

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Проверена
Зам.директора по УВР
_____/Данилина Л.И./
« __ » августа 2022 г.

Утверждена
Приказом №__от « __ » августа 2022 г
Директор школы
_____/Козлов Д.А./

Рабочая программа

Предмет (курс): Образовательная программа "Учись учиться"
Направление: «Учение с увлечением!»
Класс: __ 1-4__
Общее количество часов по учебному плану: __ 135ч. __

Рассмотрена на заседании МО _____ учителей начальных классов
(название методического объединения)
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель МО _____ Иванова Ю.И.
(подпись) (ФИО)

I. Пояснительная записка.

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон РФ от 31.07.2020г. "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50) («Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Информационно-методическое письмо Минпросвещения Российской Федерации «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
6. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево
7. Рабочая программа воспитания обучающихся ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево;

Цель программы – развитие интеллектуально - творческого потенциала личности ребенка через систему коррекционно- развивающих занятий.

Задачи программы:

- Развивать познавательные способности младших школьников;
- Развивать творческие способности младших школьников;
- Расширять кругозор учащихся;
- Развивать эмоционально -волевую сферу детей;
- Формировать стремление учащихся к личностному росту.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 1-4 классы

Сроки реализации – 4 года

Краткое обоснование ценностных ориентиров способствуют:

- *умственному развитию* – обучающиеся учатся логически мыслить, обобщать, анализировать, исключать лишнее, классифицировать, устанавливать логические связи, а также развивается способность к конструированию.
- *нравственному воспитанию* – на занятиях у обучающихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье.
- *эстетическому воспитанию* – обучающиеся получают возможность участвовать в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом.

Режим занятий – занятия проводятся 1 раз в неделю, в год 34 часа в каждом классе.

Формы: беседы, познавательные викторины, интеллектуальная и деловая игры, практическая работа, наблюдение, , учебный проект, исследовательские проекты, тематические праздники.

Ожидаемые результаты (личностные, метапредметные)

Личностные результаты

1 уровень приобретение ребенком знаний о методах и приёмах развития логического мышления, памяти, внимания.

2 уровень получение ребенком опыта позитивного отношения к необходимости развития логического мышления, памяти, внимания.

3 уровень получение детьми опыта самостоятельно логически мыслить, обобщать, анализировать, исключать лишнее, классифицировать, устанавливать логические связи, а также передавать полученные знания младшим ребятам, родителям и другим участникам образовательного процесса, участвовать в коллективных проектах, акциях и т.п. мероприятиях.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Познавательные УУД

- реализовать основы проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс представляет собой сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление, развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Приступая к каждому заданию, учитель получает возможность выяснить в какой мере ребёнок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил. Если в начале учебного года выполнение многих заданий вызывает у детей трудности, так как на уроках они не встречались с заданиями такого типа, то в конце года учащиеся работают самостоятельно. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим — это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной.

Курс включает в себя следующие направления:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Содержание занятий 1 класс

1 занятие. Игра «Мы - школьники» (ко Дню знаний). Правила поведения в школе. Пословицы и поговорки о школе, знаниях. Загадки о школе. Стихи о школе. Игра «Доскажи словечко».

2 занятие. Игра «Дети и дорога». Правила дорожного движения. Викторина о ПДД. Презентация о ПДД.

3 занятие. Викторина «В мире насекомых». Видеовикторина. Просмотр презентации о мире насекомых.

4 занятие. Познавательная игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Знакомство с цветами радуги. Стихи о цветах. «Разноцветные» загадки.

5 занятие. Конкурс загадок об осени. Рассматривание осенних пейзажей известных художников. Беседа по картинам осени. Загадки об осени.

6 занятие. Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов.

7 занятие. Игра «Волшебные слова». Чтение «Волшебное слово» В. Осеевой. Загадки-задания о вежливых словах. Игра «Закончи предложение».

8 занятие. Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольёшь». Значение воды в жизни людей и животных. Просмотр презентации. Обсуждение. Кроссворд.

9 занятие. Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей. История родного города. Быт простых людей.

10 занятие. Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек...». Загадки и сказочные конкурсы. Конкурс рисунков по сказкам.

11 занятие. Игра «Доскажи словечко». Игра с подбором пропущенных слов с опорой на логическую цепочку и рифму слов.

12 занятие. Мой домашний любимец. Мини-проект о домашнем животном.

13 занятие. Логика. Решение кроссвордов. Обучение разгадыванию кроссвордов. Использование Интернет-ресурсов, справочной литературы.

14 занятие. Моя коллекция. Мини-проект.

15 занятие. Игра «Геометрический конструктор». Загадки о геометрических фигурах. Загадки о животных. Составление фигурок животных из геометрических фигур.

16 занятие. Ребусы. Отгадывание и составление ребусов.

17 занятие. Конкурс «Самый смекалистый». Интеллектуальный конкурс по математике.

18 занятие. Животный мир Пустыни. Просмотр презентации. Викторина о животных и растениях пустыни.

19 занятие. Игра «Путешествие в страну Сказка». Конкурсы, загадки, занимательные задания по сказкам.

20 занятие. Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус». Знакомство с профессиями в стихах. Игра на внимание. Ребусы-профессии.

21 занятие. Игра «Буква потерялась». Познавательная игра на закрепление знаний орфографии.

22 занятие. Игра «Что изменилось?». Игра на внимание. Сравнение рисунков, нахождение различий. Дорисовывание картинок.

- 23 занятие. Видеовикторина «Природа родного края». Животный и растительный мир области. Лекарственные растения, их назначение.
- 24 занятие. Просмотр презентации «Из глубины веков» . Знакомство с древними животными – динозаврами. Загадки в картинках. Ребусы.
- 25 занятие Математика – царица наук. Викторина. Математические задачи в стихах. Ребусы. Рисование по цифрам.
- 26 занятие. Математические лабиринты. Задания на решение примеров, задач, прохождение лабиринтов на картинке.
- 27 занятие. Викторина «В мире животных». Загадки о животных. Презентация о животных леса.
- 28 занятие. Игра-путешествие «Полет на Марс». Просмотр презентации на тему «Планеты солнечной системы». Загадки о планетах. Моделирование (из пластилина) и рисование Солнечной системы.
- 29 занятие. Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов». Викторина о животных водоемов. Рисование «Животные водоемов».
- 30 занятие. Познавательная игра «История появления часов». Просмотр презентации. Загадки о времени и часах.
- 31.занятие. Видеовикторина «Времена года» . Загадки о временах года.
- 32 занятие. Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!» Просмотр презентации «9 мая – День Победы».
- 33 занятие. Игровое занятие «Ура, каникулы!». Веселые конкурсы и загадки о лете. Диагностика познавательных процессов младших школьников.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Учись учиться» 1 класс.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Игра «Мы - школьники» (ко Дню знаний).	1
2	Игра «Дети и дорога».	1
3	Викторина «В мире насекомых».	1
4	Игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»	1
5	Конкурс загадок об осени.	1
6	Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов.	1
7	Игра «Волшебные слова».	1
8	Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольёшь».	1
9	Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей.	1
10	Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек...»	1
11	Игра «Доскажи словечко».	1
12	Мой домашний любимец. Мини-проект.	1
13	Логика. Решение кроссвордов.	1
14	Моя коллекция. Мини-проект.	1
15	Игра «Геометрический конструктор»	1
16	Ребусы.	1

17	Конкурс «Самый смекалистый»	1
18	Животный мир Пустыни. Просмотр презентации. Викторина.	1
19	Игра «Путешествие в страну Сказка»	1
20	Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус».	1
21	Игра «Буква потерялась»	1
22	Игра «Что изменилось?»	1
23	Видеовикторина «Природа родного края»	1
24	Просмотр презентации «Из глубины веков»	1
25	Математика – царица наук. Викторина.	1
26	Математические лабиринты.	1
27	Викторина «В мире животных».	1
28	Игра-путешествие «Полет на Марс».	1
29	Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов». Кроссворд.	1
30	Тематическое занятие. История появления часов.	1
31	Видео викторина «Времена года». Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!»	1
32	Игровое занятие «Ура, каникулы!»	1
33	Просмотр презентации «Из глубины веков»	1
	Итого:	33

Содержание занятий 2 класс

Раздел 1. Введение в программу

Занятие 1.1 Вводное занятие.

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие 1.2 Вводное занятие.

Входная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия.

Занятие 2.1 Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.

«Восстанови слова», «Найди слова», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Слова рассыпались», «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.3 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Найди лишнее слово», «Найди слова», «Допиши пословицу», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.4 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Соедини половинки слов», «Слова рассыпались», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).

«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Составь новое слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие вербально - смыслового анализа.

«Составь новое слово», «Вставь по аналогии», «Крылатые» выражения», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие логического мышления.

«Подбери слово», «Тренируй логическое мышление», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Составь новые слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие быстроты реакции.

«Вставь по аналогии», «Развивай быстроту реакции», «Составь пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Составь пару», «Преобразование слов», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.12 Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.

«Составь пару», «Найди общее название», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру». Занятие 2.13 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Найди общее название», «Раздели слова на группы», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.

«Найди пару», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди лишнее слово».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Составь новые слова», «Найди лишнее слово», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру». Занятие 2.16 Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).

«Найди слова», «Слова рассыпались», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.17 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Составь слова», «Продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Допиши определения», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру», «Продолжи числовой ряд».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Шифровальщик», «Найди пару», «Допиши определения», «Нарисуй такую же фигуру». Занятие 2.20 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Найди общее название», «Восстанови слова», «Развивай логику», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие внимания.

«Раздели слова на группы», «Найди пару», «Тренируй внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
 «Найди все слова в строчках», «Вставь по аналогии», «Впиши слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
 «Раздели слова на группы», «Составь слово», «Волшебный квадрат», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
 «Преобразование слов», «Вставь по аналогии», «Шифровальщик», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез.
 «Развивай логику», «Восстанови слова», «Анаграммы», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.
 «Раздели слова на группы», «Шифровальщик», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
 «Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие вербально - смыслового анализа.
 «Раздели слова на группы», «Крылатые выражения», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие внимания.
 «Найди общее название», «Слова рассыпались», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
 «Слова рассыпались», «Вставь по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди общее название».

Раздел 3. Подведение итогов.

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

Занятие 3.2 Итоговая диагностика и тестирование (продолжение).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Учись учиться» 2 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во час
1	Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности	1
2	Начальная диагностика (тестирование)	1
3	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза	1
4	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
5	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова	1
6	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями	1
7	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза)	1
8	Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа	1
9	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
10	Упражнения на развитие логического мышления	1
11	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
12	Упражнения на развитие быстроты реакции	1

13	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
14	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления	1
15	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова	1
16	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления	1
17	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
18	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями	1
19	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза)	1
20	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
21	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти	1
22	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями	1
23	Упражнения на развитие внимания.	1
24	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
25	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
26	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
27	Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез	1
28	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти	1
29	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.	1
30	Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа	1
31	Упражнения на развитие внимания	1
32	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1
33	Упражнения на развитие внимания	1
34	Диагностика, тестирование	1

Содержание занятий 3класс

Раздел 1. Введение в программу

Занятие 1.1 Вводное занятие.

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие 1.2 Вводное занятие.

Начальная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия.

Занятие 2.1 Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений.

«Проведи аналогию», «Шифровальщик», «Составь анаграмму», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие зрительной памяти.

«Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово», «Найди слова в слове», «Потренируй память»,

Занятие 2.3 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Проведи аналогию», «Шифровальщик», «Развивай внимание», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.4 Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза.

«Потренируй логическое мышление», «Развивай память», «Найди слова в слове», «Нарисуй фигуру по клеточкам».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Найди общее название», «Развивай внимание», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие внимания.

«Проведи аналогию», «Найди лишнее слово», «Развивай быстроту реакции», «Развивай внимание».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Тренируй внимание», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание», «Развивай быстроту реакции».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Проведи аналогию», «Найди общее название», «Получи новое слово», «Тренируй память».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Объедини слова по смыслу», «Найди общее название», «Развивай логическое мышление», «Развивай внимание».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Посмотри и запомни».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Восстанови рассказ», «Найди все слова в строчках», «Развивай внимание», «Выбери два главных слова».

Занятие 2.12 Упражнения на установление связи между понятиями.

«Найди лишнее словосочетание», «Тренируй логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам», «Вставь по аналогии».

Занятие 2.13 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Составь пропорции», «Расшифруй предложения», «Развивай логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.

«Найди лишнее словосочетание», «Вставь букву», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.

«Составь слова», «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».

Занятие 2.16 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Составь анаграмму», «Нарисуй по клеточкам», «Шифровальщик», «Соедини половинки слов»,

Занятие 2.17 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Составь слова», «Проведи аналогию», «Нарисуй по клеточкам», «Закончи предложение».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Проведи аналогию», «Восстанови рассказ», «Выбери два главных слова», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.20 Упражнения на установления связи между понятиями.

«Составь пропорции», «Составь слова», «Из двух слов составь одно», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие логического мышления.
«Развивай логическое мышление», «Продолжи числовой ряд», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие зрительной памяти.
«Развивай зрительную память», «Найди общее название», «Нарисуй по клеточкам», «Восстанови рассказ».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие зрительной памяти.
«Получи новое слово», «Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Исправь ошибки».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.
«Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Развивай логическое мышление», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.
«Составь пропорции», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам», «Вставь недостающее слово».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие логического мышления.
«Найди слова в слове», «Тренируй логическое мышление», «Развивай внимание», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.
«Проведи аналогию», «Развивай логическое мышление», «Мегаграммы», «Развивай зрительную память».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.
«Двойные значения», «Найди общее название», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие логического мышления.
«Развивай логическое мышление», «Найди лишнее слово», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие ассоциативного мышления.
«Развивай ассоциативное мышление», «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй по клеточкам», «Составь слова».

Раздел 3. Подведение итогов.

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

Занятие 3.2. Выставка-конкурс «Лучшая книга».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Учись учиться» 3 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Начальная диагностика (тестирование)	1
3	Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений.	1
4	Упражнения на развитие зрительной памяти	1
5	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти	1
6	Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза	1
7	Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1

8	Упражнения на развитие внимания	1
9	Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1
10	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.	1
11	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1
12	Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1
13	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1
14	Упражнения на установление связи между понятиями	1
15	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1
16	Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания	1
17	Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти	1
18	Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1
19	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1
20	Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1
21	Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1
22	Упражнения на установления связи между понятиями	1
23	Упражнения на развитие логического мышления	1
24	Упражнения на развитие зрительной памяти	1
25	Упражнения на развитие зрительной памяти	1
26	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	1
27	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	1
28	Упражнения на развитие логического мышления	1
29	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	1
30	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	1
31	Упражнения на развитие логического мышления	1
32	Упражнения на развитие ассоциативного мышления	1
33	Диагностика, тестирование	1
34	Диагностика, тестирование	1

Содержание занятий 4класс

Раздел 1. Введение в программу Занятие 1.1 Вводное занятие.

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие 1.2 Вводное занятие.

Начальная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия.

Занятие 2.1 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Сделай равенство верным», «Вставь по аналогии», «Подбери выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.

«Вставь недостающий слог», «Составь слова», «Найди антонимы», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.3 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Вставь букву «а», «Вставь недостающий слог», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.4 Упражнения на классификацию различным способом.

«Найди лишнее слово», «Найди названия животных», «Вставь пропущенное слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же картину».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.

«Запиши одним словом», «Восстанови слова», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Расшифруй», «Запиши одним словом», «Нарисуй такую же картину».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.

«Вставь недостающее слово», «Продолжи числовой ряд», «Получи новое слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.

«Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Найди антонимы», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Найди похожие слова», «Запиши одним словом», «Найди пропущенные числа», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.

«Восстанови слова», «Расшифруй», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

«Составь третье слово», «Допиши стихотворение», «Восстанови слова», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же замок».

Занятие 2.12 Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации.

«Из двух слов составь одно», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию», «Сделай равенство верным», «Нарисуй такую же рыбку, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.13 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей. «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Из двух слов составь одно», «Проведи аналогию», «Нарисуй такую же лису, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей. «Получи новое слово», «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Анаграммы», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же крокодила, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.16 Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.

«Найди все слова в строчках», «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же сову».

Занятие 2.17 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Восстанови слова», «Какой фигуры не хватает?», «Выбери два главных слова», «Составь анаграмму», «Нарисуй такую же лодку, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания.

«Расшифруй», «Из двух слов составь одно», «Расставь знаки», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово», «Составь анаграмму», «Нарисуй кабана в зеркальном отражении», «Какой фигуры не хватает?».

Занятие 2.20 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Из двух слов составь одно», «Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же картину, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

«Вставь по аналогии», «Составь третье слово», «Соедини слоги», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же автомобиль, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Найди пропущенные числа», «Найди общее название», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Вставь недостающее слово», «Вставь по аналогии», «Найди общее название», «Нарисуй вторую половину замка», «Какой фигуры не хватает?».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие ассоциативного мышления.

«Найди общее название», «Найди пропущенные числа», «Какой фигуры не хватает?», «Вставь недостающее слово», «Восстанови рисунок по коду».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие межпонятийных связей.

«Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рассказ», «Дорисуй вторую половину робота».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

«Анаграммы», «Грамматическая арифметика», «Вставь недостающее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же лебедя, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей.

«Грамматическая арифметика», «Найди слова в слове», «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же вертолёт, но в зеркальном отражении».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Найди животное», «Расставь знаки», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же змею».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие вербально-логического мышления.

«Проведи аналогию», «Расставь знаки», «Закончи выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же жирафа, только в зеркальном отражении».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей.

«Вставь недостающее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию», «Составь цепочку слов», «Нарисуй такую же голову лошади, но в зеркальном отражении».

Раздел 3. Подведение итогов.

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

Занятие 3.2. Итоговая диагностика и тестирование.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Учись учиться» 4 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности	1
2	Начальная диагностика и тестирование	1
3	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
4	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1
5	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
6	Упражнения на классификацию различным способом	1
7	Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему	1
8	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1
9	Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему	1
10	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1
11	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
12	Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти	1
13	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений	1
14	Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации	1
15	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1
16	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1
17	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
18	Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.	1
19	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
20	Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания	1
21	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1
22	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
23	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений	1
24	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
25	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
26	Упражнения на развитие ассоциативного мышления	1

27	Упражнения на развитие межпонятийных связей	1
28	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений	1
29	Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей	1
30	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	1
31	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
32	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1
33	Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей	1
34	Итоговое занятие. Диагностика, тестирование	1

Методическое обеспечение

Информационное обеспечение: учебные пособия, справочники.

Алгоритмы деятельности: практические задания, демонстрационный и раздаточный материал.

Контрольно-измерительные материалы: тесты, анкетирование, наблюдение.

Список литературы

1.Мищенкова 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет)/ Методическое пособие, 1-4классы.- М.: Издательство РОСТ.

2.Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 1-4 классы / сост. Е.В. Языканова .- М.: Издательство «Экзамен»,2020.