

### ПАСПОРТ УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ: 4 КЛАСС

<b>Учитель</b>	Бегеева Марианна Викторовна
<b>ОУ</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа города Похвистнево Самарской области.
<b>Предмет</b>	Окружающий мир
<b>Класс</b>	4
<b>Тема урока</b>	<b>Путешествие по окружающему миру тундры.</b>
<b>Цель урока:</b>	сформировать у обучающихся представление о природной зоне Тундры.
<b>Планируемые ОР</b>	Ученик по окончании изучения темы: ЛР – 1: формулированию ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме; ЛР – 2: навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении; РУД – 1: Умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности РУД – 2: Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; РУД – 3: Умение осуществлять самоконтроль, самооценку учебной и познавательной деятельности; ПУД – 1: Умение находить в тексте требуемую информацию; ПУД – 2: Умение структурировать текст, ориентироваться в его содержании; ПУД – 3: Умение строить логические рассуждения, делать выводы и умозаключения;
<b>Программные требования</b>	<b>Учащиеся будут знать:</b> -расположение на карте природной зоны Тундры; - ее климатические условия; -как одевается местное население Тундры; - растительный и животный мир тундры. <b>Учащиеся будут уметь:</b> -уметь работать с информацией, - подбирать информацию

	- анализировать информацию и представлять ее в различных формах;
<b>Мировоззренческая идея</b>	Через изучение природной зоны тундры, обучающийся научиться бережно относиться к природе.
<b>Программное содержание</b>	Климатические условия тундры. Растительный и животный мир . Жизнь и деятельность в тундре. Экологические проблемы.
<b>Ценностно-смысловые ориентиры</b>	Экология . Культура.
<b>План изучения нового материала</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Климатические условия.</li> <li>2. Растительный мир</li> <li>3. Животный мир</li> <li>4. Экологические проблемы</li> </ol>
<b>Понятия</b>	Природная зона тундра, климат, ягель, кулики, лемминги, песец, кречет, оленеводство, Таймырский заповедник, браконьерство, казарка.
<b>Основные даты</b>	Таймырский заповедник создан – 1979г, начал реально функционировать - 1985г.
<b>Географические объекты</b>	Тундра, Таймырский заповедник.
<b>Тип урока</b>	урок «открытия» нового знания
<b>Форма урока</b>	урок - исследование
<b>Технология</b>	технология группового сотрудничества
<b>Мизансцена урока</b>	традиционная, делится на 4 группы по 3 человека
<b>Оборудование урока</b>	Учебник: А.А. Плешакова, мультимедийная установка; презентация; карта «Природные зоны России»; фильм «Природа России. Тундра»; карточки для индивидуальной работы и работы в группах; песня «Увезу тебя я в Тундру» Самоцветы.
<b>Домашнее задание</b>	1 задание – это задание для всех. Рабочая тетрадь № 1, №3 с. .

	<p>2 задание для желающих проверить свои силы и знания. На сайте Учи .ру вы найдете задание от учителя № 4 «Гундра».</p>
--	--

## Технологическая карта урока окружающий мир.

**Ф.И.О. учителя:** Бегеева Марианна Викторовна, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа города Похвистнево Самарской области.

**Предмет:** Окружающий мир

**Класс:** 4 класс

**Учебник:** Окружающий мир: 4класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, А.А.Плешакова.

**Тема урока:** Путешествие по окружающему миру тундры.

**Тип урока:** урок «открытия» нового знания

<b>Тема урока</b>	<b>Путешествие по окружающему миру тундры.</b>
<b>Цель урока</b>	<p><i><b>Обучающая</b></i> – освоение понятий «Тундра», климатические условия тундры, растительный и животный мир Тундры;</p> <p><i><b>Развивающая</b></i> – формирование мотивации к изучению Окружающего мира; развитие познавательного интереса, ИКТ компетентности, творческих способностей;</p> <p><i><b>Воспитывающая</b></i> – воспитание бережного отношения к природе, трудолюбия, чувства коллективизма.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>Учащиеся будут знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-расположение на карте природной зоны Тундры;</li><li>- ее климатические условия;</li><li>-как одевается местное население Тундры;</li><li>- растительный и животный мир тундры.</li></ul> <p><b>Учащиеся будут уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-уметь работать с информацией,</li><li>- подбирать информацию</li><li>- анализировать информацию и представлять ее в различных формах;</li></ul>

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Формируемые УУД:</b>  <b>Познавательные:</b> развитие познавательного интереса к предмету, формирование способностей к поисковой деятельности; формирование знаний о природной зоне Тундры, о ее растительном и животном мире, об экологических проблемах.  <b>Регулятивные:</b> планирование учебной деятельности, определение темы и цели урока, осуществлять контроль и коррекцию результатов и др.  <b>Коммуникативные:</b> сотрудничество с учителем и сверстниками , способ взаимодействия друг с другом.  <b>Личностные:</b> воспитание у учащихся бережного отношения к природе; убеждение в значимости приобретенных знаний; умение провести самооценку.
<b>Формы и методы обучения</b>	Методы: наглядный, частично – поисковый, практический.  Методы контроля: устный.  Приемы: элементы технологии РКМЧП, проблемные вопросы.  Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная.
<b>Основные понятия и термины</b>	Природная зона Тундра, климат,ягель,кулики,лемминги,песец,кречет,оленоводство,Таймырский заповедник, браконьерство, казарка.
<b>Основные источники информации</b>	Учебник по окружающему миру с84-94.
<b>Оборудование</b>	мультимедийная установка; презентация; карта «Природные зоны России»; фильм «Природа России. Тундра»; карточки для индивидуальной работы и работы в группах; песня «Увезу тебя я в Тундру» Самоцветы.

№ этапа урока	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1	Самоопределение деятельности. Мотивация учебной деятельности.	Проверка явки и готовности учащихся к уроку.	
2	Актуализация опорных знаний	<p><b>Слайд 2</b></p> <p>-- Люди отправляются в путешествие по разным причинам. Одних побуждает любовь к приключениям, других - неутомимая жажда открытий, третьих - манят неизвестностью дальние страны.. Сегодня на уроке мы с вами тоже станем путешественниками. Я приглашаю вас в путешествие по природным зонам России.. А куда мы отправимся, вы узнаете, разгадав кроссворд.</p> <p><b>Разгадывание кроссворда.</b></p> <p><b>Слайд 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Короткое название ледяной зоны</li> <li>2. Птица с необычным красным клювом</li> <li>3. Название острова, на котором расположен заповедник</li> <li>4. Арктика - царство снега и ...</li> <li>5. Растения, живущие в толще воды</li> <li>6. Птица, откладывающая яйца в нишах скал</li> </ol> <p>- Ребята, какое ключевое слова кроссворда?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. –Арктика</li> <li>2. – Тупик</li> <li>3. – Врангеля</li> <li>4. – Льда</li> <li>5. – Водоросли</li> <li>6. – Гагара</li> </ol> <p>- Ключевое слово «Тундра».</p> <p>- ответы детей.</p> <p>- Мы отправимся в путешествие в Тундру, потому что тема урока Тундра.</p> <p>- Узнать расположение, климатические условия,</p>

			растительный и животный мир Тундры
		<b>Слайд 4</b>	
3.	<b>Открытие новых знаний.</b>	<p>- Какова, по – вашему, тема урока?</p> <p>- Как вы думаете, куда мы с вами отправимся в путешествие и почему?</p> <p>- Если мы отправляемся в путешествие в Тундру, то какова цель нашего урока?</p> <p>-Правильно, цель урока :сформировать представление о природной зоне тундры.</p> <p><b>Слайд 5( карта Природные зоны России )</b></p> <p>Природа имеет большое значение для человека. Чтобы сохранить природу, ее надо изучать и беречь. Существуют специальные профессии, которые помогают человеку лучше узнать почву, растения, животных.</p> <p>В путешествие по тундре я приглашаю научно-исследовательскую экспедицию в составе 4 команд: <b>географы, ботаники, зоологи, экологи.</b> Любая экспедиция начинается с дисциплины и командира. Предлагаю командам выбрать командира, который поведет свои команды в экспедицию. (командир прикрепляет себе бэйджик с о словом КОМАНДИР). Попрошу командиров выбрать название экспедиции путем жеребьевки. (Выходят командиры всех команд, и выбирают листочек на котором написано название экспедиции).</p>	<p>- ответы детей.</p> <p>- Мы отправимся в путешествие в Тундру, потому что тема урока Тундра.</p> <p>- Узнать расположение, климатические условия, растительный и животный мир Тундры</p>

4.	Работа с наглядно-демонстрационным материалом..	<p>- Вижу, что команды определились с командиром и с направлением экспедиции, продолжаем наше путешествие в Тундру.</p> <p><b>Слайд 6 ( Тундра)</b></p> <p>- Слово «тундра» произошло от финского слова, и несет два очень интересных значения: «плоский безлесный холм» и «бесплодная территория». Сразу в начале путешествия хочу дать вам задание, в конце путешествия ответьте, почему эта земля имеет такое странное название?</p>	
5.	Работа с учебником.	<p>- Дети, откройте учебники на с...., там изображена карта. Посмотрите внимательно на карту и еще раз найдите границы Тундры. Давайте вспомним и назовем план, по которому мы изучаем природные зоны.</p>	<p>-1.Географическое положение.</p> <p>- 2. Растительный мир.</p>



<p>6.</p>	<p>Работа с наглядно-демонстрационным материалом.</p>	<p><b>Слайд 7 (Интерактивный)</b></p> <p>- Итак, начинаем с географического положения. Садимся в олени упряжки и отправляемся в путь, слушаем песню о тундре, представляем эту природную зону.</p> <p><b>(Звучит песня «Увезу тебя я в тундру»)</b></p> <p>- Как же нам одеться в экспедицию и почему?</p> <p><b>(Слайд 8– названия одежды)(Интерактивный слайд)</b></p>	<p>-3. Животный мир.</p> <p>-4. Деятельность человека.</p> <p>- В экспедицию нам нужно одеть теплые вещи, потому что в Тундре очень холодно, снег и мороз.</p> <p>- в Тундру мы наденем меховую куртку, валенки, кожаные перчатки, рукавицы, меховую шапку и тд.</p>
-----------	---	--	--

		<p>-Внимание на экран! Назовите одежду, которую нужно надеть когда собираешься в путешествие в тундру. (меховая куртка, валенки, рубаха, кожаные перчатки, рукавицы, майка, меховая шапка и другие)</p> <p>-Молодцы! Теперь в экспедиции мы с вами точно не замерзнем!</p> <p><b>Слайд 9</b></p> <p>- А вот так одеваются коренные жители тундры. Обратите внимание на шубы, шапки и обувь, которые изготовлены из натуральной кожи и натурального меха. Это очень теплая одежда, которая практически не пропускает холод. Ребята, зачем жителям тундры нужна такая теплая одежда и почему?</p> <p>- Зима в тундре длинная и очень суровая, сопровождается сильными ветрами и метелями. Холодные ветры дуют в течение всего года: летом – со стороны Северного Ледовитого океана, а зимой – с охлажденной материковой части Евразии. Для Тундры характерна вечная мерзлота, то есть промерзший насквозь верхний уровень земли, часть которой оттаивает летом лишь на несколько десятков сантиметров. В Тундре очень короткое лето со средней температурой в самом теплом месяце, июле, от +4 градусов. Почвы в Тундре обычно малоплодородные (из-за выдувания ветрами плодородного слоя земли) и сильно заболочены.</p>	<p>- потому что в тундре очень холодно, сильные морозы, метели.</p>
7.	<p><b>Самостоятельная работа в группах.</b> <b>Формирование</b></p>	<p>- А сейчас пришло время для самостоятельной работы в командах. Ребята, на столах у вас лежат экспедиционные листы путешественников, в которых есть вопросы. Воспользуйтесь учебником на страницах 84-94, где вы найдете необходимую информацию, она поможет ответить на вопросы и заполнить листы. На выполнение задания вам дается 10 минут.</p>	

	<p><b>адекватной самооценки и самоконтроля.</b></p>	<p><b>Физминутка. Слайд 10</b>  Вижу, что все готовы, но прежде чем мы начнем слушать ваши выступления, проведем физминутку. Внимание на экран.  Слово географам. Они расскажут нам о том, где расположена зона Тундры.  <b>Слайды 11,12,13,14,15,16</b></p> <p>Проверка работы в группах.  <b>Кейс для географов:</b>  - карточка с вопросами:  1) Где протянулась зона тундры?  2) Назовите форму земной поверхности, занимаемой тундрой (равнина, горы, возвышенность).  3) Климатические условия (зима, лето, их продолжительность, температура, осадки, ветры).  4) Почему в тундре много болот? Какая там почва? Почему?  - учебник стр.84-85????  - карта природных зон;</p>	<p>- Южнее зоны арктических пустынь, вдоль ....(берегов северных морей) протянулась зона Тундры. На тысячи километров с ....(запада на восток) – холодная безлесная равнина.  Зима в тундре долгая ....(7-8 месяцев) и очень... (суровая) (мороз до – 50). В ...(середине) зимы примерно ...(два) месяца длится полярная ...(ночь). Лето короткое, ...(прохладное).  Круглый год в тундре дуют <i>сильные холодные</i> ветры. Зимой по многу дней свирепствует <i>пурга</i>. За короткое лето поверхность</p>
--	---	---	---

		<p>- Спасибо географам. Мы познакомились с климатическими условиями тундры, а сейчас нам предстоит узнать, как растения приспособились к жизни в таких суровых условиях. Слово Ботаникам!</p> <p>- Группа «Ботаников».</p> <p><b>Слайд 17,18,19,20,21</b></p> <p><b>Кейс для ботаников</b></p>	<p>тундры <i>оттаивает</i> на небольшую <i>глубину</i>. Мерзлота не пропускает <i>дождевую</i> и <i>талую</i> воду на глубину. Поэтому в тундре очень <i>много озер и болот</i>. Почва тундры бедна <i>перегноем</i>.</p>
		<p>- карточка с вопросами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Какие растения растут в тундре?</li> <li>2) Как растения приспособились к жизни?</li> </ol> <p>- учебник стр.85-87</p> <p>- Спасибо Ботаникам! Очень интересное исследование вы провели!</p>	<p>- Каждый, кто попадает в тундру, обращает внимание на <i>ягель</i>, или олений <i>мох</i>. На самом деле это не мох, а <i>лишайник</i>. Он является основной пищей для <i>северных оленей</i>. В тундре очень много и настоящих <i>мхов</i>. Кроме того, здесь растут <i>морошка, голубика, брусника</i>. Удивительны карликовая <i>береза</i> и полярная <i>ива</i>. Растения тундры <i>низкорослые</i>, многие из них <i>стелются</i> по земле. Ведь у поверхности земли <i>теплее</i>, ветер <i>слабее</i>. А зимой снег полностью <i>укрывает</i> низкорослые растения и <i>защищает</i> их от морозов и ветров.</p> <p>- карточки с изображением растений;</p> <p>- Летом в тундре много <i>комаров, мошек</i>. Их личинки развиваются в водоемах, где для них достаточно</p>

		<p>Следующая группа расскажут нам о животном мире. Послушаем Зоологов!  <b>Слайд 22,23,24,25</b></p> <p><b>Кейс для зоологов:</b></p> <p>1) Какие животные и птицы обитают?  2) Как они приспособились к жизни?  - учебник стр.86-90</p>	<p>пищи (<i>крошечных водорослей, остатков растений</i>)</p> <p>На лето в тундру прилетают <i>журавли, гуси, лебеди, кулики</i>. Здесь эти птицы выводят <i>птенцов</i>, а на зиму улетают в <i>теплые края</i>. Другие птицы – <i>белая куропатка и белая сова</i> – постоянно живут в тундре.</p> <p>Белая куропатка – <i>растительная</i> птица. Летом ее оперение бурое, белым становится к зиме.</p> <p>Белая, или полярная, сова – птица <b>хищная</b>. Оперение круглый год белое. Она охотится на <i>куропаток</i>, а особенно на <i>грызунов – леммингов</i>. Эти зверьки зимой <i>не впадают</i> в спячку.</p> <p>От леммингов во многом зависит, и жизни хищных зверей – <i>песцов</i>.</p> <p>На <i>куропаток</i> и <i>леммингов</i> охотится и <i>редкая</i> хищная птица <i>кречет</i>, у которой, как и у белой совы, красивое белое оперение. Замечательный обитатель тундры – <i>дикий северный олень</i>. За оленями следуют <i>волки</i>, которые охотятся на больных, отбившихся от стада животных.</p> <p>- Основное занятие населения</p>
--	--	--	---

		<p>- Благодарим Зоологов за интереснейший рассказ о животных Тундры!</p> <p>И последнее выступление, это выступление Экологов!</p> <p><b>Кейс для экологов:</b>  <b>Слайд 26,27,28</b>  <u>карточка с вопросами:</u>  1) Основные занятия населения тундры?  2) Экологические проблемы тундры?  3) Охрана природы тундры  .- учебник стр.90-92</p>	<p>тундры – оленеводство. Ещё ведётся добыча полезных ископаемых – нефти и газа.</p> <p>В тундре возникли экологические проблемы :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушается поверхность почвы от гусениц тракторов и вездеходов, гибнут растения;</li> <li>2. местность загрязняется нефтью во время её добычи;</li> <li>3. незаконная охота – браконьерство;</li> <li>4. олени пастбища вытаптываются, потому что оленей не всегда вовремя перегоняют на другие места, на восстановление пастбища нужно 15 лет</li> </ol> <p>Природные богатства тундры взяты под охрану, созданы заповедники. Под особую охрану взяты редкие животные: белый журавль, тундровый лебедь, краснозобая казарка.</p>
--	--	--	--

**Тундра и человек. Слайд.**

- Спасибо Экологам за то что выяснили какие в Тундре Экологические проблемы.

Давайте мы с вами подведем общий итог наших исследований.

**Слайд 29,30,31**

**- Географическое положение:**

- Расположена чуть южнее Арктики;
- Холодная бескрайняя равнина;
- Зима длится около 7-8 месяцев,  $t - (-50\text{ C})$  ;
- 2 месяца – полярная ночь;
- За короткое лето поверхность оттаивает

- Создать заповедники.

на глубину от 50 см до 1 метра;

- Кругом болота, мелкие озера;
- Лето очень короткое (2-3 месяца) и прохладное. Температура в июле не превышает (+14 С.)

**Особенности растений:**

- карликовые формы растений, т. к. сильные ветры;
- их мелкие листья часто свернуты, одеты волосяным покровом,
- растения стелятся по земле, образуя подушки;
  - короткий период цветения и созревания плодов;
  - яркая окраска цветов, привлекает насекомых;
  - корни расположены близко к поверхности;
  - растения многолетние.

короткие корни, т. к. многолетняя мерзлота

**Особенности животных»**

- Белая окраска меха зверей и оперенья птиц зимой, лишь на короткое время – летом – сменяется на пёструю.
- Накопление слоя подкожного жира.
- Густой мех у зверей, тёплый пух - у птиц.
- Утепление конечностей на зиму: у песцов –тёплые стельки, у птиц опушение ног.
- Зимняя спячка.
- Сезонные миграции и кочевники (осенью покидают тундру).

**Экология и человек:**

- Основное занятие населения: оленеводство, охота, рыболовство, добыча нефти и газа.
- От гусениц тракторов и вытаптывания нарушается поверхность почвы.
- Местность загрязняется нефтью во время ее добычи.
- Браконьерство.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Созданы заповедники.</li> </ul> <p>- - А сейчас мы с вами немного отдохнем и поиграем в игру, вспомним, какие животные и растения преобладают в тундре?  <b>Игра «Найди лишнее» Слайд 33,34,35,36,37</b></p> <p>- Ребята, из выступления экологов мы узнали, что тундра находится в опасной ситуации. Исчезающие животные и растения</p> <p>– это очень большая проблема для природы Тундры. Как можно предотвратить природную катастрофу?</p> <p>- В Тундре есть такое место: Таймырский заповедник.  <b>Слайд 39,40,41,42,43,44,45: «Таймырский заповедник»</b></p> <p><i><b>Таймырский государственный природный заповедник создан в 1979 г.</b></i> Из-за организационных трудностей начал реально функционировать только с 1985 г. Заповедник располагается на площади 1 374 тыс. га в центре восточной части Таймырского полуострова, предназначен для охраны и изучения природных сообществ Тундры. Главный охраняемый вид — краснозобая казарка. На территории заповедника расположен один из самых северных лесных участков земного шара Ары-Мас (Лесной остров). Единственная лесная порода участка — даурская лиственница. В заповеднике зарегистрировано 16 видов млекопитающих, около 50 видов гнездящихся птиц, более 20 видов рыб. Животное население богаче на склонах и возле водоемов. Здесь встречаются: сапсан, зимняк, белая сова, краснозобая казарка, гусь-гуменник. Широко распространены кулики и чайки. На озерно-болотных участках много серебристых чаек, бургомистров, средних поморников, встречаются чернозобая и полярная гагары. Во время миграций по берегам водоемов можно встретить северных оленей. Повсюду распространен песок, встречаются белая и тундряная куропатки. В озере Таймыр обитают ценные виды рыб: сиговые, лососевые, хариусовые, нельма, муксун, паляя.</p> <p>- - Природа тундры сурова. Но перед человеком она беззащитна. Осваивая Тундру, люди не должны забывать об этом!</p>	
8.	Включение в систему знаний	- Наше путешествие завершается. Давайте ещё раз полюбуемся природой	

	<b>и повторения.</b>	<p>Тундры.</p> <p><b>Фильм Природа России «Тундра» (3 минуты)</b></p> <p><b>Слайд 46</b></p> <p>Хочу напомнить что Тундра – это «плоский безлесный холм» и «бесплодная территория». Почему тундра получила такое название?</p>	<p>- на территории Тундры практически нет никакой растительности, поэтому ее и называю Тундра, что в переводе с финского обозначает «безлесный холм» или «бесплодная территория».</p>
<b>9.</b>	<b>Рефлексия деятельности.</b>	<p>- Наше путешествие по суровому и в то же время прекрасному краю Тундры завершилось и поисково-исследовательская экспедиция успешно возвращается домой.</p> <p><b>Слайд 47</b></p> <p>Достигли ли вы своей цели во время путешествия?</p> <p>Что вы узнали, путешествуя по Тундре?</p> <p>Что было для вас наиболее интересно и почему?</p>	<b>Ответы учеников</b>
<b>10.</b>	<b>Домашнее задание.</b>	<p><b>Слайд 48</b></p> <p>- Откройте дневники и запишите домашнее задание</p> <p>1 задание – это задание для всех. Рабочая тетрадь № 1, №3 с. .</p> <p>2 задание для желающих проверить свои силы и знания. На сайте Учи .ру вы найдете задание от учителя № 4 «Тундра».</p> <p>И в завершении урока предлагаю вам отправить послание потомкам! Внимание на экран!</p> <p><b>Слайд 49</b></p>	

**Берегите родную природу –  
Эти реки, леса, поля,  
Потому что все эти просторы  
Это наша родная земля.  
Объясняйте везде и повсюду,  
Что природу нельзя губить,  
Потому что родную природу  
Нужно холить, лелеять, любить.  
Каждый кустик и каждую веточку  
Нужно тщательно охранять,  
Относиться к ним очень бережно  
И в обиду их не давать**

- Вот на такой позитивной ноте мы завершаем наш урок! Всем спасибо!  
**Слайд 50**