

**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево за 2020 – 2021 учебный год**

В 2020 – 2021 учебном году педагоги работали в условиях пандемии. МО учителей гуманитарного цикла выбрали тему: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель: Обеспечение методических условий для эффективной работы педагогов по ФГОС в основной школе.

Задачи: 1. Создать условия для психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по ФГОС основного общего образования.

2. Повышать уровень профессиональной подготовки учителей через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом, самообразования.

3. Внедрять в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование ключевых компетентностей обучающихся, УУД.

4. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся.

5. Выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Ожидаемые результаты работы: 1. Рост качества знаний обучающихся;

2. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;

3. Повышение педагогического мастерства педагогов.

Направления работы МО учителей гуманитарного цикла:

Аналитическая деятельность: 1. Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование работы на 2020-2021 учебный год.

2. Анализ посещения открытых уроков.

3. Изучение направлений деятельности педагогов.

4. Анализ работы молодых педагогов с целью оказания методической помощи.

Информационная деятельность: 1. Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Пополнение тематической копилки «Методическое объединение учителей гуманитарного цикла».

3. Изучение и обобщение педагогического опыта учителей МО.

Организационные формы работы: 1. Заседание методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей гуманитарного цикла на МО, семинарах, вебинарах, педсоветах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

6. Прохождение аттестации педагогами.

Заседания МО проходили по утвержденному плану работы на 2020 – 2021 учебный год. Рассмотрены рабочие программы по всем гуманитарным предметам. Рабочие программы составлены с учетом всех рекомендуемых нормативных документов. Заместитель директора по УВР Данилина Л. И. ежегодно проводит семинар, посвященный правильному составлению рабочих программ. Были утверждены темы по самообразованию, все педагоги продолжили работу по ранее выбранным темам. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях МО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами. Педагоги посещали заседания методического объединения.

Все педагоги гуманитарного цикла имеют квалификационные категории. Один педагог имеет соответствие занимаемой должности. Также имеется молодой учитель английского языка, у которого стаж работы не более двух лет. Он имеет наставника.

В течение года педагоги работали по темам самообразования, на последнем заседании МО каждый педагог представил отчет о проделанной работе. Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

С целью повышения уровня профессиональной подготовки принимали активное участие в семинарах, вебинарах и других мероприятиях разного уровня. Из-за пандемии все мероприятия проходили в дистанционной форме. Окружные и региональные вебинары были прослушаны в полном объеме по следующим темам:

январь

-Особенности организации, содержания, оценки ГИА и по предмету «Русский язык» и «Литература» в 2021 году Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по русскому языку и литературе в 2021 году. Задания КИМ ЕГЭ, которые претерпели изменения (задание 9, задание 27 (сочинение), критерии оценивания по русскому языку (критерий К2) и задание 7, задание 17 по литературе);

-Особенности организации, содержания, оценки ОГЭ и ЕГЭ по предмету «История» и предмету «Обществознание». Структура КИМ 2021 года, характеристика типов заданий с развернутыми ответами и критерии их оценки, типичные ошибки обучающихся и методика работы по их устранению;

-Особенности итоговой государственной аттестации по иностранным языкам в 2021 году.

февраль

-Реализация концепции преподавания предметов «Русский язык». Современное филологическое образование в условиях внедрения ФГОС СОО: положительный опыт и проблемы освоения. Критерии выбора УМК и рекомендаций по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне;

-Реализация концепции преподавания предмета «Литература»;

-Реализация обновлённой Концепции преподавания курса «История России» в 2021-2022 уч.г. Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету «История»;

-Реализация Концепции преподавания предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021-2022уч.г.

Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету «Обществознание».

март

-Методика подготовки учащихся старшей школы по написанию исторического сочинения (ЕГЭ по истории) и мини-сочинения(ЕГЭ по обществознанию);

- Семинар по иностранному языку.

апрель

-Формирование финансовой грамотности обучающихся в основной школе на уроках обществознания.

Также повышали уровень профессиональной подготовки, проходя курсы повышения квалификации. Их можно посмотреть, пройдя по ссылке: <https://gbouschool7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2017/09/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%85-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B7%D0%B0-2020.pdf>.

На окружном онлайн семинаре опыт работы представила учитель русского языка и литературы Петрова Г. В. на тему: «Деятельностный подход в обучении как ресурс формирования УУД».

Молодой педагог английского языка Каурова О.О. принимала участие в различных мероприятиях:

-Марафон открытых уроков молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа;

-Педагогические чтения молодых педагогов “Творческий поиск молодого учителя - залог качества образования!

- Окружной семинар “Профилактика аутоагрессивного поведения подростков”.

Победителем стал Назаров С.Н., учитель истории и обществознания во II педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» на тему: «Роль Советской армии в освобождении стран Восточной Европы от фашизма (на примере освобождения Польши)».

Всероссийские проверочные работы

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Из-за пандемии в мае 2020 годы работы были отменены. Результаты можно посмотреть, пройдя по ссылке <https://gbouschool7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2017/09/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%85-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B7%D0%B0-2020.pdf>.

В апреле-мае 2021 года всероссийские проверочные работы проведены в полном объеме в соответствии с графиком ВПР, но результатов еще нет.

Олимпиады.

С целью повышения интереса обучающихся к предметам, выявлению и развитию способностей обучающихся и повышения статуса одаренных детей в школе,

диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в окружном этапе. Победители приняли участие в региональном этапе.

Итоги окружного этапа всероссийской олимпиады школьников

| Предмет | ФИО участника | Класс | ФИО учителя | Место |
|-----------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------|
| Английский язык | Давыдов Д. | 8 | Каурова О.О. | первое |
| История | Гапоненко А. | 9 | Назаров С.Н. | третье |
| История | Пидерова Е. | 7 | Назаров С.Н. | второе |
| История | Ромаданова М. | 7 | Назаров С.Н. | второе |
| Искусство | Селина С. | 8 | Власова О.В. | третье |

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

| Предмет | ФИО участника | Класс | ФИО учителя | Место |
|----------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------|
| История | Гапоненко А. | 9 | Назаров С.Н. | участник |

Участие в конкурсах в этом году проходили в дистанционном формате. Обучающиеся были активны. Все результаты участия можно посмотреть, пройдя по ссылке: <https://gbouschool7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2017/09/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%85-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B7%D0%B0-2020.pdf>

В 2021-22 учебном году активизировать работу по подготовке обучающихся к более активному участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Данилина Л.И., руководитель МО гуманитарного цикла.