

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 7 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2020 ГОД

Содержание:

	Стр.
Часть. Анализ деятельности ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.	3
2. Образовательная деятельность.	3
3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения.	4
4. Контингент образовательного учреждения.	4
5. Содержание и результативность образовательной деятельности.	6
6. Методическая работа.	10
7. Воспитательная система образовательного учреждения.	11
8. Кадровое обеспечение	14
9. Библиотечно-информационное обеспечение.	15
10. Обеспечение безопасности, состояние работы по охране труда.	16
11. Материально-техническая база.	18
II часть. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	19
Приложение 1. Результативность участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня в 2020 учебном году	21
Приложение 2. Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня в 2020 учебном году	25
Приложение 3. Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2020 учебном году	38

1 часть. Анализ деятельности ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Учредители:

- Министерство образования и науки Самарской области

Место нахождения: 443099, Российская Федерация, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

- Министерство имущественных отношений Самарской области

Место нахождения: 443068, Российская Федерация, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Действующий статус ОУ:

Тип - общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Дата создания образовательного учреждения: 16.12.2011 года

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Официальное сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

Юридический адрес: 446452, Российская Федерация, Самарская область, город Похвистнево, улица Малиновского, дом 1 А.

Фактический адрес: 446452, Российская Федерация, Самарская область, город Похвистнево, улица Малиновского, дом 1 А.

Директор: Козлов Дмитрий Александрович, тел. 8(84656) 21743

Адрес официального сайта ОУ: <http://gbouschool7.minobr63.ru>, **e-mail:** school7_phv@samara.edu.ru, **факс:** 8(84656)21743,

Структурные подразделения:

- СП «Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево: 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Неверова, 26

Руководитель структурного подразделения «Детский сад «Лучики» Хрусталева Наталья Викторовна, тел. 8(84656) 29493

Адрес официального сайта: <http://luchiki6.minobr63.ru>, **e-mail:** mdoy6@yandex.ru

- СП «Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево: 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Косогорная, 28. Руководитель структурного подразделения «Детский сад «Планета детства» Хрусталева Наталья Викторовна, тел. 8(846) 22606.

Адрес официального сайта: <http://planeta12.minobr63.ru>, **e-mail:** douezhik12@yandex.ru

2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- образовательной программой дошкольного образования;

- образовательной программой начального общего образования. Педагогический коллектив школы реализует ФГОС НОО в 1-4 классах посредством УМК "Школа России".

- образовательной программой основного общего образования. Педагогический коллектив школы реализует ФГОС ООО в 5-9 классах школы. В 9 классе, кроме основных программ, реализуются программы, которые поддерживаются элективными курсами и обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся.

- дополнительными общеобразовательными программами. Педагогическим коллективом создана система внеурочной деятельности обучающихся, которая позволяет им осваивать целостный образ мира через различные виды деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется в интеграции с социальными партнёрами: ГБОУ СПО ГКП, ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, МБУК "Дом ремесел", Краеведческий музей, Дворец культуры г. о. Похвистнево, Центральная городская библиотека г. о. Похвистнево, Детская школа искусств г. Похвистнево, МБУ "ДМО" г.о. Похвистнево.

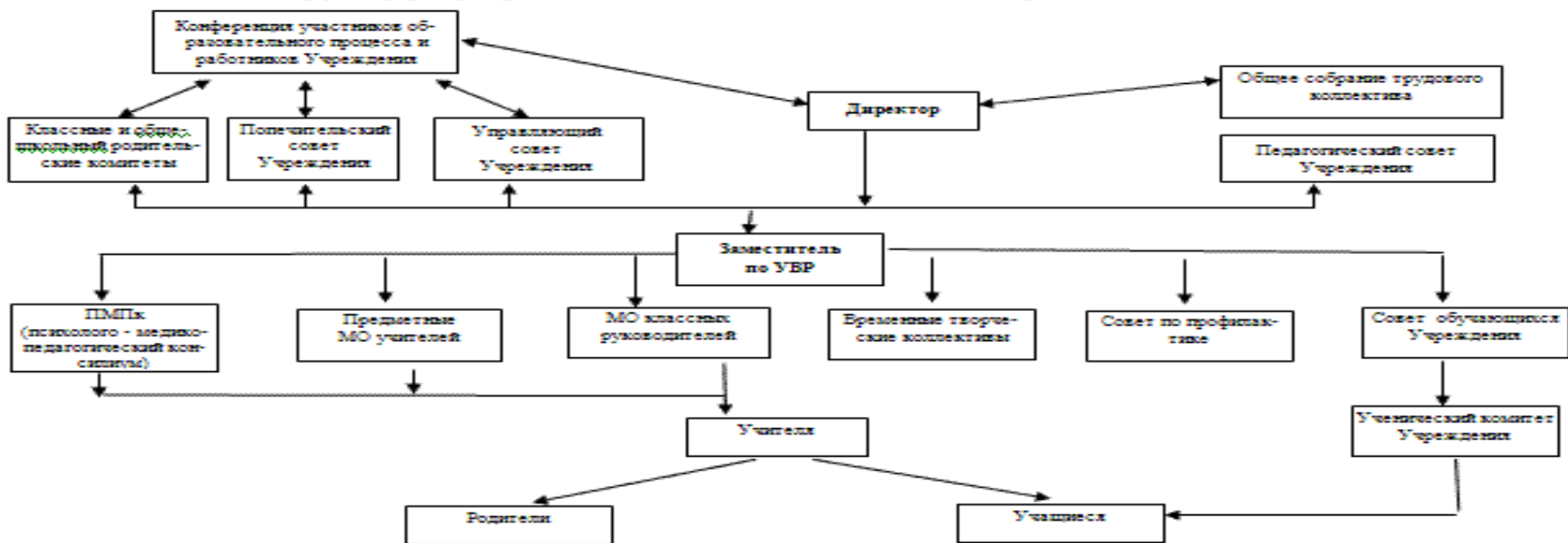
В сентябре 2020 года на базе ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево было создано СП «Технополис», в котором реализуется обучение по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности: робототехника, программирование, дополненная и виртуальная реальность, 3Д моделирование, моделирование одежды. Деятельность структурного подразделения осуществляется в сетевом взаимодействии с образовательными организациями: ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы, СП «Прометей» ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино, ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино.

Число обучающихся, прошедших обучение в СП «Технополис» за сентябрь – декабрь 2020 года составило 225 человек (что составляет 78% от общего числа обучающихся).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической направленности, что является закономерным.

3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения.

Структура управления ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево



4. Контингент образовательного учреждения

4.1. Сведения о социальном составе обучающихся

Учебный год	Социальный состав							
	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	Семьи, где воспитываются дети, состоящие на ВШ учёта	Семьи, где воспитываются дети, состоящие на учёте ОДН	Семьи малообеспеченные	Семьи многодетные	Опека	Семьи, где воспитываются дети инвалиды	Неполные семьи
2017-2018	0	7	1	128	68	9	11	91
2018-2019	0	3	1	142	73	6	17	102
2019-2020	0	2	0	92	61	4	14	101

Вывод: в связи с тем, что в школе обучается большое число детей из многодетных, приёмных, социально-незащищенных семей, педагогический коллектив развивает систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

4.2. Комплектование классов в 2020 году (на 31.12.2020)

Классов	Классов-комплектов		Учащихся		Из общего количества														Из общего количества профильных классов				Перешедшие на форму обучения вне школы			
					Общеобразовательных классов		Классов углубленного изучения предметов		Профильных классов		Специальных (коррекционных) классов		Обучающихся интегрированно		Находящиеся на индив. обуч.		Обучающихся очно-заочно	Обучающихся заочно	Обучающихся по профилям		Обучающихся по индив. уч. планам		Самообразование	Семейное образование	Экстернат	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
	Всего	Во 2 смену	Всего	Во 2 смену	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Всего	Из них с ПМПК	Учащихся	Учащихся	Классов (из гр. 10)	Учащихся (из гр. 10)	Классов (из гр. 10)	Учащихся (из гр. 11)	Учащихся	Учащихся	Учащихся	
1	1	0	33	0	1	28	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	0	28	0	1	24	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	0	38	0	2	34	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	0	34	0	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 1-4	6	0	133	0	6	114	0	0	0	0	0	0	0	3	8	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1	0	24	0	1	22	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	0	35	0	2	29	0	0	0	0	0	0	0	2	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	0	28	0	1	23	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	0	35	0	2	28	0	0	0	0	0	0	0	2	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	0	26	0	1	22	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 5-9	7	0	148	0	7	124	0	0	0	0	0	0	0	7	19	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по школе	13	0	281	0	13	238	0	0	0	0	0	0	0	10	27	16	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства, выезд за пределы города, области. За последние годы увеличился набор детей в 1 класс, что объясняется улучшением демографической ситуацией, поэтому наблюдается увеличение численности обучающихся в Учреждении. Намечилась тенденция к сохранению численности, благодаря мерам, которые принимает школа: налажена тесная связь начальная школа - детский сад, создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик, установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной школы, приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий.

5. Содержание и результативность образовательной деятельности.

5.1. Учебный план на 2020 год см.: https://gbouschool7.minobr63.ru/?page_id=270

5.2. Календарный график на 2020 учебный год см.: https://gbouschool7.minobr63.ru/?page_id=270

5.3. Отчет об успеваемости и качестве обучения по школе:

2018	Класс	2	3а	3б	4а	4б	2-4 кл.	5а	5б	6	7а	7б	8	9	5-9кл.	Итого	
	%успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	% качества	63,0	33,3	31,6	31,8	22,2	36,4	14,3	31,3	25,0	30,4	42,1	18,2	28,6	26,8	31,6	
2019	Класс	2а	2б	3	4а	4б	2-4 кл.	5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9	5-9кл.	Итого
	%успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	93,3	100,0	100,0	94,4	100,0	98,8	99,2
	% качества	50,0	35,3	59,3	38,9	30,0	44,0	45,5	7,7	25,0	33,3	17,9	43,5	38,9	4,3	27,2	33,6
2020	Класс	2а	2б	3а	3б	4	2-4 кл.	5а	5б	6	7а	7б	8	9а	9б	5-9кл.	Итого
	%успеваемости	100,0	86,7	100,0	100,0	100,0	97,0	100,0	100,0	97,0	66,7	75,0	100,0	100,0	94,1	92,8	91,6
	% качества	52,2	26,7	57,9	31,3	48,1	45,0	18,8	11,8	24,2	16,7	25,0	23,1	29,2	41,2	31,8	23,75

5.4. Отчёт об успеваемости по школе (на 31.05. 2020):

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них		с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			По уважительной причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
				Всего										с одной "4"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	33													72
2	38	36	4	12		7				2		1	1	129
3	35	35		16	2	11								338
4	27	26		13		4				1	1			27
1- 4 кл.	133	97	4	41	2	22				3	1	1	1	566
5	35	33		5		14								295
6	34	32	2	6	2	1	1		1					341
7	36	24	1	6		2				10	4	4	2	406
8	27	26		6										287
9	41	40	4	10		1				1			1	616
5- 9 кл.	173	155	7	33	2	18	1		1	11	4	4	3	1945
Итого	306	252	11	74	4	40	1		1	14	5	5	4	2511

5.5. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

В 2020 году учащиеся 9-х классов 100% успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Всего учащихся на начало учебного года	Получили аттестаты						Оставлены на повторный год обучения			
	Всего учащихся на конец учебного года	Не допущены к экзаменам	Допущены к ОГЭ	Допущены к ГВЭ	всего	из них особого образца	всего	оставлены на повторный год обучения как недопущенные к экзаменам		
41	41	1	34	6	40	4	1	1		

Вывод: все допущенные обучающиеся (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании, 4 обучающихся (10%) получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся.

5.6. Внешний мониторинг качества образования

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР)

Год	Предмет	Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие	Успеваемость	Качество знаний
2020	Русский язык	5	25	21	95%	62%
	Математика	5	25	25	96%	60%
	Окружающий мир	5	25	23	100%	70%
	Русский язык	6	32	21	71%	5%
	Математика	6	32	23	100%	52%
	Биология	6	32	25	100%	48%
	История	6	32	24	100%	38%
	Русский язык	7	27	21	86%	29%
	Математика	7	27	22	95%	41%
	Обществознание	7	27	23	96%	43%
	География	7	27	22	100%	55%
	История	7	27	25	100%	48%
	Биология	7	27	22	100%	32%

Обществознание	8	33	31	90%	19%
Физика	8	33	27	100%	52%
Английский язык	8	33	24	75%	8%
История	8	33	29	100%	31%
Биология	8	33	26	85%	38%
Русский язык	8	33	24	83%	25%
География	8	33	29	93%	24%
Математика	8	33	28	86%	21%
Физика	9	24	19	100%	47%
Биология	9	24	21	95%	33%
История	9	24	22	100%	41%
Математика	9	24	22	86%	14%

Вывод: с предложенными работами ВПР по предметам обучающиеся справились на достаточном уровне. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Обучающиеся показали успеваемость 83-100%, качество знаний 14-70%. Впервые выполняли работу по английскому языку с результатом: успеваемость – 75%, качество знаний- 8%. Имеются обучающиеся с 5-9 классы, которые не справились с работой.

Рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР по предметам на заседании школьных МО, спланировать систему мер по повышению качества знаний;
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий, консультаций, коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
- выявить причины недостатков в подготовке обучающихся и продумать пути и средства их устранения;
- использование разных форм контроля (устный опрос, зачет, письменная самостоятельная работа, тест и т.д.);
- научиться решать логические задачи методом рассуждений.
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- совершенствовать работу учителей-предметников (а именно С. В.В. и К.О.О.) в условиях новых форм проверки качества.

5.7. Востребованность и распределение выпускников 9-х классов

Год	Перешли на СОО в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО	Не устроены
2017-2018	10	2	15	0
2018-2019	4	3	15	1
2019-2020	13	11	14	0

5.8.Работа с обучающимися ОВЗ. Сведения о контингенте:

№ п/п	Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Численность обучающихся – всего, чел.	303	301	281
2.	Численность обучающихся индивидуально на дому – всего, чел.	15	21	20
	в том числе по адаптированным программам, чел.	15	18	18
3.	Численность обучающихся инклюзивно в классе – всего, чел.	28	34	28
	в том числе по адаптированным программам, чел.	28	34	28

В 2020 году (на 31.12.2020) обучающихся в форме обучения на дому, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам составляет 20 человек. Численность обучающихся инклюзивно в классе составляет 28 человек.

Причины изменения численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: в школе есть дети, которые требуют повышенного социального внимания; наблюдается небольшой приток обучающихся из других школ города, другого микрорайона города; родители не хотят отдавать своих детей в учреждения интернатного типа и воспитывают их в семье, устраивая в общеобразовательные школы.

Пути решения: продолжить работу по совершенствованию системы социального, психологического, педагогического сопровождения детей с ОВЗ; вести разъяснительную работу с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Уровень обеспеченности ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево педагогическими работниками, работающими с детьми с ограниченными возможностями здоровья, составляет 100%. Школа нуждается в узких специалистах таких как: психолог, логопед, дефектолог. С сентября 2020года логопед, дефектолог работают по совместительству, психолог отсутствует. Дополнительные консультации обучающихся и родители получают по сетевому взаимодействию в ГБУ ДПО Похвистневский РЦ, «Центре диагностики и консультирования Самарской области» на основе договора. Специалисты из перечисленных организаций выступают на родительских собраниях в классах, проводят профилактические программы с обучающимися и индивидуальные консультации.

На каждого обучающегося с ОВЗ:

-составлен индивидуальный учебный план(46 человек-100%);

- составлено индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося на дому (20 человек-100%);

- заведена индивидуальная карта развития на каждого обучающегося (42 человека - 100%). Карта развития содержит следующую документацию: копия заключения ПМПК, характеристика на обучающегося, социальный паспорт, коллегиальное заключение, индивидуальный образовательный план развития, Социализация, дневник динамического наблюдения по предметам, мониторинг учебной деятельности, поведения и общения материал по диагностике и коррекции знаний обучающихся, с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и др..

Документацию на данных обучающихся ведут педагоги, классные руководители, специалисты и заместитель директора по УВР школы.

Учителя школы осуществляют коррекционно-педагогическую работу, помощь на уроках, еженедельных консультациях и во внеурочной деятельности на кружках. Педагоги школы используют следующие технологии: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые, уровневую дифференциацию, личностно-ориентированное обучение, метод двигательных заданий. Используют разнообразные игры для развития мелкой моторики и имитационные упражнения, индивидуальные карточки с разными заданиями, игры с предметами (геометрические фигуры, счетные палочки, бумагу, пластилин, трафареты и т.д.)

Дидактический материал к урокам подбирается строго с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Большое внимание уделяется принципу наглядности. На своих уроках создают условия для развития памяти, внимания, воображения, восприятия и мышления. Ко многим урокам делают презентации в программе «PowerPoint», используют интернет-ресурсы.

Вывод: динамика усвоения программного материала обучающимися в течение года в среднем составляет от 30% до 80 %. Педагоги школы результативно работают с детьми ОВЗ и стремятся к самосовершенствованию и самообразованию.

6. Методическая работа.

6.1. Тематические педагогические советы. Проведены тематические педагогические советы:

- «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО через фестивальное движение».
- «Качество образования: проблемы и пути решения».

6.2. Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 3 предметных методических объединения:

1.МО учителей начальных классов – руководитель Иванова Ю.И., учитель начальных классов, высшей квалификационной категории. Имеется план работы и анализ работы за год.

2.МО учителей гуманитарного цикла - по май 2020 руководитель Осипова Л.Т., учитель истории и обществознания, первой квалификационной категории. С сентября 2020 года руководитель Данилина Л.И., учитель английского языка, высшей квалификационной категории. Имеется план работы и анализ работы за год.

3.МО учителей естественно-математического цикла– руководитель Матвеева Н.Ю., учитель математики, высшей квалификационной категории. Имеется план работы и анализ работы за год.

Главной задачей методических объединений являлось оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с применением новых технологий, заслушивались отчеты учителей по темам самообразования. Были рассмотрены актуальные вопросы современного образования и учебно – методического обеспечения образовательного процесса в 2020 году.

В этом году методические объединения не всепровели «Педагогический фестиваль» из-за пандемии. Успешно провели только учителя начальных классов. В рамках фестиваля педагоги давали открытые уроки, внеурочные занятия по предметам, которые анализировались как самим учителем, так и коллегами. Вырабатывались рекомендации по улучшению качества урока и занятия. Были проведены конкурсы для обучающихся, внеклассные мероприятия, выпускались тематические стенгазеты.

6.3. Распространение педагогического опыта

Педагоги школы обобщили и распространили свой педагогический опыт через создание методических пособий, участие в городских, окружных, региональных и других мероприятиях. Создана методическая копилка педагогов ОУ. Публикации методических разработок уроков и внеклассных мероприятий размещаются педагогами на сайте школы и своих личных сайтах. На сайте школы создан раздел «Методическая работа», подразделы «Методические материалы», «Сайты, блоги учителей». В школе работают педагоги, которые представляют свой опыт на окружном, региональном, областном уровнях (см. ПРИЛОЖЕНИЕ №1).

6.4. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (см. ПРИЛОЖЕНИЕ №1)

6.5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров

Повышение квалификации педагогов – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится на уровне школы, муниципалитета и области. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Формы повышения квалификации:

- самообразование (100% педагогов);
- курсовая подготовка в СИПКРО, ЦСО, РЦ и др. (90% педагогов) (см. ПРИЛОЖЕНИЕ №3.)
- практико-ориентированные семинары, конференции, вебинары на разных уровнях (см. ПРИЛОЖЕНИЕ №1);
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами (см. ПРИЛОЖЕНИЕ №1).

В марте-апреле 2020 года 17 педагогов (77%) прошли онлайн-тестирование по диагностике педагогических компетенций в дистанционном формате. Диагностика педагогических компетенций изучалась по шести направлениям: анализ своих действий, ориентация на учебный результат, сотрудничество с коллегами, развитие учеников, индивидуальный подход, атмосфера в классе. Результат был сформирован по итогам участия в «Интенсиве Я- Учитель 2020». По итогам тестирования каждый педагог получил результаты по компетенциям и рекомендации.

Большое внимание школьные методические объединения учителей уделяли внедрению в учебный процесс информационных технологий (использование в работе интерактивного оборудования), подготовке обучающихся к итоговой аттестации, а также на работу по подготовке

обучающихся к конкурсам различного уровня, в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады. Повышается процент педагогов и обучающихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий. Используются информационные технологии для проведения мини-исследований, научно-практических конференций, факультативов, спецкурсов, общешкольных мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ.

В связи с пандемией в 2020 году 100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяли современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: региональная платформа АСУ РСО, РЭШ, Решу ВПР, СдамГИА: решу ОГЭ, интерактивная тетрадь Skysmart, Яндекс.Учебник, ВКонтакте, YouTube, videouroki.net, uchi.ru, zoom, skype.

Проблемы при использовании онлайн сервисов и технологий: проблемы доступа в Интернет (низкое качество связи, нестабильный сигнал), большой расход трафика, низкое качество видеосвязи.

Предпринятые меры: мониторинг технических условий, обеспечение педагогов компьютерами, работа «горячей линии» по организации дистанционного обучения, мониторинг расписания уроков и занятий в ОУ, проведение онлайн педсоветов, планерок, работа с родителями (проведение родительских собраний и консультаций онлайн), работа педагогов, классных руководителей через мессенджеры телефонов родителей и обучающихся.

В 2020 учебном году 1 педагог повысил квалификацию с первой на высшую дистанционно (электронное портфолио).

Вывод: сегодня невозможно обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. Считаем, что ресурсом развития нашей школы является и участие педагогов в конкурсах разного уровня в целях развития потребностей каждого участника образовательного процесса в личностном росте в испытании ситуации успеха. Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога. В школе проводится работа со стороны администрации по вовлечению педагогов в активные формы работы, профессиональные конкурсы. Кроме того, была проведена работа по распространению педагогического опыта через участие педагогов школы в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах, как на уровне школы, округа и региона.

7. Воспитательная система образовательного учреждения

7.1. Опорные экспериментальные площадки

Школа является Региональной экспериментальной площадкой по направлению «Образовательная робототехника». В 2020 году педагоги и обучающиеся продолжили принимать активное участие в постоянно действующих соревнованиях различного уровня.

7.2. Здоровьесберегающая деятельность. Мониторинг результативности обеспечения здоровьесберегающих, здоровьесформирующих условий:

1. Каждым классным руководителем 1-9 классов были разработаны планы мероприятий по формированию культуры здоровья и питания обучающихся на 2019-2020 учебный год.

2. Программа «Формирование культуры здоровья и питания обучающихся» интегрирована в ряд предметов школьного курса: окружающий мир 1-4 классы, технология 5-6 класс, география 6 класс, история 6 класс.

3. Разработана новая программа «Школа здоровья» сроком реализации 2018-2023 гг. <http://gbouschool7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/10/программа-Школа-здоровья.pdf>.

4. С 01 сентября 2020 года вступили в силу изменения в статью 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 27, ст. 4160) и на основании этих изменений обучающиеся по образовательным программам начального общего образования обеспечиваются бесплатным горячим питанием (1-ая смена – завтраки), предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для организации горячего питания. Имеется пищеблок, который соответствует установленным санитарным нормам. Питание в образовательном учреждении осуществляет ОАО «Общепит» на договорной основе в пищеблоке школы, оснащенном современным оборудованием.

Обучающиеся 1-9 классов питаются в школьной столовой, которая рассчитана на 160 посадочных мест и оборудована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Для учащихся 1-4-х классов организовано бесплатное горячее питание. Питание учащихся 5-9-х классов осуществляется за счёт средств родителей (законных представителей). На основании Закона Самарской области от 19.06.2019 № 65-ГД обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатное двухразовое питание.

Во время организации учебного процесса в дистанционной форме, обучающимся с ОВЗ выдавались сухие пойки.

Проводится ежемесячный мониторинг системы горячего питания обучающихся 1-9 классов. Обучающиеся школы получают горячее питание в школьной столовой. По результатам внутреннего мониторинга охвата горячим питанием обучающихся школы за 2019-20 учебный год составляет – 89,6 %.

5. Разработан локальный акт «Положение о порядке питания обучающихся с ОВЗ» <https://gbouschool7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/01/Положение-о-порядке-питания-обучающихся-с-ОВЗ.pdf>

6. Проводится ежемесячный мониторинг веса обучающихся 1-9 классов.

7. Проводится ежегодный мониторинг организации здоровьесберегающей деятельности в ОУ.

8. Проводится ежегодный организованный медосмотр. Осмотр проводят врачи стоматологи, окулисты, хирурги, педиатры, так же имеется возможность пройти ЭКГ.

9. Проводятся не реже, чем 1 раз в четверть Дни здоровья.

10. Школа активно сотрудничает с другими школами территории по вопросам содействия здоровью и принимает участие в территориальных программах содействия здоровью (дружеские встречи по разным видам спорта).

11. Проводится месячник ЧИСТОТЫ И ЗДОРОВЬЯ.

7.3. Развитие ученического самоуправления

Сегодня наиболее остро встают проблемы воспитания у детей чувства Родины, активной гражданской позиции, способности к социальному творчеству. В сентябре 2020 года в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2016 года N 536 «О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», во исполнение Приказа Управления образования от 02.12.2016 года №133 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в целях совершенствования и развития воспитания подрастающего поколения было создано первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На основании этого произошло объединение активистов РДШ и общественной организации ученического самоуправления «Светоч». Был разработан пакет документов и совместный план мероприятий. <https://gbouschool7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/01/план-сетка-рдш.pdf>

7.4. Работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ГКУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Северо-Восточного округа» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

7.5. Предпрофильная подготовка и профориентация

Основной целью профориентации является оказание психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении. В этом году по данному направлению проводились следующие мероприятия:

-Предпрофильные курсы по 8 направлениям:

- «Математический калейдоскоп»;
- «Геометрические преобразования»;
- «Физика в профессиях»;
- «Юный журналист»;
- «Практическое право»;
- «Юный эколог»;
- «3D – моделирование».
- «Основы технического моделирования».

На занятиях обучающимся представлена информация об учебных заведениях города, области, где можно продолжить обучение по окончании школы, информирование школьников о возможностях профессионального самоопределения, о противопоказаниях и требованиях профессии к человеку. Ориентационные курсы способствуют развитию профессиональных интересов и склонностей обучающихся.

С сентября по декабрь 2020 года включительно обучающиеся с 6 по 9 классы были включены в Региональный проект ранней профориентации **«Билет в будущее»**, по завершению которого были получены рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

-Родительское собрание в 9 классе проведено по теме: «Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка». Увеличилось количество индивидуальных консультаций для родителей, что говорит о престижности учебы в семье, о заинтересованности родителей в дальнейшем самоопределении ребёнка.

-Диагностическая работа – работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся. Определены сферы профессиональных предпочтений обучающихся, а также индивидуально-личностные особенности. Педагогами и психологами выявлены трудности в профессиональном самоопределении обучающихся, а также проблемы личностного характера. По результатам диагностической работы были проведены консультации с обучающимися, проведен цикл занятий (семинары и тренинги). Был определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности обучающихся к предметам и сферам деятельности. Обучающиеся 9 класса прошли тестирование. По итогам работы каждому девятикласснику даны индивидуальные рекомендации по профессиональному самоопределению с учётом его склонностей, способностей и возможностей.

-Социально-просветительская работа – организованы беседы с обучающимися по ознакомлению с различными профессиями. На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

-Окружное мероприятие Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии». В рамках данного мероприятия на базе школы прошел декадник:

✓ «Встреча с профессионалом», организованная Губернским колледжем - обучающиеся ознакомились с направлениями профориентационной работы на различных уровнях образования; содержанием, методами и формами профориентационной работы с обучающимися и родителями; критериями готовности у старшеклассников к профессиональному самоопределению. Были проведены мастер-классы.

- Использовались и другие формы работы по профориентации:

- ✓ **классный час** «В поисках будущей профессии» (октябрь 2020),
- ✓ **экскурсии:** в Губернский колледж (октябрь, ноябрь 2020).

Для всех участников образовательного процесса оформлены информационные стенды, а также дополнительные стенды с рекомендациями психолога в классных уголках. На сайте школы размещена информация по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Для родителей выпускников 9 класса проведены родительские собрания и консультации: «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам», «Стресс и экзамен».

Вывод: повышается результативность участия в городских, окружных, региональных и др. мероприятиях (см. **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**). Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях. Возросла активность родительской общественности.

Организация учебного и воспитательного процессов с марта по декабрь 2020 года:

Весной 2020 года переход на дистанционное обучение стал первым опытом и стрессом для всех участников образовательного процесса. В полной мере создать условия для дистанционной работы удалось. Многие родители оставались дома и могли помочь детям в обучении. Осенью школа провела техническую инвентаризацию, обеспечила учеников и педагогов оборудованием, использовали накопленный опыт.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через центральный вход в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к дежурству по столовой не привлекали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, АСУ РСО;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

8. Кадровое обеспечение

8.1. Возрастной состав педагогов

Год	От 20 – 30 лет		От 31 – 40 лет		От 41 – 50 лет		Свыше 50 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017	5	24%	1	5%	10	47%	3	14%
2018	7	32%	2	8%	10	40%	3	14%
2019	5	28%	2	11%	8	44%	3	17%
2020	5	29%	2	12%	8	47%	2	12%

8.2. Педагогический стаж

Год	До 5 лет		От 5 до 10 л		От 11 до 15 л		От 16 до 25 л		Свыше 25 л	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017	7	33%	1	5%	1	5%	7	33%	5	24%
2018	7	32%	3	12%	2	8%	6	24%	4	18%
2019	3	17%	3	17%	0	0	6	33%	6	33%
2020	4	24%	3	18%	0	0	6	34%	4	24%

8.3. Образовательный уровень и квалификационная категория педагогических кадров

Год	Всего	Совместители		Пенсионеры		Образование						Квалификационная категория					
						Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее		Высшая		Первая		Соответствие	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017	21	0	0	2	10%	6	28%	2	10%	13	62%	1	5%	11	52%	2	10%
2018	22	0	0	1	5%	6	27%	1	5%	15	68%	1	5%	11	50%	4	18%
2019	18	3	15%	1	5%	4	22%	0	0	14	78%	5	28%	5	28%	1	5%
2020	17	1	6%	0	0	4	24%	0	0	13	76%	5	29%	3	18%	0	0

8.4. Обновление коллектива молодыми специалистами

	ФИО педагога	Возраст педагога	Стаж педагогической работы	Наименование учреждения профессионального образования, которое закончил, год окончания	Специальность по диплому	Преподавание предмета
1	Степанова Ирина Владимировна	29 л.	7л.	Башкирский госуниверситет, 2014г	учитель начальных классов	начальные классы
2	Бегеева Марианна Викторовна	28 л.	2г.	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия г. Самары, 2015	учитель начальных классов	начальные классы
3	Ятманкина Валерия Дмитриевна	21г.	1г.	ГБОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево, 2019.	Учитель начальных классов	начальные классы
4	Васильцова Екатерина Петровна	23г.	3г.	Губернский колледж города Похвистнево, 2017	учитель начальных классов	начальные классы
5	Каурова Ольга Олеговна	25г.	9м.	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2018	Педагогическое образование	Иностранный язык(английский)

Вывод: анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 91% педагогов задействованы в инновационной деятельности в начальной и основной школе, используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность. ОО укомплектована педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

9.1. Работа библиотеки. Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции. Информационные ресурсы школы – это книги, учебники, пособия, справочная литература. В 2020 году школа своевременно сформировала заявку на учебные пособия и учебники. Учебники, заказанные на 2020год, получены в полном объеме. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%. Наша школа активно пользуется обменным фондом. Библиотечный фонд: общий фонд библиотеки составляет - 10516, из них фонд учебников составляет 4364. В 2020 году было произведено списание физически изношенных учебников в количестве 419 шт. Библиотека школы имеет в своем

распоряжении: абонемент. Также в 2020 году нами были приобретены методические пособия по предметам: русский язык, математика, физики, технологии, искусство, химии, истории, методические пособия для начальных классов, закуплены рабочие тетради для обучающихся 1 класса.

Так как в этом году обучающиеся находились на дистанционном режиме обучения, то все мероприятия проводились в дистанционном режиме. Беседы, проводимые в библиотеке, не только дают ребятам информацию о чем-либо, но и пробуждают в них интерес к чтению. Обучающиеся побывали в виртуальных музеях, выставочных залах, на всемирных книжных выставках. Для привития у школьников бережного отношения к учебникам и литературе были проведены индивидуальные беседы и консультации «Как сохранить учебник» среди обучающихся и родителей

Для достижения более высоких результатов библиотеку необходимо обеспечить ноутбуком, создать читальный зал и приобрести новые стеллажи для книг.

9.2. Мониторинг информационной открытости

В школе создана достаточно насыщенная информационная среда: подключение к сети Интернет, компьютерный кабинет свободного доступа. Имеется **официальный сайт**, созданный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ссылка на сайт школы: <http://gbouschool7.minobr63.ru/>

Информация и публикации о деятельности школы размещены:

Сайт школы:

1. Профилактические мероприятия в ОО по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) <https://gbouschool7.minobr63.ru/?p=122&page=5>

Использование АСУ РСО - своевременное выставление текущих, четвертных, годовых отметок; размещение объявлений для обучающихся и родителей; информирование о классных и внеклассных мероприятиях.

10. Обеспечение безопасности, состояние работы по охране труда

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации организации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности с учётом действующих ограничений в связи с пандемией, вызванной новым коронавирусом COVID-19.

В соответствии с требованиями положения об охране труда работа осуществляется в следующих направлениях:

- Защита здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников;
- Соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками организации;

Соблюдения требований постановлений от 14.10.2020 г. № 19-П "Об усилении противоэпидемических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 среди населения Самарской области", от 16 декабря 2020 года № 365 "О дальнейших мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Самарской области"

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- Обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- Организация и проведение профилактической работы по предупреждению распространения коронавирусной инфекции;
- Выполнение плана мероприятий по охране труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- Изучение причин детского, производственного травматизма;
- Обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- Проведение своевременного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- Пропаганда охраны труда в организации и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований по охране труда;
- Создание комиссии и проведение обучения работников по охране труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- Издан приказ «О назначении ответственного за организацию охраны труда в образовательном учреждении»;
- Разработаны инструкции по охране труда, должностные обязанности по охране труда для работников школы и вся необходимая документация.
- Разработаны материалы для проведения обучения и проверки знаний по охране труда;
- План мероприятий по охране труда;
- Положение по охране труда.

Обеспечение доступности для инвалидов общего образования

В российском законодательстве используется термин «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», который обозначает физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. В данную категорию обучающихся включаются инвалиды, для обучения которых необходимо создание специальных условий.

Согласно статье 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в организации была разработана программа инструктажа работников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи. Были разработаны соответствующие инструкции. И проконсультированы педагоги образовательного учреждения.

Проведена работа по паспортизации объекта в соответствии с методикой паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность.

Профилактика травматизма

В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- Проведение классными руководителями, учителями химии, физики, технологии, инструктажей с обучающимися с 1-9 классов по отдельному плану в течение учебного года по следующим темам: «Правила безопасности пешеходов и пассажиров на железнодорожных объектах», «Правила поведения учащихся при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний, весенний и летний периоды», «Правила безопасного поведения во время прогулок и экскурсий».
- Проведение с работниками организации инструктажей по охране труда согласно плану.
- Проведение обучений с работниками организации по оказанию 1 доврачебной помощи.

Анализ производственного травматизма: кол-во несчастных случаев, всего: 0 (в том числе: тяжелых-0, со смертельным исходом - 0)

Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние организации отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

В начале учебного года разработаны основные приказы и документы по обеспечению пожарной безопасности и организации противопожарного режима.

Осуществление ежемесячного контроля противопожарного режима в помещениях организации, в первую очередь в помещениях с повышенной опасностью.

Ежегодно 2 раза в год проводятся инструктажи с работниками и техническим персоналом, по порядку выполнения ими должностных инструкций в повседневной деятельности в интересах пожарной безопасности и при возникновении ЧС.

Так же проводится контроль выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, в период подготовки к праздничным дням.

Ежемесячно проводится проверка состояния путей эвакуации школы.

Один раз в полугодие проводится разъяснительная работа с обучающимися по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеосюжетов.

Антитеррористическая защищенность

- Для обеспечения безопасности образовательного учреждения организован пропускной режим;
- Маршрут движения ученика от дома до школы и обратно доведен до родителей;
- Постоянное дежурство администрации школы, учителей во время учебно-воспитательного процесса;
- Поддержание в постоянной исправности наружного освещения территории.

Осуществление контроля вопросов безопасности в школе

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов к учебному году;
- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивных залах;
- за выполнением инструкций по охране труда при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов инструктажей в данных кабинетах;
- за правильностью хранения химических реактивов в лаборатории кабинета химии;
- за выполнением обучающимися инструкций по технике безопасности на уроках технологии.

11. Материально-техническая база.

В здании школы функционируют специализированные кабинеты: химии, физики, информатики (на компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение), технологии (для мальчиков, для девочек). Имеется спортивный и тренажерный залы, столовая, медицинский кабинет. Имеются в наличии электронные учебники по предметам, электронные справочники, энциклопедии и словари, аудиозаписи, диски с аудио- и видео информацией, презентации, программы для интерактивных досок.

Материально-техническая оснащенность:

- Цифровой фотоаппарат- 1 шт.
- Копировальный аппарат- 0 шт.
- Количество ноутбуков – 59 шт.
- Принтер – 13 шт.
- МФУ– 9 шт.
- Медиапроектор – 8 шт.
- Видеотелеаппаратура – 9 шт.
- Интерактивная доска – 3 шт.
- Магнитофон- 2 шт.
- Музыкальный центр-2 шт.
- Веб-камера – 3 шт.

II часть. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 7 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

N	Показатели	2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	303 чел.	301	281
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139 чел.	114чел.	133чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	156 чел.	135чел.	148чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73 чел./25%	88 чел./34%	89 чел./29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	3,7	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	3,3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	1 чел./ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	4 чел./ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152чел/50 %	192/64%	218/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 чел/28 %	92/31%	102/36%

1.19.1	Регионального уровня	9чел./10 %	6/7%	3/3%
1.19.2	Федерального уровня	13чел./15 %	14/15%	83/81%
1.19.3	Международного уровня	4чел./4,6 %	0/0	4/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21чел.	18 чел.	17 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13чел./62%	14чел./78%	13чел./76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11чел./ 52%	11 чел./61%	10 чел./59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./28%	4 чел./22%	4 чел./24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./28%	3 чел./17%	3 чел./18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12чел./ 57%	10 чел./56%	8 чел./47%
1.29.1	Высшая	1 чел./5%	5чел./28%	5чел./29%
1.29.2	Первая	11чел./ 52%	5чел./28%	3чел./18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	7чел./33%	3 чел./17%	4 чел./24%
1.30.2	Свыше 30 лет	3чел./14%	2 чел./11%	1 чел./6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./33%	5 чел./28%	5 чел./29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./10%	1 чел./5%	1 чел./6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27чел./61%	26 чел./89%	24 чел./80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	20 чел./45%	20 чел./71%	20 чел./63%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц	0,26 единиц	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,6 единиц	14,6 единиц	17,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	295 чел./ 100%	301 чел./ 100%	301 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9, 2 кв. м	9, 2 кв. м	9, 2 кв. м

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

Результативность участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня в 2020 году

Месяц, год	Мероприятие (конкурс, семинар, конференция и т.д.)	Тип мероприятия (очный, заочный, дистанционный)	Форма участия (член или председатель жюри, член или председатель предметной комиссии, эксперт, слушатель, ведущий, докладчик)	Результат (участник, призёр, победитель)	ФИО педагога
Городской уровень					
Май, 2020	Городской конкурс детских рисунков «75-летию Великой Победы посвящается»	дистанционный	член жюри	Сертификат	Власова О.В.
Сентябрь, 2020	Педагогические чтения молодых педагогов «Творческий поиск молодого учителя - залог качества образования!»	дистанционный	докладчик	Сертификат	Ятманкина В.Д. Бегеева М.В. Каурова О.О
Ноябрь, 2020	Окружной семинар «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков»	дистанционный	докладчик	Сертификат	Каурова О.О

Окружной уровень					
Февраль, 2020	VI окружные Патриотические чтения	очный	член жюри	Благодарность	Петрова Г.В.
Март, 2020	Окружная конференция педагогических работников “Учить и учиться в информационно-образовательной среде в XXI веке”	дистанционный	докладчик	Сертификат	Петрова Г.В.
Октябрь, 2020	Конкурс детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышева и темам Парада Памяти	очный	член жюри	Благодарность	Петрова Г.В.
Декабрь, 2020	Марафон открытых уроков молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа.	дистанционный	участник	Победитель 2 место участник	Бегеева М.В. Каурова О.О
Областной, региональный уровни					
Октябрь, 2020	Семинар “Современная литература для детей и подростков: традиции и инновации”	дистанционный	участник	Сертификат	Замулло Т.В.
Ноябрь, 2020	Региональное обучающее мероприятие. “Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для создания цифровой среды в школе”	дистанционный	участник	Сертификат	Аитова Т.В.
Ноябрь, 2020	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области г. Нефтегорск, 2020г.	дистанционный	участник	Сертификат	Ятманкина В.Д.
Декабрь, 2020	Региональная научно-практическая конференция “Современная система выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи Самарской области”	онлайн	выступление (стендовый доклад)	Сертификат	Пичугина С.И.
Всероссийский уровень и др. (дистанционные конкурсы, вебинары, конференции указывать)					
Январь, 2020	СЕРТИФИКАТ учителю-инноватору за активное использование в учебном процессе цифровых технологий Яндекс.Учебника: создание уроков на основе материалов сервиса, выдачу ученикам задания в электронном виде и отслеживание результатов учеников.	заочный	участник	Сертификат	Богданова И.А. Иванова Ю.И.
Январь, 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	заочный	участник	Благодарственное письмо	Богданова И.А. Иванова Ю.И..
Февраль, 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	дистанционный	участник	Благодарственное письмо	Матвеева Н.Ю.
Февраль, 2020	Благодарственное письмо от Яндекс.Учебника, Центра педагогического мастерства и проекта «Фиксики».	заочный	участник	Благодарственное письмо	Тимофеева Ю.И.
Март, 2020	Электронный сертификат «Учителя-инноватора» от яндекс учебника	заочный	участник	Сертификат	Тимофеева Ю.И.
Март, 2020	Международная онлайн-конференция для педагогов “Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом”	дистанционный	участник	Сертификат	Матвеева Н.Ю.

Март, 2020	Онлайн-тестирование педагогических компетенций	дистанционный	участник	Сертификат	17 педагогов
Март, 2020	Вебинар “Организация дистанционного обучения на GOOGLE SKLASSROOM”	дистанционный	участник	Свидетельство	Замулло Т.В.
Март, 2020	Вебинар “ТОП-5 онлайн- сервисов для дистанционного обучения”	дистанционный	участник	Свидетельство	Замулло Т.В.
Апрель, 2020	Цифровой диктант 2020	дистанционный	участник	Сертификат	Иванова Ю.И.
Апрель, 2020	Вебинар: “Работа с нетекстовой информацией на уроке окружающего мира: наблюдаем, исследуем, открываем”	дистанционный	участник	Сертификат	Иванова Ю.И.
Апрель, 2020	Вебинар “Skysmart для учителя: способы сокращения затрат и времени учителя в условиях дистанционного обучения”	дистанционный	участник	Сертификат	Иванова Ю.И. Петрова Г.В. Данилина Л.И. Замулло Т.В. Власова О.В.
Апрель, 2020	Вебинар “Онлайн уроки с рабочими тетрадями Skysmart –как быстро задать задание детям и как экономить время на проверку”	дистанционный	участник	Сертификат	Власова О.В.
Апрель, 2020	Онлайн форум “Педагоги России: дистанционное обучение”	дистанционный	участник	Сертификат	Власова О.В. Петрова Г.В.
Апрель, 2020	Международная обучающая программа “Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве” (форум “Педагоги России”)	дистанционный	участник	Сертификат	Власова О.В.
Апрель, 2020	ЯКласс.Вебинар”Опрос и оценивание в дистанционном обучении”	дистанционный	участник	Сертификат	Петрова Г.В.
Апрель, 2020	Онлайн марафон “Инклюзивное образование”	дистанционный	участник	Сертификат	Петрова Г.В.
Апрель, 2020	АО “Издательство “Просвещение” Подготовка учащихся к ГИА. Анализ и выполнение заданий разного вида и уровня сложности по разделу “Система и разнообразие органического мира”	дистанционный	участник	Сертификат	Пичугина С.И.
Апрель, 2020	МГПУ “Педагогический дизайн онлайн образования”	дистанционный	участник	Сертификат	Пичугина С.И.
Июнь, 2020	Активная работа на платформе Учи.ру, в период с 1 марта по 31 мая	заочный	участник	Благодарственное письмо	Ятманкина В.Д.
Август, 2020	Онлайн-совещание “Августовка “Учи.ру Главное событие перед стартом нового года”	дистанционный	участник	Сертификат	Ятманкина В.Д. Аитова Т.В. Бегеева М.В.

Сентябрь, 2020	Вебинар “Междисциплинарный подход к постановке учебных задач”	дистанционный	участник	Сертификат	Ятманкина В.Д.
Сентябрь, 2020	Вебинар “Функциональная грамотность дошкольника, как ее сформировать?”	дистанционный	участник	Сертификат	Ятманкина В.Д.
Сентябрь, 2020	Программа “Активный учитель” Учи.ру	заочный	участник	Диплом, 1 место	Ятманкина В.Д.
Октябрь 2020	Всероссийский конкурс педагогического мастерства “Образовательное пространство-2020” Номинация “Кабинет начальных классов”	дистанционный	участник	Диплом 1 место	Ятманкина В.Д.
Октябрь, 2020	Вебинар “Как предотвратить эмоциональное выгорание в педагогической деятельности?”	дистанционный	участник	Сертификат	Ятманкина В.Д.
Октябрь, 2020	Вебинар “Повышение профессионального мастерства педагога”	дистанционный	участник	Сертификат	Ятманкина В.Д.
Октябрь, 2020	Вебинар “Как разнообразить урок: нестандартные методические приемы от Я Классных учителей”	дистанционный	участник	Сертификат	Ятманкина В.Д.
Ноябрь, 2020	Международный научный семинар “Цифровая дидактика в начальном образовании” ГАОУ ВО МГПУ	дистанционный	участник	Сертификат	Аитова Т.В.
Ноябрь, 2020	Вебинар “Опрос и оценивание у условиях дистанционного обучения”	дистанционный	участник	Сертификат	Ятманкина В.Д.
Ноябрь, 2020	Вебинар “Современных педагог и вызовы времени”	дистанционный	участник	Сертификат	Ятманкина В.Д.
Ноябрь, 2020	Международный образовательный спецпроект “Дистант 2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения”	дистанционный	участник	Свидетельство	Замулло Т.В.
Декабрь, 2020	За победу в Международном конкурсе Интернет-ресурсов педагога “Моя педагогическая копилка-онлайн”	заочный	участник	Диплом, 3 место	Ятманкина В.Д.
Декабрь, 2020	Первый Всероссийский онлайн-тест “Баскетбольный грамотей”	заочный	участник	Сертификат	Давыдова О.Н.
Декабрь, 2020	Диктант по общественному здоровью	заочный	участник	Диплом II Степени	Давыдова О.Н.
Декабрь, 2020	Вебинар “Интерактивные приёмы работы с курсом “Литературный кружок” на уроке и во внеурочное время”	дистанционный	участник	Сертификат	Аитова Т.В.

Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня в 2020 году

Месяц, год	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнование, семинар, конференция, фестиваль и т.д.)	Тур мероприятия (очный, заочный, дистанционный)	Ф.И. участника (если команда, то указать кол-во детей в команде)	Класс	Результат (участник, призёр, победитель)	ФИО руководителя
<u>Городской уровень</u>						
май, 2020	конкурс творческих работ, посвященный празднованию 75-летию Великой Отечественной войне	очный	Храмова А. Романова Е. Насыров И. Софина А. Ахметова Ю. Антосенко Р.	4	3 место участие участие участие участие	Иванова Ю.И.
май, 2020	конкурс творческих работ, посвященный празднованию 75-летию Великой Отечественной войне	очный	Сыгуров Серафим	1	участие	Ятманкина В.Д.
октябрь	олимпиада по технологии (девочки)	очный	16	6-9	Гогокина Дарья Хрусталева А. Ромаданова М. Пидерова Е. Ульрих Юлия	Замулло Т.В.
<u>Окружной уровень</u>						
февраль 2020	конкурс чтецов “Я славию вас, Отечества сыны!”	очный	Богданова Л.	9 “Б”	участник	Яковлева Ю.В.
февраль 2020	VI окружные Патриотические чтения	очный	Мансурова А. Богданова Л.	5 “Б” 9 “Б”	участник 2 место	Яковлева Ю.В.
февраль 2020	VI окружные Патриотические чтения	очный	Юрченко В.	6	участник	Петрова Г.В.
март 2020	“Живая классика”	очный	Хрусталева А. Селина М. Атрашкова Д.	7 “Б” 7 “Б” 8	участник участник 2 место	Замулло Т.В.
сентябрь 2020	Всероссийский конкурс сочинений 2020	очный	Юрченко В.	7	участник	Петрова Г.В.
октябрь 2020	II Открытый окружной фестиваль технического творчества и робототехники “ТехноФест”	дистанционный	Козлов А.	9	I место	Козлова О.В.
ноябрь, 2020	Окружная Олимпиада по английскому языку	дистанционный	Давыдов Д.Г.	8А	1 место	Каурова О.О

декабрь, 2020	Окружная Олимпиада по технологии (девочки)	очный	Хрусталева А.А. Гогокина Д.Д.	8Б	3 место	Замулло Т.В.
ноябрь 2020	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	очный	Ромаданова М. Пидерова Е.	7	2 место	Назаров С.Н.
ноябрь-декабрь, 2020	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	очный	Евграфов Р. Арланов Д. Пидерова Е. Ромаданова М.	7	Участники	Матвеева Н.Ю.
			Арланов Д. Игонин Р. Давыдов Д. Андрецов М. Левиков А. Антонов М.	8		
			Атрашкова Д. Гогокин Д. Козлов А. Яковлев Ю.	9		
Областной уровень						
март 2020	“Живая классика”	заочный	Атрашкова Д.	8	участник	Замулло Т.В.
март 2020	V Открытая региональная научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии 3D моделирования и проектирования», г.Новокуйбышевск	заочный	Козлов А.	8	участник	Козлова О.В.
март 2020	III Областная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	заочный	Козлов А.	8	участник	Козлова О.В.
май, 2020	Конкурс рисунков “Самарское знамя” (в рамках Международного патриотического проекта “Самарское знамя”)	заочный	Филиппова Д. Арланов А. Ахметова Д. Бойков Л. Егоров А. Первакова А. Петров П. Прохорова М. Тоскина М. Сагирова С. Толстошеева К. Антонов Д.	1 2а 2а 2а 2а 2а 2а 2а 2а 2б 3а 3а 3а	участники	Власова О.В.

			Савельев Я. Динкова П. Бойкин М. Храмова А.	3а 2б 4 4		
октябрь, 2020	Самарская областная научно-практическая конференция "История моей семьи - страница многовековой истории Отечества"	очный	Селина М.Д.	8 б	3 место	Назаров С.Н.
май 2020	Областной конкурс "Хозяин Земли"	очный (онлайн)	Хрусталева Алина	7 Б	Диплом 3 место	Пичугина С.И.
июль 2020	Областной конкурс "Экотропы"	очный (онлайн)	Селина Маргарита	7 Б	Диплом 2 место	Пичугина С.И.
ноябрь 2020	Областная олимпиада школьников по граждановедению	очный (онлайн)	Левиков А.	8 а	участие	Назаров С.Н.
<u>Всероссийский уровень и др. (дистанционные конкурсы, олимпиады указывать)</u>						
январь, 2020	Образовательный марафон "Новогодняя сказка"	заочный	Команда 2 А класса: Первакова А. Ахметова Д. Винокурова Д. Мелихов М. Гусарова П. Петров П.	2А	3 место	Богданова И.А.
январь, 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	заочный	Первакова А. Мелихов М.	2 А	участники	Богданова И.А.
январь, 2020	Образовательный марафон "Новогодняя сказка"	заочный	Урванцев С. Смирнов М. Бойкин М.	4	2 место	Иванова Ю.И.
январь, 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	Дистанционный	Ромаданова М. Герц А. Ахмедов М. Михеев О. Аношкина П. Данилов А. Толстошеева С. Иваняков А. Софин В. Максимов К. Сыгуров Д.	6 6 8 8 8 8 9 6 6 6 9	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Матвеева Н.Ю.

январь, 2020	Образовательный марафон "Новогодняя сказка"	заочный	Ласкина В. Сычев А. Фомин М. Богатырев К.	1	1 место	Ятманкина В.Д.
январь, 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	заочный	Сычев А.	1	Диплом победителя	Ятманкина В.Д.
январь, 2020	Всероссийский Рождественский фестиваль «ВОЗРОДИМ РУСЬ СВЯТУЮ!»	очный	Сагирова С. Афанасьев В. Савельев Я. Власова Я. Сыгурова Д. Петров П. Ковалев Л. Толстошеева К.	3а 3а 3а 3а 2а 2а 3б 3а	Победители Грамоты за 1 и 2 места	Власова О.В.
февраль 2020	Образовательный марафон "Зимнее приключение"	заочный	Команда 2 А класса: Первакова А. Петров П. Гусарова П.	2 А	2 место	Богданова И.А.
февраль 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов	заочный	Мелихов М.	2 А	участник	Богданова И.А.
февраль 2020	Образовательный марафон "Подвиги викингов"	заочный	Команда 2 А класса: Первакова А. Петров П. Гусарова П. Бойков Л. Винокурова Д.	2 А	3 место	Богданова И.А.
февраль, 2020	Образовательный марафон "Зимние приключения"	заочный	Неверов А., Антосенко Р., Насыров И., Вагизова Р., Каргина П., Богданова У., Иванов Д., Смирнов М., Бойкин М.	4	1 место	Иванова Ю.И.
февраль, 2020	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 4-го класса	заочный	Ахмедова К. Каргина П. Смирнов М. Иванов И. Богданова У.	4	диплом победителя похвальная грамота	Иванова Ю.И.
февраль, 2020	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 4-го класса	заочный	Софина А. Романова Е. Насыров И. Урванцев С. Новгородов А.	4	сертификат	Иванова Ю.И.

февраль, 2020	Базового онлайн-курса Учи.ру по окружающему миру 4-го класса	заочный	Урванцев С.	4	диплом	Иванова Ю.И.
февраль, 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов	заочный	Петров П.	2 А	диплом победителя	Богданова И.А.
февраль 2020	Онлайн олимпиада “Я люблю математику”. ООО Яндекс.	заочный	Пахомов Н. Мухаметзянова Ю. Тоскина М. Цукур К. Динкова П. Клинышкова К. Куракова К. Кистанова А. Азизбекян Э. Ряхов О.	2 Б	победители призеры участники	Тимофеева Ю.И.
февраль 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов	заочный	Динкова П. Куракова К. Пахомов Н.	2 Б	похвальная грамота, сертификат участникам	Тимофеева Ю. И.
февраль, 2020	Образовательный марафон “Зимние приключения”	заочный	Дунаев Л., Ласкина В., Сычев А., Фомин М., Филиппова Д., Ятманкина С., Екимов К.	1	1 место	Ятманкина В.Д,
февраль, 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов	заочный	Ласкина В. Казакова У. Сычев А. Екимов К.	1	Диплом Похвальная грамота Сертификаты участника	Ятманкина В.Д.
февраль, 2020	«И помнит мир спасённый...»	очный	Сыгуров С.	1		Ятманкина В.Д.
февраль 2020	VIII Международная конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся “Старт в науке”	заочный	Селина М.Д.	7 Б	Победитель	Назаров С.Н.
март 2020	I Международная конференция учащихся “Научно-творческий форум”	заочный	Ромаданова М.В.	6	Победитель	Назаров С.Н.
март, 2020	Образовательный марафон “Подвиги викингов”	заочный	Бойкин М. Софина А, Урванцев С. Вагизова Р. Власова В. Новгородов А. Смирнов М. Лялюкова П. Иванов Д.	4	грамота за 2 место	Иванова Ю.И.

март, 2020	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса	заочный	Софина А. Урванцев С. Бойкин М.	4	диплом победителя похвальная грамота	Иванова Ю.И.
март, 2020	всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Безопасность будущего»	заочный	Иванов Д. Бойкин М. Азизбекян С. Вагизова Р. Романова Е. Софина А., Каргина П. Неверов А.	4	сертификат	Иванова Ю.И.
март 2020	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Безопасность будущего»	заочный	Ромаданова М. Спадеров.Я. Максимов М. Ухин И. Евграфов Р. Дорш В.	6	сертификат	Петрова Г.В.
март 2020	Базового онлайн-курса Учи.ру по окружающему миру 2-го класса	заочный	Петров П.	2 А	диплом	Богданова И.А.
март 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1–4 классов	заочный	Петров П.	2А	Похвальная грамота	Богданова И.А
февраль–март 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов Февраль–март 2020	заочный	Петров П.	2А	Диплом победителя	Богданова И.А
март, 2020	Всероссийский проект «Дорога памяти»	заочный	Новгородов А. Иванов Д.	4	сертификат	Иванова Ю.И.
март, 2020	Образовательный марафон «Подвиги викингов»	заочный	Ласкина В., Сычев А., Фомин М., Ятманкина С., Екимов К.	1	1 место	Ятманкина В.Д,
март, 2020	Базового онлайн-курса Учи.ру по русскому языку 1-го класса	заочный	Ласкина В.	1	Диплом	Ятманкина В.Д.
март, 2020	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса	заочный	Ласкина В. Сычев А.	1	Диплом Похвальная грамота	Ятманкина В.Д.
март, 2020	Всероссийский проект «Дорога памяти»	заочный	Егорова А. Шерстянкин Н. Козлов А.	1	сертификат	Ятманкина В.Д.
март 2020	Всероссийский конкурс творческих работ «Мы победили в той войне»	заочный	Юпченко В. Селина М.	6 7	сертификат 2 место	Петрова Г.В.

март 2020	VII Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого», г. Санкт-Петербург	заочный	Козлов А.	8	участник	Козлова О.В.
13.03.20–09.04.20	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	заочный	команда 2А класса	15	Грамота за третье место класса по школе	Богданова И.А.
апрель, 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	заочный	Винокурова Д. Гусарова П. Мелихов М. Первакова А. Петров П. Рахматуллин И.	1 5	Диплом победителя Похвальная грамота	Богданова И.А.
08 апреля 2020 г	Базовый онлайн-курс Учи.ру по русскому языку 2-го класса	заочный	Петров П.	1	Диплом	Богданова И.А.
апрель, 2020	Образовательный марафон “Весеннее пробуждение” Учи.ру	заочный	Богатырев К., Герп Л., Дунаев Л., Евграфов И., Казакова У., Константинов В., Ласкина В., Мелькин Л., Ненашев Я., Рахматуллин А., Сулейманов Д., Сыгчев С., Сычев А., Титова А., Фомин М., Филиппова Л., Хусаинов И., Шахранюк Е., Шамсова М., Ятманкина С.	1	1 место	Ятманкина В.Д.
апрель, 2020	Базового онлайн-курса Учи.ру по окружающему миру 1-го класса	заочный	Ласкина В. Фомин М.	1	Диплом	Ятманкина В.Д.
апрель, 2020	Базового онлайн-курса Учи.ру по математике 1-го класса	заочный	Сычев А.	1	Диплом	Ятманкина В.Д.
апрель, 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса	заочный	Казакова У. Шахранюк Е. Ятманкина С.	1	Диплом Похвальный грамоты	Ятманкина В.Д.

апрель,2020	Интерактивная игра “Счет на лету” Учи ру “Сложение”	заочный	Ласкина В.	1	Диплом	Ятманкина В.Д.
апрель 2020	Цифровой диктант 2020	заочный	Ухин И. Максимов М. Ромаданова М. Антонов М	6 7а	сертификат	Петрова Г.В.
апрель 2020	Открытый онлайн урок из пикла “Проектория”: “Моя профессия-моя история”	дистанционный	Спадеров Я. Максимов М. Ромаданова Р. Антонов М	6 7а	участники	Петрова Г.В.
май, 2020	Образовательный марафон “Соня в стране Знаний” Учи.ру	заочный	Богатырев К., Герп Л., Дунаев Л., Евграфов И., Казакова У., Константинов В., Ласкина В., Мелькин Л., Ненашев Я., Рахматуллин А., Седов И., Сулейманов Д., Сыгуров С., Сычев А., Фомин М., Филиппова Д., Хусайнов И., Шахранюк Е., Шамсова М., Ятманкина С.	1	1 место	Ятманкина В.Д.
май, 2020	Образовательный марафон “Соня в стране Знаний” Учи.ру	заочный	Бойков Л, Винокурова Д. Ахметова Д. Владимирова В. Гусарова П. Дударева А. Мелихов М. Егоров А. Первакова А. Петров П. Рахматуллин И. Туйзаров В. Фёдорова В. Арланов А.	14	2 место	Богданова И.А.
май, 2020	Образовательный марафон “Супергонка” Учи.ру	заочный	Бойков Л, Винокурова Д. Владимирова В. Гусарова П. Петров П. Туйзаров В. Фёдорова В. Сыгурова Д.	8	2 место	Богданова И.А.

23 мая 2020 г.	Базовый онлайн-курс Учи.ру по математике 2-го класса	заочный	Петров П.	1	Диплом	Богданова И.А.
май, 2020	Образовательный марафон "Супергонка" Учи.ру	заочный	Герп Л.. Казакова У., Константинов В., Ласкина В., Рахматуллин А., Свлейманов Л., Сыгуров С., Фомин М., Филиппова Л., Шахранюк Е., Шамсова М., Ятманкина С.	1	1 место	Ятманкина В.Д.
май, 2020	Всероссийская весенняя олимпиада по математике "Заврики" для 1 класса	заочный	Казакова У., Филиппова Л., Хусаинов И.	1	Похвальная грамота	Ятманкина В.Д.
май, 2020	Всероссийская весенняя олимпиада по математике "Заврики" для 1 класса	заочный	Ласкина В., Ятманкина С.	1	Дипломы победителя	Ятманкина В.Д.
май, 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	Дистанционный	Ромаданова М. Герц А. Семкина К. Ухин И. Гогокина Д. Ахмедов М. Данилов А. Гогокин Д. Верховцев Н. Гогокин Р. Ульрих Ю. Яковлев Ю. Толстошеева С. Журавлев Д. Арланов Д. Софин В. Хрусталева А. Галкина П. Максимов М. Кушанло Н. Иваняков А. Новиков К. Сурков А. Максимова А. Атрашкова Д. Аношкина П. Бойкова А. Григорьева В.	6 6 6 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 9 9 6 6 7 8 6 6 6 7 8 8 8 8 8 8 9 9	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Матвеева Н.Ю.

июнь, 2020	Образовательный марафон “Поход за знаниями” Учи.ру	заочный	Казакова У.. Ласкина В.. Сычев А.. Фомин М.. Филиппова Д., Ятманкина С.	1	2 место	Ятманкина В.Д.
июнь, 2020	Базовый курс Английского языка для 1 класса Учи.ру	заочный	Ласкина В.	1	Диплом	Ятманкина В.Д.
июнь, 2020	Базовый курс Математики для 1 класса Учи.ру	заочный	Ятманкина С.	1	Диплом	Ятманкина В.Д.
июнь, 2020	Подготовка к олимпиаде “BRICSMATH”	заочный	Сычев А.	1	Сертификат	Ятманкина В.Д.
июль, 2020	Всероссийская межпредметная Дино Олимпиада для 1-го класса	заочный	Ласкина В.	1	Диплом победителя	Ятманкина В.Д.
июль, 2020	Всероссийская межпредметная Дино Олимпиада для 1-го класса	заочный	Филиппова Д.	1	Похвальная грамота	Ятманкина В.Д.
сентябрь, 2020	Образовательный марафон “Тайны Египта” Учи.ру	заочный	Богатырев К.. Герц Л., Дунаев Л.. Евграфов И.. Казакова У.. Константинов В.. Ласкина В.. Мелькин Л.. Ненашев Я.. Рахматуллин А.. Седов И.. Савельева А.. Селин Е.. Сулейманов Д.. Сыгров С.. Сычев А.. Титова А.. Фомин М.. Филиппова Д., Шахранюк Е., Шерстанкин Н., Ятманкина С.	2	1 место	Ятманкина В.Д.
сентябрь, 2020	Образовательный марафон “Тайны Египта” Учи.ру	заочный	Титова А. Ласкина В.	2	1 место 2 место	Ятманкина В.Д.
октябрь, 2020	Образовательный марафон “Путешествие в Индию”	заочный	Ласкина В. Ятманкина С.	2	2 место 3 место	Ятманкина В.Д.
октябрь, 2020	Образовательный марафон “Покорения Рима”	заочный	Ласкина В. Титова А.	2	1 место 1 место	Ятманкина В.Д.
октябрь, 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада “Олимпийские игры на Учи.ru по математике для 1-9 классов	заочный	Ятманкина С. Фомин М. Шахранюк Е. Савельева А. Селин Е	2	Диплом победителя Похвальная грамота	Ятманкина В.Д.

октябрь, 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада “Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру для 1-9 классов	заочный	Ятманкина С. Шахранюк Е. Сычев А.	2	Диплом победителя	Ятманкина В.Д.
октябрь, 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада “Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	заочный	Ятманкина С.	2	Похвальная грамота	Ятманкина В.Д.
октябрь, 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада “Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов	заочный	Ятманкина С.	2	Сертификат участника	Ятманкина В.Д.
октябрь, 2020	За высокие результаты в игре “Кругосветка”	заочный	Шахранюк Е.	2	Диплом	Ятманкина В.Д.
ноябрь, 2020	Международная олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса	заочный	Ятманкина С. Титова А Ласкина В., Савельева А., Фомин М.	2	Диплом победителя Сертификат участника Похвальная грамота	
ноябрь, 2020	Всероссийский конкурс летских рисунков “Мы вместе!”	заочный	Ятманкина С. Фомин М. Титова А. Шамсова М. Мелькин Л. Филиппова Д. Егорова А.	2	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Ятманкина В.Д.
ноябрь, 2020	Всероссийский конкурс летских поделок “Бумажная фантазия”	заочный	Ятманкина С. Шахранюк Е. Шамсова М. Филиппова Д. Фомин М. Титова А. Козлов А	2	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Ятманкина В.Д.
ноябрь, 2020	Всероссийский конкурс детских рисунков “мама, я тебя люблю”	заочный	Шамсова М. Ятманкина С.	2	1 место 3 место	Ятманкина В.Д.
ноябрь, 2020	Лучшая ученица месяца в школе по рейтингу Учи.ру	заочный	Ласкина В.	2	Диплом	Ятманкина В.Д.
ноябрь, 2020	За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по русскому языку 2-ого класса	заочный	Лакина В.	2	Диплом	Ятманкина В.Д.
декабрь, 2020	Всероссийский конкурс детских рисунков “Зимушка-зима”	заочный	Шамсова М. Ласкина В. Егорова А.	2	1 место 3 место 3 место	Ятманкина В.Д.

			Сулейманов Д. Фомин М. Ятманкина С.		3 место 3 место 3 место	
декабрь, 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру	заочный	Артемьева В., Козлов А., Ласкина В., Ненашев Я., Селов И., Селин Е., Сулейманов Д., Сыгуров С., Фомин М., Хусаинов И., Шахранюк Е., Шерстанкин Н., Шамсова М., Ильдякова К., Савельева А., Казаква У., Сычев А., Евграфов И., Богатырев К., Герп Л., Дунаев Л., Егорова А., Евграфов И., Константинов В., Мелькин Л., Рахматуллин А., Титова А., Филиппова Д., Ятманкина С.	2	Липлом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Ятманкина В.Д.
декабрь, 2020	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	заочный	Фомин М. Ласкина В. Ласкина В., Савельева А., Фомин М., Филиппова Л., Ятманкина С.	2	Грамота, 2 место Грамота лидера	Ятманкина В.Д.
декабрь, 2020	Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру	заочный	Ласкина В. Ятманкина С.	2	Грамота	Ятманкина В.Д.
декабрь, 2020	Олимпиада по математике BRISMATH.COM+	заочный	Ильяков Д., Маннанова Г., Немцев С., Яковлев Р.	4	Липлом победителя Участник Липлом победителя Участник	Аитова Т.В.
декабрь, 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру	заочный	15	4	Липлом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Аитова Т.В.

декабрь,2020	Первый Всероссийский онлайн-тест “Баскетбольный грамотей”	заочный	Дунаева Вика Ятманкина Мария Пахомов Даниил Гогокина Дарья Антонов Максим Даниил Гогокин Хромов Виктор Данилов Александр Андреев Максим Левиков Андрей Хрусталева Алина Ухин Иван Хамидуллина Радмила Ромаданова Милана Хаматов Алим Юрченко Вероника и т.д	6-9	Сертификат участника	Давыдова О.Н.
декабрь, 2020	Олимпиада BRICSMATH.COM	заочный	Сюльзякова Вероника	1	Диплом победителя	Иванова Ю.И.
декабрь, 2020	зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г	заочный	Антонова А., Ермолаева В., Журавлев Д., Иванов И., Кузаев Д., Мордвинова Э., Низамов Р., Сарайкин М., Суздалева У.	1	Диплом победителя	Иванова Ю.И.
декабрь, 2020	Марафон «Затерянная Атлантида»	заочный	Антонова Амина Любошенко Дмитрий Спиридонова Кристина Петров Михаил Калимуллова А.	1	грамота 1 место грамота 3 место	Иванова Ю.И.
декабрь 2020	Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся “Старт в науке”	заочный	Ромаданова М.В.	7	3 место	Назаров С.Н.

**Информация о педагогических работниках ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево,
прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2020 году**

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	ИОЧ /госзад объём часов
1	Богданова И.А.	25.12.2019-06.01.2020	Онлайн- семинар “ Профилактика суицидального поведения у подростков”	ООО ”Высшая школа делового администрирования”	14 часов
2	Данилина Л.И.	25.02.2020-29.02.2020	Методика анализа современного урока.	СИПКРО	ИОЧ,36 часов
		20.04.2020-06.05.2020	Особенности формирования бытовых навыков обучающихся	АНО ДПО “Просвещение-Столица”	72 часа
		27.04.2020-04.04.2020	Преподавание иностранного языка в рамках концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области Иностранные языки	СИПКРО	36 часов
		09.11.2020-20.11.2020	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта “Образование” на региональном уровне (в сфере общего образования)	ГБУ ДПО “Похвистневский Ресурсный центр”	54 часа
3	Козлов Д.А.	25.02.2020-29.02.2020	Методика анализа современного урока.	СИПКРО	ИОЧ,36 часов
4	Петрова Г.В.	20.04.2020-06.05.2020	Особенности формирования бытовых навыков обучающихся	АНО ДПО “Просвещение-Столица”	72 часа
5	Власова О.В.	20.04.2020-06.05.2020	Особенности формирования бытовых навыков обучающихся	АНО ДПО “Просвещение-Столица”	72 часа
6	Яковлева Ю.В.	20.04.2020-06.05.2020	Особенности формирования бытовых навыков обучающихся	АНО ДПО “Просвещение-Столица”	72 часа
7	Назаров С.Н.	20.04.2020-06.05.2020	Особенности формирования бытовых навыков обучающихся	АНО ДПО “Просвещение-Столица”	72 часа
8	Кондратенко Е.М.	15.04.2020 - 24.04.2020	«Инвариантный блок "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Образование" на региональном уровне в сфере общего образования»	СамГТУ	ИОЧ, 54 часа
		20.05.2020	Как стать наставником проектов	Лекториум. Академия наставников.	36 часов
9	Ятманкина В.Д.	25.12.2019-06.01.2020	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	ООО ”Высшая школа делового администрирования”	14 часов
		12.09.2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.	16 часов

		18.09.2020	«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.	19 часов
		12.09.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.	17 часов
		12.09.2020	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.	26 часов
		12.09.2020	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.	17 часов
		24.11.2020-26.11.2020	"Дистанционные технологии в образовании"	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	18 часов
		25.12.2019-06.01.2020	Онлайн- семинар “ Профилактика суицидального поведения у подростков”	ООО ”Высшая школа делового администрирования”	14 часов
		ноябрь, 2020	Онлайн-семинар “Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ”	ООО ”Высшая школа делового администрирования”	10 часов
		ноябрь, 2020	Онлайн-семинар “Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации”	ООО ”Высшая школа делового администрирования	10 часов
		ноябрь, 2020	Онлайн-семинар “Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции”	ООО ”Высшая школа делового администрирования	3 часа
		сентябрь, 2020	Онлайн-семинар: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	ООО ”Высшая школа делового администрирования	3 часа
10	Аитова Т.В.	15.10.2020	“Основы обеспечения информационной безопасности детей”	ООО “Центр инновационного образования и воспитания”	22 часа
11	Бегеева М.В.	15.10.2020	“Основы обеспечения информационной безопасности детей”	ООО “Центр инновационного образования и воспитания”	22 часа
		20.04.2020-06.05.2020	Особенности формирования бытовых навыков обучающихся	АНО ДПО “Просвещение-Столица”	72 часа
12	Тимофеева Ю.И.	26.10.2020	“Основы обеспечения информационной безопасности детей”	ООО “Центр инновационного образования и воспитания”	22 часа
13	Давыдова О.Н.	20.12.2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.	16 часов

		17.09.2020	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.	17 часов
14	Каурова О.О.	02.06.2020-05.06.2020	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	36 часов
		19.10.2020-31.10.2020	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	54 часа
		09.11.2020-13.11.2020	Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»	36 часов
		09.09.2020.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	17 часов
		09.09.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	16 часов
		20.04.2020-06.05.2020	Особенности формирования бытовых навыков обучающихся	АНО ДПО «Просвещение-Столица»	72 часа
		27.04.2020-04.04.2020	Преподавание иностранного языка в рамках концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области Иностранные языки	СИПКРО	36 часов
15	Замулло Т.В.	18.11.2020-10.12.2020	Формирование ИКТ-грамотности школьников	СИПКРО	72 часа
		09.11.2020-20.11.2020	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр»	54 часа
16	Матвеева Н.Ю.	19.10.2020 - 30.10.2020	Обеспечение реализации Стратегии Национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере общего образования)	ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр»	ИОЧ, 54 часа
		09.11.2020 - 16.11.2020	Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования.	ЦРО	ИОЧ, 36 часов
		Сентябрь 2020	Профилактика суицидального поведения обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	49 часов
		Сентябрь 2020	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях в соответствии с Федеральными законами от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».	ООО «Центр информационного образования и воспитания»	36 часов

		Сентябрь 2020	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в соответствии с федеральным законодательством.	ООО “Центр информационного образования и воспитания”	72 часа
		02.06.2020-05.06.2020	“Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся”	ГБУ ДПО Похвистневский РЦ	ИОЧ, 36 часов
		20.04.2020-06.05.2020	Особенности формирования бытовых навыков обучающихся	АНО ДПО “Просвещение-Столица”	72 часа
17	Пичугина С.И.	02.03.20 - 06.03.20	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования”	ГБОУ ДПО СО Центр специального образования	36 часов
		01.06.20-11.06.20	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта “Образование” на региональном уровне (в сфере общего образования)”	Региональный центр трудовых ресурсов	54 часа
		30.11.20-04.12.20	Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО	СИПКРО	36 часов
18	Соколовский В.В.	09.11.2020-20.11.2020	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта “Образование” на региональном уровне (в сфере общего образования	ГБУ ДПО “Похвистневский Ресурсный центр”	54 часа

Директор ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

Козлов Д.А.