

Урок – путешествие по окружающему миру на тему: «Тундра».

Программа «Начальная школа 21 века». Окружающий мир 4 класс.

Автор учебника А.А.Плешакова.

Тема урока: Путешествие по окружающему миру тундры.

Программа «Начальная школа 21 века». Окружающий мир 4 класс.

Автор учебника А.А.Плешакова.

Тип урока: урок «открытия» нового знания.

Цель: сформировать у обучающихся представление о природной зоне Тундры.

Задачи:

Обучающая - освоение понятий «Тундра», климатические условия тундры, растительный и животный мир Тундры;

Развивающая - формирование мотивации к изучению Окружающего мира; развитие познавательного интереса, ИКТ компетентности, творческих способностей;

Воспитывающая – воспитание бережного отношения к природе, трудолюбия, чувства коллективизма.

Формируемые УУД:

Познавательные (анализ, сравнение, моделирование и др.)

Коммуникативные (способность конструктивно взаимодействовать, распределять поручения и др.)

Регулятивные (ставить цель, планировать деятельность, осуществлять контроль и коррекцию результатов и др.)

Планируемые результаты урока:

Учащиеся будут знать:

-отдельные виды

- элементы многовековой истории культуры,.....;

-виды и их символическое значение;

- последовательность выполнения

Учащиеся будут уметь:

- уметь работать с информацией,
- подбирать информацию
- анализировать информацию и представлять ее в различных формах;

Формы и методы обучения: Методы: наглядный, частично – поисковый, практический.

Методы контроля: устный.

Приемы: элементы технологии РКМЧП, проблемные вопросы.

Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Оборудование и материалы:

мультимедийная установка;
презентация;
карта «Природные зоны России»;
фильм «Природа России. Тундра»;
карточки для индивидуальной работы и работы в группах;
песня «Увезу тебя я в Тундру» Самоцветы.

Сценарий учебного занятия:**I. Самоопределение деятельности. Мотивация учебной деятельности.****Учитель**

Прозвенел уже звонок,
Начинается урок.
Встаньте, дети, не ленитесь,
Все мне дружно улыбнитесь.
Здравствуй, ребята, сели
И на парты посмотрели.
Будут нужными опять:
Книжка, ручка и тетрадь.
Молодцы! Готов весь класс,
Мы урок начнем сейчас.

Слайд

Учитель

Нас сегодня ждет дорога,
В путешествие отправимся опять,
И о том, что сегодня узнаем в пути,
Поспешим всем друзьям рассказать.

II. Актуализация опорных знаний

Учитель

- Люди отправляются в путешествие по разным причинам. Одних побуждает любовь к приключениям, других - неутомимая жажда открытий, третьих - манят неизвестностью дальние страны.. Сегодня на уроке мы с вами тоже станем путешественниками. Я приглашаю вас в путешествие по природным зонам России.. А куда мы отправимся, вы узнаете, разгадав кроссворд.

Разгадывание кроссворда.

Слайд

1. Короткое название ледяной зоны (Арктика)
2. Птица с необычным красным клювом (Тупик)
3. Название острова, на котором расположен заповедник (Врангеля)
4. Арктика - царство снега и ... (Льда)
5. Растения, живущие в толще воды (Водоросли)
6. Птица, откладывающая яйца в нишах скал (Гагара)
7. Ключевое слово- Тундра.

Учитель

Ребята, какое ключевое слова кроссворда?

Ответы детей

Ключевое слово «Тундра».

Учитель

Какова, по – вашему, тема урока?

Ответы детей

Учитель

Как вы думаете, куда мы с вами отправимся в путешествие и почему?

Ответы детей

Мы отправимся в путешествие в Тундру, потому что тема урока Тундра.

Учитель

Если мы отправляемся в путешествие в Тундру, то какова цель нашего урока?

Ответы детей

Узнать расположение, климатические условия, растительный и животный мир Тундры.

Учитель

Правильно, цель урока :сформировать представление о природной зоне тундры.

Слайд карта Природные зоны России.

(Показываю на карте местонахождение Тундры, границы, какого цвета...)

Тундра южнее арктических пустынь. Тундровая зона протянулась с запада на восток почти по всему побережью северных морей. от Кольского полуострова до Чукотки. На крайнем востоке спускается далеко к югу, доходя до побережья Охотского моря. Расположена на материке Евразия. (Показ по карте.) На карте эта зона обозначена фиолетовым цветом.

III. Открытие новых знаний.

Учитель

Природа имеет большое значение для человека. Чтобы сохранить природу, ее надо изучать и беречь. Существуют специальные профессии, которые помогают человеку лучше узнать почву, растения, животных.

В путешествие по тундре я приглашаю научно-исследовательскую экспедицию в составе 4 команд: **географы, ботаники, зоологи, экологи.** Любая экспедиция начинается с дисциплины и командира. Предлагаю командам выбрать командира, который поведет свои команды в экспедицию. (командир прикрепляет себе бэйджик с о словом КОМАНДИР). Попрошу командиров выбрать название экспедиции путем жеребьевки. (Выходят командиры всех команд, и выбирают листочек на котором написано название экспедиции)

IV. Работа с наглядно-демонстрационным материалом.

Учитель

Видю, что команды определились с командиром и с направлением экспедиции, продолжаем наше путешествие в Тундру.

Слайд Тундра

Слово «тундра» произошло от финского слова, и несет два очень интересных значения: «плоский безлесный холм» и «бесплодная территория». Сразу в начале путешествия хочу дать вам задание, в конце путешествия ответьте, почему эта земля имеет такое странное название.

V. Работа с учебником.

Учитель

Дети, откройте учебники на с...., там изображена карта. Посмотрите внимательно на карту и еще раз найдите границы Тундры. Давайте вспомним и назовем план, по которому мы изучаем природные зоны.

Ответы детей

По ответам детей на доске составляется кластер.

Слайд (Интерактивный)

Тундра

Географическое положение

Растительный мир

Животный мир

Деятельность человека

VI. Работа с наглядно-демонстрационным материалом.

Учитель

Итак, начинаем с географического положения. Садимся в олени упряжки и отправляемся в путь, слушаем песню о тундре, представляем эту природную зону.

(Звучит песня «Увезу тебя я в тундру»)

Учитель

Как же нам одеться в экспедицию и почему?

Ответы детей

(Слайд – названия одежды)(Интерактивный слайд)

Учитель

Внимание на экран! Назовите одежду, которую нужно надеть когда собираешься в путешествие в тундру. (меховая куртка, валенки, рубаха, кожаные перчатки, рукавицы, майка, меховая шапка и другие)

Ответы детей

Учитель

Молодцы! Теперь в экспедиции мы с вами точно не замерзнем!

Слайд «Одежда населения тундры»

Учитель

А вот так одеваются коренные жители тундры. Обратите внимание на шубы, шапки и обувь, которые изготовлены из натуральной кожи и натурального меха. Это очень

теплая одежда, которая практически не пропускает холод. Ребята, зачем жителям тундры нужна такая теплая одежда и почему?

Ответы детей

Учитель

Зима в тундре длинная и очень суровая, сопровождается сильными ветрами и метелями. Холодные ветры дуют в течение всего года: летом – со стороны Северного Ледовитого океана, а зимой – с охлажденной материковой части Евразии. Для Тундры характерна вечная мерзлота, то есть промерзший насквозь верхний уровень земли, часть которой оттаивает летом лишь на несколько десятков сантиметров. В Тундре очень короткое лето со средней температурой в самом теплом месяце, июле, от +4 градусов. Почвы в Тундре обычно малоплодородные (из-за выдувания ветрами плодородного слоя земли) и сильно заболочены.

VII. Самостоятельная работа в группах. Формирование адекватной самооценки и самоконтроля.

Учитель

А сейчас пришло время для самостоятельной работы в командах.

Ребята, на столах у вас лежат экспедиционные листы путешественников, в которых есть вопросы. Воспользуйтесь учебником на страницах 84-94, где вы найдете необходимую информацию, она поможет ответить на вопросы и заполнить листы. На выполнение задания вам дается 10 минут.

Физминутка. Слайд (Встали)

Учитель

Вижу, что все готовы, но прежде чем мы начнем слушать ваши выступления, проведем физминутку.

Встали.

Ты по тундре стал шагать (*шагаем*)

Далеко кругом видать (*присели, повороты вправо, влево, взгляд из-под руки*)

Перешагивай деревья (*шаг с высоким подниманием бедра*)

Их, смотри, не растопчи (*прыжок*)

Если летом оказался, гнус скорее отгони (*машем руками*)

А зимою – не дрожи (*похлопывают себя*)

Сядем в нарты, и опять

Дальше Тундру изучать (*сели на место*)

Работа в группах

Учитель

Слово географам. Они расскажут нам о том, где расположена зона Тундры.

Ответы ребят

Слайды

Проверка работы в группах.

Кейс для географов:

- карточка с вопросами:

- 1) Где протянулась зона тундры?
- 2) Назовите форму земной поверхности, занимаемой тундрой (равнина, горы, возвышенность).
- 3) Климатические условия (зима, лето, их продолжительность, температура, осадки, ветры).
- 4) Почему в тундре много болот? Какая там почва? Почему?

- учебник стр.84-85????(надо оставить или нет?)

- карта природных зон;

Южнее зоны арктических пустынь, вдоль(берегов северных морей) протянулась зона Тундры. На тысячи километров с(запада на восток) – холодная безлесная равнина.

Зима в тундре долгая(7-8 месяцев) и очень... (суровая) (мороз до – 50). В ...(середине) зимы примерно ...(два) месяца длится полярная ...(ночь). Лето короткое, ...(прохладное). Круглый год в тундре дуют *сильные холодные* ветры. Зимой по многу дней свирепствует *пурга*. За короткое лето поверхность тундры *оттаивает* на небольшую глубину. Мерзлота не пропускает *дождевую и талую* воду на глубину. Поэтому в тундре очень *много озер и болот*. Почва тундры бедна *перегноем*.

Спасибо географам. Мы познакомились с климатическими условиями тундры, а сейчас нам предстоит узнать, как растения приспособились к жизни в таких суровых условиях. Слово Ботаникам!

Ответы ребят

- Группа «Ботаников». (слайд)

Кейс для ботаников

- карточка с вопросами:

- 1) Какие растения растут в тундре?
- 2) Как растения приспособились к жизни?

- учебник стр.85-87

Каждый, кто попадает в тундру, обращает внимание на *ягель*, или олений *мох*. На самом деле это не мох, а *лишайник*. Он является основной пищей для *северных оленей*. В тундре очень много и настоящих *мхов*. Кроме того, здесь растут *морозика*, *голубика*, *брусника*. Удивительны карликовая *береза* и полярная *ива*. Растения тундры *низкорослые*, многие из них *стелются* по земле. Ведь у поверхности земли *теплее*, ветер *слабее*. А зимой снег полностью *укрывает* низкорослые растения и *защищает* их от морозов и ветров.

- карточки с изображением растений;

Спасибо Ботаникам! Очень интересное исследование вы провели!

Следующая группа расскажут нам о животном мире. Послушаем Зоологов!

Кейс для зоологов:

- 1) Какие животные и птицы обитают?
- 2) Как они приспособились к жизни?

- учебник стр.86-90

Летом в тундре много *комаров*, *мошек*. Их личинки развиваются в водоемах, где для них достаточно пищи (*крошечных водорослей, остатков растений*)

На лето в тундру прилетают *журавли*, *гуси*, *лебеди*, *кулики*. Здесь эти птицы выводят *птенов*, а на зиму улетают в *теплые края*. Другие птицы – *белая куропатка* и *белая сова* – постоянно живут в тундре.

Белая куропатка – *растительная* птица. Летом ее оперение бурое, белым становится к зиме.

Белая, или полярная, сова – птица **хищная**. Оперение круглый год белое. Она охотится на *куропаток*, а особенно на грызунов – *леммингов*. Эти зверьки зимой *не впадают* в спячку.

От леммингов во многом зависит, и жизни хищных зверей – *песцов*. На куропаток и леммингов охотится и *редкая* хищная птица *кречет*, у которой, как и у белой совы,

красивое белое оперение. Замечательный обитатель тундры – *дикий северный олень*. За оленями следуют *волки*, которые охотятся на больных, отбившихся от стада животных.

Благодарим Зоологов за интереснейший рассказ о животных Тундры!

И последнее выступление, это выступление Экологов!

Кейс для экологов:

карточка с вопросами:

- 1) Основные занятия населения тундры?
- 2) Экологические проблемы тундры?
- 3) Охрана природы тундры

.- учебник стр.90-92

Основное занятие населения тундры – *оленьеводство*. Ещё ведётся добыча полезных ископаемых – *нефти и газа*.

В тундре возникли *экологические* проблемы:

1. Нарушается поверхность почвы от гусениц *тракторов и вездеходов*, гибнут растения;
2. местность *загрязняется* нефтью во время её добычи;
3. незаконная охота – *браконьерство*;
4. олени пастбища *вытаптываются*, потому что оленей не всегда вовремя перегоняют на другие места, на восстановление пастбища нужно 15 лет

Природные богатства тундры взяты под охрану, созданы *заповедники*. Под особую охрану взяты редкие животные: *белый журавль*, *тундровый лебедь*, *краснозобая казарка*.

Тундра и человек. Слайд.

Спасибо Экологам за то что выяснили какие в Тундре Экологические проблемы.

Давайте мы с вами подведем общий итог наших исследований.

Географическое положение:

- Расположена чуть южнее Арктики;
- Холодная бескрайняя равнина;
- Зима длится около 7-8 месяцев, $t - (-50\text{ C})$;
- 2 месяца – полярная ночь;

- За короткое лето поверхность оттаивает на глубину от 50 см до 1 метра;
- Кругом болота, мелкие озера;
- Лето очень короткое (2-3 месяца) и прохладное. Температура в июле не превышает (+14 С.)

Особенности растений:

- карликовые формы растений, т. к. сильные ветры; их мелкие листья часто свернуты, одеты волосяным покровом,
- растения стелятся по земле, образуя подушки;
- короткий период цветения и созревания плодов;
- яркая окраска цветов, привлекает насекомых;
- корни расположены близко к поверхности;
- растения многолетние.

короткие корни, т. к. многолетняя мерзлота

Особенности животных»

- Белая окраска меха зверей и оперенья птиц зимой, лишь на короткое время – летом – сменяется на пёструю.
- Накопление слоя подкожного жира.
- Густой мех у зверей, тёплый пух - у птиц.
- Утепление конечностей на зиму: у песцов –тёплые стельки, у птиц опушение ног.
- Зимняя спячка.
- Сезонные миграции и кочевники (осенью покидают тундру).

Экология и человек:

- Основное занятие населения: оленеводство, охота, рыболовство, добыча нефти и газа.
- От гусениц тракторов и вытаптывания нарушается поверхность почвы.
- Местность загрязняется нефтью во время ее добычи.
- Браконьерство.
- Созданы заповедники.

- А сейчас мы с вами немного отдохнем и поиграем в игру, вспомним, какие животные и растения преобладают в тундре?

Игра «Найди лишнее» Слайд

Учитель

Ребята, из выступления экологов мы узнали, что тундра находится в опасной ситуации. Исчезающие животные и растения – это очень большая проблема для природы Тундры. Как можно предотвратить природную катастрофу?

Ответы ребят

Создать заповедники.

Учитель

В Тундре есть такое место: Таймырский заповедник.

Слайд: «Таймырский заповедник»

Таймырский государственный природный заповедник создан в 1979 г. Из-за организационных трудностей начал реально функционировать только с 1985 г. Заповедник располагается на площади 1 374 тыс. га в центре восточной части Таймырского полуострова, предназначен для охраны и изучения природных сообществ Тундры. Главный охраняемый вид — краснозобая казарка. На территории заповедника расположен один из самых северных лесных участков земного шара Ары-Мас (Лесной остров). Единственная лесная порода участка — даурская лиственница. В заповеднике зарегистрировано 16 видов млекопитающих, около 50 видов гнездящихся птиц, более 20 видов рыб. Животное население богаче на склонах и возле водоемов. Здесь встречаются: сапсан, зимняк, белая сова, краснозобая казарка, гусь-гуменник. Широко распространены кулики и чайки. На озерно-болотных участках много серебристых чаек, бургомистров, средних поморников, встречаются чернозобая и полярная гагары. Во время миграций по берегам водоемов можно встретить северных оленей. Повсюду распространен песец, встречаются белая и тундряная куропатки. В озере Таймыр обитают ценные виды рыб: сиговые, лососевые, хариусовые, нельма, муксун, паляя. - Природа тундры сурова. Но перед человеком она беззащитна. Осваивая Тундру, люди не должны забывать об этом!

Уважаемые экологи, ботаники, географы и биологи. Для того, что бы мы все поступали правильно, когда бываем на природе, давайте придумаем свои условные знаки **«Так делать нельзя!»; «Берегите природу!»** (Знаки вывешиваются на магнитной доске.) **(Успею или нет?????)**

VIII. Включение в систему знаний и повторения

Учитель

Наше путешествие завершается. Давайте ещё раз полюбуемся природой Тундры.

Фильм Природа России «Тундра» (3 минуты)

Учитель

Хочу напомнить что Тундра – это «плоский безлесный холм» и «бесплодная территория». Почему тундра получила такое название?

Ответы детей: на территории Тундры практически нет никакой растительности, поэтому ее и называю Тундра, что в переводе с финского обозначает «безлесный холм» или «бесплодная территория».

IX. Рефлексия деятельности

Учитель

Наше путешествие по суровому и в то же время прекрасному краю Тундры завершилось и поисково-исследовательская экспедиция успешно возвращается домой.

Слайд.

Достигли ли вы своей цели во время путешествия?

Что вы узнали, путешествуя по Тундре?

Что было для вас наиболее интересно и почему?

Х. Домашнее задание.

Учитель

Откройте дневники и запишите домашнее задание

1 задание – это задание для всех. Рабочая тетрадь № 1, №3 с. .

2 задание для желающих проверить свои силы и знания. На сайте Учи .ру вы найдете задание от учителя № 4 «Тундра».

И в завершении урока предлагаю вам отправить послание потомкам! Внимание на экран!

**Берегите родную природу –
Эти реки, леса, поля,
Потому что все эти просторы
Это наша родная земля.
Объясняйте везде и повсюду,
Что природу нельзя губить,
Потому что родную природу
Нужно холить, лелеять, любить.
Каждый кустик и каждую веточку
Нужно тщательно охранять,
Относиться к ним очень бережно
И в обиду их не давать**

Учитель

Вот на такой позитивной ноте мы завершаем наш урок! Всем спасибо!

Используемая литература и источники:

1. Электронная энциклопедия «Кирилл и Мефодия»

2. Энциклопедия «Что такое? Кто такой?»
3. Учебник А.А. Плешакова «Окружающий мир» 4 класс
4. Звуки природы Тундры
5. Песня «Самоцветы» – «Увезу тебя я в Тундру»
6. Интернет сайт: [WWW floranimal.ru](http://WWW.floranimal.ru), есоportal.ru
7. Фильм «Природа России. Тундра»