

ОБСУЖДЕН
на педагогическом совете
Протокол №1 от «26» августа 2020

Выписка из приказа от 31.08.2020 № 185-од «О
внесении изменений в адаптированные
основные образовательные программы ГБОУ
СОШ № 7 города Похвистнево Самарской
области»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с ОВЗ, обучающихся по АООП
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №7 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области
на 2020/2021 учебный год

г.Похвистнево
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
2. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 №133-ГД»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»). Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528.;
7. «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. № 276-од.
8. Приказ МОиНСО от 10.08.16 №256 – од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
10. Информационное письмо от 19.08.16 г. №07-3517 «Об учебниках и методических пособиях для обучающихся с ОВЗ».
11. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N1598;
12. Письмо МОН РФ № ВК1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
13. Инструктивно - методическое письмо от 23.08.2016 г. №МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов»;
14. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) - <http://fgosreestr.ru/>;
15. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) - <http://fgosreestr.ru/>;
16. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) <http://fgosreestr.ru/>;
17. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево;

18. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево;
19. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает коррекционные курсы в соответствии с рекомендациями ПМПК и заявлениями родителей.

Учебный план составлен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- рекомендаций ПМПК;
- запросов родителей учащихся;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план для обучения на дому по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР (АООП для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		2 класс	4 класс
Русский язык и литература	Русский язык	3,5	4
	Литературное чтение	0,5	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3
	Информатика		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25
Итого		11	11
Коррекционно-развивающая область:			
Внеурочная деятельность		0,5	0,5
ПКЗ: кружок «Познай себя»		0,5	0,5
ЛЗ: кружок «Учимся говорить правильно»		0,5	0,5
ЗД: кружок «Почемучка»		0,5	0,5
Итого		2	2
Всего		13	13

**Учебный план для обучения на дому по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(АООП для обучающихся с НОДА, вариант 6.1)**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю
		4 класс
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литературное чтение	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Итого		12
Коррекционно-развивающая область:		
Внеурочная деятельность		0,5/1
ПКЗ: кружок «Познай себя»		
ЛЗ: кружок «Учимся говорить правильно»		0,5/0
ЗД: кружок «Почемучка»		
Итого		1
Всего		13/13

**Учебный план для обучения на дому по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(АООП образования обучающихся с УО, вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю	
		1 класс (пролонгир ованный)	4 класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4
	1.2.Чтение	1	1
	1.3.Речевая практика	1	1
2. Математика	2.1.Математика	3	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	0,25
	4.2. Изобразительное искусство	0,25	0,25
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,25	0,25
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,25	0,25
Итого		10	11
Коррекционно-развивающая область:			
Внеурочная деятельность:			
Ритмика		0,5	0,5
Игротерапия		1	0,5
ПКЗ: кружок «Познай себя»		0,5	
ЛЗ: кружок «Учимся говорить правильно»		0,5	0,5
ЗД: кружок «Почемучка»		0,5	0,5
Итого		3	2
Всего		13	13