


**Структурное подразделение «Технополис»
государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 7 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 02
от 05 08 2021г

«Проверено»
руководитель
СП «Технополис»

Кондратенко Е.М.
05 08 2021г



**Образовательная программа
дополнительного образования детей
«Информационные технологии»**

Возрастной состав обучающихся: 10-18 лет

Продолжительность обучения: 1 год

Составитель: Кондратенко Евгений Михайлович,
педагог дополнительного образования
СП «Технополис» ГБОУ СОШ № 7
города Похвистнево

г. Похвистнево

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах дополнительного профессионального образования, в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина "Информационные технологии" относится к дисциплинам профессионального цикла обязательной части циклов ППССЗ, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
уметь:

- Обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

знать:

- Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления обработки, передачи и распространения информации;
- Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- Базовые и прикладные информационные технологии;
- Инструментальные средства информационных технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>38</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
Знакомство с учебной литературой; Работа с информационным ресурсом Самостоятельная работа с книгой; Выполнение домашней работы.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	4
	1 Роль и место знаний по дисциплине «информационных технологий» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности; в сфере профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: знакомство с учебной литературой.	2
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	9
	1 Информация и информационные технологии	3
	2 Системы счисления, область их использования. Кодирование данных	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационным ресурсом, самостоятельная работа с книгой.	3
Тема 2. Текстовые процессоры, электронные таблицы	Содержание учебного материала	9
	1 Текстовый редактор. Ввод и редактирование документов	3
	2 Основные элементы экрана. Работа с таблицами	3
	3 Электронные таблицы. Структура электронных таблиц	3
	Практические занятия	30
	1 Ввод и редактирование текста	3
	2 Работа с фрагментом текста	3
	3 Работа с рисунками, диаграммами	3
	4 Работа с параметрами страницы	3
	5 Электронные таблицы, ввод данных	3
	6 Построение графика функций	3
	7 Построение графика функций	3
	8 Панель инструментов, ввод данных	3
	9 Работа с диаграммами в ЭТ	3
	10 Работа с диаграммами в ЭТ	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашней работы, самостоятельная работа с книгой.	20
	Тема 3. Компьютерная графика, базы данных	Содержание учебного материала
1 Понятие компьютерной графики.		3
2 Понятие базы данных		3
3 Уровни представления данных		3
Практические занятия		9
1 Организация связей между данными		3
2 Работа в базы данных Access		3
3 Работа в графическом редакторе Paint		3
4 Работа с фрагментами. Печать графических файлов		3
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационным ресурсом, самостоятельная работа с книгой.		10

Тема 4. Автоматизированные информационные системы	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие автоматизированных информационных систем	1
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с книгой, с информационными ресурсами		1
Всего:			102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и математики».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся студентов;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет – ресурсов.

Основные источники

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2012
2. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013
3. В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова Основы информатики: учебник М: КНОРУС, 2016
4. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014

Дополнительные источники

1. Чернскутова И.А. Информатика. Питер, 2015
2. Семакин И.Г. Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10 класс. Базовый уровень. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
3. Семакин И.Г. Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11 класс. Базовый уровень. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Колдаев В.Д., Павлова Е. Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособ.(ФГОС 3-го поколения)/ Под ред. Л.Г. Гагариной — М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2015.

Интернет-ресурсы

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
- www.pravo.gov.ru- официальный интернет-портал правовой информации
- <https://ru.wikipedia.org/>
- <http://www.gosuslugi.ru/> Портал госуслуг
- <https://www.kalmdoctor.ru/> Электронная запись к врачу в РК
- Сайты СПС Гарант и консультант+ www.garant.ru<http://www.consultant.ru/>
- <http://oltest.ru/http://www.examen.ru/> Онлайн-тесты по информатике
- <http://dic.academik.ru> Большая советская энциклопедия
- <http://elista.trud.com>
- kalmykia-group.ru Центр занятости по Республике Калмыкия
- zan.kalmregion.ru Занятость по Республике Калмыкия
- <http://www.kalmregion.ru/> Правительство РК
- <http://www.kalmportal.ru/> Портал РК

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
Обрабатывать текстовую и числовую информацию;		
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.		Текущий и рубежный контроль в форме:
Знания:		– индивидуального и фронтального опроса в ходе аудиторных занятий;
Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления обработки, передачи и распространения информации;	ОК 1-9 ПК 1.6.,3.1.,3.2.,3.4.	– тестирования;
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;		– проверки выполнения практических работ;
Базовые и прикладные информационные технологии;		Дифференцированный зачет по дисциплине.
Инструментальные средства информационных технологий		