

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО учителей
естественно-математического цикла
Руководитель МО Матвеева Н.Ю.
Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

Проверена
Заместитель директора по УВР
Данилина Л.И.
«28» августа 2020 г.

Утверждена
Директор школы
Козлов Д.А.
Приказ № 28 от «31» августа 2020 г.



Рабочая программа по ОБЖ для 8 - 9 классов

г. Похвистнево
2020 г.

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12 г.;
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 декабря 2010 г. № 1897.
4. Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 г. №189 (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
6. Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-ooo>).
8. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2016.

Цели и задачи изучения предмета «ОБЖ»

Основными **целями** изучения учебного предмета «ОБЖ» в системе основного общего образования являются:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место предмета в учебном плане

Учебным планом школы предусмотрено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в следующем объёме:

в 8 классе — 34 ч. (из расчёта 1 ч. в неделю, 12 ч. на практическую работу и 2 часа на контрольные работы);

в 9 классе – 34 ч. (из расчёта 1 ч. в неделю, 5 ч. на практическую работу и 3 часа на контрольные работы)

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Планируемые предметные результаты предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 8 – 9 КЛАСС

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания). Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ОБЖ В 8 КЛАССЕ

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Формы контроля	СОТ
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	Устный опрос	проблемное обучение
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	Практическое задание	работа в группах
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	Устный опрос	проблемное обучение, ИКТ
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.(ДТП)	1	Практическое задание	работа в группах
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров)	1	Устный опрос	исследовательский метод
6	Велосипедист — водитель транспортного средства	1	Практическое задание	работа в группах
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	Устный опрос	проблемное обучение
8	Безопасный отдых на водоёмах.	1	Практическое задание	работа в группах
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Устный опрос	проблемное обучение
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье чело-	1	Практическое задание	работа в группах

	века.			
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Работа в группах	обучение в сотрудничестве, разно-уровневое обучение
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	Практическое задание	работа в группах
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	Устный опрос	проблемное обучение, ИКТ
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	Практическое задание	работа в группах
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	Контрольная работа	разно-уровневое обучение
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Устный опрос	проблемное обучение
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Устный опрос	проблемное обучение
18	Обеспечение химической защиты населения.	1	Практическое задание	работа в группах
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	Работа в группах	обучение в сотрудничестве
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Практическое задание	работа в группах
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Зачет	проблемное обучение
22	Эвакуация населения.	1	Практическое задание	работа в группах
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Практическое задание	работа в группах
24	Здоровье как основная ценность человека.	1	Устный опрос	проблемное обучение
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1	Устный опрос	проблемное обучение

26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1	Устный опрос	проблемное обучение
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Устный опрос	проблемное обучение
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	Устный опрос	проблемное обучение
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.		Устный опрос	проблемное обучение
30	Профилактика вредных привычек	1	Работа в группах	обучение в сотрудничестве, разно-уровневое обучение
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Практическое задание	работа в группах
32	Первая помощь пострадавшим и её значение	1	Работа в группах	обучение в сотрудничестве, разно-уровневое обучение
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	Контрольная работа	разно-уровневое обучение
34	Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении	1	Фронтальный опрос	проблемное обучение
	ИТОГО	34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ОБЖ В 9 КЛАССЕ

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов	Формы контроля	СОТ
1	Современный мир и Россия.	1	Устный опрос	Разно-уровневое обучение
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	Устный опрос	проблемное обучение
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	Контрольная работа	проблемное обучение
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1	Устный опрос	проблемное обучение, ИКТ
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	Фронтальный опрос	проблемное обучение, ИКТ
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1	Устный опрос	исследовательский метод
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	Фронтальный опрос	проблемное обучение
8	Угроза военной безопасности России	1	Фронтальный опрос	проблемное обучение
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Практическая работа	Работа в группах
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	Практическая работа	Работа в группах

11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Устный опрос	проблемное обучение
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	Устный опрос	проблемное обучение
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.		Устный опрос	проблемное обучение, ИКТ
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	Работа в группах	обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	Устный опрос	проблемное обучение, ИКТ
16	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	Устный опрос	проблемное обучение, ИКТ
17	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.		Фронтальный опрос	проблемное обучение, ИКТ
18	Общегосударственное противодействие терроризму	1	Устный опрос	проблемное обучение
19	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму		Устный опрос	
20	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	Устный опрос	проблемное обучение
21	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	Работа в группах	обучение в сотрудничестве, разно-уровневое обучение
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Практическая работа	Работа в группах
23	Профилактика наркозависимости	1	Фронтальный опрос	проблемное обучение
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	Контрольная работа	Разно-уровневое обучение
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Устный опрос	проблемное обучение
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	Устный опрос	проблемное обучение
27	Ранние половые связи и их последствия	1	Устный опрос	проблемное обучение
28	Инфекции, передаваемые половым путём.	1	Фронтальный опрос	Проблемное обучение
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	Работа в группах	обучение в сотрудничестве, разно-уровневое

				обучение
30	Брак и семья.	1	Практическая работа	Работа в группах
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	Фронтальный опрос	обучение в сотрудничестве, разно-уровневое обучение
32	Основы семейного права в Российской Федерации	1	Практическая работа	Работа в группах
33	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).	1	Контрольная работа	Разно-уровневое обучение
34	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ	1	Фронтальный опрос	проблемное обучение
	ИТОГО	34		