

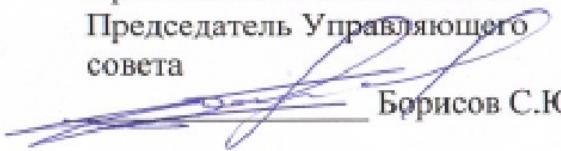
СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 8 от 03.04.2025 г.

Председатель Управляющего
совета

Борисов С.Ю.



Директор ГБОУ СОШ № 7

города Похвистнево

Приказ № 121 - од от 11.04.2025 год



Назаров С.Н.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 7 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2024 ГОД**

Содержание:

Стр.

I часть. Анализ деятельности ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.	3
2. Структура управления деятельностью образовательного учреждения.	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
4. Особенности организации учебного процесса	6
5. Востребованность выпускников	9
6. Воспитательная система	9
7. Кадровое обеспечение	15
8. Учебно-методическое обеспечение.	16
9. Библиотечно-информационное обеспечение	16
10. Обеспечение безопасности, состояние работы по охране труда.	17
11. Материально-техническая база.	18
12.Функционирование ВСОКО	19

II часть. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

19

Приложение 1.Результативность участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня в 2024 учебном году	23
---	----

Приложение 2.Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня в 2024 учебном году	27
--	----

Приложение 3. Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2024 учебном году	30
--	----

Отчет о результатах самообследования деятельности структурного подразделения «Детский сад Планета детства» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области за 2024 год	32
---	----

Отчет о результатах самообследования деятельности структурного подразделения «Детский сад Лучики» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области за 2024 год	40
--	----

Отчет о результатах самообследования деятельности структурного подразделения «Центр дополнительного образования детей	
---	--

I часть. Анализ деятельности ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Учредители:

- Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области
Место нахождения: 443099, Российская Федерация, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Министр: Акопян Виктор Альбертович

Юридический адрес: 443099, г.Самара, ул. А.Толстого, 38/16

Контактные телефоны: (846) 332-11-07

Адрес сайта в сети «Интернет»: <http://educat.samregion.ru/>

Адрес электронной почты: mo@63edu.ru

- Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области

Место нахождения: 443068, Российская Федерация, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Министр: Андреев Игорь Александрович

Юридический адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Контактные телефоны: (846) 263-40-79

Адрес сайта в сети «Интернет»: <http://mio.samregion.ru/>

Адрес электронной почты: dio@samregion.ru

- Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования Самарской области

ФИО руководителя: Каврын Александр Николаевич

Юридический адрес: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева,7.

Контактные телефоны: 8 (84656) 2-19-94

Адрес сайта в сети «Интернет»: <https://pohsvu.minobr63.ru/>

Адрес электронной почты: nord_ost_adm@63edu.ru

Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа

Дата создания образовательного учреждения: 16.12.2011 года

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Официальное сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

Юридический адрес: 446452, Российская Федерация, Самарская область, город Похвистнево, улица Малиновского, 1-а.

Фактический адрес: 446452, Российская Федерация, Самарская область, город Похвистнево, улица Малиновского, 1-а.

Директор: Назаров Сергей Николаевич, тел. 8(84656) 21743

Адрес официального сайта ОУ: <http://gbouschool7.minobr63.ru>, e-mail: svu_school7@63edu.ru, факс: 8(84656)21743,

Структурные подразделения:

- СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево: 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Неверова, 26

Руководитель структурного подразделения «Детский сад Лучики» Хрусталева Наталья Викторовна, тел. 8(84656) 29493

Адрес официального сайта: <http://luchiki6.minobr63.ru>, e-mail: svu_doo1_school7@63edu.ru

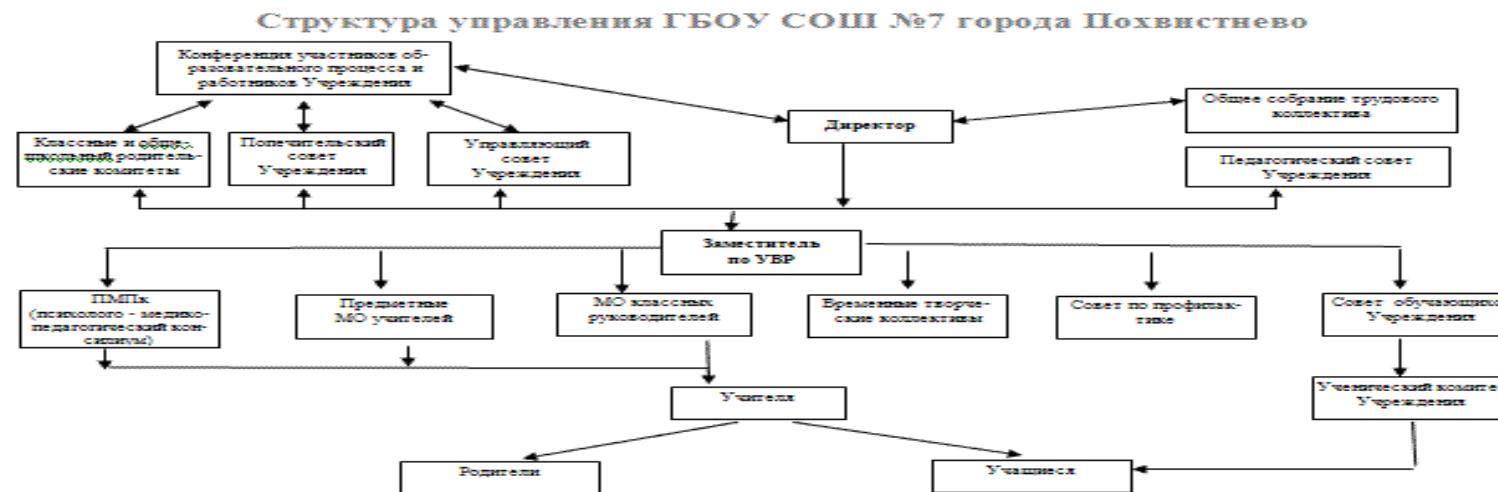
- СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево: 446452, Российской Федерации, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Косогорная, 28.

Руководитель структурного подразделения «Детский сад Планета детства» Хрусталева Наталья Викторовна, тел. 8(846) 22606.

Адрес официального сайта: <http://planeta12.minobr63.ru>, e-mail: svu_doo2_school7@63edu.ru

- СП «ЦДОД Технополис» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево: 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, улица Малиновского, 1-а. Руководитель структурного подразделения СП «ЦДОД Технополис» Кондратенко Евгений Михайлович, тел. 8(84656) 2-18-98, e-mail: sp_tehnopolis@mail.ru

2. Структура управления деятельностью образовательного учреждения.



Региональная стажировочная площадка ЦНППМПР

На основании Распоряжения МОиН СО №712-р от 22.06.2023 г. «Об утверждении перечня стажировочных площадок Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для обобщения и распространения передового педагогического опыта организована деятельность региональной стажировочной площадки Центра на базе ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево по теме «Развитие изобретательских способностей через приобщение к техническому моделированию и конструированию». Утвержден состав рабочей группы по организации работы и разработан план деятельности региональной стажировочной площадки. Документация и отчет за 2024 год см. на сайте школы по ссылке: <https://gbouschool7.minobr63.ru/%d1%80%d0%b5%d0%b3%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b6%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%87%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%89%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b0/>

Контингент образовательного учреждения

Сведения о социальном составе обучающихся

Учебный год	Социальный состав

	Семьи, находящихся в социально опасном положении	Семьи, где воспитываются дети, состоящие на ВШ учёте	Семьи, где воспитываются дети, состоящие на учёте ОДН	Семьи малообеспеченные	Семьи многодетные	Опека	Семьи, где воспитываются дети инвалиды	Неполные семьи
2023- 2024	0	4	4	30	54	7	8	93

Вывод: в связи с тем, что в школе обучается большое число детей из многодетных, приёмных, социально-незащищенных семей, педагогический коллектив развивает систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

-образовательной программой дошкольного образования;
-образовательной программой начального общего образования. Педагогический коллектив школы реализует ФОП, ФГОС НОО в 1-4 классах посредством УМК "Школа России".

- образовательной программой основного общего образования. Педагогический коллектив школы реализует ФОП, ФГОС ООО в 5-9 классах школы. В 9 классе, кроме основных программ, реализуются программы, которые поддерживаются учебными курсами и обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся. В данном учебном году использовалось сетевой взаимодействие (АИС трудовые ресурсы).

-дополнительными общеобразовательными программами. Педагогическим коллективом создана система внеурочной деятельности обучающихся, которая позволяет им осваивать целостный образ мира через различные виды деятельности. Внеклассовая деятельность осуществляется в интеграции с социальными партнёрами: ГБОУ СПО ГКП, ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, МБУК "Дом ремесел", Краеведческий музей, Дворец культуры г. о. Похвистнево, Центральная городская библиотека г. о. Похвистнево, Детская школа искусств г.Похвистнево, МБУ "ДМО" г.о. Похвистнево.

В сентябре 2020 года на базе ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево было создано СП «Технополис», в котором реализуется обучение по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности: робототехника, программирование, дополненная и виртуальная реальность, 3Д моделирование, беспилотные авиационные системы. С 1 сентября 2024 года начало функционировать дополнительное образование по направлению "БАС" (Беспилотные авиационные системы). 2 кабинета оснащены мебелью, инженерно-техническим инвентарем для ремонта и технического обслуживания моделей "БАС". Деятельность структурного подразделения осуществляется в сетевом взаимодействии с образовательными организациями: ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы, СП «Прометей» ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино, ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино. Число обучающихся, прошедших обучение в СП «Технополис» за 2024 год составляет 100% обучающихся.

Анализ образовательной деятельности, ссылка:

<https://gbouschool7.minobr63.ru/%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d0%b8-%d0%b8%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%b8%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%8b-%d1%80%d0%b0%d0%b7%d1%80%d0%b0%d0%b1/>

Результаты практико - ориентированных заданий (функциональная грамотность) в рамках ВПР.

Вид ФГ	Предмет	Класс	Номера заданий	Средний процент выполнения по школе	
				2023 г.	2024 г.
Математическая	Математика	4 класс	9.1	57%	50%

грамотность		8 класс	9.2	67%	62%	
			16.1	75%	65%	
			16.2	18	41%	
Естественнонаучная грамотность	Биология	8 класс	8.1	-	95%	
	География	6 класс	3.3	73%	91%	
		7 класс	7.1	75%	-	
			7.2	28%	-	
	Химия	8 класс	5.1	83%	-	
			5.2	70%	-	
	Обществознание	6 класс	3.1	45%	93%	
			3.2	65%	61%	
		7 класс	3.1	91%	-	
Читательская грамотность	Русский язык	4 класс	8	52%	84%	
		6 класс	11	87%	73%	
		7 класс	11.1	94%	83%	
			11.2	59%	91%	
		8 класс	8	70%	82%	
Итого по школе				65,23%	66, 61%	

Вывод: доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практико-ориентированные задания в рамках ВПР-2024, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практико-ориентированные задания составила - 66,61 %. Динамика показателя по сравнению с 2023 г. положительная, увеличение на 1,38%.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА
2024	33	33/100%

Вывод: обучающиеся 9-х классов 100% успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации и по итогам испытания все получили «зачет». 100% обучающихся 9 класса, допущенные до экзаменов, прошли ГИА и получили документ об образовании. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было.

4. Особенности организации учебного процесса

4.1. Учебный план на 2024 год, ссылка:<https://gbouschool7.minobr63.ru/%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd-%d0%bd%d0%b0-2022-2023-%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%b3%d0%be%d0%b4/>

4.2. Календарный график на 2024 учебный год,

4.3. Комплектование классов в 2024 году (на 31.12.2024)

Классов	Классов- комплектов		Учащихся		Из общего количества												Перешедшие на форму обучения вне школы	
					Общеобразовательных классов		Классов углубленного изучения предметов		Профильных классов		Специальных (коррекционных) классов		Обучающихся интегрированно		Находящиеся на индив. обуч.		Самообразование	Семейное образование
	Всего	Во 2 смену	Всего	Во 2 смену	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Всего	Из них с ПМПК	Учащихся	Учащихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	1	0	32	0	1	22	0	0	0	0	0	0	1	7	3	3	0	0
2	1	0	25	0	1	20	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0
3	2	0	38	0	2	28	0	0	0	0	0	0	2	6	4	3	0	0
4	2	0	48	0	2	40	0	0	0	0	0	0	2	8	0	0	0	0
Итого 1 - 4	6	0	143	0	6	110	0	0	0	0	0	0	6	26	7	6	0	0
5	1	0	33	0	1	29	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	0	0
6	1	0	29	0	1	19	0	0	0	0	0	0	1	7	3	3	0	0
7	2	0	39	0	2	32	0	0	0	0	0	0	2	4	3	3	0	0
8	1	0	28	0	1	23	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	0	0
9	1	0	22	0	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 5 - 9	6	0	151	0	6	125	0	0	0	0	0	0	5	15	11	10	0	0
Всего по школе	12	0	294	0	12	235	0	0	0	0	0	0	11	41	18	16	0	0

Вывод: контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства, выезд за пределы города, области. Сохранению численности, благодаря мерам, которые принимает школа: налажена тесная связь начальная школа - детский сад, создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик, установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной школы, приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий.

4.4.Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 3 предметных методических объединения:

-МО учителей начальных классов – руководитель Иванова Ю.И., учитель начальных классов, высшей квалификационной категории. План и анализ работы за год размещен на сайте, ссылка:<https://gbouschool7.minobr63.ru/2023-2024-%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%b3%d0%be%d0%b4-3/>

-МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Кондратенко М.В., учитель музыки. План и анализ работы за год размещен на сайте, ссылка:<https://gbouschool7.minobr63.ru/2023-2024-%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%b3%d0%be%d0%b4/>

-МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Матвеева Н.Ю., учитель математики. План и анализ работы за год размещен на сайте, ссылка:

<https://gbouschool7.minobr63.ru/2023-2024-%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%b3%d0%be%d0%b4-2/>

Вывод: задачей методических объединений являлось оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с применением новых технологий, заслушивались отчеты учителей по темам самообразования. Были рассмотрены актуальные вопросы современного образования и учебно – методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году.

4.5.Распространение педагогического опыта

Педагоги школы обобщили и распространяли свой педагогический опыт через создание методических пособий, участие в городских, окружных, региональных и других мероприятиях. Создана методическая копилка педагогов ОУ. Публикации методических разработок уроков и внеклассных мероприятий размещаются педагогами на сайте школы и своих личных сайтах. На сайте школы создан раздел «Методическая работа», подразделы «Методические материалы». В школе работают педагоги, которые представляют свой опыт на окружном, областном уровнях (**см. ПРИЛОЖЕНИЕ №1**).

4.6.Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (см. ПРИЛОЖЕНИЕ №1)

4.7.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров

Повышение квалификации педагогов – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится на уровне школы, муниципалитета и области. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Формы повышения квалификации:

- самообразование (100% педагогов);
- курсовая подготовка (100% педагогов) (**см.ПРИЛОЖЕНИЕ №3.**)
- практико-ориентированные семинары, конференции, вебинары на разных уровнях (**см.ПРИЛОЖЕНИЕ №1**);
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами (**см.ПРИЛОЖЕНИЕ №1**).

Большое внимание школьные методические объединения учителей уделяли внедрению в учебный процесс информационных технологий (использование в работе интерактивного оборудования), подготовке обучающихся к итоговой аттестации, а также на работу по подготовке обучающихся к конкурсам различного уровня, в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады. Повышается процент педагогов и обучающихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий. Используются информационные технологии для проведения мини-исследований, научно-практических конференций, факультативов, спецкурсов, общешкольных мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ.

В 2024 году 100% педагогов школы использовали онлайн-сервисы, применяли современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: региональная платформа АСУ РСО, РЭШ, Решу ВПР, Сдам ГИА: решу ОГЭ, интерактивная тетрадь Skysmart, Яндекс.Учебник, ВКонтакте, videouroki.net, uchi.ru.

Вывод: сегодня невозможно обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. Считаем, что ресурсом развития нашей школы является и участие педагогов в конкурсах разного уровня в целях

развития потребностей каждого участника образовательного процесса в личностном росте в испытании ситуации успеха. В школе проводится работа со стороны администрации по вовлечению педагогов в активные формы работы, профессиональные конкурсы. Кроме того, была проведена работа по распространению педагогического опыта через участие педагогов школы в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах, как на уровне школы, округа так и региона.

5. Востребованность выпускников 9-х классов

Год	Перешли на СОО в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО	другое
2023-2024	5	0	25	3

6. Воспитательная система

6.1.Рабочая программа воспитания обучающихся ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево, ссылка:

%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82-2024-25.pdf

6.3. Реализация цели и задач воспитания. Направления воспитательной работы школы.

Воспитательная работа в школе в 2024 году осуществлялась в соответствии модулями школьной Программой воспитания: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеклассная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Проффориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: – коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; волонтерство и др.

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Мероприятия:

Мероприятия	Доля участников, %
-------------	--------------------

<p>Поддержка ученического самоуправления:</p> <p>1) Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых"</p> <p>2) Деятельность центра детских инициатив</p> <p>3) Участие в Федеральной программе "Орлята России"</p> <p>4) Поддержка Всероссийского движения юных инспекторов движения (ЮИД)</p>	<p>1) Наличие действующего в образовательной организации первичного отделения РДДМ - наличие Доля уникальных участников, вовлеченных в проекты, мероприятия РДДМ составляет более 50%.</p> <p>2) Наличие центра детских инициатив согласно стилистике и брендбуку в соответствии с методическими рекомендациями - наличие; Доля обучающихся, включенных в деятельность центра детских инициатив, составляет более 10%; Количество мероприятий акции, проведенных участниками центра детских инициатив на уровне: образовательной организации составляет 4 единицы, образовательного округа составляет 1 единицу.</p> <p>3) Доля начальных классов, участвующих в программе, составляет более 100%; Прохождение всеми зарегистрированными классами не менее 4 треков по программе "Орлята России"; доля обучающихся 5-11-х классов, участвующих в программе в качестве наставников для обучающихся начальных классов, составляет более 5%. Наличие зарегистрированного отряда ЮИД на официальном сайте https://юидроссии.рф - наличие; члены отряда ЮИД являются победителями конкурсных мероприятий по безопасности дорожного движения на региональном и Всероссийском уровнях.</p>
<p>Деятельность детских объединений по направлениям (хор, театр, медиацентр)</p>	<p>Наличие детских объединений: школьный хор - наличие; школьный театр - наличие; медиацентр - наличие; участие одного объединения в 4-х мероприятиях: на уровне образовательной организации - школьный хор, школьный театр, медиацентр; в культурно-массовых событиях вне территории образовательной организации - школьный хор, школьный театр.</p>
<p>Участие объединений родительской общественности (Совет отцов, семейный клуб и пр.) в реализации совместных проектов с ОО (за исключением профориентационных)</p>	<p>Количество проектов, реализуемых родительской общественностью, составляет 4 единицы на уровне: образовательной организации - 4 мероприятия; образовательного округа - 1 мероприятие;</p>
<p>Наличие зарегистрированного и постоянно действующего отряда ВВПОД "Юнармия", зарегистрированного (паспортизированного) военно-патриотического клуба, кадетского класса</p>	<p>Наличие: отряда ВВПОД "Юнармия" - наличие; военно-патриотического клуба - наличие; Объединения принимают участие в мероприятиях патриотической направленности на уровне: муниципального образования-да ;образовательного округа-да ;региона-да.</p>
<p>Участие в проектах волонтерского движения школьников</p>	<p>Обучающиеся принимают участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: муниципального образования-да ;образовательного округа-</p>

	да ; региона-да ; РФ-да.
Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	100%
Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры	участие в федеральных проектах + победа уровня РФ
Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, вовлеченных в организованные формы отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел	100 %
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости (акции, проекты, деятельность в молодежных организациях и объединениях, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в том числе на внутришкольном (без учета не приступивших к обучению)	100 %
Наличие позитивной динамики в снижении количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления за отчетный год	Отсутствуют обучающие данной категории
Доля полученных органами внутренних дел информационных сообщений от образовательных организаций, требующих принятия мер правоохранительного характера, в общем числе рассмотренных органами внутренних дел заявлений и сообщений о происшествиях криминального характера в общеобразовательных организациях	Отсутствие
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.) за отчетный год	30 % и более
Организация работы школьной службы примирения (медиации)	Наличие функционирующей школьной службы примирения (медиации) в составе педагога, имеющего свидетельство о повышении квалификации по направлению "Медиация в образовании", и команды обучающихся, прошедших обучение по направлению "Школьная служба примирения"; проведение 5 и более восстановительных программ в течение отчетного года.
Доля обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее – СПТ), от общего количества обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, которые могли принять участие в данном тестировании	99 %

Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом	Отсутствуют
Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца непрерывно (из числа приступивших)	Отсутствуют
Внедрение в образовательной организации внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся	имеется
В образовательной организации обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на профилактику дезадаптивных форм поведения и формирование психологического здоровья школьников	курс включен в учебный план каждой параллели классов
Разговоры о важном. Цикл еженедельных классных часов. Форма организации - в рамках внеурочной деятельности	100 %, проводятся в каждом классе еженедельно
Наличие комплекта государственной символики, уголков с государственной символикой в классных кабинетах	100%, имеется общешкольный и в каждом кабинете
Еженедельный формат подъёма (выноса) государственного флага российской федерации. (Класс выстраивается на линейку. От недели к неделе происходит смена участников церемонии (остальные участвуют в режиме видеотрансляции в кабинетах). Объявляется о начале церемонии подъёма государственного флага Российской Федерации.))	Проходит еженедельно формат подъёма государственного флага российской федерации (каждый понедельник). Приглашаются 2 лучших ученика к флагштоку для церемонии подъёма флага и в каждом классе. Идет трансляция гимна Российской Федерации (полная версия)
Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся	100%
Участие в проектах по патриотическому воспитанию	участие на уровне РФ
Развитие школьного музееведения	Наличие паспортизированного школьного музея; Участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне: образовательного округа-да; региона-да; РФ-да.
Численность учащихся 6-11 классов, принимающих участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Абилимпикс" и "Профессионалы" в категории "Юниор"	1 участник 8 класса, призер 3 место
Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней (информационных, обучающих, конкурсных, консультационных, проектных) по итогам учебного года (из расчета 1 родитель от 1 обучающегося)	Более 71 %
Доля обучающихся 2-11 классов, принявших участие в мероприятиях по	Более 81 %

ознакомлению с востребованными, перспективными, массовыми профессиями в экономике региона (экскурсии на предприятия, в ОО ВО и ОО СПО, фестивали, видеоконференции, лекции, онлайн-уроки "Проектория", "Урок цифры", "Билет в будущее") по итогам отчетного года, в общей численности обучающихся 2-11 классов	
Доля обучающихся 6-11 классов ОО, прошедших профориентационную диагностику и получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта "Билет в будущее", в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов	Более 76 %
Доля обучающихся 6-11 классов ОО, принявших участие в практико-ориентированных мероприятиях, социально-профессиональных пробах в рамках проекта "Билет в будущее", в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, профориентационных каникулярных сменах, профессиональном обучении, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов	Более 76 %. Мероприятия реализуются на всех уровнях образования.
Доля обучающихся - участников движения ВФСК "ГТО", в общей численности обучающихся	Более 80 %
Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся	Более 20 %
Наличие комплексной программы образовательного учреждения по организации здоровьесберегающей деятельности	Свыше 80 % обучающихся охвачены мероприятиями данной программы

6.4.ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России». Целью концепции проекта «Школа Минпросвещения России» является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства». Проект, который позволит каждому образовательному учреждению создать качественные условия обучения и воспитания, разработать стратегию развития в соответствии с описанной эталонной моделью школы России.

Выводы: содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей. Расширение сотрудничества между общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей. Поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом. По результатам самодиагностики в 2024 году школа имеет средний уровень, 171 балл.

6.4.Здоровьесберегающая деятельность. Мониторинг результативности обеспечения здоровьесберегающих, здоровьесформирующих условий:

1. Каждым классным руководителем 1-9 классов разработаны планы мероприятий по формированию культуры здоровья и питания обучающихся на 2023-2024 учебный год.

2. Программа «Формирование культуры здоровья и питания обучающихся» интегрирована в ряд предметов школьного курса: окружающий мир 1-4 классы, технология 5-6 класс, география 6 класс, история 6 класс и др.

3. С 01 сентября 2020 года вступили в силу изменения в статью 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 27, ст. 4160) и на основании этих изменений обучающиеся по образовательным программам начального общего образования обеспечиваются бесплатным горячим питанием (1-ая смена – завтраки), предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для организации горячего питания. Имеется пищеблок, который соответствует установленным санитарным нормам. Питание в образовательном учреждении осуществляется ОАО «Общепит» на договорной основе в пищеблоке школы, оснащенном современным оборудованием.

Обучающиеся 1-9 классов пытаются в школьной столовой, которая рассчитана на 160 посадочных мест и оборудована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Для учащихся 1-4-х классов организовано бесплатное горячее питание. Питание учащихся 5-9-х классов осуществляется за счёт средств родителей (законных представителей). На основании Закона Самарской области от 19.06.2019 № 65-ГД обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатное лвухразовое питание. организовано лвухразовое бесплатное горячее питания обучающихся 5-11 классов. один из родителей (законных представителей) которых относится к категории лиц, принимающих участие в специальной военной операции, организован второй прием бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов. один из полителей (законных представителей) которых относится к категории лиц, принимающих участие в специальной военной операции, организовано одноразовое питание детей из многодетных семей, обучающихся по программам основного общего образования.

4. Разработан локальный акт «Положение о порядке питания обучающихся

5. Проводится ежегодный организованный медосмотр

6. Проводятся не реже, чем 1 раз в четверть Дни здоровья (информация о проведении размещена на сайте школы в разделе «Новости», на странице школы в ВКонтакте).

7.Школа активно сотрудничает с другими школами территории по вопросам содействия здоровью и принимает участие в территориальных программах содействия здоровью (дружеские встречи по разным видам спорта).

8. Проводится месячник ЧИСТОТЫ И ЗДОРОВЬЯ.

6.5. Предпрофильная подготовка и профориентация

Цель:формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах.

-Сетевое взаимодействие через АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: дистанционные предпрофильные курсы, работа по построению профессиональной образовательной траектории.

- Курсы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для 6-9 классов, "Основы программирования на PYTHON" и "Профориентация" для 9 класса.

-Мероприятия в рамках федерального проекта «Профессионализм» в Самарской области через АИС «ПрофВыбор». Самарская область.

-**Диагностическая работа:** работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся. Определены сферы профессиональных предпочтений обучающихся, а также индивидуально-личностные особенности. С сентября по декабрь 2022 года обучающиеся с 6 по 9 классы включены в Региональный проект ранней профориентации «Билет в будущее», по завершению которого были получены рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

-Открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроектОриЯ», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь-декабрь 2024).

-Мероприятие Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии».

Для всех участников образовательного процесса оформлены информационные стенды, а также дополнительные стенды с рекомендациями психолога в классных уголках. На сайте школы размещена информация по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Для родителей выпускников 9 класса проведены родительские собрания, консультации: «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам», «Стресс и экзамен».

Вывод: проведение мероприятий профессионально-ориентированного знакомства (система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ИТ-кубах), ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального и высшего образования. Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (на базе школы и/или организаций дополнительного образования детей). Содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Возрастной состав педагогов

Год	От 20 – 30 лет		От 31 – 40 лет		От 41 – 50 лет		Свыше 50 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	4	23%	4	23%	5	30%	4	24%
2024	5	26%	5	26%	0	0	8	42 %

7.2. Педагогический стаж

Год		До 5 лет		От 5 до 10 л		От 11 до 15 л		От 16 до 25 л		Свыше 25 л	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023		3	17%	3	18%	3	18%	3	18 %	5	29 %
2024		2	10%	6	32 %	2	0,1 %	2	11%	6	32 %

7.3. Образовательный уровень и квалификационная категория педагогических кадров

Год	Всего	Совместители	Пенсионеры	Образование						Квалификационная категория						
				Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее		Высшая		Первая		Соответствие		
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2023	17	3	18%	0	0	5	35%	0	0	12	65%	4	57%	3	43%	0
2024	18	2	11%	0	0	4	22%			12	67 %	3	16 %	3	16 %	3

7.4. Обновление коллектива молодыми специалистами

год	ФИО педагога	Возраст	Стаж педагогическо	Наименование учреждения профессионального образования,	Специальность по	Преподавание

		педагога	й работы	которое закончил, год окончания	диплому	предмета
2024	0	0	0	0	0	0

Вывод: Согласно штатного расписания в 2024 году учителей-предметников -13 чел.; педагог-психолог- 1 чел.; учитель-логопед и учитель-дефектолог 1 чел. Доля педагогических работников с высшим профильным образованием составила 72% от общей численности педагогических работников. Средний стаж работы педагогических работников составляет 20 лет, педагогические сотрудники с высшей квалификационной категорией -57% , с первой квалификационной категорией - 43%, средний возрастной состав педагогов - 40 лет. Все педагогические сотрудники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 100% педагогов задействованы в инновационной деятельности в начальной и основной школе, используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность. ОО укомплектована педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

8.Учебно-методическое обеспечение

Всего учебников	Куплено родителями
4079	0

9.Библиотечно-информационное обеспечение.

Число книг в фонде	8284
Учебников	4079
Энциклопедий	126
Брошюр	0
Периодических изданий	0
Учебно методическая литература	925
Электронных носителей	46

Работа библиотеки. Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции. Информационные ресурсы школы – это книги, учебники, пособия, справочная литература. В 2024 году школа своевременно сформировала заявку на учебные пособия и учебники. Учебники, заказанные на 2024 год, получены в полном объеме в количестве 404 шт. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%. Наша школа активно пользуется обменным фондом. Библиотечный фонд: общий фонд библиотеки составляет - 8284, из них фонд учебников составляет 4079. В 2024 году было произведено списание учебников в количестве 788 шт. Учебники приобретались за счет федеральных средств. Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент. Также в 2024 году закуплены рабочие тетради для обучающихся 1 класса, прописи в количестве 33 шт (4 части). Для привития у школьников бережного отношения к учебникам и литературе были проведены индивидуальные беседы и консультации «Как сохранить учебник» среди обучающихся и родителей. К Дню победы была организована обзорная выставка, посвященная Дню Победы.

Для достижения более высоких результатов библиотеку необходимо обеспечить ноутбуком, создать читальный зал и приобрести новые стеллажи для книг.

Мониторинг информационной открытости

В школе создана достаточно насыщенная информационная среда: подключение к сети Интернет, компьютерный кабинет свободного доступа. Имеется **официальный сайт**, созданный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ссылка на сайт школы: <http://gbouschool7.minobr63.ru/>
Использование АСУ РСО - своевременное выставление текущих, четвертных, годовых отметок; размещение объявлений для обучающихся и родителей; информирование о классных и внеклассных мероприятиях.

10. Обеспечение безопасности, состояние работы по охране труда

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации организации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения об охране труда работа осуществляется в следующих направлениях:

Защита здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников;

Соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками организации;

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

Обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;

Выполнение плана мероприятий по охране труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

Изучение причин детского, производственного травматизма;

Обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

Проведение своевременного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;

Пропаганда охраны труда в организации и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований по охране труда;

Создание комиссии и проведение обучения работников по охране труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

Издан приказ «О назначении ответственного за организацию охраны труда в образовательном учреждении»;

Разработаны инструкции по охране труда, должностные обязанности по охране труда для работников школы и вся необходимая документация.

Разработаны материалы для проведения обучения и проверки знаний по охране труда;

План мероприятий по охране труда;

Положение по охране труда.

Обеспечение доступности для инвалидов общего образования

В российском законодательстве используется термин «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», который обозначает физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. В данную категорию обучающихся включаются инвалиды, для обучения которых необходимо создание специальных условий.

Согласно статье 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в организации была разработана программа инструктажа работников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи. Были разработаны соответствующие инструкции. И проконсультированы педагоги образовательного учреждения.

Проведена работа по паспортизации объекта в соответствии с методикой паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность.

Профилактика травматизма

-Проведение классными руководителями, учителями химии, физики, технологии, инструктажей с обучающимися с 1-9 классов по отдельному плану в течение учебного года по следующим темам: «Правила безопасности пешеходов и пассажиров на железнодорожных объектах», «Правила поведения учащихся при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний, весенний и летний периоды», Правила безопасного поведения во время прогулок и экскурсий».

-Проведение с работниками организации инструктажей по охране труда согласно плану.

-Проведение обучений с работниками организации по оказанию 1 доврачебной помощи.

Анализ производственного травматизма: кол-во несчастных случаев, всего: 3 (в том числе: тяжелых-0, со смертельным исходом - 0)

Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние организации отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В начале учебного года разработаны основные приказы и документы по обеспечению пожарной безопасности и организации противопожарного режима. Осуществление ежемесячного контроля противопожарного режима в помещениях организации, в первую очередь в помещениях с повышенной опасностью. Ежегодно 2 раза в год проводятся инструктажи с работниками и техническим персоналом, по порядку выполнения ими должностных инструкций в повседневной деятельности в интересах пожарной безопасности и при возникновении ЧС. Проводится контроль выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, в период подготовки к праздничным дням. Ежемесячно проводится проверка состояния путей эвакуации школы. Один раз в полугодие проводится разъяснительная работа с обучающимися по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеосюжетов.

Антитеррористическая защищенность

- Для обеспечения безопасности образовательного учреждения организован пропускной режим;
- Маршрут движения ученика от дома до школы и обратно доведен до родителей;
- Постоянное дежурство администрации школы, учителей во время учебно-воспитательного процесса;
- Поддержание в постоянной исправности наружного освещения территории.

Осуществление контроля вопросов безопасности в школе

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов к учебному году;
- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивных залах;
- за выполнением инструкций по охране труда при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов инструктажей в них;
- за правильностью хранения химических реагентов в лаборатории кабинета химии;
- за выполнением учащимися инструкций по технике безопасности на уроках технологии.

11. Материально-техническая база.

В здании школы функционируют учебные кабинеты общей площадью помещения 9,2 кв.м., в расчете на 1 учащегося, частично оснащены интерактивными досками, видео телевизором, медиа проектором.

Кабинет информатики оснащен компьютерами в расчете на 1 учащегося 0,26 ед., с использованием установленного лицензионного программного обеспечения. Возможностью пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с) обеспечены 277 учащихся, 100% от общей численности учащихся.

Имеются в наличии электронное учебное пособие по предметам, энциклопедии и словари.

Кабинет технологии для девочек оборудован электрическими швейными машинами, холодильным оборудованием, электроплитами. Технология для мальчиков оборудована слесарными наборами, верстаками, лобзиками, 3D- принтером для выжигания по дереву.

Спортивный зал общей площадью 260 кв.м. оборудован шведской стенкой, волейбольной сеткой, баскетбольными щитами с кольцами.

Столовая рассчитана на 160 посадочных мест.

Имеется медицинский кабинет оснащенный: ростомером, кушеткой, медицинскими весами, гелкой резиновой, термометрами контактными и бесконтактными, а также аптечкой для оказания первой медицинской помощи.

На базе школы действует центр естественно-научной и технической направленности Точка роста, который оснащен

- Прикладная робототехника “ПРО”.
 - Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехники.
 - Четырехосевой робот манипулятор.
 - Комплект робототехники Lego.
 - Цифровые ученические лаборатории по биологии, физике, химии, экологии и нейротехнологии.

12.Функционирование ВСОКО

12.2. Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

II часть. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 7 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Показатели	2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	278	292
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143	143
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135	149
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел./0%	0 чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68	74 чел\25,

		чел\24,5%	3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 чел. 0%	0 чел.0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 чел. 0%	0 чел.0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. /16 %	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. /11%	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел. 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел. 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%	0 чел. 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел. 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел. /0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139/48%	103/35%
1.19. 1	Регионального уровня	5/2%	0 чел. 0 %
1.19. 2	Федерального уровня	130/45%	103/35%
1.19. 3	Международного уровня	4/1,2%	0 чел. 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел. 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел. 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел. 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел. 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.	18 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12чел./ 71%	13чел. 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./65%	11чел. 61%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./29%	7 чел. 39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./23%	4 чел. 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./50%	6 чел. 33%
1.29. 1	Высшая	4 чел./57%	3 чел. 0,2%
1.29. 2	Первая	3 чел./43%	3 чел.0,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30. 1	До 5 лет	3 чел./17%	2 чел. 11%
1.30. 2	Свыше 30 лет	5 чел./29%	5 чел.28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./23%	5 чел. 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./6%	2 чел. 0,1%:
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./61%	18 чел. 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./61%	18 чел. 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6 единиц	13,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	278 чел./ 100%	292 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9, 2 кв. м	9,2 кв.м

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Результативность участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня в 2024 году

Месяц,	Мероприятие	Тип	Форма участия	Результат	ФИО педагога
--------	-------------	-----	---------------	-----------	--------------

год	(конкурс, семинар, конференция и т.д.)	мероприятия (очный,заочный, дистанционный)	(член или председатель жюри, член или председатель предметной комиссии, эксперт, наставник, слушатель, ведущий, докладчик)	(участник, призёр, победитель)	
-----	--	---	--	--------------------------------	--

Городской уровень

апрель 2024	Стажировка “Лучшие практики по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и профориентационной работе”	очный	слушатель	участник	Мишенева В.В.
май 2024	Активное сотрудничество с Краеведческим музеем	очно		Благодарность	Бегеева М.В.
сентябрь 2024	Активное сотрудничество с Краеведческим музеем	очно		Благодарность	Ятманкина В. Д.
октябрь 2024	За творческое сотрудничество с ДК и подготовку детей к конкурсу художественно-прикладного творчества “Русская матрешка”	очно		Благодарность	Бегеева М.В.

Окружной уровень

февраль 2024	Окружной этап областного конкурса юных литераторов «Рыжий лис»	дистанционный	член жюри		Данилина Л.И.
март 2024	Окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»	дистанционный	член жюри		Данилина Л.И.
март 2024	Открытая окружная интернет - конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	очное (онлайн)	докладчик	участник	Данилина Л.И.
март 2024	Окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»	дистанционный	член жюри		Матвеева Н.Ю.
сентябрь 2024	Конкурс методических разработок уроков, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся “Современный урок”	заочное	участник	участие	Ятманкина В.Д. Бегеева М.В.
октябрь 2024	Семинар “Единая модель профориентации в образовательных организациях Северо-Восточного округа”	очное, онлайн	докладчик	сертификат	Матвеева Н.Ю. Власова О.В.
октябрь 2024	Педагогические чтения молодых педагогов «Творческий поиск молодого учителя – залог качества образования”	дистанционный	участник	сертификат	Еланская М.В.
октябрь 2024	Развитие изобретательских способностей через приобщение к техническому моделированию и конструированию	очно		участник	Тимофеева Ю.И.

ноябрь 2024	“Марафон открытых уроков молодых педагогов”	очный	участник		Еланская М.В.
ноябрь 2024	Окружной слет лидеров общественных организаций и объединений “Близкие люди”	очно	участник	благодарность	Банникова Л.С.

Областной, региональный уровни

март 2024	Региональный вебинар «Подходы к разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»	очное он-лайн		участник	Данилина Л.И.
июнь 2024	Работа в комиссии Самарской области русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	очное	основной эксперт		Яковлева Ю.В.
июнь 2024	Работа в комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	очное	основной эксперт		Матвеева Н.Ю.
август 2024	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Внимание-дети! Летние каникулы!”			участие	Ятманкина В.Д.
сентябрь 2024	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Внимание-дети! Дорога в школу!”		участники	участие	Ятманкина В.Д.
сентябрь 2024	Областной конкурсный отбор лучшего педагогического опыта “Я молодой учитель” в 2024 году	заочное	участник	участие	Ятманкина В.Д.
октябрь 2024	Региональный конкурс “Призвание -учить!”	заочное	участник	сертификат	Бегеева М.В.
октябрь 2024	Региональный этап всероссийского конкурса “Учитель здоровья России”	заочное	участие	сертификат	Банникова Л.С.

Всероссийский уровень и др. (дистанционные конкурсы, вебинары, конференции указывать)

март 2024	Вебинар «Олимпиада Учи.ру по английскому языку для начальной и основной школы: как заинтересовать учеников предметом»	очный, онлайн	слушатель	участник	Данилина Л.И.
апрель 2024	Онлайн-урок Банка России по финансовой грамотности	очный онлайн-	организатор	сертификат	Матвеева Н.Ю.

	“С деньгами на “ты”, или Зачем быть финансово грамотным?”	урок			
апрель 2024	Онлайн-урок Банка России по финансовой грамотности “Личный финансовый план. Путь к достижению цели”	очный онлайн-урок	организатор	сертификат	Матвеева Н.Ю.
сентябрь 2024	Онлайн-конференция “Августовка-2024”	дистанционно	слушатель	сертификат	Яковлева Ю.В.
сентябрь 2024	Онлайн-урок Банка России по финансовой грамотности “Что нужно знать про инфляцию?”	очный онлайн-урок	организатор	сертификат	Матвеева Н.Ю.
сентябрь 2024	Организатор урока “Эколята-молодые защитники природы”	очно	организатор	сертификат	Ятманкина В.Д.
октябрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” 1-9 классы		организатор	Благодарственное письмо	Ятманкина В.Д.
октябрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” 1-9 классы		организатор	Благодарственное письмо	Еланская М.В.
октябрь 2024	Онлайн-урок Банка России по финансовой грамотности “Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами”	очный онлайн-урок	организатор	сертификат	Матвеева Н.Ю.
октябрь 2024	Конкурс методических разработок учителей по организации совместной деятельности в образовательном процессе начальной школы.	заочный	участник	сертификат	Бегеева М.В.
ноябрь 2024	Онлайн-урок “Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт”		участник	сертификат	Яковлева Ю.В.
ноябрь 2024	Онлайн-урок Банка России по финансовой грамотности “Цифровой рубль: мифы и реальность”	очный онлайн-урок	организатор	сертификат	Матвеева Н.Ю.
декабрь 2024	Онлайн-урок Банка России по финансовой грамотности “Зачем нужна страховка и от чего она защитит?”	очный онлайн-урок	организатор	сертификат	Матвеева Н.Ю.
декабрь 2024	Онлайн-урок Банка России по финансовой грамотности “Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве”	очный онлайн-урок	организатор	сертификат	Матвеева Н.Ю.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2024 году

Месяц, год	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнование, семинар, конференция, фестиваль и т.д.)	Тип мероприятия (очный, заочный, дистанционный)	Ф.И. участника (если команда, то указать кол-во детей в команде)	Класс	Результат (участник, призёр, победитель)	ФИО руководителя
<u>Городской уровень</u>						
июнь 2024	Конкурс творческих работ “Чудесная масленица”	очный	Агибалова С.	3А	победитель	Бегеева М.В.
сентябрь 2024	Всероссийский конкурс сочинений	очный	Богданова У.	9	участник	Яковлева Ю.В.
октябрь 2024	Конкурс художественно-прикладного творчества “Русская матрешка”	очный	13 человек	4А	диплом участника	Бегеева М.В.
октябрь 2024	Конкурс художественно-прикладного творчества “Русская матрешка” (номинация рисунок)	очный	Антосенко В.	4А	диплом (3 место)	Бегеева М.В.
<u>Окружной уровень</u>						
март 2024	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Родные просторы»	заочный	Мухаметзянова Ю.	6б	Призер (3 место)	Данилина Л.И.
май 2024	Окружной конкурс исследовательских проектов младших школьников “Первоцвет”	очный	Васильцова К.	3А	Призер (3 место)	Бегеева М.В.
ноябрь 2024	Окружная метапредметная олимпиада для обучающихся 6-7 классов.	онлайн-участие	Дунаев Д. Атапин Г. Филиппова Д. Бойков Л. Мелихов М. Петров П. Трондина В. Трондина Е.	6 6 6 7	Победитель 3 место Участники	Матвеева Н.Ю.
декабрь 2024	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	очное	Галиуллина Л.	9	участник	Замулло Т.В.

<u>Областной, региональный уровни</u>						
июнь 2024	Областной конкурс школьных музеев. Номинация “Ими гордится Россия”	дистанционный	Константинова Я.	9	Диплом участника	Завгородня И.А.
ноябрь 2024	Дистанционный курс “Избранные вопросы экзаменационной математики 8-9 класс” Самарского регионального центра для одаренных детей “Вега”	дистанционный	17 чел.	9	Сертификаты	Матвеева Н.Ю.
<u>Всероссийский уровень и др. (дистанционные конкурсы, олимпиады указывать)</u>						
февраль 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов.	дистанционный	Архипова В. Антонов Д. Афанасьев В. Ильяков Д. 8 чел. 5 чел.	7	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Матвеева Н.Ю.
февраль 2024	Всероссийская олимпиада «Учитель школы будущего» для школьников 2-11 классов общеобразовательных организаций (профиль «Иностранный язык»)	дистанционный	Мелихов М.	6а	Участник	Данилина Л.И.
март 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.	дистанционный	Антонов Д. Ильяков Д. Пахомов И. 5 чел. 3 чел.	7	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Матвеева Н.Ю.
март 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	дистанционный	Ильяков Д. Митрофанова Д. 4 чел.	7	Похвальная грамота Сертификат участника	Матвеева Н.Ю.
март 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру	дистанционный	Краснощеков Б.	1	Похвальная грамота	Яманкина В.Д.
март 2024	Учи.ру Онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	дистанционный	Краснощеков Б.	1	Диплом победителя	Ятманкина В.Д.
апрель 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	дистанционный	5 чел.		Диплом победителя	Данилина Л.И.

	(Входит в перечень олимпиад Минпросвещения России на 2023–24 учебный год № 649 от 31 августа 2023 г.)		5 чел. 8 чел.		Похвальная грамота Сертификат участника	
апрель 2024	“Академия функциональной грамотности” на Учи.ру	дистанционный	17 чел. 10 чел.	7 9	Сертификаты	Матвеева Н.Ю.
апрель 2024	“Академия функциональной грамотности” на Учи.ру	дистанционный	6 чел	1	Сертификат	Ятманкина В.Д.
апрель 24	Учи.ру Соревнование “Академия ФГ”	дистанционный	Краснощеков Б.	1	Сертификат	Ятманкина В.Д
апрель 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (Входит в перечень олимпиад Минпросвещения России на 2023–24 учебный год № 649 от 31 августа 2023 г.)	дистанционный	Федотова Е. Богданова И. Дунаева В.		Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Еланская М.В.
сентябрь 2024	Учи.ру. Олимпиада по информатике	дистанционный	Буйлов Д	2	Диплом	Ятманкина В.Д.
сентябрь 2024	Учи.ру. Олимпиада по информатике	дистанционный	Новиков Д.	3 Б	Диплом	Тимофеева Ю.И.
октябрь 2024	Учи.ру Олимпиада “Безопасные дороги”	дистанционный	5 чел 8 чел 12 чел	2	Липлом Похвальная грамота Сертификат	Ятманкина В.Д.
октябрь 2024	Учи.ру Олимпиада “Безопасные дороги”	дистанционный	6 чел 10 чел 8 чел	2	Липлом Похвальная грамота Сертификат	Бегеева М.В.
октябрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги”	дистанционный	7 чел. 9 человек 13 человек	8	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Матвеева Н.Ю.
октябрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги”	дистанционный	3 чел	3 “Б”	Диплом победителя	Тимофеева Ю.И.
октябрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги”	дистанционный	7 чел.	3А	Диплом победителя	Архипова А.М.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

**Информация о педагогических работниках ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево,
прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2024 году**

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения	Наименование курсов	Место обучения	ИОЧ/госзад/объём часов
1	Данилина Л.И.	16.04.2024-15.05.2024	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении (курс с использованием дистанционных образовательных технологий)	Центр ДПО Учи.ру Ссылка: https://edu.uchi.ru/course/view.php?id=39	Удостоверение 72 часа
		14.05.2024-24.05.2024	Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО" (курс с использованием дистанционных образовательных технологий)	ГАУ ДПО СО ИРО	Удостоверение Госзадание 36 часов
		18.06.2024-01.08.2024	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Удостоверение 20ч.
2	Яковлева Ю.В.	26.02. 2024-25.03. 2024	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении (курс с использованием дистанционных образовательных	Центр ДПО Учи.ру	Удостоверение 72 часа

			технологий)		
		15.04.2024-13.05.2024	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни (курс с использованием дистанционных образовательных технологий)	Центр ДПО Учи.ру	Удостоверение 72 часа
		19.02.2024-29.03.2024	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	РЦМО	Удостоверение 36 ч.
		16.07.2024-13.08.2024	Особенности преподавания учебного предмета “Основы безопасности и защиты Родины” в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	Государственный университет просвещения	Удостоверение 24 часа
		16.09.2024-02.10.2024	Учебный предмет “Основы безопасности и защиты Родины”: практико-ориентированное обучение	ГАУ ДПО СО ИРО	Удостоверение 36 часов
3	Завгородня И.А.	06.06.2024-05.08.2024	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО (1 поток)	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Удостоверение 72 часа
	Еланская М.В.	26.03.2024-29.03.2024	“Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС”	ООО “Центр инновационного образования и воспитания”	Удостоверение 36ч.
		14.05.2024-24.05.2024	Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО" (курс с использованием дистанционных образовательных технологий)	ГАУ ДПО СО ИРО	Удостоверение 36ч.
		12.08.2024-16.08.2024	Современный урок с применением технологий учебно-	ГАУ ДПО СО ИРО	Удостоверение 36ч.

			группового сотрудничества		
		27.07.2024- 27.08.2024	Профессиональная переподготовка	ООО “Региональный центр повышения квалификации”	Диплом 254ч.
5	Матвеева Н.Ю.	19.02.2024- 29.03.2024	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	РЦМО	Удостоверение 36 ч.
		15.04.2024- 13.05.2024	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни (курс с использованием дистанционных образовательных технологий).	Центр ДПО “Учи.ру”	Удостоверение 72 ч.
		26.08.2024- 23.09.2024	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении (курс с использованием дистанционных образовательных технологий).	Центр ДПО “Учи.ру”	Удостоверение 72 ч.
6	Архипова А.М.	11.11.2024- 20.11.2024	Организация и содержание совместной продуктивной деятельности обучающихся в начальной школе	ГАУ ДПО СО ИРО	Удостоверение 36 ч.
7	Назаров С.Н.	18.06.2024- 01.08.2024	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Удостоверение 20ч.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 7 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2024 ГОД**

Детский сад «Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево функционирует, как структурное подразделение «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево с 01 января 2012 года.

Полное наименование: Структурное подразделение «Детский сад Планета детства» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Краткое наименование: СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево

Руководитель СП «Детский сад Планета детства»: Хрусталева Наталья Викторовна

Директор ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево: Назаров Сергей Николаевич

Количество воспитанников: 270

Количество групп: 18, из них:

- 10 групп компенсирующей направленности;
- 3 группы оздоровительной направленности;
- 5 групп общеразвивающей направленности;

Приоритетные направления деятельности:

- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- художественно — эстетическое.

Юридический адрес: Самарская обл., г. Похвистнево, ул. Малиновского, 1-а

Фактический адрес: Самарская обл., г. Похвистнево, ул. Косогорная, 28.

СП «Детский сад Планета детства» является региональной опорной площадкой по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности дошкольников», региональной площадкой по внедрению Программы просвещения родителей и инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ».

В СП «Детский сад Планета детства» реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад Планета детства», а также АОП для детей с НОДА, АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР.

В СП «Детский сад Планета детства» в 2024 г. общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, составила 270 человека. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2024г - 39 человека, в возрасте от 3 до 8 лет 231 человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии составила в 2024 г. -26 чел., по освоению образовательной программы дошкольного образования – 100чел.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024г. этот показатель составил 4,7 д.д.

Общая численность педагогических работников в СП «Детский сад Планета детства» в 2024г составляет 36 чел.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в 2024г. составляет 31 чел/86%. Общий показатель по категориям в 2024 г. составляет: высшая категория – 23 человека (64%), первая категория – 1 человек (19%).

Управление СП «Детский сад Планета детства» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024);

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.);

-Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1527 (ред. от 25.06.2020) "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019г.№ Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020г. № Р-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево (новая редакция) от 29.01.2021г. № 040-од.

Управление в структурном подразделении строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет школы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: О собрании трудового коллектива, О совете педагогов СП, О родительском комитете, Об Управляющем совете школы.

Представительным органом работников является действующая в СП «Детский сад Планета детства» первичная профсоюзная организация (ППО).

Руководитель СП «Детский сад Планета детства» осуществляет непосредственное руководство учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Вывод: действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространствоправленческой деятельности значительное число педагогов, работников СП «Детский сад Планета детства» и родителей.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной

осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 38 человек.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в СП «Детский сад Планета детства» в 2024 г . 36чел/270чел.

В СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево в 2024 г. работали с воспитанниками два музыкальных руководителя, четыре учителя-логопеда, два педагога-психолога, два учителя-дефектолога, два инструктора по физической культуре. Имеется спортивная площадка со специальным безопасным покрытием, «Островок безопасности» по правилам дорожного движения. Студия по робототехнике «ПРИЗ», студия «Шахматное королевство». Две сенсорные комнаты с разнообразным оборудованием, кабинеты дополнительного образования.

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в СП «Детский сад Планета детства» позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей.

Вышеизложенные факторы позволяют сделать вывод, что в СП «Детский сад Планета детства» созданы все условия для развития детей дошкольного возраста направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Показатели

СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево, подлежащие самообследованию в 2024 году

Н п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Очеловек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Очеловек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Очеловек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Очеловек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Очеловек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	100человек/37%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26человек/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100человек/37%
1.5.3	По присмотру и уходу	100человек/37%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15человек/42%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/86%
1.8.1	Высшая	23 человека/64%
1.8.2	Первая	7 человек/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек/270 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2795 кв.м/ 2,5 кв для детей 1-3 лет; 2 кв.м. для детей 3-8 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ЛУЧИКИ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 7 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2024 ГОД

Детский сад «Лучики» функционирует, как структурное подразделение «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево с 01 января 2012 года. В СП «Детский сад Лучики» в 2024 г. общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, составила 55 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2024 г. - 17 человек, в возрасте от 3 до 8 лет 38 человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии составила в 2024 г. – 25 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 г. этот показатель составил 4.3 д.д.

На 2024 г. педагоги имеют квалификационные категории 7 человек, что составляет 87 % от общего числа педагогических работников. Общий показатель по категориям в 2024 г. составляет:

высшая категория – 4 человека (50%),

первая категория 3 человек (37%).

Управление СП «Детский сад Лучики» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155".

-Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75 "Об утверждении примерного Положения об

оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево (новая редакция) от 29.01.2021 г. № 040-од.

Управление в структурном подразделении строится на принципах единонаучания и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет школы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Об общем собрании работников, о совете педагогов СП, о родительском комитете, об Управляющем совете школы.

Представительным органом работников является действующая в СП «Детский сад Лучики» первичная профсоюзная организация (ППО).

Руководитель СП «Детский сад Лучики» осуществляет непосредственное руководство учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Вывод: действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников СП «Детский сад Лучики» и родителей.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 12 человек.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в СП «Детский сад Лучики» в 2024г. 8/55.

В СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево в 2024г. работали с воспитанниками музыкальный руководитель, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог. В структурном подразделении имеется музыкальный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, для каждой группы есть веранды. Имеется спортивная площадка,

«Островок безопасности» по правилам дорожного движения. В саду имеется кабинет «Лего Студия». Также имеются кабинеты: психолога и логопеда.

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в СП «Детский сад Лучики» позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей.

Показатели

**СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево, подлежащие самообследованию
в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1 .	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 45%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/ 43,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/ 69%

1.5.3	По присмотру и уходу	55 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 55%
1.8.2	Первая	3 человек/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 53%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 53%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек / 55 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
.		
1.8.1	Высшая	4 человек/ 55%
1.8.2	Первая	3 человек/ 37,5%
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	343кв.м/2,5кв для детей 1-3лет; 2кв.м.для детей3-8 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выше изложенные факторы позволяют сделать вывод, что в СП «Детский сад Лучики» созданы все условия для развития детей дошкольного возраста направленного на формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ТЕХНОПОЛИС» ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7 ГОРОДА
ПОХВИСТНЕВО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2024 ГОД

Аналитическая справка

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование: структурное подразделение «Центр дополнительного образования детей «Технополис» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Сокращённое наименование: СП «ЦДОД Технополис» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.

Дата создания 10.08.2020 г.

Реализуемые программы

Классы - комплекты и наполняемость учащихся в 2024 году	Общее количество часов по предметам	
Техническая направленность:	Робототехника	12
Робототехника - 40	3D-моделирование	15
3D-моделирование - 60	VR/AR	15
VR/AR - 50	IT	6
IT - 30	Город мастеров	24
Город мастеров - 136	БАС	9
БАС 60	Маленькие волшебники	18

Итого: 376		
Художественная направленность:		
Маленькие волшебники - 135		
Итого: 135		
Всего: 511	Итого:	99

Режим работы: пн-пт с 8.00 до 17.00

Адрес электронной почты: svu_school17@63edu.ru

Телефон: 8(84656) 21898

Целью деятельности структурного подразделения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и художественной направленностей для всестороннего духовно-нравственного, физического развития и совершенствования, развитие интереса к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности и профессионального самоопределения.

Задачи:

- организация учебного и воспитательного процесса;

- организация и проведение спортивно-технических массовых мероприятий;

- пропаганда здорового образа жизни;

- удовлетворение потребностей граждан в получении услуг дополнительного образования по программам технической и художественной направленностей.

Образовательный процесс направлен на развитие личности каждого ребенка при систематических занятиях, участии в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Организация образовательного процесса в СП «ЦДОД Технополис» регламентируется:

- учебным планом в соответствии с образовательными программами;

- планом мероприятий;

- расписанием занятий.

Основными формами учебного процесса в течении учебного года является:

- групповые занятия теоретические и практические, проектная деятельность, участие в мероприятиях и соревнованиях;

- участие в муниципальных, областных, зональных, всероссийских соревнованиях, фестивалях и конкурсах.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях

Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях по уровням:

уровень ОО __ 180 (39%);

муниципальный уровень __ 49 (10%);

уровень образовательного округа __ 24 (5%);

региональный уровень __ 69 (14%);

всероссийский уровень __ 1 (0,2%).

Доля победителей и призёров

Общая численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях: 300 чел;

Победители и призёры:

уровень ОО – 25 чел (9%);

муниципальный уровень – 10 чел (8%);

окружной – 12(9%)

региональный уровень – 30 чел (10%).

Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Педагогический стаж	Категория	Курсы повышения квалификации
1	2	3	4	5	6	7
1	Гилязитдинов Исмаил Равильевич	Педагог дополнительного образования	Высш	2	-	2024 Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"
2	Завгородняя Ирина Анатольевна	Педагог дополнительного образования		5	-	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ИРО, 21.08.2023, 36ч.

	Кондратенко Евгений Михайлович (совместитель)	Педагог дополнительного образования	Высш	10	-	<p>2024 Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем</p> <p>ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"</p> <p>2024г. Современные методы преподавания курса "Робототехника" в организациях дополнительного образования</p> <p>ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"</p> <p>2023 Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"</p> <p>2019г «Организация и методическое сопровождение использования высокотехнологичного оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся», 36ч</p> <p>Академия наставников, 2020г, «Как стать наставником проектов», 72ч</p>
--	--	---	------	----	---	---

4	Пидержанова Ольга Ивановна (Совместитель)	Педагог дополнительного образования	Высшее педагоги ческое	20 лет	Высша я	<p>Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Институт образовательных технологий»</p> <p>Тема: «Методики и практики развития творческих способностей детей дошкольного возраста (на примере образовательной программы «Мастерская конструирования «Фанкластик», 36 часов (18.03.20 –т 24.03.20) СИПКРО</p> <p>Тема: «Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности», 36 часов с 19.04.2021 по 23.04. 2021 г.</p>
---	--	---	------------------------------	-----------	------------	---

5	Сидубаева Елена Геннадьевна (Совместитель)	Педагог дополнительного образования	Высшее	25	Высша я	<p>18.10.2021г. «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования», 36ч, СГСПУ 23.06.2022 «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» 36ч, Самарский университет</p> <p>18.06.2023</p> <p>«Актуальное содержание образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста», 36ч, СГСПУ</p>
6	Шкарина Татьяна Валерьевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	5	1	

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	511
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	135
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	148
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	174
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	54
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	16/3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	3/0,5
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	62/12
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	10/2
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	человек/%	300/58

	числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	49/10
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	69/12
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3/1
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	1/0.2
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/8
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	10/3
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	12/4
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/1
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/5
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	15/5
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	6
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	6
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/50

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/16
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/66
1.17.1	Высшая	человек/%	2/33
1.17.2	Первая	человек/%	2/33
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/66
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/16
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/16
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/16
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	67
1.23.2	За отчетный период	единиц	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	да/нет	нет

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	0
2.6.2	С медиатекой	да/нет	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	120/24