

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города  
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Проверена

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Л.И. Данилина  
(подпись) (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждено

приказом № - од

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Директор \_\_\_\_\_ Д.А. Козлов  
(подпись) (ФИО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): Программа патриотического воспитания "Я гражданин России".

Направление: Духовно-нравственное

Общее количество часов по учебному плану: 204

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного цикла  
(название методического объединения)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## **I. Пояснительная записка.**

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
5. Федеральный закон РФ от 31.07.2020г. "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
8. Информационно-методическое письмо Минпросвещения Российской Федерации «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
9. Рабочая программа воспитания обучающихся ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево;
10. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.

Программа разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности основного общего образования. (М.: Просвещение, 2011), Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. (М.: Просвещение, 2011); Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования «Проектно-исследовательская деятельность» М., 2022.

### **Цель программы:**

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

### **Задачи программы:**

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

## **II. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»**

### **Личностные результаты. У обучающегося будет формироваться:**

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

#### **Познавательные УУД.**

##### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

#### **Регулятивные УУД.**

##### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

#### **Коммуникативные УУД.**

##### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- описывать конкретные факты и события;

- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России»**

Место программы внеурочной деятельности «Я – гражданин России» в учебном плане: программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» рассчитана на 3 года: по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе)

Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственнонаправление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

#### **Формы и методы проведения занятий:**

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи; подготовка сообщений, презентаций.

#### **Методы обучения:**

**Словесный:** объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

**Наглядный:** применение наглядных пособий, предметов и документов.

**Практический:** работа с письменными и вещественными источниками.

**Проектный:** работа учащихся над индивидуальными проектами.

### **Коррекционно-развивающая область «Я – гражданин России»**

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные:**

- познакомить обучающихся с важнейшими событиями становления Российской государственности;
- сформировать обучающихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны.

##### **Развивающие:**

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить обучающихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности.

##### **Воспитательные:**

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков;

##### **Коррекционно-развивающая работа:**

- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий;
- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни.

##### **Формы и методы работы:**

- занятия индивидуальные и групповые (подготовка презентаций, рефератов, исследовательская деятельность обучающихся;
- беседы (о формировании гражданского отношения к Отечеству и любви к своей Родине, о государственных праздниках страны, о правах граждан нашей страны, знакомство с основным законом нашей страны – Конституцией; о правах и обязанностях детей);
- организация деятельности (подготовка проектов, стенгазет, плакатов, конкурсов рисунков, подготовка к диспутам на заданную тему, подготовка ролевых игр).

## Содержание курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

### 1 год обучения

#### Содержание курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

**Я сам.** Как поступить. Мои увлечения. Мои права и обязанности. Деловая игра «Я – лидер». Человек будущего. Письмо самому себе.

**Моя семья.** Я и моя семья. Мои обязанности дома. Мой счастливый день с семьей. Путешествие в детство наших бабушек. Наши родители – выпускники нашей школы. Семейный альбом. Мой папа – солдат. Моя родословная. Профессия моих родителей. Здесь работает мой папа (мама).

**Мои друзья.** Мальчик с девочкой дружил. Мой лучший друг. Друг и враг. Ты знаешь – я рядом. Экзамен на зрелость. Законы класса.

**Моя школа.** Они сражались за Родину! Школьные традиции. Открыты двери школьного музея. Все работы хороши. Родная школа в лицах.

**Мой город.** О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Мой город. Исторические места г. Похвистнево. Вехи истории. Похвистневский краеведческий музей. Предприятия моего города. Береги родной край. Посади дерево (цветок) во дворе.

**Моя Россия.** Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Суровые годы войны. Я люблю тебя, Родина! Читайте, завидуйте – я гражданин... Символика страны, области, города.

### 2 год обучения

#### Содержание курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

**Я живу в России.** Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина – Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законов. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

**Храм науки – моя школа.** Я – гражданин, я – ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Готовим подарки пятиклассникам (посвящение в пятиклассники). Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».

**Я и семья.** История страны – история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями.

**Я и культура.** Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской. Театр г. Похвистнево. Самарский областной театр драмы. Театр для детей и молодежи. Самарский областной театр кукол. Государственная филармония г. Самары. Музеи г. Самары. Музей-заповедник Самарская Лука. Самарский областной краеведческий музей. Дом художников. Музей П. Алабина. Музей железнодорожной техники.

**Я и планета Земля.** Береги природу. Природа – наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю свой край. Природа Самарской области. Наши городские Парки. Областная детская эколого-биологическая станция. Самарский ботанический сад.

### 3 год обучения

#### **Мы – россияне.**

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России. Конкурс стихов о России.

#### **Российская государственность.**

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Встреча с депутатом. Участие граждан в управлении страной.

#### **Россия – демократическое государство.**

Демократия – власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

#### **Гражданин в экономических отношениях.**

Государство в экономической жизни людей – история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей – история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

#### **Современное российское общество.**

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

#### **Россия в современном мире**

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты. Диспут «Современный мир».

**IV. Календарно-тематическое планирование. «Я – гражданин России»**

**1 год обучения**

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Как поступить	1	0,5	0,5	беседа	стенгазета
2.	Мои увлечения	1		1	проведение беседы о толерантности	ролевая игра
3.	Мои права и обязанности	1	0,5	0,5	выставка рисунков	конкурс
4.	Деловая игра «Я – лидер»	2		2	игра	участие в игре
5.	Человек будущего	2	2		библиотечный урок	конференция
6.	Письмо самому себе	2		2	написание письма	дискуссия
7.	Я и моя семья	1	0,5	0,5	беседа	диспут
8.	Мой счастливый день с семьей	1		1	встреча с родителями	рисунки
9.	Семейный альбом	10		10	составление альбома	выставка
10.	Моя родословная	5		5	составление генеалогического древа семьи	плакаты
11.	Профессия моих родителей	10		10	встреча с людьми разных профессий	конференция
12.	Мой лучший друг	2		2	мини-сочинения	конкурс сочинений
13.	Друг и враг	2		2	беседа	диспут
14.	Законы класса	2		2	беседа	ролевая игра
15.	Они сражались за Родину	2		2	встреча с воинами-интернационалистами	конкурс плакатов
16.	Родная школа в лицах	14		14	составление фотоплаката	конкурс фотоплакатов
17.	О людях, прославивших наш город	10		10	встреча с интересными людьми	конференция
		68				

## 2 год обучения

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Наша Родина – Россия	1	1		беседа	диспут
2.	Государственное устройство нашей страны	3	0,5	2,5	подготовка проектов	проекты
3.	Признаки государства	3	0,5	2,5	подготовка проектов	проекты
4.	Государственные символы России	3		3	выставка рисунков	конкурс
5.	Международный день праздника. История праздника	1	1		рефераты	защита рефератов
6.	Ты и закон	5	0,5	4,5	поиск сайтов и извлечение нужной информации	дискуссия
7.	Закон РФ «Об образовании»	1	0,5	0,5	встреча с директором школы	конференция
8.	Я - гражданин, Я - ученик	3		3	написание сочинения	конкурс сочинений
9.	Устав и традиции школы	1		1	анализ Устава школы	проекты
10.	Я – гражданин России	5		5	интеллектуальная неделя	интеллектуальная игра
11.	История страны, история семьи	5	0,5	4,5	встреча с интересными людьми	стенгазета
12.	Русские композиторы о защитниках Родины	5	0,5	4,5	музыкальная гостиная	участие в школьных конкурсах
13.	Театр города Похвистнево	6		6	посещение театра-студии «Сад»	обсуждение спектакля
14.	Музеи города Самары	2		2	виртуальное путешествие	конкурс стенгазет
15.	Музей-заповедник Самарская Лука	2		2	виртуальное путешествие	конкурс рисунков
16.	Я и планета Земля	19		19	проекты	защита проектов
17.	Самарский ботанический сад	3		3	виртуальная экскурсия	конкурс стенгазет
		68				



### 3 год обучения

№	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Граждане России - россияне	2	2		беседа	диспут
2.	Россия – многонациональное государство	2	1	1	подготовка проектов	проекты
3.	Особенности территориального устройства страны	2	1	1	подготовка проектов	проекты
4.	Традиции, обычаи, праздники народов России	13	1	12	поиск сайтов и извлечение нужной информации	сообщения
5.	Малая Родина в составе России	2	1	1	рефераты	защита рефератов
6.	Россия – Родина моя	2	1	1	стихи о России	конкурс стихов о России
7.	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	7	1	6	поиск сайтов и извлечение нужной информации	школьный этап ВОШ по праву
8.	Органы власти в России. Ветви власти	2	1	1	игра	ролевая игра «Выборы»
9.	Власть и политика	4	1	3	встреча с депутатом городской Думы	беседа
10.	Демократия – власть народа: история и современность	13	1	12	поиск сайтов и извлечение нужной информации	стенгазеты
11.	Государство в экономической жизни людей	2	1	1	беседа	дискуссия
12.	Гражданский кодекс РФ	2	1	1	беседа	дискуссия
13.	Занятость и трудоустройство в современной России	4	1	3	экскурсия в Службу занятости населения	экскурсия
14.	Роль банков в экономике	4	1	3	экскурсия в банк	экскурсия
15.	Налоговая политика государства	3	1	2	встреча с работником налоговой инспекции	беседа
16.	Современное российское общество и тенденции его развития	2	1	1	беседа	дискуссия
17.	Научные открытия и технические достижения	2	1	1	беседа	дискуссия
		68				