



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

О развитии системы образования Самарской области в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Демография»

Акопьян Виктор Альбертович,
министр образования и науки Самарской области

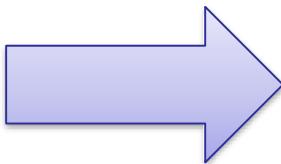
10 декабря 2020 года

УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА



ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА:

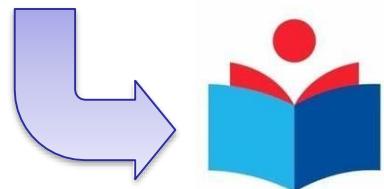
- сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- цифровая трансформация.



УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ К 2030 ГОДУ:

- вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечение присутствия РФ в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- увеличение числа посещений культурных мероприятий в 3 раза по сравнению с показателем 2019 года.



**Национальные
проекты**
Образование



Региональные проекты

Кол-во
реализованных
в 2020 году
мероприятий

Кол-во
реализуемых
мероприятий
в 2021 году

Нацпроект «Образование»

Современная школа

3

3

Успех каждого ребёнка

4

2

Цифровая образовательная среда

2

2

Молодые профессионалы

2

1

Социальная активность

1

1

Учитель будущего

1

-

Поддержка семей, имеющих детей

1

-

Патриотическое воспитание

-

мероприятия в рамках
текущей деятельности

Нацпроект «Демография»

**Содействие занятости женщин – доступность дошкольного
образования для детей**

2

2



Показатели реализации НП «Образование»

РП «Современная школа»

Региональные проекты	Показатели	2020			Задачи на 2021 год
		План	Факт	% достижения на 01.12.2020	
Современная школа	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей («Точек роста») в 2021 году – центры естественнонаучного и технологического профиля, нарастающим итогом (ед.)	87	87	100%	64
	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (в «Точках роста»), нарастающим итогом (тыс. чел.)	30	42,8	142%	50

**Центры
«Точка роста» школ
г.о. Сызрани**



**Учебная мастерская по профилю «поварское дело»
в школе-интернате г.о. Новокуйбышевск**





Показатели реализации НП «Образование» РП «Успех каждого ребенка»

Региональные проекты	Показатели	2020			Задачи на 2021 год
		План	Факт	% достижения на 01.12.2020	
Успех каждого ребёнка	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%)	78,5	78,5	100%	78,5
	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей (тыс. чел.) <i>с 2021 года: Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», %</i>	11	11,2	101,8%	8
	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (тыс. чел.)	124,5	139,0	111,6%	102,3
	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способности и развития талантов у детей и молодежи, участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования (создан РЦОД «Вега»), ед.	1	1	100%	Организация профильных смен



Реализация мероприятий национального проекта «Образование»

Региональный центр для одаренных детей «Вега»



Центр «IT-куб»



Мобильный Кванториум



Показатели реализации НП «Образование» РП «Цифровая образовательная среда»

Показатели	2020			Задачи на 2021 год
	План	Факт	% достижения	
Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, %	15,0	72,6	484	10
Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	-	-	-	10
Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, %	15,0	95,0	633,3	10



Национальные
проекты
Образование

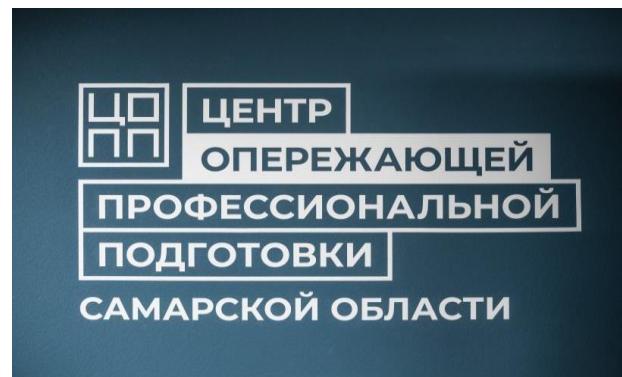


Реализация НП «Образование»

РП «Учитель будущего»

(с 2021 года войдет в РП “Современная школа”)

Региональные проекты	Показатели	2020			Задачи на 2021 год
		План	Факт	% достижения на 01.12.2020	
Учитель будущего	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	5	8,8	176%	12
	Доля субъектов РФ (%), обеспечивших деятельность центров непрерывного обучения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, %	1	1	100%	Организация деятельности
	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, %	-	-	-	5





Реализация НП «Образование» РП «Учитель будущего»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СИПКРО (Центр)

2020 год



*Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческих и педагогических кадров через **создание условий для непрерывного дополнительного профессионального образования** педагогических работников на основе **диагностики профессиональных компетенций** с учетом **анализа запросов педагогических работников в овладении новыми компетенциями**, необходимыми для профессиональной деятельности*



Реализация НП «Образование» РП «Учитель будущего»

Новые подходы в организации повышения квалификации педагогических работников

Педагог



Шаг 1. Педагог заходит в Личный кабинет в АИС «Кадры в образовании Самарская область»
<http://staffedu.samregion.ru/users/login.php>

Работодатель



Шаг 2. Педагог проходит диагностику в личном кабинете (определение индивидуальных профессиональных дефицитов педагогических работников, препятствующих решению задач образовательной организации)

Шаг 3. В личном кабинете педагога появляется Индивидуальный образовательный маршрут (спектр программ ДПО, направленных на устранение профессиональных дефицитов). Работодатель принимает участие в выборе программы ДПО из спектра предложенных

1.Программа

2.Программа

3.Программа

Шаг 4. Педагог идет на повышение квалификации по выбранной программе в ЦЕНТР

a) Диагностика конкретных профессиональных затруднений/запросов на новые проф.компетенции в Центре

б) Обучение по программе ПК

в) Выполнение/невыполнение итоговой работы
=
устранение/неустранение выявленных затруднений



Реализация НП «Образование» РП «Учитель будущего»

(пример индивидуального образовательного маршрута на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов)

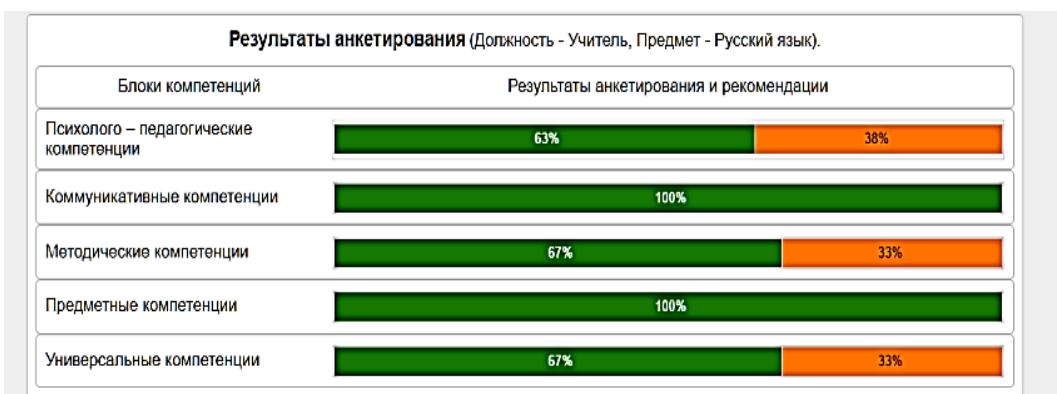
Петров
Петр Петрович

Анкета
по выявлению профессиональных затруднений

Уважаемый коллега!
По результатам данного анкетирования Вы получите рекомендации для выстраивания индивидуальной траектории профессионального развития.
Заранее благодарим Вас за участие в анкетировании!

Оцените и отметьте, пожалуйста, уровень сформированности Ваших профессиональных компетенций.

№	Тип организации	Должность	Преподаваемый предмет	Период анкетирования	Статус	Результат и рекомендации
1	Общеобразовательная организация(Школа)	Учитель	Русский язык	07.09.2020 – 08.09.2020	Пройти анкетирование	



2020 год

Печать

В таблице представлены программы, которые помогут Вам устраниć профессиональные дефициты в рамках определенной компетенции. Вы сможете выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития, планируя свое повышение квалификации.

Блок Методические компетенции

Компетенция	Программы
Формировать цифровую образовательную среду в классе	ID: 818. Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе ID: 1100. Интерактивные технологии SMART в педагогической деятельности ID: 1107. Методика использования цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС общего образования ID: 1213. Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием веб-сервисов ID: 1217. Дистанционное обучение на базе системы управления электронным обучением Moodle ID: 1537. Проектирование ЗОР как новая компетентность педагога реализация принципов педагогического дизайна

2021 год
(план)

В таблице представлены формы непрерывного повышения профессионального мастерства, которые помогут вам устраниć проф.дефициты в рамках определенной проф.компетенции. Вы сможете планировать свое проф.развитие в форматах непрерывного образования

1. Программа ДПО «Информационно-коммуникационные технологии на уроке русского языка».
2. Фестиваль педагогических идей. Секция «Трансформация ЦОС».
3. Мастер-классы по развитию ИКТ-компетентности учителей в Центре.
4. Просмотр открытых уроков по использованию ИКТ на уроке на стажировочной площадке Центра.



Показатели реализации НП «Образование» РП «Молодые профессионалы»



Национальные
проекты
Образование

Показатели	2020			Задачи на 2021 год
	План	Факт	% достижения	
Численность граждан, охваченных деятельностью центра опережающей профессиональной подготовки, тыс. чел. (новый показатель)		создан Центр опережающей профессиональной подготовки http://coppb3.ru		4



Показатели реализации НП «Образование»

РП «Социальная активность»

Показатели	2020			Задачи на 2021 год
	План	Факт	% достижения	
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, накопительным итогом, тыс. чел.	140,0	140,0	100%	ПОКАЗАТЕЛЬ ИСКЛЮЧЕН
Общая численность граждан, вовлечённых центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтёрства) на базе ОО, некоммерческих организаций, гос. и мун. учреждений, в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, тыс. чел.	104,0	104,0	100%	134,242
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	33	33	100%	ПОКАЗАТЕЛИ ИСКЛЮЧЕНЫ
Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, %	30	30	100%	



Показатели реализации НП «Образование» РП «Патриотическое воспитание»

(НОВЫЙ ПРОЕКТ с 2021 года)

Результаты	2020			Задачи на 2021 год	Содержательные изменения в 2021 году
	План	Факт	% достижения		
Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, тыс.чел.				168,0 чел.	<p>Тип результата: проведение массовых мероприятий.</p> <p>Необходимо обеспечить ежегодное увеличение охвата детей и молодёжи в возрасте до 30 лет социально активными мероприятиями патриотической направленности.</p>
Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, тыс. чел.				6,29	

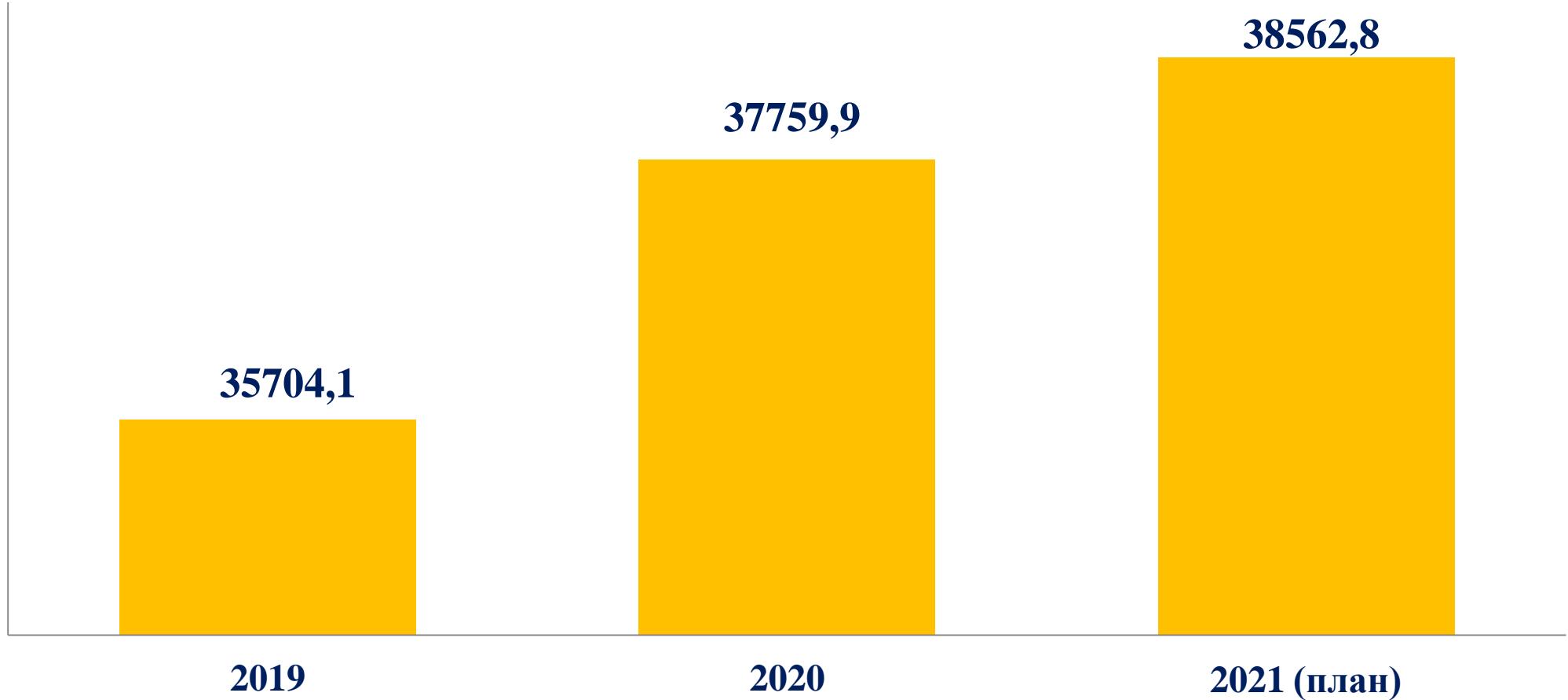


Иные показатели...

Показатели	2020			Задачи на 2021 год
	План	Факт	% достижения	
Референтное значение средней заработной платы в отношении педагогических работников общеобразовательных организаций, руб.	31 788			33 452
Референтное значение средней заработной платы в отношении педагогических работников учреждений дополнительного образования, руб.	32 706		Достичь размера средней заработной платы работников по каждому образовательному учреждению – личная ответственность каждого руководителя	32 943
Референтное значение средней заработной платы в отношении педагогических работников учреждений профессионального образования, руб.	33 382			33 814
Референтное значение средней заработной платы в отношении педагогических работников учреждений дошкольного образования, руб.	30 023			31 342



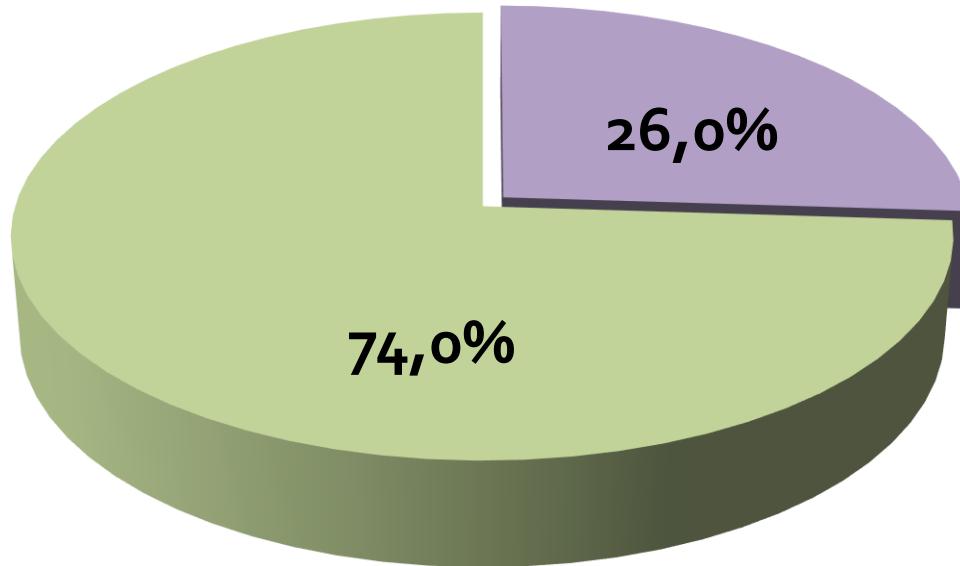
Динамика расходов областного бюджета по отрасли «Образование» (млн. руб.)



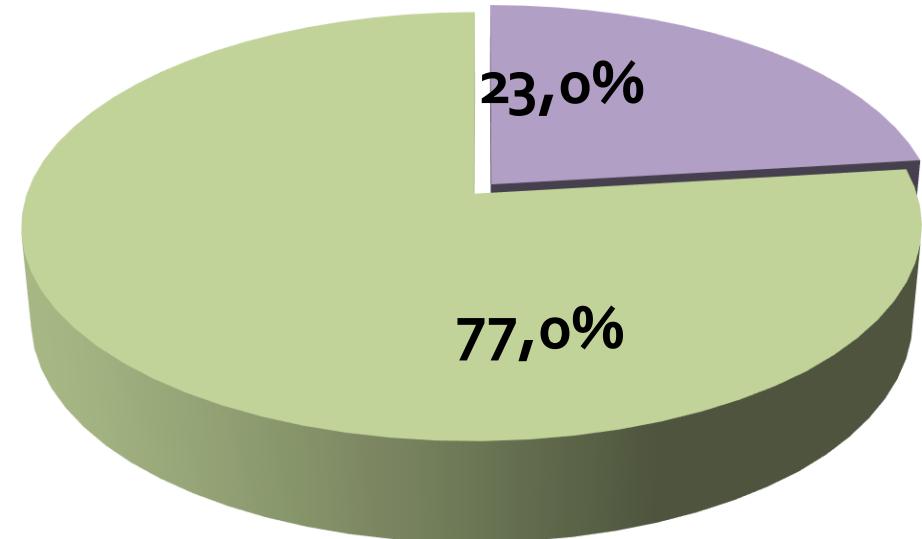


Доля расходов по отрасли «Образование» в общих расходах бюджета Самарской области

2021 ГОД



2020 ГОД





Условия и принципы формирования бюджета отрасли «Образование» на 2021 год

- ✓ **Обеспечение сохранности всех социальных обязательств**
- ✓ **Обеспечение финансирования первоочередных задач, поставленных в Указах Президента Российской Федерации и поручениях Губернатора Самарской области**
- ✓ **Обеспечение софинансирования планируемых безвозмездных поступлений из средств федерального бюджета**
- ✓ **Обеспечение сохранения достигнутого уровня заработной платы, включая низкооплачиваемые категории работников государственных учреждений до уровня, установленного федеральным законом о минимальном размере оплаты труда**



Отдельные направления расходов на 2021 год по отрасли «Образование»

- приобретение мобильных компьютерных классов – 35,0 млн. рублей;
- приобретение оборудования для создания детских мини-технопарков и каб.«Технология» - 54,5 млн. рублей;
- оснащение школы на 850 мест на ул. Лейтенанта Шмидта, 2 пусковой комплекс, г.о. Самара, на которое планируется направить 151,3 млн. рублей;
- создание дополнительных мест детям, обучающимся по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (58,8 млн. руб. - планируется создать и оснастить доп. ясельные места в г.о. Самара);
- оснащение строящихся детских садов (21,7 млн. руб. - 9 детских садов);
- предоставление бесплатного питания: 2-х разового питания детям с ОВЗ – 205,8 млн. руб., учащимся начальных классов – 542,3 млн. руб.;
- повышение заработных плат работникам сферы образования, в т.ч. 552,5 млн. руб. на индексацию зарплаты на 5,5% работникам, не относящимся к категориям, определенным в Указах Президента РФ 2012 года, а также 68,5 млн. руб. на доведение зарплаты низкооплачиваемых категорий работников до МРОТ;
- осуществление денежных выплат педагогическим сотрудникам образовательных организаций общего и профессионального образования, в т.ч. молодым педагогическим работникам – 1 216,3 млн. руб.;
- предоставление единовременных компенсационных выплат в рамках программы «Земский учитель»;
- целевые меры стимулирования, поддержки и поощрения студентов, преподавателей, ученых – 144 млн. руб.