



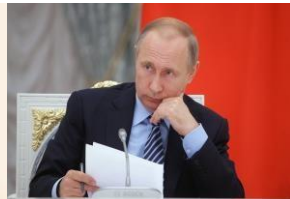
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

# **О развитии системы образования Самарской области в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Демография»**

Акопьян Виктор Альбертович,  
министр образования и науки Самарской области

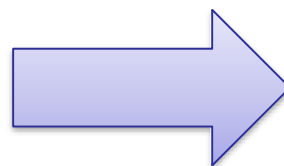
10 декабря 2020 года

## УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА



### ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА:

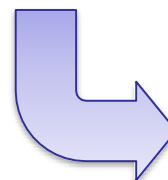
- ✓ сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- ✓ возможности для самореализации и развития талантов;
- ✓ комфортная и безопасная среда для жизни;
- ✓ достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- ✓ цифровая трансформация.



## УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА

### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ К 2030 ГОДУ:

- ✓ вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ обеспечение присутствия РФ в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок;
- ✓ создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ;
- ✓ увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- ✓ увеличение числа посещений культурных мероприятий в 3 раза по сравнению с показателем 2019 года.



**Национальные  
проекты**  
Образование



## Региональные проекты

Кол-во  
реализованных  
в 2020 году  
мероприятий

Кол-во  
реализуемых  
мероприятий  
в 2021 году

### Нацпроект «Образование»

*Современная школа*

3

3

*Успех каждого ребёнка*

4

2

*Цифровая образовательная среда*

2

2

*Молодые профессионалы*

2

1

*Социальная активность*

1

1

*Учитель будущего*

1

-

*Поддержка семей, имеющих детей*

1

-

*Патриотическое воспитание*

-

мероприятия в рамках  
текущей деятельности

### Нацпроект «Демография»

*Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей*

2

2



# Показатели реализации НП «Образование» РП «Современная школа»

| Региональные проекты | Показатели  | 2020 |      |                            | Задачи на 2021 год |
|----------------------|---|------|------|----------------------------|--------------------|
|                      |   | План | Факт | % достижения на 01.12.2020 |                    |
| Современная школа    | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей («Точек роста») в 2021 году – центры естественнонаучного и технологического профиля, нарастающим итогом (ед.) | 87   | 87   | 100%                       | 64                 |
|                      | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (в «Точках роста»), нарастающим итогом (тыс. чел.)   | 30   | 42,8 | 142%                       | 50                 |

Центры  
«Точка роста» школ  
г.о.Сызрани



Учебная мастерская по профилю «поварское дело»  
в школе-интернате г.о. Новокуйбышевск





# Показатели реализации НП «Образование»

## РП «Успех каждого ребенка»

| Региональные проекты  | Показатели   | 2020  |       |                            | Задачи на 2021 год          |
|-----------------------|--|-------|-------|----------------------------|-----------------------------|
|                       |  | План  | Факт  | % достижения на 01.12.2020 |                             |
| Успех каждого ребёнка | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%)   | 78,5  | 78,5  | 100%                       | 78,5                        |
|                       | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей (тыс. чел.)<br><i>с 2021 года: Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», %</i> | 11    | 11,2  | 101,8%                     | 8                           |
|                       | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (тыс. чел.)  | 124,5 | 139,0 | 111,6%                     | 102,3                       |
|                       | Число региональных центров выявления, поддержки и развития способности и развития талантов у детей и молодежи, участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования (создан РЦОД «Вега»), ед.   | 1     | 1     | 100%                       | Организация профильных смен |



# Реализация мероприятий национального проекта «Образование»

## Региональный центр для одаренных детей «Вега»



## Центр «IT-куб»



## Мобильный Кванториум



# Показатели реализации НП «Образование»

## РП «Цифровая образовательная среда»

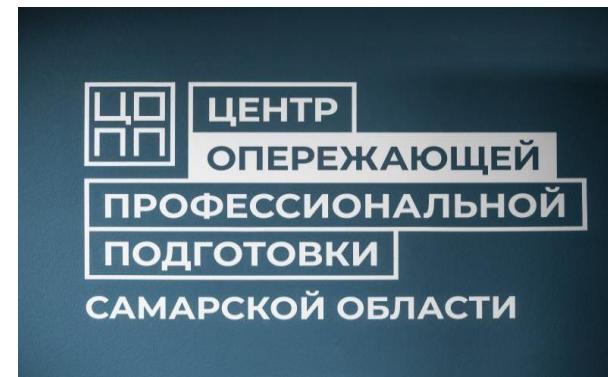
| Показатели   | 2020 |      |              | Задачи на 2021 год |
|--|------|------|--------------|--------------------|
|  | План | Факт | % достижения |                    |
| Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, % | 15,0 | 72,6 | 484          | 10                 |
| Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %   | -    | -    | -            | 10                 |
| Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, %  | 15,0 | 95,0 | 633,3        | 10                 |





**Реализация НП «Образование»**  
**РП «Учитель будущего»**  
*(с 2021 года войдет в РП «Современная школа»)*

| Региональные проекты | Показатели   | 2020 |      |                            | Задачи на 2021 год       |
|----------------------|--|------|------|----------------------------|--------------------------|
|                      |  | План | Факт | % достижения на 01.12.2020 |                          |
| Учитель будущего     | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %   | 5    | 8,8  | 176%                       | 12                       |
|                      | Доля субъектов РФ (%), обеспечивших деятельность центров непрерывного обучения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, %                            | 1    | 1    | 100%                       | Организация деятельности |
|                      | Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, % | -    | -    | -                          | 5                        |





Реализация НП «Образование»  
РП «Учитель будущего»

Центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников СИПКРО (Центр)

2020 год

Цель

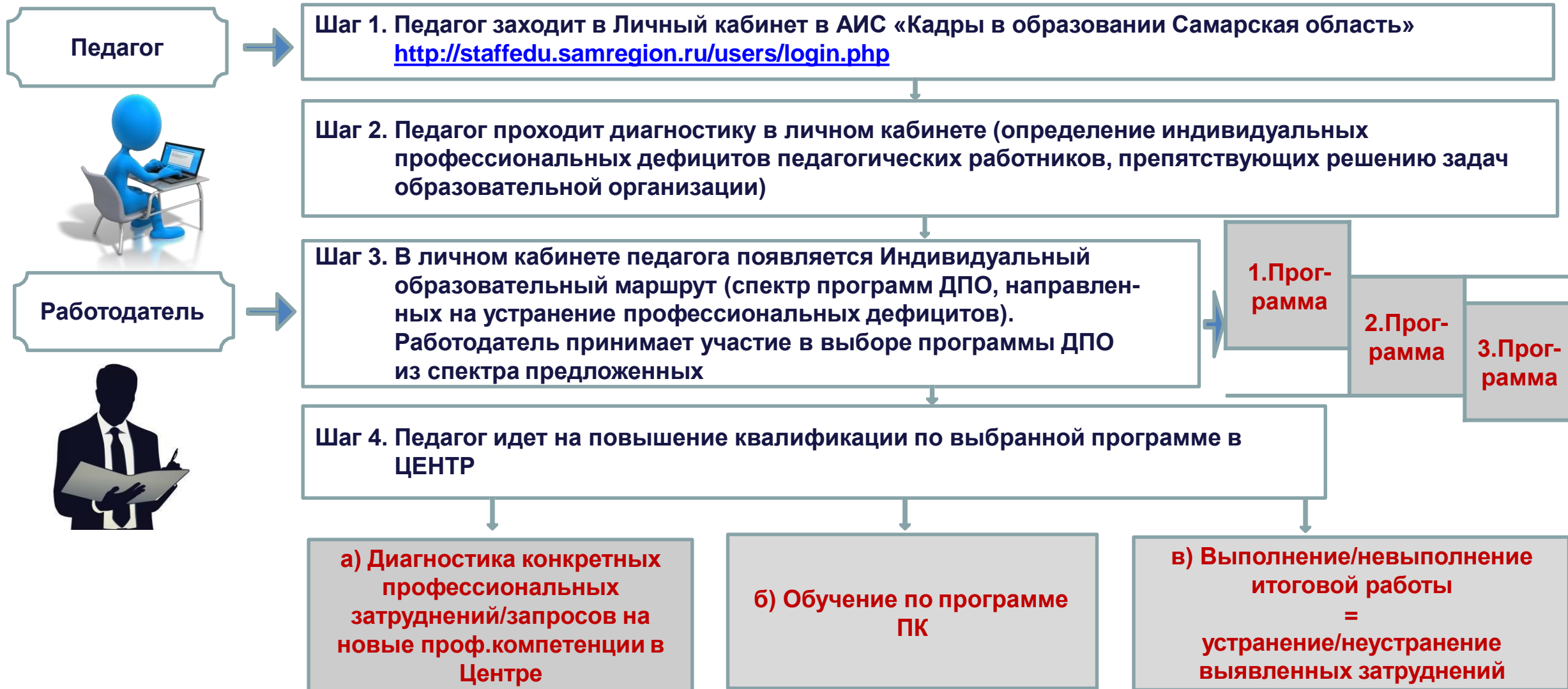


Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческих и педагогических кадров через **создание условий для непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов педагогических работников в овладении новыми компетенциями**, необходимыми для профессиональной деятельности



# Реализация НП «Образование» РП «Учитель будущего»

Новые подходы в организации повышения квалификации педагогических работников





# Реализация НП «Образование» РП «Учитель будущего»

(пример индивидуального образовательного маршрута на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов)

Петров  
Пётр Петрович

**Анкета по выявлению профессиональных затруднений**

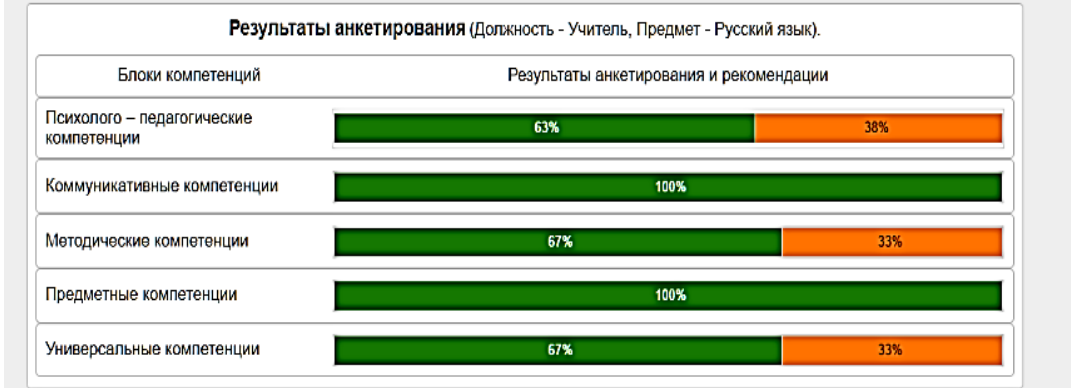
Уважаемый коллега!

По результатам данного анкетирования Вы получите рекомендации для выстраивания индивидуальной траектории профессионального развития.

Заранее благодарим Вас за участие в анкетировании!

Оцените и отметьте, пожалуйста, уровень сформированности Ваших профессиональных компетенций.

| № | Тип организации                        | Должность | Преподаваемый предмет | Период анкетирования  | Статус               | Результат и рекомендации |
|---|--|-----------|-----------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|
| 1 | Общеобразовательная организация(Школа) | Учитель   | Русский язык          | 07.09.2020 08.09.2020 | Пройти анкетирование |                          |



2020 год

Печать

В таблице представлены программы, которые помогут Вам устранить профессиональные дефициты в рамках определенной компетенции. Вы сможете выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития, планируя свое повышение квалификации.

Блок: Методические компетенции

| Компетенция   | Программы   |
|---|---|
| Формировать цифровую образовательную среду в классе | ID: 818. Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе<br>ID: 1100. Интерактивные технологии SMART в педагогической деятельности<br>ID: 1107. Методика использования цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС общего образования<br>ID: 1213. Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов<br>ID: 1217. Дистанционное обучение на базе системы управления электронным обучением Moodle<br>ID: 1537. Проектирование ЭОР как новая компетенция педагога: реализация принципов педагогического дизайна |

2021 год  
(план)

- В таблице представлены формы непрерывного повышения профессионального мастерства, которые помогут вам устранить проф.дефициты в рамках определенной проф.компетенции. Вы сможете планировать свое проф.развитие в форматах непрерывного образования
1. Программа ДПО «Информационно-коммуникационные технологии на уроке русского языка».
  2. Фестиваль педагогических идей. Секция «Трансформация ЦОС».
  3. Мастер-классы по развитию ИКТ-компетентности учителей в Центре.
  4. Просмотр открытых уроков по использованию ИКТ на уроке на стажировочной площадке Центра.

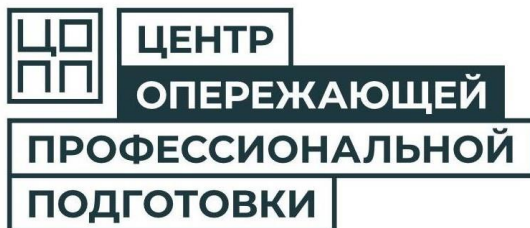


# Показатели реализации НП «Образование»

## РП «Молодые профессионалы»



| Показатели   | 2020   |      |                 | Задачи на 2021 год |
|--|--|------|-----------------|--------------------|
|  | План   | Факт | %<br>достижения |                    |
| Численность граждан, охваченных деятельностью центра опережающей профессиональной подготовки, <i>тыс. чел.</i><br>(новый показатель) | создан<br>Центр опережающей профессиональной подготовки<br><br><a href="http://copp63.ru">http://copp63.ru</a> |      |                 | 4                  |





# Показатели реализации НП «Образование»

## РП «Социальная активность»

| Показатели  | 2020  |       |                 | Задачи<br>на 2021 год   |
|---|-------|-------|-----------------|-------------------------|
|   | План  | Факт  | %<br>достижения |                         |
| Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, накопительным итогом, тыс. чел.                          | 140,0 | 140,0 | 100%            | ПОКАЗАТЕЛЬ<br>ИСКЛЮЧЕН  |
| Общая численность граждан, вовлечённых центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ОО, некоммерческих организаций, гос. и мун. учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, тыс. чел. | 104,0 | 104,0 | 100%            | 134,242                 |
| Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %  | 33    | 33    | 100%            | ПОКАЗАТЕЛИ<br>ИСКЛЮЧЕНЫ |
| Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, %  | 30    | 30    | 100%            |                         |



# Показатели реализации НП «Образование»

## РП «Патриотическое воспитание»

(НОВЫЙ ПРОЕКТ с 2021 года)

| Результаты  | 2020 |      |              | Задачи на 2021 год | Содержательные изменения в 2021 году   |
|---|------|------|--------------|--------------------|--|
|   | План | Факт | % достижения |                    |  |
| Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, <i>тыс.чел.</i>   |      |      |              | 168,0 чел.         | Тип результата: проведение массовых мероприятий.<br><br>Необходимо обеспечить ежегодное увеличение охвата детей и молодёжи в возрасте до 30 лет социально активными мероприятиями патриотической направленности. |
| Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, <i>тыс. чел.</i> |      |      |              | 6,29               |  |

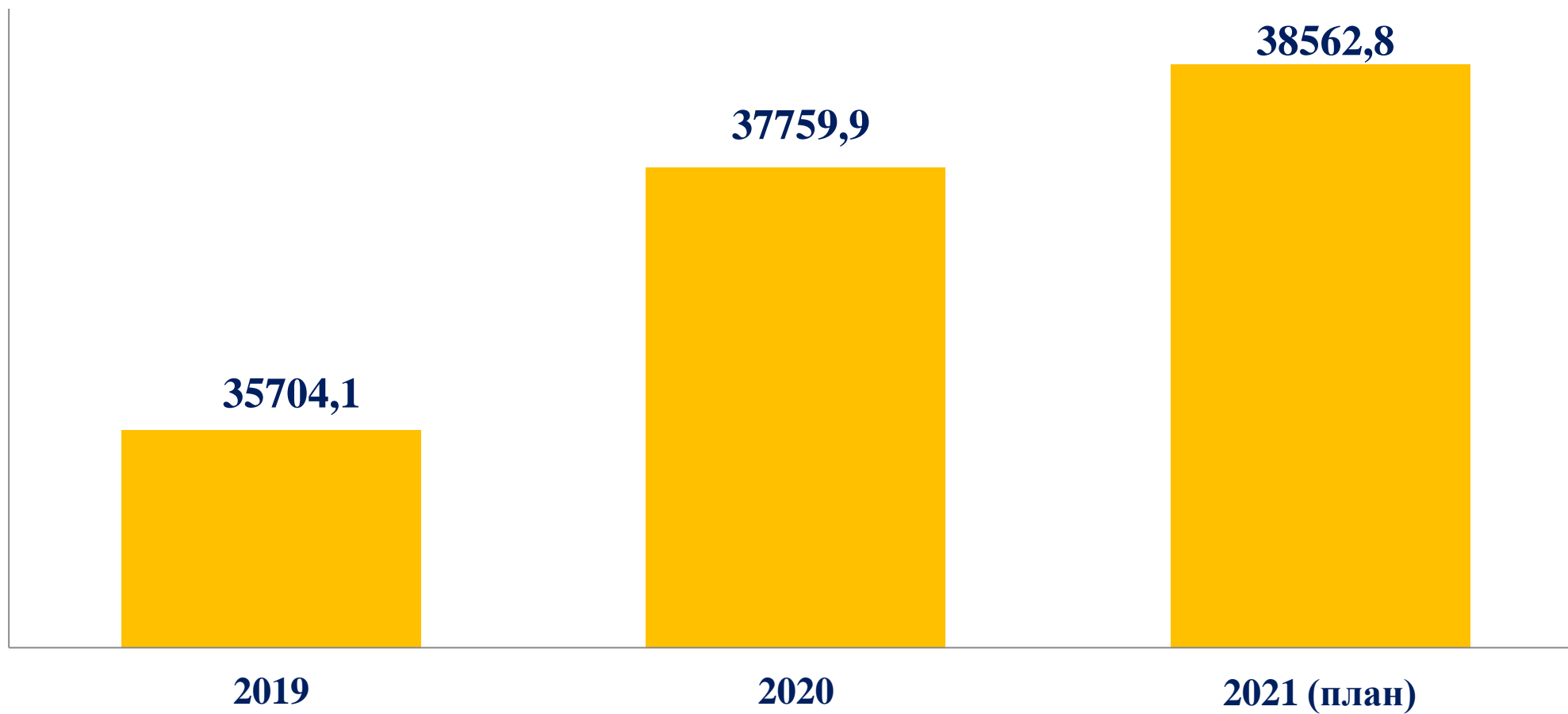


## Иные показатели...

| Показатели   | 2020   |  |                   | Задачи<br>на 2021 год |
|--|--------|--|-------------------|-----------------------|
|  | План   | Факт   | % дости-<br>жения |                       |
| Референтное значение средней заработной платы в отношении педагогических работников общеобразовательных организаций, руб.          | 31 788 | Достичь размера средней заработной платы работников по каждому образовательному учреждению – личная ответственность каждого руководителя |                   | 33 452                |
| Референтное значение средней заработной платы в отношении педагогических работников учреждений дополнительного образования, руб.   | 32 706 |  |                   | 32 943                |
| Референтное значение средней заработной платы в отношении педагогических работников учреждений профессионального образования, руб. | 33 382 |  |                   | 33 814                |
| Референтное значение средней заработной платы в отношении педагогических работников учреждений дошкольного образования, руб.       | 30 023 |  |                   | 31 342                |



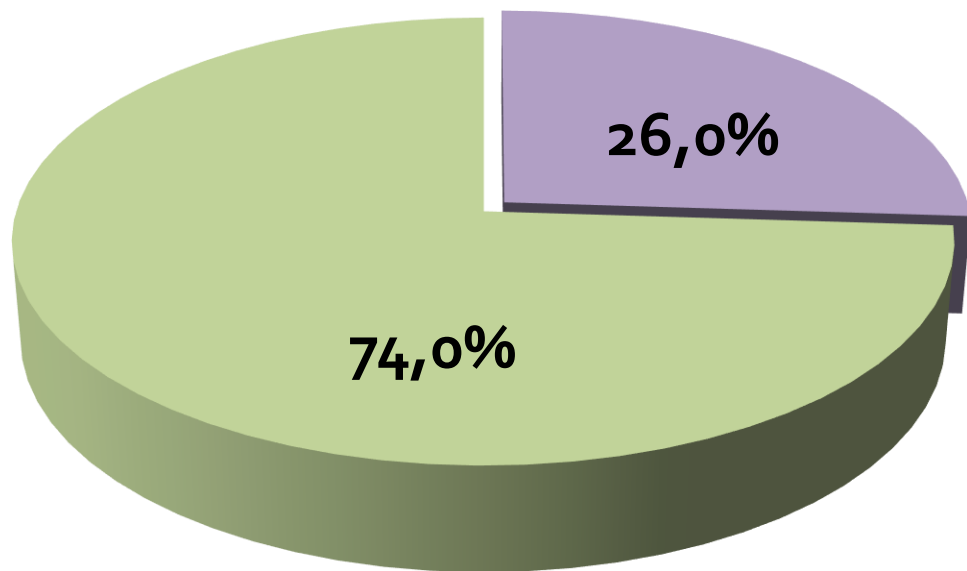
## Динамика расходов областного бюджета по отрасли «Образование» (млн. руб.)



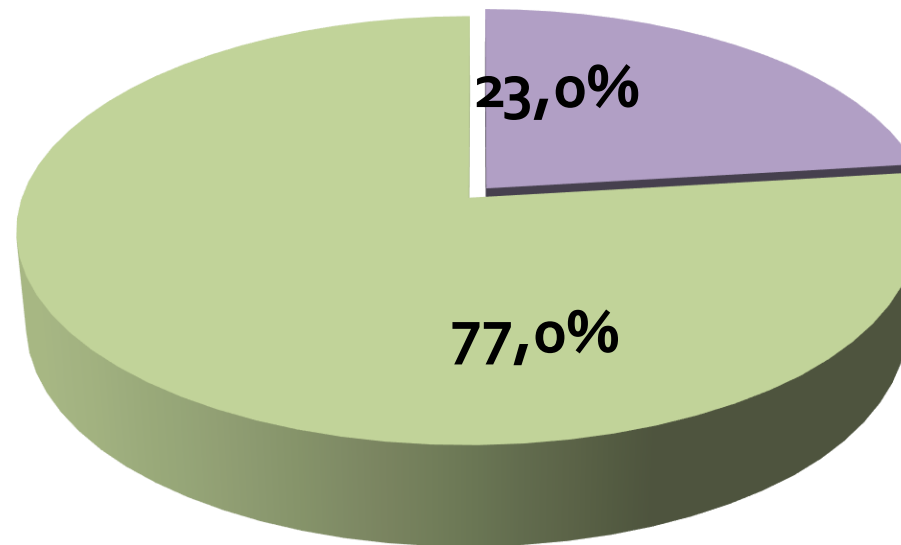


## Доля расходов по отрасли «Образование» в общих расходах бюджета Самарской области

**2021 ГОД**



**2020 ГОД**





## Условия и принципы формирования бюджета отрасли «Образование» на 2021 год

- ✓ Обеспечение **сохранности всех социальных обязательств**
- ✓ Обеспечение **финансирования первоочередных задач**, поставленных в Указах Президента Российской Федерации и поручениях Губернатора Самарской области
- ✓ Обеспечение **софинансирования** планируемых безвозмездных **поступлений из средств федерального бюджета**
- ✓ Обеспечение **сохранения достигнутого уровня заработной платы**, включая низкооплачиваемые категории работников государственных учреждений до уровня, установленного федеральным законом о минимальном размере оплаты труда



## Отдельные направления расходов на 2021 год по отрасли «Образование»

- приобретение мобильных компьютерных классов – 35,0 млн. рублей;
- приобретение оборудования для создания детских мини-технопарков и каб.«Технология» - 54,5 млн. рублей;
- оснащение школы на 850 мест на ул. Лейтенанта Шмидта, 2 пусковой комплекс, г.о. Самара, на которое планируется направить 151,3 млн. рублей;
- создание дополнительных мест детям, обучающимся по основным общеобр-ным программам дошкольного образования (58,8 млн. руб. - планируется создать и оснастить доп. ясельные места в г.о. Самара);
- оснащение строящихся детских садов (21,7 млн. руб. - 9 детских садов);
- предоставление бесплатного питания: 2-х разового питания детям с ОВЗ – 205,8 млн. руб., учащимся начальных классов – 542,3 млн. руб.;
- повышение заработных плат работникам сферы образования, в т.ч. 552,5 млн. руб. на индексацию зарплаты на 5,5% работникам, не относящимся к категориям, определенным в Указах Президента РФ 2012 года, а также 68,5 млн. руб. на доведение зарплаты низкооплачиваемых категорий работников до МРОТ;
- осуществление денежных выплат педагогическим сотрудникам образовательных организаций общего и профессионального образования, в т.ч. молодым педагогическим работникам – 1 216,3 млн. руб.;
- предоставление единовременных компенсационных выплат в рамках программы «Земский учитель»;
- целевые меры стимулирования, поддержки и поощрения студентов, преподавателей, ученых – 144 млн. руб.