность ребёнка специально организованные «встречи» с различными социальными ситуациями - социально-педагогические ситуации – пробы. В таких ситуациях-пробах ребёнку предоставляется свобода выбора способа социального поведения и рекомендуются правильные с позиций общечеловеческой культуры решения. Ситуации-пробы стимулируют у учащихся доминантную установку на самосовершенствование, вселяют веру в собственное «Я».

Задачи программы:

- сформировать системообразующую и интегрирующую теоретическую базу для сознательного управления учащимися своим развитием,
- направить процесс самовоспитания,
- помочь школьникам найти, осознать и принять цели и содержание школьного обучения,
- организовать рефлексивную деятельность ребёнка, приводящую к появлению микро- и макропрограмм работы над собой.
- ознакомить с практическими приёмами и методами своего духовного и физического роста и совершенствования.

II. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»

Личностные результаты. У обучающегося будет формироваться:

- формирование социокультурных норм поведения в социуме; развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие негативных факторов;
- умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- умение принимать на себя ответственность за пробы в социальном взаимодействии, внесение в него изменений различного масштаба;
- способность дискутировать по социальным вопросам и творчески преобразовывать образцы поведения;
- умение организовывать свой активный и пассивный отдых.
- расширение знаний о себе, своих возможностях и способностях; развитие умений ориентироваться в мире взрослых, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

III. Содержание курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»

Место программы внеурочной деятельности «Билет в будущее» в учебном плане: программа внеурочной деятельности «Билет в будущее» реализуется в 9 классе. Всего 8,5 часа. (9 класс 8,5 часов в год, 0,25 часа в неделю). Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит общекультурную направленность.

Формы и методы проведения занятий:

- Индивидуальные развивающие занятия.
- Беседы.
- Наблюдение.
- Диагностирование,
- Тестирование.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Практический: работа с письменными и вещественными источниками.

Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

9 класс.

Содержание курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»

I. Самоопределение: желание, мечты, выбор, борьба, труд. Миры, в которых мы самоопределяемся. Свобода и необходимость, выбор и обязанность. «Могу», «хочу» и «надо».

II. Личностное самоопределение. Психология любви и дружбы. Выбор. Дружба. Выбор друзей.

III. Мир досуговых занятий.

Использование свободного времени. Выбор досуговых занятий, хобби

IV. Жизненные планы. Человек и судьба. Ступени взросления.

Примеры практических занятий:

- тренинг внутренней мотивации самоопределения;
- сочинение «Я через 10 лет» и т.п.
- разбор социальных задач-проб

IV. Календарно-тематическое планирование. «Билет в будущее». 9 класс.

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля	СОТ
		всего	теория	практика			
Самоопределение							
1.	Как поживаете, мои «Я»? Социально-педагогическая задача-проба	0,5	0,25	0,25	беседа	ролевая игра	технология сотрудничества
2.	На распутье. Социально-педагогическая задача-проба «Гениальность или благополучие?»	0,5	0,25	0,25	беседа	ролевая игра	технология сотрудничества
3.	Ее величество «Экономика». Диспут «Человек и деньги»	0,5	0,25	0,25	диспут	конкурс	ИКТ
4.	Я – хочу. Философский стол «Диалектика разумности в проявлении «Я» человека»	0,5	0,25	0,25	ролевая игра	стенгазета	технология сотрудничества
5.	Я – могу. От красоты познания – к творчеству	0,5	0,25	0,25	объяснение нового материала	конференция	технология развивающего обучения
6.	Я – надо. Воля – оружия победы.	0,5	0,25	0,25	беседа	дискуссия	технология сотрудничества
7.	Ваш выбор: могу + хочу + надо. Диспут «Зачем человеку стыд и совесть?»	0,5	0,25	0,25	беседа	диспут	технология сотрудничества, ИКТ
Личностное самоопределение							
8.	Дорога взросления. Что такое самоконтроль и «тайм – аут»?	0,5	0,25	0,25	беседа	диспут	технология сотрудничества, ИКТ
9.	Я – взрослый в настоящем	0,5	0,25	0,25	беседа	диспут	технология сотрудничества, ИКТ
10.	Святая святых – родительский дом. Я – сын, дочь. Огонек «Семейные реликвии»	0,5	0,25	0,25	встреча с родителями	стенгазета	ИКТ
11.	Ожидание любви.	0,5	0,25	0,25	беседа	мини-сочинения	технология

	Поэтический салон						уровневой дифференциации
12.	Союз личности и коллектива. Я – индивидуалист-коллективист. Дискуссия «Мой коллектив»	0,5	0,25	0,25	беседа	ролевая игра	технология проблемного обучения, технология сотрудничества
Мир досуговых занятий							
13.	Круг общения. Диспут «Нужен ли я людям?»	0,5	0,25	0,25	беседа	ролевая игра	технология проблемного обучения, технология сотрудничества
14.	Гражданином быть обязан. Я – патриот. Человек и закон	0,5	0,25	0,25	беседа	ролевая игра	технология проблемного обучения, технология сотрудничества
15.	Духовное самоопределение (нравственность и религия). Соблазны и ошибки человека	0,5	0,25	0,25	беседа	ролевая игра	технология проблемного обучения, технология сотрудничества
Жизненные планы							
16.	Человек и судьба. Жизненные планы. Формула успеха. Сочинение «Я через 10 лет»	0,5	0,25	0,25	беседа	ролевая игра	технология проблемного обучения, технология сотрудничества
17.	В добрый путь! Выпускной вечер «Здравствуй, жизнь!»	0,5	0,25	0,25	беседа	ролевая игра	технология проблемного обучения, технология сотрудничества