

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

_____ Л.И. Данилина
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 2022 г.

Утверждено

приказом № _____ - од

от « ____ » _____ 2022 г.

Директор _____ Д.А. Козлов
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): **Общественно-полезная программа "Новое поколение"**

Направление: **Социальное**

Общее количество часов по учебному плану: **272 ч.**

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного цикла

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель МО _____ Назаров С.Н.

I.

Пояснительная записка.

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

- 1.Федеральный закон РФ от 31.07.2020г. "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- 2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Информационно-методическое письмо Минпросвещения Российской Федерации «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
6. Рабочая программа воспитания обучающихся ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево;
7. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.

Программа разработана на основе авторской программы Н.А. Криволаповой /Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-9 классы /Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2012. Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования «Проектно-исследовательская деятельность» М., 2022.

Цель программы:

- сформировать компетентность в сфере общеинтеллектуальной деятельности, создавать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

Задачи программы:

- развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся на основе развивающего предметно-ориентированного тренинга;
- формирование учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыследеятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- формирование собственного стиля мышления;
- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приёмов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать её и представлять в различных видах;
- освоение приёмов творчества и методов решения творческих задач.

II. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Новое поколение»

Личностные результаты.

У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты. Познавательные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта; - находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей; - заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность

- научиться:*** - описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению; - работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать.

III. Содержание курса внеурочной деятельности «Новое поколение»

Место программы внеурочной деятельности «Новое поколение» в учебном плане: программа внеурочной деятельности «Новое поколение» рассчитана на 4 года по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Практический: работа с письменными и вещественными источниками.

Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

Коррекционно-развивающая область на кружке «Новое поколение»

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с важнейшими событиями становления Российской государственности;
- сформировать у обучающихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны.

Развивающие:

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить обучающихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности.

Воспитательные:

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков;

Коррекционно-развивающая работа:

- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий;
- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни.

Формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые (подготовка презентаций, рефератов, исследовательская деятельность обучающихся);
- беседы (о формировании гражданского отношения к Отечеству и любви к своей Родине, о государственных праздниках страны, о правах граждан нашей страны, знакомство с основным законом нашей страны – Конституцией; о правах и обязанностях детей);
- организация деятельности (подготовка проектов, стенгазет, плакатов, конкурсов рисунков, подготовка к диспутам на заданную тему, подготовка ролевых игр).

IV КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 года обучения

	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	
1	Россия - Родина моя	1 Символы государства	2	
2		Я – частица класса	2	
3		Загадки осени	2	
4		Улицы и движение в нашем городе	2	
5		Зачем человеку права	Ежели вы вежливы...	2
6			О красоте души и сердца	2
7			Люди пожилые, сердцем молодые	2
8			В защиту Матери-Земли	2
9			Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2
10			Мои первые успехи в 5 классе	2
11		Форт Байярд	2	
12	Здоровье - главное богатство	О матери можно говорить бесконечно	2	
13		Правила пользования транспортом	2	
14		Здоровье – бесценное богатство	2	
15		Основные понятия и термины ПДД	2	
16		Конституция – основной закон гражданина	2	
17		Мастерская Деда Мороза	2	
18		Знай и люби свой край	2	
19		Влияние компьютера на наше здоровье	2	
20		Дружба начинается с улыбки	2	
21		Элементы улиц и дорог	2	
22		Как уберечься от гриппа?	2	
23	Праздники и традиции	День Святого Валентина	2	
24		Аты-баты! Стань солдатом!	2	
25		От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	2	
26		Мисс Весна	2	
27		Русские традиции	2	
28		Операция «Уют»	2	
29		Мир вокруг нас	2	
30		В школе ты гость и хозяин	2	
31		Формула здоровья	2	
32		Мы живем среди людей	2	
33		Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах)	2	
34		Военно-историческая викторина	2	
			68	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 года обучения

	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Россия - Родина моя	Поклонимся великим тем годам	2
2		Без друзей меня чуть-чуть...	2
3		Времена года. Интеллектуальная игра	2
4		Вот и стали мы на год взрослей!	2
5		Моя малая родина	2
6		Дружелюбие россиян	2
7	Зачем человеку права	Наше право на свободу и неприкосновенность	2
8		Наша толерантность	2
9		Герои войны	2
10		Дети войны	2
11		Герои-земляки	2
12	Законы доброты	Законы доброты	2
13		Учимся видеть хорошее»	2
14		Стремление к совершенству	2
15		Мир справедливости	2
16		Безнаказанность – причина преступления	2
17	Экология и здоровье	Земля и мы	2
18		Особенности городской жизни	2
19		Экология города	2
20		Я и здоровье	2
21	Путь к профессии	Подготовка к участию в творческих конкурсах	2
22		Уважай труд	2
23-25		Такие разные профессии	3
26		Ох уж эта красота	3
27		Порывы души	3
28		Удивительная Россия	3
29		Воспитание нравственной культуры	3
30-34		Калейдоскоп профессий. Проект и его защита	9 68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 года обучения

	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Россия - Родина моя	Я – ученик	2
2		Гордость моей страны	2
3		Москва – столица России	2
4		Герб, флаг, гимн	2
5		Родина	2
6-7		Защитники Отечества	2
8-9		Мой класс	2
10		Моя Россия	2
11-12		Мой родной город и его достопримечательности	2
13	Права и обязанности	Права и обязанности несовершеннолетних	2
14-15		Наши права	2
16		Мой дом – моя крепость	2
17-18		Право на имя и фамилию	2
19-20		Права и обязанности членов семьи	2
21		Правила жизни	2
22-23		Читая сказки	2
24		Основной закон жизни страны	2
25-26	Законы доброты	Наши добрые дела	2
27		Мои друзья	2
28		Улица и я	2
29		Уважения достойны	2
30		Красота человека	2
31		Правила поведения	2
32		Что такое хорошо и что такое плохо	4
33-34		Я – гражданин России	2
			68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 года обучения

	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Человек и общество	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	4
2		Особенности подросткового возраста	4
3		Деятельность человека и ее основные формы	4
4		Человек и его ближайшее окружение	4
5		Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	4
6		Образование. Наука. Религия	4
7	Экономика	Экономика, ее роль в жизни общества	4
8		Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	4
9		Обмен, торговля. Предпринимательство	4
10		Заработная плата и стимулирование труда	4
11	Семейные ценности	Семья. Отношения	4
12		Социальные ценности и нормы	4
13		Социальный конфликт и пути его решения	4
14		Межнациональные отношения	4
15	Права и обязанности	Право, его роль в жизни общества и государства	4
16		Правонарушение	4
17		Трудовое и семейное законодательство	4
			68