

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ШКОЛЫ № 7 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ЗА 2021 ГОД**

## Содержание:

	Стр.
<b>I часть. Анализ деятельности ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево</b>	
1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.	3
2. Образовательная деятельность.	3
3.Структура управления деятельностью образовательного учреждения.	4
4. Контингент образовательного учреждения.	4
5. Содержание и результативность образовательной деятельности.	6
6.Методическая работа.	10
7. Воспитательная система образовательного учреждения.	11
8. Кадровое обеспечение	14
9. Библиотечно-информационное обеспечение.	15
10. Обеспечение безопасности, состояние работы по охране труда.	16
11. Материально-техническая база.	18
<b>II часть. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево</b>	19
<b>Приложение 1.</b> Результативность участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня в 2021 учебном году	21
<b>Приложение 2.</b> Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня в 2021 учебном году	25
<b>Приложение 3.</b> Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2021 учебном году	38

# 1 часть. Анализ деятельности ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

## **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

### **Учредители:**

- Министерство образования и науки Самарской области  
Место нахождения: 443099, Российская Федерация, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
- Министерство имущественных отношений Самарской области  
Место нахождения: 443068, Российская Федерация, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

### **Действующий статус ОУ:**

**Тип** - общеобразовательное учреждение

**Вид** – средняя общеобразовательная школа

**Дата создания образовательного учреждения:** 16.12.2011 года

**Наименование ОУ:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

**Официальное сокращенное наименование:** ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

**Юридический адрес:** 446452, Российская Федерация, Самарская область, город Похвистнево, улица Малиновского, дом 1 А.

**Фактический адрес:** 446452, Российская Федерация, Самарская область, город Похвистнево, улица Малиновского, дом 1 А.

**Директор:** Козлов Дмитрий Александрович, тел. 8(84656) 21743

**Адрес официального сайта ОУ:** <http://gbouschool7.minobr63.ru>, **e-mail:** school7\_phv@samara.edu.ru, **факс:** 8(84656)21743,

### **Структурные подразделения:**

- СП «Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево: 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Неверова, 26

Руководитель структурного подразделения «Детский сад «Лучики» Хрусталева Наталья Викторовна, тел. 8(84656) 29493

**Адрес официального сайта:** <http://luchiki6.minobr63.ru>, **e-mail:** mdoy6@yandex.ru

- СП «Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево: 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Косогорная, 28.

Руководитель структурного подразделения «Детский сад «Планета детства» Хрусталева Наталья Викторовна, тел. 8(846) 22606.

**Адрес официального сайта:** <http://planeta12.minobr63.ru>, **e-mail:** douezhik12@yandex.ru

## **2. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- **образовательной программой дошкольного образования;**

- **образовательной программой начального общего образования.** Педагогический коллектив школы реализует ФГОС НОО в 1-4 классах посредством УМК "Школа России".

- **образовательной программой основного общего образования.** Педагогический коллектив школы реализует ФГОС ООО в 5-9 классах школы. В 9 классе, кроме основных программ, реализуются программы, которые поддерживаются элективными курсами и обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся.

- **дополнительными общеобразовательными программами.** Педагогическим коллективом создана система внеурочной деятельности обучающихся, которая позволяет им осваивать целостный образ мира через различные виды деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется в интеграции с социальными партнёрами: ГБОУ СПО ГКП, ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, МБУК "Дом ремесел", Краеведческий музей, Дворец культуры г. о. Похвистнево, Центральная городская библиотека г. о. Похвистнево, Детская школа искусств г. Похвистнево, МБУ "ДМО" г.о. Похвистнево.

В сентябре 2020 года на базе ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево было создано СП «Технополис», в котором реализуется обучение по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности: робототехника, программирование, дополненная и виртуальная реальность, 3Д моделирование, моделирование одежды. Деятельность структурного подразделения осуществляется в сетевом взаимодействии с образовательными организациями: ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы, СП «Прометей» ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино, ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино.

Число обучающихся, прошедших обучение в СП «Технополис» за сентябрь – декабрь 2021 года составило 277 человек (что составляет 96% от общего числа обучающихся).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя в связи с переходом на дистанционный режим обучения, особенно по программам технической направленности, что является закономерным.

### 3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения.



### 4. Контингент образовательного учреждения

#### 4.1. Сведения о социальном составе обучающихся

Учебный год	Социальный состав							
	Семьи, находящихся в социально опасном положении	Семьи, где воспитываются дети, состоящие на ВШ учёта	Семьи, где воспитываются дети, состоящие на учёте ОДН	Семьи малообеспеченные	Семьи многодетные	Опека	Семьи, где воспитываются дети инвалиды	Неполные семьи
2018-2019	0	3	1	142	73	6	17	102
2019-2020	0	2	0	92	61	4	14	101
2020-2021	0	1	5	93	69	4	6	61

**Вывод:** в связи с тем, что в школе обучается большое число детей из многодетных, приёмных, социально-незащищенных семей, педагогический коллектив развивает систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

## 4.2. Комплектование классов в 2021 году (на 31.12.2021)

Класс ов	Классов- комплект ов		Учащих ся		Из общего количества														Из общего количества профильных классов				Перешедшие на форму обучения вне школы		
					Общеобразовательных классов		Классов углубленного изучения предметов		Профильных классов		Специальных (коррекционных) классов		Обучающихся интегрированно		Находящиеся на индив. обуч.		Обучающихся очно-заочно	Обучающихся заочно	Обучающихся по профилям		Обучающихся по индив. уч. планам		Само-образование	Семейное образование	Экстернат
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Все го	Во 2 сме ну	Все го	Во 2 сме ну	Класс ов	Учащих ся	Класс ов	Учащих ся	Класс ов	Учащи хся	Класс ов	Учащи хся	Класс ов	Учащи хся	Все го	Из них с ПМПР	Учащих ся	Учащих ся	Классов (из гр.10)	Учащихся (из гр.11)	Классов (из гр.10)	Учащих ся (из гр.11)	Учащих ся	Учащих ся	Учащих ся
1	2	0	42	0	2	41	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	0	30	0	1	25	0	0	0	0	0	0	1	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	0	26	0	1	20	0	0	0	0	0	0	1	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
4	2	0	36	0	2	29	0	0	0	0	0	0	2	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 1-4	6	0	134	0	6	115	0	0	0	0	0	0	5	16	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0
5	1	0	30	0	1	25	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	0	24	0	1	23	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	0	36	0	2	32	0	0	0	0	0	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	0	26	0	1	20	0	0	0	0	0	0	1	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	0	38	0	2	30	0	0	0	0	0	0	2	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 5-9	7	0	154	0	7	130	0	0	0	0	0	0	7	17	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по школе	13	0	288	0	13	245	0	0	0	0	0	0	12	33	9	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0

**Вывод:** контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства, выезд за пределы города, области. За последние годы увеличился набор детей в 1 класс, что объясняется улучшением демографической ситуацией, поэтому наблюдается увеличение численности обучающихся в Учреждении. Намечилась тенденция к сохранению численности, благодаря мерам, которые принимает школа: налажена тесная связь начальная школа - детский сад, создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик, установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной школы, приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий.

## 5. Содержание и результативность образовательной деятельности.

5.1. Учебный план на 2021 год см.: <https://gbouschool7.minobr63.ru/education/>

5.2. Календарный график на 2021 учебный год см.: <https://gbouschool7.minobr63.ru/education/>

5.3. Отчет об успеваемости и качестве обучения по школе:

2019	Класс	2а	2б	3	4а	4б	2-4 кл.	5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9	5-9кл.	Итого
	%успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	93,3	100,0	100,0	94,4	100,0	98,8	99,2

	% качества	50,0	35,3	59,3	38,9	30,0	<b>44,0</b>	45,5	7,7	25,0	33,3	17,9	43,5	38,9	4,3	<b>27,2</b>	<b>33,6</b>
2020	Класс	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>4</b>	<b>2-4 кл.</b>	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>6</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>8</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>5-9кл.</b>	<b>Итого</b>
	% успеваемости	100,0	86,7	100,0	100,0	100,0	<b>97,0</b>	100,0	100,0	97,0	66,7	75,0	100,0	100,0	94,1	<b>92,8</b>	<b>91,6</b>
	% качества	52,2	26,7	57,9	31,3	48,1	<b>45,0</b>	18,8	11,8	24,2	16,7	25,0	23,1	29,2	41,2	<b>31,8</b>	<b>23,75</b>
2021	Класс	<b>2</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>2-4 кл.</b>	<b>5</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>7</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9</b>	<b>5-9кл.</b>	<b>Итого</b>	
	% успеваемости	96,6	100,0	100,0	94,7	100,0	<b>98,0</b>	100,0	94,1	100,0	96,4	94,4	100,0	100,0	<b>98,0</b>	<b>98,0</b>	
	% качества	58,6	40,9	26,7	42,1	13,3	<b>40,0</b>	32,0	11,8	16,7	17,9	22,2	27,8	11,5	<b>20,0</b>	<b>28,0</b>	

#### 5.4.Отчёт об успеваемости по школе (на 31.05. 2021):

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок		
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"				по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2	
				Всего	с одной "4"										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	33														
2	29	28	1	16	3	4				1	1				
3	37	37	2	11	2	8									
4	34	33		10		5				1	1				
<b>1- 4 кл.</b>	<b>133</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>17</b>				<b>2</b>	<b>2</b>				
5	25	25	1	7		3									
6	35	34		5	1	8	1		1						
7	29	27	1	4	1	1	1		1					1	
8	36	35	2	7	1	1				1	1			1	
9	26	26		3		3									
<b>5- 9 кл.</b>	<b>151</b>	<b>147</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>2</b>	
<b>Итого</b>	<b>284</b>	<b>245</b>	<b>7</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>2</b>	

#### 5.5.Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

##### Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ, ГВЭ.

В 2021 году учащиеся 9-х классов 100% успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2021 году девятиклассники ОГЭ и ГВЭ сдавали по основным предметам – русскому языку и математике. Предметы по выбору писали в виде контрольных работ. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было.

Получили аттестаты							Оставлены на повторный год обучения		
Всего учащихся на начало учебного года	Всего учащихся на конец учебного года	Не допущены к экзаменам	Допущены к ОГЭ	Допущены к ГВЭ	всего	из них особого образца	всего	оставлены на повторный год обучения как недопущенные к экзаменам	
25	25	0	22	3	22	0	3	0	

**Вывод:** успешно прошли ГИА и получили документ об образовании – 88%, оставлены на повторный год обучения в 9 классе-12%.

### 5.6. Внешний мониторинг качества образования

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения.

#### Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПр)

Год	Предмет	Класс	Количество учащихся, принявших участие	Успеваемость	Качество знаний
2021	Русский язык	4	27	89%	11%
	Математика	4	28	89%	46%
	Окружающий мир	4	28	100%	86%
	Русский язык	5	19	95%	47%
	Математика	5	17	89%	35%
	Биология	5	20	100%	5%
	История	5	17	100%	59%
	Русский язык	6	28	90%	11%
	Математика	6	26	96%	42%
	Обществознание	6	16	100%	56%
	География	6	14	100%	14%
	История	6	15	100%	27%
	Биология	6	16	94%	75%
	Обществознание	7	26	100%	38%
	Физика	7	24	100%	67%
	Английский язык	7	25	80%	20%
	История	7	22	100%	50%
	Биология	7	25	100%	24%
	Русский язык	7	24	92%	21%
	География	7	26	100%	15%
Математика	7	24	100%	67%	
Обществознание	8	16	100%	38%	

Русский язык	8	31	97%	23%
Математика	8	26	96%	27%
Биология	8	14	86%	43%
Химия	8	16	100%	31%
География	8	16	88%	13%

**Вывод:** с предложенными работами ВПР по предметам обучающиеся справились на достаточном уровне. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Обучающиеся показали успеваемость 80-100%, качество знаний 23-86%, но по некоторым предметам имеется очень низкое качество знаний. Имеются обучающиеся с 5-9 классы, которые не справились с работой.

**Рекомендации:**

- рассмотреть результаты ВПР по предметам на заседании школьных МО, спланировать систему мер по повышению качества знаний;
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий, консультаций, коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
- выявить причины недостатков в подготовке обучающихся и продумать пути и средства их устранения;
- использование разных форм контроля (устный опрос, зачет, письменная самостоятельная работа, тест и т.д.);
- научиться решать логические задачи методом рассуждений.
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении заданий, выполнение которых ниже 50%, или задания, по которым наблюдается отрицательная динамика выполнения, активно использовать онлайн площадки для решения тестов по ВПР

**5.7.Востребованность и распределение выпускников 9-х классов**

Год	Перешли на СОО в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО	другое
2018-2019	4	3	15	1
2019-2020	13	11	14	0
2020-2021	6	1	15	0

**5.8.Работа с обучающимися ОВЗ. Сведения о контингенте:**

№ п/п	Наименование	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Численность обучающихся – всего, чел.	301	281	288
2.	Численность обучающихся индивидуально на дому – всего, чел.	21	20	9
	в том числе по адаптированным программам, чел.	18	18	7
3.	Численность обучающихся инклюзивно в классе – всего, чел.	34	28	33
	в том числе по адаптированным программам, чел.	34	28	33



В 2021 году (на 31.12.2021) обучающихся в форме обучения на дому, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам составляет 9 человек. Численность обучающихся инклюзивно в классе составляет 33 человека.

**Причины изменения** численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: в школе есть дети, которые требуют повышенного социального внимания; наблюдается небольшой приток обучающихся из других школ города, другого микрорайона города; родители не хотят отдавать своих детей в учреждения интернатного типа и воспитывают их в семье, устраивая в общеобразовательные школы.

**Пути решения:** продолжить работу по совершенствованию системы социального, психологического, педагогического сопровождения детей с ОВЗ; вести разъяснительную работу с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Уровень обеспеченности ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево педагогическими работниками, работающими с детьми с ограниченными возможностями здоровья составляет 100%. Школа имеет узких специалистов таких как: психолог, логопед, дефектолог. С сентября 2021 года логопед, дефектолог, психолог работают по совместительству. Дополнительные консультации обучающиеся и родители получают по сетевому взаимодействию в ГБУ ДПО Похвистневский РЦ, «Центре диагностики и консультирования Самарской области» на основе договора. Специалисты из перечисленных организаций выступают на родительских собраниях в классах, проводят профилактические программы с обучающимися и индивидуальные консультации.

На каждого обучающегося с ОВЗ:

- составлен индивидуальный учебный план (40 человек-100%);

- составлено индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося на дому (9 человек-100%);

- заведена индивидуальная карта развития на каждого обучающегося (40 человек - 100%). Карта развития содержит следующую документацию: копия заключения ПМПК, характеристика на обучающегося, социальный паспорт, коллегиальное заключение, индивидуальный образовательный план развития, Социализация, дневник динамического наблюдения по предметам, мониторинг учебной деятельности, поведения и общения материал по диагностике и коррекции знаний обучающихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и др..

Документацию на данных обучающихся ведут педагоги, классные руководители, специалисты и заместитель директора по УВР школы.

Учителя школы осуществляют коррекционно-педагогическую работу, помощь на уроках, еженедельных консультациях и во внеурочной деятельности на кружках. Педагоги школы используют следующие технологии: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые, уровневую дифференциацию, личностно-ориентированное обучение, метод двигательных заданий. Используют разнообразные игры для развития мелкой моторики и имитационные упражнения, индивидуальные карточки с разными заданиями, игры с предметами (геометрические фигуры, счетные палочки, бумагу, пластилин, трафареты и т.д.)

Дидактический материал к урокам подбирается строго с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Большое внимание уделяется принципу наглядности. На своих уроках создают условия для развития памяти, внимания, воображения, восприятия и мышления. Ко многим урокам делают презентации в программе «PowerPoint», используют интернет-ресурсы.

**Вывод:** динамика усвоения программного материала обучающимися в течение года в среднем составляет от 40% до 80 %. Педагоги школы результативно работают с детьми ОВЗ и стремятся к самосовершенствованию и самообразованию.

## **6. Методическая работа.**

**6.1. Тематические педагогические советы.** Проведены тематические педагогические советы:

- Функциональная грамотность в образовательном учреждении.

- Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования

### **6.2. Работа методических объединений**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 3 предметных методических объединения:

1.МО учителей начальных классов – руководитель Иванова Ю.И., учитель начальных классов, высшей квалификационной категории. Имеется план работы и анализ работы за год.

2.МО учителей гуманитарного цикла - по май 2021 руководитель Данилина Л.И., учитель английского языка, высшей квалификационной категории. С сентября 2021 года руководитель Яковлева Ю.В., учитель русского языка и литературы, первой квалификационной категории. Имеется план работы и анализ работы за год.

3.МО учителей естественно-математического цикла– руководитель Матвеева Н.Ю., учитель математики, высшей квалификационной категории. Имеется план работы и анализ работы за год.

Главной задачей методических объединений являлось оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с применением новых технологий, заслушивались отчеты учителей по темам самообразования. Были рассмотрены актуальные вопросы современного образования и учебно – методического обеспечения образовательного процесса в 2021 году.

В этом году методические объединения не провели «Педагогический фестиваль» из-за пандемии.

### **6.3.Распространение педагогического опыта**

Педагоги школы обобщили и распространили свой педагогический опыт через создание методических пособий, участие в городских, окружных, региональных и других мероприятиях. Создана методическая копилка педагогов ОУ. Публикации методических разработок уроков и внеклассных мероприятий размещаются педагогами на сайте школы и своих личных сайтах. На сайте школы создан раздел «Методическая работа», подразделы «Методические материалы», «Сайты, блоги учителей». В школе работают педагоги, которые представляют свой опыт на окружном, региональном, областном уровнях (см. ПРИЛОЖЕНИЕ №1).

### **6.4.Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (см. ПРИЛОЖЕНИЕ №1)**

### **6.5.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров**

Повышение квалификации педагогов – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится на уровне школы, муниципалитета и области. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Формы повышения квалификации:

- самообразование (100% педагогов);
- курсовая подготовка (93% педагогов) (см.ПРИЛОЖЕНИЕ №3.);
- практико-ориентированные семинары, конференции, вебинары на разных уровнях (см.ПРИЛОЖЕНИЕ №1);
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами (см.ПРИЛОЖЕНИЕ №1).

Большое внимание школьные методические объединения учителей уделяли внедрению в учебный процесс информационных технологий (использование в работе интерактивного оборудования), подготовке обучающихся к итоговой аттестации, а также на работу по подготовке обучающихся к конкурсам различного уровня, в online-конкурсах, прохождении дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады. Повышается процент педагогов и обучающихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий. Используются информационные технологии для проведения мини-исследований, научно-практических конференций, факультативов, спецкурсов, общешкольных мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ.

В связи с пандемией в 2021 году 100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяли современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: региональная платформа АСУ РСО, РЭШ, Решу ВПР, Сдам ГИА: решу ОГЭ, интерактивная тетрадь Skysmart, Яндекс.Учебник, ВКонтакте, youTube, videouroki.net, uchi.ru, zoom, skype.

Проблемы при использовании онлайн сервисов и технологий: проблемы доступа в Интернет (низкое качество связи, нестабильный сигнал), большой расход трафика, низкое качество видеосвязи.

Предпринятые меры: мониторинг технических условий, обеспечение педагогов компьютерами, работа «горячей линии» по организации дистанционного обучения, мониторинг расписания уроков и занятий в ОУ, проведение онлайн педсоветов, планерок, работа с родителями (проведение родительских собраний и консультаций онлайн), работа педагогов, классных руководителей через мессенджеры телефонов родителей и обучающихся.

**Вывод:** сегодня невозможно обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. Считаем, что ресурсом развития нашей школы является и участие педагогов в конкурсах разного уровня в целях развития потребностей каждого участника образовательного процесса в личностном росте в испытании ситуации успеха. Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога. В школе проводится работа со стороны администрации по вовлечению педагогов в активные формы работы, профессиональные конкурсы. Кроме того, была проведена работа по распространению педагогического опыта через участие педагогов школы в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах, как на уровне школы, так и округа. В декабре 2021 года ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево представила опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение окружного семинара "Совершенствование методов обучения в предметной области "Технология" ("Современная школа").

## **7. Воспитательная система образовательного учреждения**

### **7.1. Опорные экспериментальные площадки**

Школа является Региональной экспериментальной площадкой по направлению «Образовательная робототехника». В 2021 году педагоги и обучающиеся продолжили принимать активное участие в постоянно действующих соревнованиях различного уровня.

### **7.2. Здоровьесберегающая деятельность. Мониторинг результативности обеспечения здоровьесберегающих, здоровьесформирующих условий:**

1. Каждым классным руководителем 1-9 классов были разработаны планы мероприятий по формированию культуры здоровья и питания обучающихся на 2020-2021 учебный год.

2. Программа «Формирование культуры здоровья и питания обучающихся» интегрирована в ряд предметов школьного курса: окружающий мир 1-4 классы, технология 5-6 класс, география 6 класс, история 6 класс.

3. Разработана новая программа «Школа здоровья» сроком реализации 2018-2023 гг. <http://gbouschool7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/10/программа-Школа-здоровья.pdf>.

4. С 01 сентября 2020 года вступили в силу изменения в статью 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 27, ст. 4160) и на основании этих изменений обучающиеся по образовательным программам начального общего образования обеспечиваются бесплатным горячим питанием (1-ая смена – завтраки), предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для организации горячего питания. Имеется пищеблок, который соответствует установленным санитарным нормам. Питание в образовательном учреждении осуществляет ОАО «Общепит» на договорной основе в пищеблоке школы, оснащенном современным оборудованием.

Обучающиеся 1-9 классов питаются в школьной столовой, которая рассчитана на 160 посадочных мест и оборудована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Для учащихся 1-4-х классов организовано бесплатное горячее питание. Питание учащихся 5-9-х классов осуществляется за счёт средств родителей (законных представителей). На основании Закона Самарской области от 19.06.2019 № 65-ГД обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатное двухразовое питание.

Во время организации учебного процесса в дистанционной форме, обучающимся с ОВЗ выдавались сухие пойки.

Проводится ежемесячный мониторинг системы горячего питания обучающихся 1-9 классов. Обучающиеся школы получают горячее питание в школьной столовой. По результатам внутреннего мониторинга охвата горячим питанием обучающихся школы за 2020-21 учебный год составляет – 90,6%

5. Разработан локальный акт «Положение о порядке питания обучающихся с ОВЗ» <https://gbouschool7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/01/Положение-о-порядке-питания-обучающихся-с-ОВЗ.pdf>

6. Проводится ежемесячный мониторинг веса обучающихся 1-9 классов.

7. Проводится ежегодный мониторинг организации здоровьесберегающей деятельности в ОУ.

8. Проводится ежегодный организованный медосмотр. Осмотр проводят врачи стоматологи, окулисты, хирурги, педиатры, так же имеется возможность пройти ЭКГ.

9. Проводятся не реже, чем 1 раз в четверть Дни здоровья (информация о проведении размещена на сайте школы в разделе «Новости»).

10. Школа активно сотрудничает с другими школами территории по вопросам содействия здоровью и принимает участие в территориальных программах содействия здоровью (дружеские встречи по разным видам спорта).

11. Проводится месячник ЧИСТОТЫ И ЗДОРОВЬЯ.

### 7.3. Развитие ученического самоуправления

Сегодня наиболее остро встают проблемы воспитания у детей чувства Родины, активной гражданской позиции, способности к социальному творчеству. В сентябре 2020 года в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2016 года N536 «О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», во исполнение Приказа Управления образования от 02.12.2016 года №133 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в целях совершенствования и развития воспитания подрастающего поколения было создано первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На основании этого произошло объединение активистов РДШ и общественной организации ученического самоуправления «Светоч». Был разработан пакет документов и совместный план мероприятий. <https://gbouschool7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/01/план-сетка-рдш.pdf>. В декабре 2021 года обучающиеся приняли активное участие в окружном форуме лидеров общественных организаций и объединений образовательных учреждений «Мы разные, но так похожи».

ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево является учреждением, которое реализует практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

### 7.4. Работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ГКУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Северо-Восточного округа» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### 7.5. Предпрофильная подготовка и профориентация

Основной целью профориентации является оказание психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении. В этом году по данному направлению проводились следующие мероприятия:

**-Предпрофильные курсы по 8 направлениям:** «Математический калейдоскоп»; «Геометрические преобразования», «Физика в профессиях, «Юный журналист», «Практическое право», «Юный эколог», «3D – моделирование», «Основы технического моделирования».

На занятиях обучающимся представлена информация об учебных заведениях города, области, где можно продолжить обучение по окончании школы, информирование школьников о возможностях профессионального самоопределения, о противопоказаниях и требованиях профессии к человеку. Ориентационные курсы способствуют развитию профессиональных интересов и склонностей обучающихся.

**-Родительские собрания** в 9-х классах проведены по теме: "Склонности и интересы подростков в выборе профессии". Увеличилось количество индивидуальных консультаций для родителей, что говорит о престижности учебы в семье, о заинтересованности родителей в дальнейшем самоопределении ребёнка.

**-Диагностическая работа** – работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся. Определены сферы профессиональных предпочтений обучающихся, а также индивидуально-личностные особенности. С сентября по декабрь 2021 года включительно обучающиеся с 6 по 9 классы были включены в Региональный проект ранней профориентации «Билет в будущее», по завершению которого были получены рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

**-Социально-просветительская работа** – организованы беседы с обучающимися по ознакомлению с различными профессиями. На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

**-Окружное мероприятие Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии».** С 11 по 17 октября 2021 года состоялась XI областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии». В течение недели ребята проявляли своё творчество, делали стенгазеты, коллажи по данной тематике. Были проведены тематические занятия с 1 по 9 класс. С детьми, которые находятся на дистанционном обучении, были проведены онлайн-беседы на темы: «Роль знаний в выборе профессий» и «Мир профессий». Младшие школьники приняли участие в музыкальной викторине «Споём все вместе песни о профессиях». Не остались в стороне и родители обучающихся. Для родителей 8-х классов проведен родительский урок по теме: «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования».

**- Использовались и другие формы работы по профориентации:**

✓ **классные часы** «Выбор профессии – дело серьёзное», «Много профессий хороших и разных» (октябрь, декабрь 2021),

✓ **экскурсии:** в Центр занятости населения (октябрь, ноябрь 2021),

✓ **встречи со специалистами:** "Профориентация граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии)", с приглашением специалистов ГКУСО ЦЗН г.о.Похвистнево и психолога ГБПОУ СО "ГКП г.Похвистнево"(сентябрь 2021),

✓ **открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»**, направленных на раннюю профориентацию (сентябрь-декабрь 2021).

Для всех участников образовательного процесса оформлены информационные стенды, а также дополнительные стенды с рекомендациями психолога в классных уголках. На сайте школы размещена информация по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Для родителей выпускников 9 класса проведены родительские собрания, консультации: «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам», «Стресс и экзамен», онлайн-беседа «Роль знаний в выборе профессии».

**Вывод:** повышается результативность участия в городских, окружных, региональных и др. мероприятиях (см. **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**). Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях. Возросла активность родительской общественности.

### **Организация учебного и воспитательного процессов с марта по ноябрь 2021 года:**

В 2021 году периодически обучающиеся школы переводились на дистанционное обучение. В полной мере создать условия для дистанционной работы удалось. Многие родители оставались дома и могли помочь детям в обучении. Школа провела техническую инвентаризацию, обеспечила учеников и педагогов оборудованием, использовали накопленный опыт.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-22 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через центральный вход в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к дежурству по столовой не привлекали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, АСУ РСО;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## 8. Кадровое обеспечение

### 8.1. Возрастной состав педагогов

Год	От 20 – 30 лет		От 31 – 40 лет		От 41 – 50 лет		Свыше 50 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	5	28%	2	11%	8	44%	3	17%
2020	5	29%	2	12%	8	47%	2	12%
2021	6	33%	5	28%	6	28	1	11%

### 8.2. Педагогический стаж

Год	До 5 лет		От 5 до 10 л		От 11 до 15 л		От 16 до 25 л		Свыше 25 л	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	3	17%	3	17%	0	0	6	33%	6	33%
2020	4	24%	3	18%	0	0	6	34%	4	24%
2021	2	11%	4	22%	2	11%	4	22%	6	34%

### 8.3. Образовательный уровень и квалификационная категория педагогических кадров

Год	Всего	Совместители		Пенсионеры		Образование						Квалификационная категория					
						Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее		Высшая		Первая		Соответствие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	18	3	15%	1	5%	4	22%	0	0	14	78%	5	28%	5	28%	1	5%
2020	17	1	6%	0	0	4	24%	0	0	13	76%	5	29%	3	18%	0	0
2021	18	4	22%	0	0	4	22%	0	0	14	78%	5	28%	6	33%	1	5%

### 8.4. Обновление коллектива молодыми специалистами

год	ФИО педагога	Возраст педагога	Стаж педагогической работы	Наименование учреждения профессионального образования, которое закончил, год окончания	Специальность по диплому	Преподавание предмета
2021	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 91% педагогов задействованы в инновационной деятельности в начальной и основной школе, используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность. ОО укомплектована педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

**9.1. Работа библиотеки.** Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции. Информационные ресурсы школы – это книги, учебники, пособия, справочная литература. В 2021 году школа своевременно сформировала заявку на учебные пособия и учебники. Учебники, заказанные на 2021год, получены в полном объеме в количестве 476 шт. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%. Наша школа активно пользуется обменным фондом. Библиотечный фонд: общий фонд библиотеки составляет - 8621, из них фонд учебников составляет 4953. В 2021 году было произведено списание физически изношенных учебников в количестве 836 шт., художественной литературы 2000шт. Учебники приобретались за счет федеральных средств. Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент. Также в 2021 году нами были приобретены методические пособия по предметам: русский язык, математика, физики, химии, истории, методические пособия для начальных классов, закуплены рабочие тетради для обучающихся 1 класса, ВПР по русскому языку для 6, 7, 8 классов в количестве 114 шт.

Для привития у школьников бережного отношения к учебникам и литературе были проведены индивидуальные беседы и консультации «Как сохранить учебник» среди обучающихся и родителей

Для достижения более высоких результатов библиотеку необходимо обеспечить ноутбуком, создать читальный зал и приобрести новые стеллажи для книг.

### 9.2. Мониторинг информационной открытости

В школе создана достаточно насыщенная информационная среда: подключение к сети Интернет, компьютерный кабинет свободного доступа. Имеется **официальный сайт**, созданный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ссылка на сайт школы: <http://gbouschool7.minobr63.ru/>

**Использование АСУ РСО** - своевременное выставление текущих, четвертных, годовых отметок; размещение объявлений для обучающихся и родителей; информирование о классных и внеклассных мероприятиях.

## 10. Обеспечение безопасности, состояние работы по охране труда

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации организации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

**Цель:** обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности с учётом действующих ограничений в связи с пандемией, вызванной новым коронавирусом COVID-19.

В соответствии с требованиями положения об охране труда работа осуществляется в следующих направлениях:

- Защита здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников;
- Соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками организации;

Соблюдения требований постановлений от 14.10.2020 г. № 19-П "Об усилении противоэпидемических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 среди населения Самарской области", от 16 декабря 2020 года № 365 "О дальнейших мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Самарской области"

**Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:**

- Обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- Организация и проведение профилактической работы по предупреждению распространения коронавирусной инфекции;
- Выполнение плана мероприятий по охране труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- Изучение причин детского, производственного травматизма;
- Обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- Проведение своевременного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- Пропаганда охраны труда в организации и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований по охране труда;
- Создание комиссии и проведение обучения работников по охране труда.

**Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:**

- Издан приказ «О назначении ответственного за организацию охраны труда в образовательном учреждении»;
- Разработаны инструкции по охране труда, должностные обязанности по охране труда для работников школы и вся необходимая документация.
- Разработаны материалы для проведения обучения и проверки знаний по охране труда;
- План мероприятий по охране труда;
- Положение по охране труда.

**Обеспечение доступности для инвалидов общего образования**

В российском законодательстве используется термин «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», который обозначает физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. В данную категорию обучающихся включаются инвалиды, для обучения которых необходимо создание специальных условий.

Согласно статье 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в организации была разработана программа инструктажа работников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи. Были разработаны соответствующие инструкции. И проконсультированы педагоги образовательного учреждения.

Проведена работа по паспортизации объекта в соответствии с методикой паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность.

**Профилактика травматизма**

- Проведение классными руководителями, учителями химии, физики, технологии, инструктажей с обучающимися с 1-9 классов по отдельному плану в течение учебного года по следующим темам: «Правила безопасности пешеходов и пассажиров на железнодорожных объектах», «Правила поведения учащихся при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний, весенний и летний периоды», «Правила безопасного поведения во время прогулок и экскурсий».
- Проведение с работниками организации инструктажей по охране труда согласно плану.
- Проведение обучений с работниками организации по оказанию 1 доврачебной помощи.

**Анализ производственного травматизма:** кол-во несчастных случаев, всего: 0 (в том числе: тяжелых-0, со смертельным исходом - 0)



## **Меры противопожарной безопасности**

Противопожарное состояние организации отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В начале учебного года разработаны основные приказы и документы по обеспечению пожарной безопасности и организации противопожарного режима. Осуществление ежемесячного контроля противопожарного режима в помещениях организации, в первую очередь в помещениях с повышенной опасностью. Ежегодно 2 раза в год проводятся инструктажи с работниками и техническим персоналом, по порядку выполнения ими должностных инструкций в повседневной деятельности в интересах пожарной безопасности и при возникновении ЧС. Проводится контроль выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, в период подготовки к праздничным дням. Ежемесячно проводится проверка состояния путей эвакуации школы. Один раз в полугодие проводится разъяснительная работа с обучающимися по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеосюжетов.

### **Антитеррористическая защищенность**

- Для обеспечения безопасности образовательного учреждения организован пропускной режим;
- Маршрут движения ученика от дома до школы и обратно доведен до родителей;
- Постоянное дежурство администрации школы, учителей во время учебно-воспитательного процесса;
- Поддержание в постоянной исправности наружного освещения территории.

### **Осуществление контроля вопросов безопасности в школе**

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов к учебному году;
- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивных залах;
- за выполнением инструкций по охране труда при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов инструктажей в данных кабинетах;
- за правильностью хранения химических реактивов в лаборатории кабинета химии;
- за выполнением обучающимися инструкций по технике безопасности на уроках технологии.

## **11. Материально-техническая база.**

В здании школы функционируют специализированные кабинеты: химии, физики, информатики (на компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение), технологии (для мальчиков, для девочек). Имеется спортивный и тренажерный залы, столовая, медицинский кабинет. Имеются в наличии электронные учебники по предметам, электронные справочники, энциклопедии и словари, аудиозаписи, диски с аудио- и видео информацией, презентации, программы для интерактивных досок.

Материально-техническая оснащенность:

- Цифровой фотоаппарат- 1 шт.
- Количество ноутбуков – 59 шт.
- Принтер – 13 шт.
- МФУ – 9 шт.
- Медиапроектор – 8 шт.
- Видеотелеаппаратура – 9 шт.
- Интерактивная доска – 3 шт.
- Магнитофон- 2 шт.
- Музыкальный центр-2 шт.
- Веб-камера – 2 шт.

**II часть. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 7 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>N</b>	<b>Показатели</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	301	281	289
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114чел.	133чел.	135
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135чел.	148чел.	154
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88 чел./34%	89 чел./29%	70 чел./29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	-	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	-	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел. 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	-	2 чел./ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	-	2 чел./ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	1 чел./ 2%	3чел/12%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	4 чел./ 10%	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	192/64%	218/76%	100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92/31%	102/36%	139/48%
1.19.1	Регионального уровня	6/7%	3/3%	5/2%
1.19.2	Федерального уровня	14/15%	83/29%	130/45%
1.19.3	Международного уровня	0/0	4/4%	4/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.	17 чел.	18 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14чел./78%	13чел./76%	14чел./78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./61%	10 чел./59%	11 чел./62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./22%	4 чел./24%	4 чел./22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./17%	3 чел./18%	3 чел./17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./56%	8 чел./47%	8 чел./47%
1.29.1	Высшая	5чел./28%	5чел./29%	5чел./28%
1.29.2	Первая	5чел./28%	3чел./18%	6чел./33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3 чел./17%	4 чел./24%	2 чел./11%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел./11%	1 чел./6%	1 чел./6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./28%	5 чел./29%	6 чел./33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./5%	1 чел./6%	1 чел./6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	26 чел./89%	24 чел./80%	24 чел./80%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./71%	20 чел./63%	20 чел./63%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц	0,26 единиц	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,6 единиц	17,5 единиц	29,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	301 чел./100%	280 чел./100%	289 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9, 2 кв. м	9, 2 кв. м	9, 2 кв. м

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

### Результативность участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня в 2021 году

Месяц, год	Мероприятие (конкурс, семинар, конференция и т.д.)	Тур мероприятия (очный, заочный, дистанционный)	Форма участия (член или председатель жюри, член или председатель предметной комиссии, эксперт, наставник, слушатель, ведущий, докладчик)	Результат (участник, призёр, победитель)	ФИО педагога
<b>Городской уровень</b>					
Март, 2021	УМО для учителей начальных классов «Анализ УМК в рамках подготовки к ВПР. Концепция преподавания предметов НОО»	дистанционный	слушатель		Иванова Ю.И. Богданова И.А.
Март, 2021	Работа с одаренными детьми	дистанционный	слушатель		Замулло Т.В.
<b>Окружной уровень</b>					
Январь, 2021	конкурс “молодой учитель”	заочно	участник	сертификат участника	Бегеева М.В.

Февраль, 2021	VII окружной фестиваль Патриотических чтений	дистанционно	член жюри	член жюри	Богданова И.А. Иванова Ю.И.
Апрель, 2021	Семинар “Учить и учиться в информационно-образовательной среде XXI века”	дистанционно	слушатель		Иванова Ю.И.
Май, 2021	Учи.ру. Программа “Активный учитель” Самарская область	заочно		Сертификат, 2 место	Ятманкина В.Д.
Октябрь, 2021	Предметно-методическая комиссия школьного и окружного этапов всероссийской олимпиады школьников	очный	член жюри	член жюри	Назаров С.Н. Матвеева Н.Ю.
Октябрь, 2021	Онлайн-семинар “Профилактика суицидального поведения у подростков”	дистанционно	участник	сертификат участника	Петрова Г.В.
Ноябрь, 2021	Интернет-конференция “Сопровождение профессионального самоопределения учащихся”	дистанционно	выступающий	сертификат участника	Петрова Г.В.
Ноябрь, 2021	Окружной конкурс образовательных программ коррекционных курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	очный	участник	сертификат участника	Иванова Ю.И.
Декабрь, 2021	Окружной семинар “Совершенствование методов обучения в предметной области “Технология””	дистанционно	выступающий	сертификат участника	Иванова Ю.И. Данилина Л.И. Кондратенко Е.М.
Декабрь, 2021	Итоги окружного этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского в Самарской области в 2021-2022 уч. году	очный	член жюри	член жюри	Иванова Ю.И.
<b><u>Областной, региональный уровни</u></b>					
Январь, 2021	Региональный вебинар “Особенности организации, содержания, оценки ГИА по математике в 2021 году на основе анализа ОГЭ и ЕГЭ 2020 г.	Дистанционный	Слушатель		Матвеева Н.Ю.
Февраль, 2021	Региональный вебинар “Реализация концепции преподавания предмета “Математика”. Особенности реализации ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни) в 2021-2022 уч.г. Сравнительный анализ УМК по математике, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендаций по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровнях”	Дистанционный	Слушатель		Матвеева Н.Ю.
Март, 2021	Региональный вебинар “Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации”	Дистанционный	Слушатель		Матвеева Н.Ю.
Март, 2021	Сравнительный анализ действующих УМК для начальной школы и средства их выбора	Дистанционный	Слушатель		Иванова Ю.И.
Март, 2021	Окружной практико-ориентированный семинар «Организация системы наставничества в образовательной организации»	Дистанционный	Слушатель		Иванова Ю.И. Данилина Л.И.

Март, 2021	Сравнительный анализ действующих УМК для начальной школы и средства их выбора	дистанционный	слушатель		Замулло Т.В.
Октябрь, 2021	Вебинар “Формирование технологической грамотности обучающихся на уроке предметной области “Технология”	дистанционный	слушатель		Матвеев А.В.
Октябрь, 2021	Вебинар “Система подготовки к профильному ЕГЭ по математике. Методические приемы решения наиболее трудных задач по планиметрии из ОГЭ и ЕГЭ по математике”	дистанционный	слушатель		Матвеева Н.Ю.
<b><u>Всероссийский уровень и др. (дистанционные конкурсы, вебинары, конференции указывать)</u></b>					
Январь, 2021	Вебинар “Подготовка к итоговой аттестации по математике за курс основной школы”	дистанционный	Слушатель		Матвеева Н.Ю.
Март, 2021	Вебинар “Интерактивные приемы работы с курсом “Литературный кружок” на уроке и во внеурочной деятельности”	дистанционный	слушатель	сертификат	Иванова Ю.И.
Март, 2021	международный педагогический конкурс “Лучшая технологическая карта по ФГОС” от проекта www.myartlab.ru	дистанционный	участник	диплом 1 место	Бегеева М.В.
Март, 2021	международный педагогический конкурс”Коррекционная и социальная педагогика” от проекта www.myartlab.ru	дистанционный	участник	диплом 1 место	Бегеева М.В.
Март, 2021	международный педагогический конкурс “Открытый урок” от проекта www.myartlab.ru	дистанционный	участник	диплом 1 место	Бегеева М.В.
Март, 2021	вебинар “Речевая культура младших школьников”	дистанционный	слушатель	сертификат	Бегеева М.В.
Март, 2021	Вебинар “Социально-коммуникативное развитие в группе кратковременного пребывания”	дистанционный	слушатель	сертификат	Бегеева М.В.
Март, 2021	Вебинар Интерактивные приёмы работы с курсом “Литературный кружок” на уроках и во внеурочное время.	дистанционный	слушатель	сертификат	Богданова И.А.
Март, 2021	Вебинар “Пути формирования грамматических понятий у младших школьников”	дистанционный	слушатель	сертификат	Бегеева М.В.
Март, 2021	II Всероссийская научно-практическая конференция “ Развитие личностного потенциала как ценность современного образования”	дистанционный	участник	сертификат	Богданова И.А.
Апрель, 2021	Вебинар “Учим детей навыкам безопасного участия в дорожном движении”	дистанционный	участник	сертификат участника	Иванова Ю.И.
Август, 2021	Всероссийская онлайн-совещание “Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года”	онлайн	слушатель	сертификат	Иванова Ю.И.

Апрель, 2021	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны “Диктант Победы”	Очный	участник	Сертификат участника, Благодарность за активное участие в организации и проведении	Матвеева Н.Ю. Иванова Ю.И. Данилина Л.И. Богданова И.А. Замулло Т.В. Тимофеева Ю.И. Ятманкина В.Д. Петрова Г.В.
Октябрь, 2021	Вебинар “Исследование функций в школьном курсе алгебры и начал математического анализа и итоговой аттестации”	дистанционный	слушатель	сертификат	Матвеева Н.Ю.
Октябрь, 2021	Вебинар “Сквозное повторение в учебниках как эффективное средство снижения нагрузки учителя и устранения пробелов в знаниях учеников”	дистанционный	слушатель	сертификат	Матвеева Н.Ю.
Октябрь, 2021	III всероссийская научно-практическая конференция “Развитие личностного потенциала как ценность современного образования”	дистанционный	участник	сертификат участника	Богданова И.А.
Ноябрь, 2021	программа “Активный учитель”	дистанционно	участник	сертификат	Иванова Ю.И.
Ноябрь, 2021	Большой этнографический диктант-2021	дистанционный	участник	сертификат участника	Петрова Г.В. Матвеева Н.Ю. Матвеев А.В. Иванова Ю.И. Баласанян А.С. Ятманкина В.Д. Данилина Л.И.
Декабрь, 2021	Всероссийская культурно-просветительская акция “Культурный марафон”	дистанционный	участник	сертификат	Петрова Г.В.
Декабрь, 2021	Всероссийский конкурс для работников образования “Новогоднее оформление”	дистанционный	участник	Диплом 1 место	Ятманкина В.Д.
Декабрь, 2021	Международная акция “Тест по истории Великой Отечественной войны”	дистанционный	участник	сертификат участника	Петрова Г.В.
Декабрь, 2021	Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	дистанционный	участник	сертификат	Матвеева Н.Ю.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2021 году

Месяц, год	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнование, семинар, конференция, фестиваль и т.д.)	Тур мероприятия (очный, заочный, дистанционный)	Ф.И. участника (если команда, то указать кол-во детей в команде)	Класс	Результат (участник, призёр, победитель)	ФИО руководителя
<b>Городской уровень</b>						
Январь, 2021	Городской этап конкурса творческих работ “Безопасная дорога глазами ребенка”	очный	Ятманкина С.	2	Диплом, 3 место	Ятманкина В.Д.
Февраль, 2021	Городской конкурс «Патриотические чтения»	заочный	Афанасьева В. Ятманкина М.	6б 8а	участник участник	Замулло Т.В.
Апрель, , 2021	Городской конкурс-фестиваль юных инспекторов движения “Безопасное колесо”	очный	Урванцев С.	4А	грамота, 2 место	Бегеева М.В.
Апрель, , 2021	Городской конкурс-фестиваль юных инспекторов движения “Безопасное колесо”	очный	Иванякова Е.	4 а	участник	Бегеева М.В.
Апрель, , 2021	Конкурс детского творчества “Пасхальный сувенир”	очный	4чел.	1	Сертификат	Иванова Ю.И.
Апрель, , 2021	Городской конкурс-фестиваль юных инспекторов движения “Безопасное колесо”	очный	Яковлев Р. Хусаинова М.	4Б	сертификат участника 3 место, диплом	Аитова Т.В.
Сентябрь, 2021	Олимпиада. Школьный тур ”Деятельное добро”	очный	Савельева А.  Фомин М. Филиппова Д. Ятманкина С. Титова А.	3	Сертификат участника Диплом 3 степени Диплом 1 степени Сертификат участника	Ятманкина В
Сентябрь, 2021	Спортивные соревнования “Мини футбол в школу”	очный	команда	5-7	участник	Баласанян А.С.
Ноябрь, 2021	Поэтический марафон ко Дню матери	очный	6 чел.	2	Благодарственное письмо	Иванова Ю.И.
<b>Окружной уровень</b>						
Февраль, 2021	УП окружной фестиваль патриотических чтений	дистанционно	Ермолаева В.	1	участник	Иванова Ю.И.
Февраль, 2021	VII окружной фестиваль Патриотических чтений	дистанционно	Маннанова Г.	4Б	участник	Аитова Т.В.



Февраль, 2021	VII окружной фестиваль Патриотических чтений	дистанционно	Петров П.	3А	2 место	Богданова И.А.
Февраль, 2021	VII окружной фестиваль Патриотических чтений	дистанционно	Сыгурова Д.	3А	3 место	Богданова И.А.
Март, 2021	Окружной конкурс исследовательских проектов младших школьников "Первоцвет-2021"	дистанционно	Мелихов М.	3А	2 место	Богданова И.А.
Март, 2021	Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	дистанционно	Хрусталева А. Селина М. Атрашкова Д.	8б 8б 9	участник победитель участник	Замулло Т.В.
Март, 2021	Окружной конкурс исследовательских проектов младших школьников "Первоцвет-2021"	дистанционно	Петров Павел	3А	участник	Богданова И.А.
Ноябрь, 2021	Окружной конкурс детского творчества, посвященного 80-летию статуса г. Куйбышева - "Запасная столица СССР" и 80-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	дистанционный	Селина М. Андрецов М.	9 А 9 Б	1 место	Назаров С.Н.
Ноябрь, 2021	Окружной конкурс детского творчества, посвященного 80-летию статуса г. Куйбышева - "Запасная столица СССР" и 80-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	дистанционный	Марар Алиса	7 Б	Сертификат участника	Назаров С.Н.
Ноябрь-декабрь 2021	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по математике	очный	Дунаева В. Верховцев А. Давыдов Д.	7а 7б 9а	Участники	Матвеева Н.Ю.
Декабрь, 2021	Окружной онлайн-форум лидеров общественных организаций и объединений "Мы разные, но так похожи!" (в рамках РДШ)	дистанционно	Команда, 10 чел.	7-8	участие	Яковлева Ю.В.
<b>Областной уровень</b>						
Январь, 2021	Областной конкурс "Я и право"	онлайн	Давыдов Д.	8 а	Победитель 3 место	Назаров С.Н.
Февраль, 2021	XII Межрегионального фестиваля традиционной народной культуры «СВЕТ БЕРЕСТЫ»	дистанционно	Козлов А.	9	Победитель 3 место	Козлова О.В.
Февраль, 2021	Областной конкурс фоторабот "Здоровым быть круто"	дистанционно	бчел.	4Б	сертификаты участников	Аитова Т.В.
Март, 2021	СИПКРО Дистанционная викторина "Знатоки родного края"	дистанционно	Сулейманов Д.	2	участник	Ятманкина В.Д.

Апрель, 2021	Областной конкурс исследовательских работ "Подвиги наших земляков в годы Великой Отечественной войны"	онлайн	Селина М.	8 б	Лауреат 3 степени	Назаров С.Н.
Апрель, 2021	Интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения.	дистанционно	4чел.	2	Сертификат	Ятманкина В.Д.
Апрель, 2021	Областной конкурс фоторабот "Здоровым быть круто"	дистанционно	Данилова В.	4А	Диплом 1 степени, кубок	Бегеева М.В.
Ноябрь, 2021	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье"	дистанционный	Мансурова А. Атрашкова Е.	7 Б 8	Сертификат участника	Назаров С.Н.
Ноябрь, 2021	Областной конкурс детского творчества, посвященный запасной столице СССР г. Куйбышеву	дистанционный	Селина М. Андрецов М.	9 А 9 Б	Сертификат участника	Назаров С.Н.
Декабрь, 2021	Областная олимпиада школьников по граждановедению	дистанционный	Давыдов Д.	9 А	1 место	Назаров С.Н.
Декабрь, 2021	Дистанционный курс "Избранные математические главы". Центр для одаренных детей "Вега"	дистанционный	Филиппова Е. Левилов А. Давыдов Д. Селина М. Ятманкина М. Антонов М. Гогокина Д. Хрусталева А.	8 9а 9б 9а 9б	Участники  Сертификат	Матвеева Н.Ю.
Декабрь, 2021	Дистанционный курс "Избранные вопросы экзаменационной математики-9". Центр для одаренных детей "Вега"	дистанционный	бчел.	9а,б	Участники Сертификат	Матвеева Н.Ю.
<b>Всероссийский уровень и др. (дистанционные конкурсы, олимпиады указывать)</b>						
Январь, 2021	Учи.ру образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	заочный	бчел.	1	грамота	Иванова Ю.И.
Январь, 2021	Учи.ру. Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" для учащихся 1-4 классов	заочный	Богданова М. Любошенко Д. Иванов И.	1	диплом победителя похвальная грамота	Иванова Ю.И.
Январь, 2021	Учи.ру. Образовательный марафон "Остров сокровищ"	заочный	8чел.	1	грамота	Иванова Ю.И.
Январь, 2021	Учи.ру образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	заочный	бчел.	2	Участники, грамота	Ятманкина В.Д.
Январь, 2021	Учи.ру образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	заочный	Ласкина В.	2	Грамота, 2 место	Ятманкина В.Д.

Январь, 2021	Учи.ру образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	заочный	Фомин М.	2	Грамота, 1 место	Ятманкина В.Д.
Январь, 2021	Учи.ру Прохождение базового курса 2-го класса по Математике	заочный	Ласкина В.	2	Диплом	Ятманкина В.Д.
Январь, 2021	Учи.ру Прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру	заочный	Фомин М.	2	Диплом	Ятманкина В.Д.
Январь, 2021	Учи.ру лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе	заочный	Фомин М.	2	Грамота	Ятманкина В.Д.
Январь, 2021	Всероссийский конкурс детского рисунка «Новогодний фейерверк»	заочный	Ятманкина С.	2	Диплом, 2 место	Ятманкина В.Д.
Январь, 2021	Учи.ру. Прохождение базового курса 4-го класса по Окружающему миру	заочный	Пахомов И.	4а	Диплом	Бегеева М.В.
Февраль, 2021	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	заочный	5чел.	1	Диплом победителя	Иванова Ю.И.
Февраль, 2021	Учи.ру. Образовательный марафон “Цветущие Гавайи”	заочный	6чел.	1	Грамота	Иванова Ю.И.
Февраль, 2021	Учи.ру образовательный марафон «Остров сокровищ»	заочный	15чел.	2	Участники. грамота 2 место по школе.	Ятманкина В.Д.
Февраль, 2021	Учи.ру образовательный марафон «Остров сокровищ»	заочный	Фомин М. Ласкина В.. Рахматуллин А.. Савельева А.. Фомин М., Ятманкина С.	2	Грамота, 1 место Грамота. Лидеры марафона	Ятманкина В.Д.
Февраль, 2021	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства “Именины домового”	заочный	Шамсова М. Ятманкина С. Филиппова Д. Сычев А.	2	Диплом, 1 место Диплом, 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Ятманкина В.Д.
Февраль, 2021	Всероссийский детский конкурс рисунка «Любимые с детства стихи», по произведениям Агнии Львовны Барто	заочный	Филиппова Д. Маркова В. Ятманкина С. Дунаев Д. Ильдякова К.	2	1 место 2 место 3 место	Ятманкина В.Д.
Февраль, 2021	Всероссийский детский конкурс открыток «Защитник мой, горжусь тобой!», посвященный Дню защитника Отечества	заочный	Богатырев К. Казакова У. Рахматуллин А. Константинов В. Шамсова М. Филиппова Д. Ятманкина С.	2	1 место 2 место 3 место	Ятманкина В.Д.

Февраль, 2021	Всероссийская образовательная акция “Урок цифры” - “Приватность в цифровом мире”	заочный	30 чел.	1	участие	Иванова Ю.И.
Февраль, 2021	Всероссийский детский конкурс открыток «Защитник мой, горжусь тобой!», посвященный Дню защитника Отечества	заочный	Богданова М. Иванов И. Ахметова Д. Любошенко Д. Шкуров Т.	1	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Иванова Ю.И.
Февраль, 2021	Учи.ру. зимняя олимпиада по математике для 4-го класса	заочный	Годованюк П., Данилова В.	4а	сертификат участника	Бегеева М.В.
Февраль, 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	дистанционный	17чел 9чел 5чел	7-9	Дипломы победителей Похвальные грамоты Сертификаты участников	Матвеева Н.Ю.
Февраль, 2021	Всероссийская образовательная акция “Приватность в цифровом мире”	дистанционный	12 человек	4Б	сертификаты участников	Аитова Т.В.
Февраль, 2021	Международный дистанционный конкурс “Старт”	дистанционный	Городкова В.  Петров Б. Маннанова Г.	4Б	сертификат участника, 2 место, диплом 3 место, диплом	Аитова Т.В.
Февраль, 2021	Региональная интернет - олимпиада по ПДД	дистанционный	3чел.	3Б	сертификаты участников	Тимофеева Ю.И.
Март, 2021	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	заочный	4чел.	1	Диплом победителя	Иванова Ю.И.
Март, 2021	Онлайн-олимпиада “Я люблю математику”	дистанционно	6чел.	1	Дипломы победителей	Иванова Ю.И.
Март, 2021	Всероссийский летский конкурс фотографий “В кадре мой питомец”	дистанционно	6чел.	1	Дипломы победителей	Иванова Ю.И.
Март, 2021	Образовательный марафон “Мистические Бермуды”	заочный	8чел.	1	Грамота	Иванова Ю.И.
Март, 2021	Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	заочный	6чел.	2	Участники, грамота 3 место по школе	Ятманкина В.Д.
Март, 2021	Учи.ру Прохождение базового курса 2-го класса по Русскому языку	заочный	Фомин М.	2	Диплом	Ятманкина В.Д.
Март, 2021	Учи.ру. прохождение базового курса 4-го класса по Окружающему миру	заочный	Урванцев С.	4а	Диплом	Бегеева М.В.
Март, 2021	Весенняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса	заочный	6чел.	4а	сертификат участника	Бегеева М.В.

Март, 2021	Весенняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса	заочный	Пахомов И. Антонов Д. Афанасьев В. Сагирова С. Калимуллин И.	4а	Похвальная грамота участника	Бегеева М.В.
Март, 2021	Всероссийский летский конкурс рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню	заочный	Ермаков Н. Мордвинова Э. Калимуллова А. Иванов И. Петров М. Николаев Н. Назарова П.	1	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Иванова Ю.И.
Март, 2021	Всероссийская образовательная акция “Урок цифры” - “Беспилотный транспорт”	заочный	весь класс	1	сертификаты	Иванова Ю.И.
Апрель, 2021	Всероссийский летский конкурс декоративно-прикладного творчества “Путь к звездам”	заочный	Чесноков А. Ахметова Д. Ермолаева В. Сарайкин М. Любошенко Д.	1	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место	Иванова Ю.И.
Апрель, 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по окружающему миру	заочный	бчел.	1	Диплом победителей Похвальная грамота	Иванова Ю.И.
Апрель, 2021	Учи.ру Онлайн-курс по русскому языку	заочный	Богданова М.	1	Диплом	Иванова Ю.И.
Апрель, 2021	Учи.ру. Образовательный марафон “Воздушное королевство”	заочный	бчел.	1	Грамота за 1. место	Иванова Ю.И.
Апрель, 2021	Учи.ру Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	заочный	5чел.	2	Участники, грамота, 2 место	Ятманкина В.Д.
Апрель, 2021	Всероссийская весенней олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса	заочный	Ласкина В. Ятманкина С.	2	Диплом	Ятманкина В.Д.
Апрель, 2021	Всероссийский детский конкурс открыток “Золотой ключик”	заочный	Козлов А. Титова А. Дунаев Д. Егорова А. Филиппова Д. Герц Л. Сычев А.	2	1 место 2 место 3 место	Ятманкина В.Д.
Апрель, 2021	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 4-го класса	заочный	Урванцев С.	4а	сертификат участника	Бегеева М.В.
Апрель, 2021	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 4-го класса	заочный	Годованюк П.	4а	Похвальная грамота участника	Бегеева М.В.

Май, 2021	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада “Юный предприниматель и финансовая грамотность”	заочный	Иванов И.	1	Диплом победителя	Иванова Ю.И.
Май, 2021	Учи.ру Международная онлайн-олимпиада по математике	заочный	Иванов И.	1	Диплом участника	Иванова Ю.И.
Май, 2021	Образовательный марафон “Поход за знаниями”	заочный	Харитонов А. Богданова М. Шкуров Т.	1	Грамота	Иванова Ю.И.
Май, 2021	Учи.ру Образовательный марафон «Поход за знаниями»	заочный	Рахматуллин А., Фомин М.	2	Участники, грамот 3 место	Ятманкина В.Д.
Май, 2021	Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+ для 2-го класса	заочный	Рахматуллин А.	2	Сертификат участника	Ятманкина В.Д.
Май, 2021	краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 4-го класса	заочный	Годованюк П.	4а	сертификат участника	Бегеева М.В.
Май, 2021	Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021 по математике. организованная Образовательным центром “Сириус”	дистанционный	7чел.	7-9	Участники	Матвеева Н.Ю.
Август, 2021	Лучшая ученица месяца в своём классе по рейтингу Учи.ру	дистанционный	Гусарова П.	4а	Грамота	Богданова И.А.
Сентябрь, 2021	Всероссийский конкурс рисунков и лепочивно-прикладного творчества “Осенние чудеса”	дистанционный	Маркова В. Ласкина В.	3	Диплом 2 место Диплом 1 место	Ятманкина В.Д.
Сентябрь, 2021	Образовательный марафон “Турнир Команд Учи.ру”	дистанционный	Ласкина В.	3	Грамота, 3 место	Ятманкина В.Д.
Сентябрь, 2021	марафон на Учи.ру «Навстречу знаниям»	дистанционный	5чел.	1а	грамота лидера	Бегеева М.В.
Сентябрь, 2021	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада “Дино” для 1-5 классов	онлайн	Богданова М.	2	диплом победителя	Иванова Ю.И.
Сентябрь, 2021	Образовательный марафон “Навстречу знаниям”	онлайн	5чел.	2	грамота	Иванова Ю.И.
Сентябрь, 2021	Проект «Билет в будущее»	дистанционный	16чел. 19чел.	6 8	участие	Петрова Г.В.
Сентябрь, 2021	Олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	дистанционный	7 чел	8	сертификат	Петрова Г.В.
Сентябрь, 2021	образовательный марафон “Космическое приключение”	онлайн	5чел.	2	грамота	Иванова Ю.И.
Октябрь, 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	дистанционный	Казакова У. Фомин М.	3	Похвальная грамота Диплом победителя	Ятманкина В.Д.

Октябрь, 2021	Онлайн-олимпиада для всех "А я знаю математику" от Яндекс.Учебника	дистанционный	5чел.	4а	Сертификат участника	Богданова И.А.
Октябрь, 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	дистанционный	Сыгурова Д. Петров П.	4а	Диплом победителя	Богданова И.А.
Октябрь, 2021	Олимпиада по Экологии на образовательной платформе Учи.ру.	дистанционный	Дунаева А.,Илингин Р.,Кошкина Д.	1а	диплом победителя	Бегеева М.В.
Октябрь, 2021	Всероссийская олимпиада школьников по математике на сайте образовательного центра "Сириус"	дистанционный	73 чел.	5-9	Участники	Матвеева Н.Ю.
Октябрь, 2021	Онлайн-олимпиада для всех "А я знаю математику" от Яндекс.Учебника	дистанционный	26 чел.	2	Сертификат участника	Иванова Ю.И.
Октябрь, 2021	Онлайн-олимпиада для всех "А я знаю окружающий мир" от Яндекс.Учебника	дистанционный	Ермолаева В. 24 чел.	2	Диплом победителя Сертификат участника	Иванова Ю.И.
Октябрь, 2021	Образовательный марафон "Волшебная осень"	онлайн	5чел.	2	Грамота	Иванова Ю.И.
Октябрь, 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	онлайн	5чел.	2	Диплом победителя	Иванова Ю.И.
Ноябрь, 2021	Онлайн-олимпиада для всех "А я знаю русский язык" от Яндекс.Учебника	дистанционный	24 чел	2	Сертификат участника	Иванова Ю.И.
Ноябрь, 2021	У межлвнародная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	онлайн	5чел.	2	Диплом победителя	Иванова Ю.И.
Ноябрь, 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	онлайн	5чел.	2	Диплом победителя	Иванова Ю.
Ноябрь, 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	онлайн	29 чел.	2	Диплом победителя	Иванова Ю.И.
Ноябрь, 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	дистанционный	Фомин М Рахматуллин А. Егорова А.	3	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Ятманкина В,Д
Ноябрь, 2021	Всероссийский конкурс рисунков по трилогии Николая Николаевича Носова "Незнайка"	дистанционный	Егорова А	3	Диплом, 1 место	Ятманкина В.Д.
Ноябрь, 2021	5 межлвнародная онлайн-олимпиада по математике Учи.ру. BricsMath.Com	дистанционный	Мелькин Д.	3	Сертификат	Ятманкина В.Д.
Ноябрь, 2021	Всероссийский конкурс проектных работ обучающихся "Мой вклад в величие России"	заочный	Селина М.	9 Б	Победитель	Назаров С.Н.

Ноябрь, 2021	Всероссийская патриотическая акция “Поклонимся великим тем годам”. Он-лайн квиз “Великий год. Брест”	Он-лайн	4 чел.	9 А	Диплом участника	Назаров С.Н.
Ноябрь, 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасная дорога”	онлайн	11 чел.	6	Сертификат участника	Петрова Г.В.
Ноябрь, 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасная дорога”	онлайн	11 чел.	8	Сертификат участника	Петрова Г.В.
Ноябрь, 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” на Учи.ру	онлайн	10чел. 12 чел. 8 чел.	5	Дипломы победителя Похвальные грамоты Сертификаты участника	Матвеева Н.Ю.
Ноябрь, 2021	Всероссийская олимпиада по математике BRICSMATH.COM на платформе Учи.ру	дистанционный	25чел.	5-9	Сертификаты участников Похвальные грамоты Дипломы победителей	Матвеева Н.Ю.
Ноябрь, 2021	Всероссийский проект “Культурный марафон”	онлайн-тест	10 чел.	6-8	сертификат участника	Петрова Г.В.
Ноябрь, 2021	Всероссийский проект “Культурный марафон”	онлайн-тест	11 чел.	5	Сертификаты участников	Матвеева Н.Ю.
Ноябрь, 2021	Всероссийский географический диктант	онлайн	11 уч	6-8	сертификат участника	Петрова Г.В.
Ноябрь, 2021	Всероссийский географический диктант	онлайн	8 чел.	5	Сертификаты участников	Матвеева Н.Ю.
Ноябрь, 2021	Всероссийская олимпиада “Эколята”	онлайн	3 чел.	6-8	сертификат участника	Петрова Г.В.
Ноябрь, 2021	Большой этнографический диктант	онлайн	5 ч	8	сертификат участника	Петрова Г.В.
Ноябрь, 2021	Большой этнографический диктант	онлайн	17 чел.	5	Сертификаты участников	Матвеева Н.Ю.
Ноябрь, 2021	Всероссийский экологический диктант	онлайн	10 чел.	5	Сертификаты участников	Матвеева Н.Ю.
Ноябрь, 2021	Образовательный марафон “Эра роботов”	онлайн	24 чел.	2	Грамота	Иванова Ю.И.
Декабрь, 2021	Межвузовская акция “Тест по истории Великой Отечественной войны”	онлайн	5 чел. 17чел.	6 8	сертификат участника	Петрова Г.В.
Декабрь, 2021	Межвузовская акция “Тест по истории Великой Отечественной войны”	онлайн	14 чел.	5	Сертификаты участников	Матвеева Н.Ю.



Декабрь, 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	онлайн	Иванов И. Сюльязкова В. Богданова М.	2	Похвальная грамота Диплом победителя	Иванова Ю.И.
Декабрь, 2021	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра" для 1-11 классов	онлайн	Саргужина А. Иванов И.	2	Диплом победителя	Иванова Ю.И.
Декабрь, 2021	Всероссийская акция #БумБатл	онлайн	25 чел. 16 чел	2 9Б	Сертификат	Иванова Ю.И. Власова О.В.

### ПРИЛОЖЕНИЕ №3

#### Информация о педагогических работниках ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2021 году

##### Повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Тимофеева Ю.И.	01.02.2021-05.02.2021	1.Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации	ГБДПО Самарской области "Региональный социо-психологический центр"	36ч
		21.06.2021-25.06.2021	2.Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе.	ГАУ ДПО СО ИРО	36ч
2	Данилина Л.И.	06.12.2021-10.12.2121	Организация деятельности учреждения по достижению показателей НП Образование.	ГАУ ДПО СО ИРО	36ч
3	Козлов Д.А.	06.12.2021-10.12.2121	Организация деятельности учреждения по достижению показателей НП Образование.	ГАУ ДПО СО ИРО	36ч
4	Назаров С.Н.	09.03.2021-13.03.2021	1.Конструирование учебных заданий по обществознанию при подготовке обучающихся к ОГЭ	ГАУ ДПО СО ИРО	36ч
		12.04.2021-16.04.21	2.Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО .	ГАУ ДПО СО ИРО	36ч
5	Замулло Т. В.	29.03.2021-02.04.2021	Технология педагогического проектирования современного урока.	ГАУ ДПО СО ИРО	36ч
		11.10.2021-15.10.2021	Система работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	ГАУ ДПО СО ИРО	36ч
6	Яковлева Ю.В.	08.02.2021-12.02.2021	Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе.	ГАУ ДПО СО ИРО	36ч

**Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Сроки прохождения курсов ПК</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Место обучения</b>	<b>Объём часов</b>
1	Богданова И.А.	Март 2021	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации.	Центр подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС	174
2	Яковлева Ю.В.	Январь 2021 - декабрь 2021	“Школа современного учителя”	Цифровая экосистема ДПО	100 ч
3	Петрова Г.В.	Январь 2021 - декабрь 2021	“Школа современного учителя”	Цифровая экосистема ДПО	100 ч
4	Назаров С.Н.	Январь 2021 - декабрь 2021	“Школа современного учителя”	Цифровая экосистема ДПО	100 ч
5	Баласанян А. С.	Ноябрь 2021	Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе (базовый уровень)	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ дистанционное обучение	36 ч
6	Аитова Т. В.	Январь 2021	“Цифровая грамотность педагогического работника”	ООО “Центр инновационного образования и воспитания”	285 ч
7	Бегеева М.В.	Январь 2021	“Цифровая грамотность педагогического работника”	ООО “Центр инновационного образования и воспитания”	285 ч
8	Давыдова О.Н.	Январь 2021	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Stepik Certificate. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО)	29 ч
9	Тимофеева Ю.И.	Февраль 2021	Базовые цифровые компетенции учителя	Автономная Некоммерческая организации Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»	32 ч
10	Ятманкина В.Д.	Январь 2021	Цифровизация образовательного процесса	Stepik Certificate. Цифровое образование Фонда поддержки инноваций и молодежных инициатив Санкт-Петербурга	180 ч
11	Каурова О.О.	Февраль 2021	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО “Центр инновационного образования и воспитания”	49 ч
12	Иванова Ю.И.	Февраль 2021	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО “Центр инновационного образования и воспитания”	49 ч

Директор ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

Козлов Д.А.