

Технологическая карта урока
окружающего мира для 2 класса
составленная учителем ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево
Ятманкиной Валерией Дмитриевной
Дата: 20.10.2020г.

Тип урока: Открытие нового знания

Тема: «Звездное небо»

Цель: формирование у обучающихся представление о звёздах, о созвездиях, о знаках Зодиака, первичное закрепление полученных знаний.

Задачи:

Образовательные:

- Систематизировать и закреплять знания о звёздах, о созвездиях, о Солнце.
- Дать новые знания о звёздах, о созвездиях, о знаках Зодиака.
- Развивать умение ориентироваться по звёздному небу.
- Учить применять знания о звёздном небе в повседневной жизни.

Развивающие:

Развитие умения:

- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике;
- Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям;
- Находить закономерности;
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Воспитательные:

- Воспитание любви к природе
- Воспитание ценного и бережного отношения к базовым ценностям: «красота», «природа», «мир».
- Воспитание освоение личностного смысла учения, желания учиться.
- Воспитание чувства самоуважения у учеников.

Методы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, словесный, частично-поисковый, словесный, практический.

Организация пространства: фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная.

Источники, используемые при подготовке к уроку: учебник *Окружающий мир* 2 класс, автор А. А. Плешаков.

Раздаточный материал и учебные ресурсы:

Толковые словари С. И. Ожегова (5 шт.), атласы-определители (5 шт.), задания для обучающихся на листах (игра-викторина), 5 букетов осенних листьев, карта звёздного неба, презентация «Звёздное небо», презентация «Знаки Зодиака», презентация «Созвездия», изображения созвездий (5 шт.), задания по знакам Зодиака (5 шт.), сообщение о звёздах (Шевцова Дарья), о знаках Зодиака, колпак для астронома, «кусочки» неба (5 шт.), звёздочки, клей, ножницы.

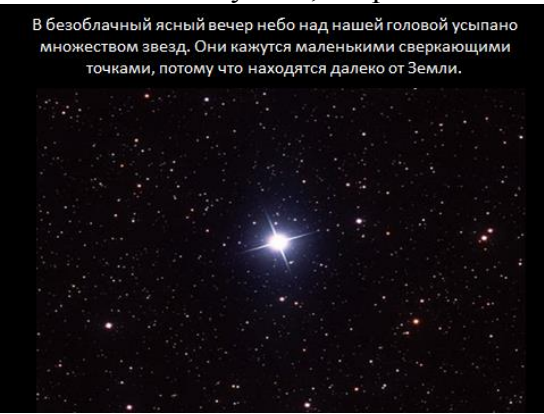
Планируемые результаты:

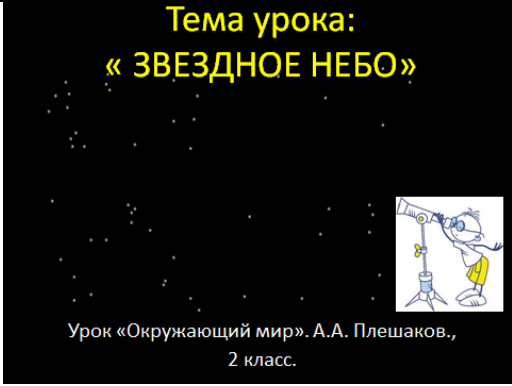
| Предметные | Личностные | Метапредметные |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Систематизировать и закреплять знания о звёздах, о созвездиях, о Солнце.2. Дать новые знания о звёздах, о созвездиях, о знаках Зодиака.3. Развивать умение ориентироваться по звёздному небу.4. Учить применять знания о звёздном небе в повседневной жизни. | <ol style="list-style-type: none">1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «красота», «природа», «мир».2. Освоение личностного смысла учения, желания учиться.3. Оценка жизненных ситуаций и поступков с точки зрения общечеловеческих нормы.4. Формировать чувство самоуважения у учеников. | <ol style="list-style-type: none">1. Развитие познавательной активности, пространственного воображения, словарного запаса детей, памяти, внимания, образного мышления2. Развитие умений добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, выполнять индивидуальные задания, перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. |

Организация деятельности учащихся

| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Образовательные технологии |
|----------------------------|---|--|---|
| Орг. момент | <p>- Здравствуйте, ребята!</p> <p>Все сумели мы собраться, За работу дружно взяться, Будем думать, рассуждать, мечтать, Можем мы урок начать. Улыбнёмся мы друг другу! Я желаю вам успешной и плодотворной работы!</p> | <p>(Приветствуют учителя, эмоционально настраиваются на урок)</p> | <p>Здоровье сберегающая Обучение в сотрудничестве</p> |
| Актуализация знаний | <p>- Сегодня урок необычный, мы с вами отправимся в незабываемое путешествие, но перед этим давайте проверим, какой багаж знаний мы возьмём с собой в дорогу, проведём игру-викторину. За каждое выполненное задание, вы получите звёзды, которые так необходимы нам сегодня.</p> <p>(Учитель заранее готовит 5 букетов осенних листьев с разных деревьев).</p> <p>- Итак, <u>1 задание</u>: кто быстрее отгадает без ошибок, с каких деревьев собраны эти букеты? - А что вам помогло справиться с этим заданием?</p> <p>(За верные ответы учитель раздаёт каждому звезду).</p> <p>- Сейчас мы разделимся на две команды. Кому достанется жёлтая звёздочка отправляется за</p> | <p>(Слушают учителя, проверяют выполнение домашнего задания в виде игры-викторины)</p> <p>(Дети выполняют задания викторины, отвечают на вопросы учителя.) Задание 1. Ответы детей: рябина, берёза, дуб).</p> <p>(Пройденный материал по окружающему миру, экскурсия в осенний лес, на уроке технологии мы работали с природным материалом и повторяли лиственные растения).</p> | <p>Здоровье сберегающая Информационно коммуникативные (ИКТ)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>первый стол, кому красная звёздочка - за второй стол.</p> <p><u>2 задание:</u> найдите «лишнее» слово, подчеркните и объясните его: 1 команда – лиса, медведь, <u>дятел</u>, заяц 2 команда - комар, жук, <u>синица</u>, бабочка, муха (За верные ответы учитель раздаёт каждому звезду).</p> <p><u>3 задание:</u> определите, что объединяет слова каждой строчки. Назовите одним словом. 1 команда – ястреб, сокол, синица - дождь, снег, град- ...(сентябрь, октябрь, ноябрь -.... 2 команда - карась, окунь, акула-.... ландыши, пионы, георгины-.... январь, февраль, декабрь-.... (За верные ответы учитель раздаёт каждому звезду. Подведение итогов. Рассаживаемся на свои места).</p> <p>- Ребята, как вы думаете, для чего перед вами лежат звёзды разного цвета: жёлтого, голубого, красного?</p> <p>-Много вариантов! Спасибо! Действительно, эти звёздочки помогут нам сегодня, но правильно ли вы</p> | <p>(Дети делаться на команды с помощью жеребьевки учителя)</p> <p>(Выполняют задание в команда)</p> <p>1 команда (Ответ детей: дятел – птица) 2 команда (Ответ детей: синица – птица; комар, жук, бабочка, муха – насекомые)</p> <p>(Дети выполняют 3 задание. Определяют слова каждой строчки. 1 команда. Ответ детей: птица осадки осенние месяцы 2 команда. Ответы детей: рыбы цветы зимние месяцы 2 команда</p> <p>Отвечают на вопросы учителя (Чтобы было интересно на уроке. Мы будем изучать звёзды и другие ответы. По количеству звёзд определится победитель. Меня заинтересовало, почему звёзды разного цвета, наверно, от настроения).</p> | <p>Технология проблемного (развивающего) обучения</p> <p>Информационно коммуникативные (ИКТ)</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>ответили на вопрос узнаем. Итак, отправляемся в путешествие!</p> <p>- Ребята, посмотрите на экран. (Звучит космическая музыка, открывается 1 слайд)</p>  <p>- Скажите, что перед вами? - Почему вы так решили? - Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить на уроке?</p> <p>-Верно, сегодня мы поговорим о звёздном небе. -Чтобы вы хотели узнать о звёздном небе?</p> <p>-Откройте учебники на странице 40 и прочитайте тему урока и чему мы будем учиться на уроке.</p> <p>Открывается тема урока на доске, слайд 2).</p> | <p>(Настраиваются на путешествие)</p> <p>(Просмотр презентации)</p> <p>на слайдов</p> <p>Отвечают на вопросы учителя: -Звездное небо -На небе много звезд -О звездном небе</p> | <p>Технология проблемного (развивающего) обучения</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|
| | <p style="text-align: center;">Тема урока: « ЗВЕЗДНОЕ НЕБО »</p>  <p style="text-align: center;">Урок «Окружающий мир». А.А. Плешаков., 2 класс.</p> | <p>Определяют для себя, что интереснее всего было бы узнать на уроке. (Какие созвездия есть на небе? Почему одни звёзды светят ярко, а другие нет? Что такое зодиак? Что такое Солнце?)</p> <p>Открывают учебники, находят тему и задачи урока. (Артем читает тему урока и слова друга Муравья.) Просматривают слайд с темой урока.</p> | |
| <p>Открытие нового знания</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Арина, повтори, пожалуйста, чему мы будем учиться на уроке. - Молодец! - Разгадайте загадку: из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? - Сколько звёзд в ковше созвездия Большой Медведицы? - Сколько медведиц вы знаете? - Откройте ваши атласы – определители с.210-211 и найдите двух медведиц. В северной части неба можно встретить 2-х Медведиц: Большую и Малую. - Чем примечательно созвездие Малой Медведицы? Прочитаем. | <p>(Узнаем новые созвездия. Научимся различать созвездия).</p> <p>Дети отгадывают загадку и отвечают на вопросы учителя: (Созвездие Большая Медведица. Мы с этим созвездием познакомились в первом классе). (В ковше созвездия Большой Медведицы 7 ярких звёзд). (Знаем две медведицы: Большая и Малая).</p> <p>(Работа в атласах-определителях)</p> | <p>Информационно коммуникативные (ИКТ) Технология проблемного (развивающего) обучения Игровая</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>- Какое направление она указывает?</p> <p>- Ребята, а кто-нибудь сможет ответить на вопрос, сколько звёзд на небе?</p> <p>- Действительно, их огромное количество, которое не сосчитать. Чтобы глаз вооружить И со звёздами дружить, Млечный путь увидеть надо чтоб Нужен мощный ...</p> <p>Демонстрация телескопа) фото ТЕЛЕСКОП</p> <p>- Звёзд огромное количество, которое не сосчитать, но можно наблюдать через телескоп. Телескоп появился в 1609 году, 400 лет назад и назывался - дальновидец. Интересно, что звёзды в телескопе не выглядят крупнее: они находятся на таких огромных расстояниях, увеличение их изображения телескопом совершенно ничтожно. Телескоп звёзд не приближает, просто глазу открываются всё больше участков неба.</p> <p>- Как вы думаете, когда звёзды хорошо видны, днём или ночью?</p> <p>- Человек же может хорошо рассмотреть звёздное небо в яркую безлунную ночь. Наиболее богато</p> | <p>(Читают, отвечают н вопросы учителя)</p> <p>-В созвездии Малой Медведицы находится Полярная звезда, по которой ориентируются все путешественники (Люди, много лет назад, научились ориентироваться по звёздам. В течение всей ночи звёзды на небе изменяют своё положение, так кат Земля вращается вокруг своей оси. Только одна звезда остается на месте – Полярная. Если встать к ней лицом, то впереди будет север, сзади юг, слева запад, справа восток. Это один из самых точных способов ориентирования).</p> <p>(Много. Не сосчитать).</p> <p>(телескоп) (Рассматривают телескоп)</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | <p>яркими звёздами зимнее небо. При нормальном зрении можно увидеть 6 000 звёзд.</p> <p>- Опишите звёздное небо, какое оно?</p> <p>- Мы сегодня побудем немного волшебниками и попробуем в конце урока сотворить своё звёздное небо, а помогут нам ваши звёздочки. В течение урока вы будете продолжать получать за верные ответы звёзды, которые по волшебству окажутся сначала на вашем «кусочке» неба, а затем и на большом классном звёздном небе. (Учитель раздаёт каждому «кусочек» неба).</p> | <p>(Слушают рассказ учителя)</p> <p>Отвечают на вопросы учителя (Ночью звёзды хорошо видны, если небо не затянуто тучами).</p> <p>Описывают звёздное небо: (Красивое, манящее, бесконечное, яркое, чудесное).</p> <p>Слушают учителя. Получают «кусочек» неба</p> | |
| <p>Первичное закрепление</p> | <p>Отвечая и выполняя задание, вы получаете звездочку.</p> <p>- Как вы думаете, почему звёзды светятся?</p> <p>- А какое ещё небесное тело горячее?</p> <p>(Слайд 3)</p> | <p>(Слушают объяснение учителя)</p> <p>Отвечают на вопросы учителя (Они горячие). (Солнце).</p> <p>Просматривают презентацию и слушают учителя.</p> | <p>Технология проблемного (развивающего) обучения</p> <p>Игровая</p> <p>Информационнокоммуникативные (ИКТ)</p> |

Что вы знаете о звездах и Солнце ?



- Вспомните, что такое «Солнце»?

(Солнце – это раскаленный шар).

_ Где мы можем найти информацию по данному вопросу?

- Посмотрите в словарь Сергея Ивановича Ожегова, какое определение даётся там, сравним наш ответ.

«Солнце - небесное светило (раскалённое плазменное тело) шарообразной формы, вокруг которого обращается Земля и другие планеты»

- Какое значение жизни Солнца для жизни на Земле?

(Слайд 4)

(Солнце – это раскаленный шар).

(Посмотреть в интернет, спросить у родителей, прочитать в Толковом словаре)

(Дети смотрят в словарь и зачитывают вслух).

(Огромная температура Солнца позволяет нашей звезде излучать свет и тепло).

Просматривают презентацию



В действительности каждая звезда – это огромный светящийся шар.

СОЛНЦЕ – это одна из звезд.

- Попробуем сформулировать, что же такое «звезда»? (Учитель вывешивает карточку со словом).

ЗВЕЗДА

- Заглянем в словарь, какое определение даётся там.

- Молодцы! Посмотрите на карту звёздного неба.

- Рассмотрите звездное небо. Какими вам кажутся звёзды? (Разного цвета и размера).

- И на вашей парте звёзды разного цвета. Как вы думаете, отчего это зависит? (Ответы детей)

- Об этом нам расскажет Матвей, которая дома подготовила дополнительный материал.
(Слушаем сообщение Матвея)

Дети отвечают на вопрос учителя

«Звезда – небесное тело (раскалённый шар), ночью видимое как светящаяся точка».

(У каждого ученика карта звёздного неба).

(Разного цвета и размера).

Отвечают на вопросы.

(Матвей читает сообщение)

«С Земли звезды кажутся нам маленькими точками, а на самом деле у них разные у них размеры и цвета.

Вообще «наряды» звезд зависят от их температуры. Красные - сравнительно холодные, жёлтые - горячие (например, звезда Солнце). У белых звезд температура на поверхности составляет 10 тысяч градусов. И самые яркие

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>- Спасибо, Матвей, было очень интересно! - Матвей подготовил для вас вопросы. Кто внимательно слушал, тот сразу ответит. Пожалуйста!</p> | <p>звезды - голубые, их температура на поверхности - 30 тысяч градусов. Так же различны звезды по величине, встречаются гиганты и карлики. Самые крупные звёзды в 2.400 раз больше Солнца. В них могла бы поместиться наша Солнечная система до орбиты Сатурна. Самые маленькие - белые карлики. Они - как десятая доля от Солнца. А Солнце - звезда средней величины. Существуют звезды - пульсары, двойные звезды. Двойная звезда - это система двух звёзд, в которой главная звезда - жёлтая, а спутник - белый или голубой».</p> <p>Матвей задает вопросы, дети на них отвечают - Итак, от чего зависят «наряды» звёзд? (Наряды звёзд зависят от температуры). -Найдите в моём ответе ошибку. Жёлтые звёзды - холодные, а красные – горячие. (Даша, всё перепутала. Красные – холодные, а жёлтые - горячие, например, Солнце).</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>- Отлично поработали. Благодарю Матвея и отвечающих.(За верные ответы - звезда, Матвей получает большую звезду). (Дополнение учителя о звёздах) <i>«Мир звёзд чрезвычайно разнообразен, и чем больше мы о нём знаем, тем интереснее путешествовать по звёздному небу. В безоблачный ясный вечер небо над вашей головой усыпано множеством звёзд. Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. Одни звёзды яркие, другие менее заметные. Каждая звезда имеет своё название».</i> - Ребята, а кто заметил, как расположены звёзды?</p> | <p>- Молодец! А что вы запомнили про голубые звёзды? (Самые яркие звезды - голубые, их температура на поверхности - 30 тысяч градусов).</p> <p>Дети получают звезды.</p> <p>Слушают дополнение учителя.</p> <p>(Звёзды расположены неравномерно, есть места, где звёзд много, они совсем рядом друг с другом).</p> | |
|--|--|--|--|

- Вы верно заметили, что существуют места скопления звёзд, объединения их в группы. Люди разделили небо на 88 участков (созвездий) и дали этим «звёздным фигурам» имена героев мифов и легенд, сказочных существ. Так появились созвездия **Большая Медведица, Кассиопеи, Ориона, Лебеда** и другие.

- В учебнике на странице 40 найдите знакомые созвездия.

СОЗВЕЗДИЕ

(Слайд 5)

Наблюдая звезды, вы, вероятно, замечали, что они образуют знакомые нам буквы, треугольники, квадраты. С давних пор в различных частях света человек давал имена таким группам звезд.

В переводе с латыни «созвездие» означает «группа звезд».



Современные названия созвездий пришли к нам от древних римлян, а к ним из древней Греции.

Группам звезд присваивались названия животных, имена королей, королев, героев мифов.

V. Физминутка

Пролетает звездолёт,
С ним отправимся в полёт.
Правое крыло отвёл,

Работа в учебнике. Поиск знакомых созвездий.

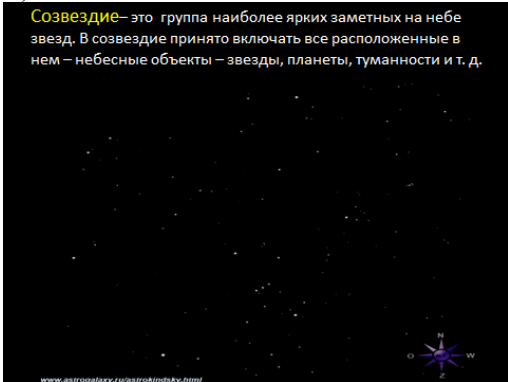
(Созвездия: Орион, Лев, Лебедь, Кассиопея, Большая Медведица. С созвездиями Большая Медведица и Лев мы знакомы с первого класса).

Просматривают слайды.

Слушают учителя

Выполняют физминутку

Здоровьесберегающие

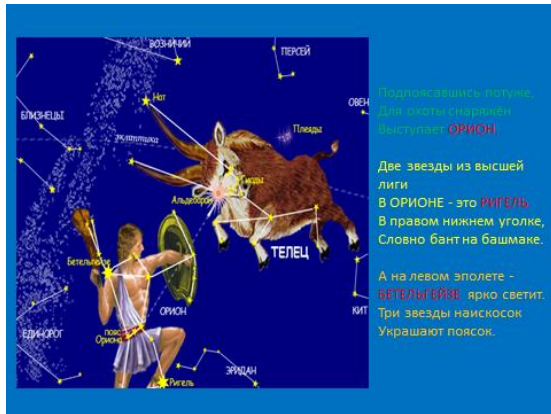
| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Посмотрел. Левое крыло отвёл, Посмотрел. Я мотор завожу И внимательно гляжу. (ищем глазами по классу разные по цвету звёзды). Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу. (2 раза).</p> | | |
| <p>Включение нового знания в систему знаний</p> | <p>- Сегодня мы с вами познакомимся ещё с созвездиями: Кассиопея, Лебедь, Орион.</p> <p>(Слайд 6)</p>  <p>- На странице 41 познакомимся с новым материалом. Света – читает о созвездии Кассиопеи.</p> <p>(Слайды 7)</p> | <p>Слушают учителя.</p> <p>Просматривают презентацию.</p> <p>Работа в учебнике Света читает материал о созвездии Кассиопея</p> | <p>Игровая Информационнокоммуникативные (ИКТ)</p> |



У Дракона есть сосед.
Он ворчун и домосед.
Домик коть и скособочен,
Но зато довольно прочен.
Он без окон и дверей,
А живет в нем царь **ЦЕФЕЙ**

"W" (дбл в)
к **ЦЕФЕЮ** близко
Значит "woman"
по-английски.
То жена царя **ЦЕФЕЯ**
Гордая **КАССИОПЕЯ**.

Артем – читает о созвездии Орион.
(Слайд 8)



Тодня аванись погуляе.
Два галты спараван
выстопает **ОРИОН**

Две звезды из высшей лиги
в **ОРИОНЕ** - это **РИГЕЛЬ**
В правом нижнем уголке,
Словно бант на башмаке.

А на левом зполете -
БЕТЕЛГЕИЗЕ ярко светит.
Три звезды найскосок
Украшают поясик.

Денис – читает о созвездии Лебедь.
(Слайд 9)

Просмотр слайда. Артем
читает о созвездии Орион

Просмотр презентации
Денис читает сообщения о
созвездии Лебедь



Между **ЦЕФЕИ** и **ЛИРОЙ**,
Крылья раскинув над
миром,
ЛЕБЕДЬ неспешно
летит в высоте,
Ярко сверкает
ДЕНЕБ на хвосте.

Продолжайте
по Млечному Пути
Северный Крест
постарайся найти!

(Учитель раздаёт каждому листы с изображением созвездий)

- Перед вами изображения созвездий, подпишите их названия.

Самостоятельная работа. Проверка: дети обмениваются работами и проверяют друг друга).

Зарядка для глаз. Нарисуйте глазками Солнце, Звезду.

- Молодцы, вижу у вас всё получается, и вы готовы отправиться в звёздное путешествие! Мы отправляемся в путешествие по Зодиаку. А что это такое, мы узнаем, когда прилетим туда.

ЗОДИАК

Дети рассматривают листы с созвездием полученные от учителя.

Слушают задание учителя.

Выполняют самостоятельную работу, подписывая каждое созвездие и выполняют самопроверку.

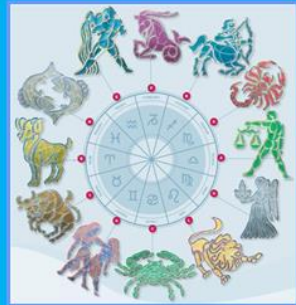
Выполняют разминку для глаз.

Продолжают свое путешествие по звездному небу.

Закрывают глаза и представляют, что перелетают по звездному небу в Зодиак.

Здоровьесберегающие

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>- Встаньте, возьмитесь за руки, закройте глаза, опустите головы, представьте, что мы все вместе плавно по звёздному небу перелетаем в Зодиак....Откройте глаза. Все долетели?</p> <p>- Присаживаемся. Давайте подумаем, что же такое Зодиак?</p> <p>- Заглянем в наш словарь Сергея Ивановича Ожегова. «Зодиак – пояс из созвездий, вдоль которого Солнце движется в течение года».</p> <p>- Если бы звёзды были видны днём, мы заметили бы, что Солнце в течение дня бывает «в гостях» у разных созвездий. У каждого созвездия Солнце «гостит» примерно один месяц.</p> <p>- Итак, за время путешествия по Зодиаку, мы должны узнать и запомнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Что такое зодиак? 2) Сколько созвездий в зодиаке? 3) Сколько гостит Солнце у каждого созвездия? 4) С какого созвездия принято начинать путешествие по зодиаку? <p>(Слайд 10)</p> | <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>«Зодиак – пояс из созвездий, вдоль которого Солнце движется в течение года».</p> <p>Слушают учителя</p> <p>Просматривают презентацию</p> <p>Работа в учебнике. Аня читает названия созвездии.</p> | |
|--|---|---|--|



- 1) Что такое **зодиак** ?
- 2) Как вы думаете **сколько** созвездий в зодиаке ?
- 2) Сколько гостит **Солнце** у каждого созвездия?
- 3) С **какого** созвездия принято начинать путешествие по **зодиаку**?

- Рассмотрим в учебнике на странице 42 зодиакальные созвездия и прочитаем их названия.
- Подумайте, сколько всего созвездий в Зодиаке?
- Давайте отследим последовательность созвездий, начиная с овна.

- Молодцы! А теперь выполните задание. (Учитель раздаёт листы с заданиями).
- Перед вами созвездия, пронумеруйте их в порядке их «посещения» Солнцем.
- (За верные ответы – звёзды).
- С давних времён человека манило ночное время - загадочное и непонятное. Люди высказывали

Отвечают на вопросы учителя (Созвездий в зодиаке 12).

Дети отслеживают последовательность созвездий начиная с овна. Хором читают.
Овен - телец – близнецы – рак – лев – дева – скорпион – стрелец – козерог – водолей – рыбы.

Выполняют задание

Нумеруют созвездия в порядке их посещения.

Слушают объяснение родителей.

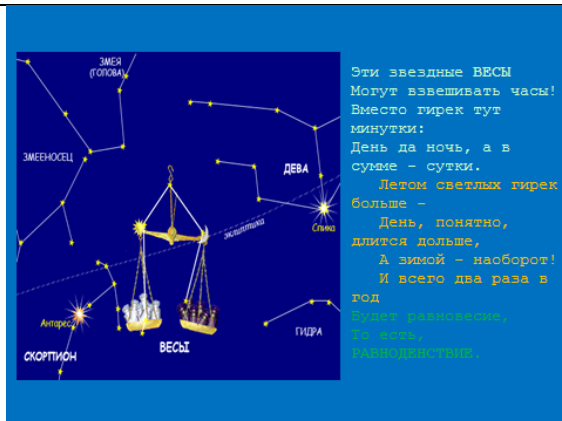
Отвечают на вопросы учителя. (Астроном)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>разные догадки о том, как устроен мир, кто его создал. Звездное небо было первой великой книгой, которую люди учились читать и понимать. Потом появилась наука о звездах и других небесных телах, которая стала называться «астрономия». (Учитель вывешивает карточку со словом).</p> <p>- В переводе с греческого языка <i>«астрон»</i>-звезда, <i>«номос»</i>-закон. Значит, астрономия- это наука о звездах.</p> <p style="text-align: center;">АСТРОНОМИЯ</p> <p>- Скажите, а как называют человека, который занимается изучением звёзд?</p> <p>- Верно, астрономы также наблюдают за движением планет. Аристотель, Коперник, Галилей – эти люди внесли большой вклад в развитие астрономии. Астрономия – это очень серьёзная и удивительная наука.</p> <p>- Наверное, каждый из вас знает свой знак Зодиака. Поднимите руку, кто знает.</p> <p>- Один астроном узнал, что мы путешествуем по Зодиаку, решил заглянуть к нам в гости. Но чтобы он появился, мы снова должны закрыть глаза.</p> | <p>Дети говорят о своих знаках Зодиака.</p> <p>Слушают учителя.</p> <p>Вадим надевает колпак звездочета. Дети закрывают глаза</p> <p><i>- Здравствуйте, дорогие любители путешествовать! Я- астроном! Вы уже познакомились с созвездиями Зодиака? (Да)</i></p> <p><i>- Молодцы! Послушайте новые знания.</i></p> <p><i>(Слайды 11, 12, 13)</i></p> | |
|--|--|--|--|



Дети слушают учителя.

(Раз, два, три, четыре, пять)



- Спасибо, астроном!
- К сожалению, наше путешествие подходит к концу и чтобы нам вернуться, надо снова встать, взяться за руки, закрыть глаза и сосчитать хором до 5.
- Присаживайтесь!

**Подведение итогов
Рефлексия**

- Теперь мы снова с вами на прежнем месте. Давайте вспомним всё то, что мы сегодня говорили об этом загадочном звёздном небе. Но вопросы вам буду задавать не я, а вы сами будете их задавать друг другу. Вопросы можно задавать, ориентируясь на наши карточки со словами, которые я вывешивала на доску по ходу урока.

- ТЕЛЕСКОП
- СОЛНЦЕ
- ЗВЕЗДА
- СОЗВЕЗДИЕ

Слушают учителя.
Рассматривают карточки на доске.

- Задают вопросы по теме урока:
Предполагаемые вопросы:
1. Что такое «Звезда»?
 2. Какие бывают звёзды?
 3. Как звёзды расположены на небе?
 4. Какие созвездия вы запомнили?

Информационнокоммуникативные(ИКТ)
Игровая
Технология групповой работы

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <div data-bbox="427 268 707 308" data-label="Text"> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">ЗОДИАК</p> </div> <div data-bbox="427 344 707 384" data-label="Text"> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">АСТРОНОМИЯ</p> </div> <p data-bbox="427 499 1122 603">- Молодцы! Вот вы и сами друг у друга проверили знания, полученные сегодня на уроке. А что бы вы ещё хотели узнать о звёздном небе?</p> <p data-bbox="427 611 1122 786">- Вижу, что вас эта тема заинтересовала, мы обязательно к ней ещё вернёмся, но на следующих уроках. Возьмите, пожалуйста, «кусочек» своего неба, клей и приклейте ваши звёздочки на ваше небо.</p> <p data-bbox="427 794 1016 826"><u>Коллективная творческая работа в группах</u></p> <p data-bbox="427 834 1122 898">- Пока вы творите, я вам прочитаю стихотворение о звёздном небе:</p> <div data-bbox="454 943 1106 1305" data-label="Text"> <p style="text-align: center;"><i>Ночь пришла и на небе раскинула бусы из звезд. И рассыпались звезды на тысячи верст Как манят они и зовут за собой Что вот ты готов уж идти за звездой. Они миллионы загадок таят, Сверкают, мерцают, на небо манят. Вот если б имели мы крылья свои, Смогли бы тогда улететь от земли. И сверху увидели б, дух затая, Как все же прекрасна наша Земля!!!</i></p> </div> <p data-bbox="427 1353 1061 1455">- Действительно, если присмотреться – мир прекрасен. И надо учиться видеть эту красоту, ценить и беречь её!</p> | <div data-bbox="1162 236 1532 451" data-label="List-Group"> <ol style="list-style-type: none"> 5. Что такое «Зодиак»? 6. Сколько созвездий в Зодиаке? 7. Назовите их. 8. Как называется наука о звёздах? </div> <p data-bbox="1162 568 1536 600">Дети отвечают на вопросы.</p> <p data-bbox="1162 863 1536 970">Коллективная работа (Дети приклеивают звездочки на небо) Творческая работа</p> <p data-bbox="1162 1010 1503 1082">Слушают стихотворение учителя.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-------------------------------|--|--|---|
| | <p>- Вижу вы готовы! Давайте соединим ваши «кусочки» неба в одно большое.</p> <p>- Вам нравится?</p> <p>- Очень здорово получилось!!! Молодцы!</p> <p>- А сейчас мне бы очень хотелось узнать, понравилось ли вам наш урок.</p> <p>Если вам было легко и интересно, поднимите жёлтую звёздочку.</p> <p>Если интересно, но встретили трудности – голубую.</p> <p>Если вам было очень трудно – красную.</p> <p>- Я рада, что вы справедливо оценили свою работу на уроке.</p> | <p>Дети соединяют кусочки небо в одно большое.</p> <p>Оценивают свой результат</p> <p>Оценивают урок и свою деятельность на уроке.</p> | |
| <p>Домашняя работа</p> | <p>Дома ребята, вам нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать легенду одного из созвездий (приготовиться её рассказать). 2. В рабочей тетради стр.15 задание 3. 3. Определить по дате рождения знак зодиака всех членов своей семьи, друзей. 4. Принести пластилин. <p>(Слайд 14)</p> <p>Спасибо вам за урок! До новых встреч!</p> | <p>Слушают учителя. Записывают домашнее задание.</p> <p>Прощаются с учителем.</p> | <p>Здоровьесберегающая</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p> |