

Анализ работы МО учителей начальных классов ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году МО учителя начальных классов работали над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления методической работы:

- * заседания МО;
- * повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- * участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- * проведение мониторинговых мероприятий;
- * обобщение и представление опыта работы учителей (открытые онлайн-уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- * обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- * организация работы с одаренными детьми;

* организация инклюзивного обучения.

Формы методической работы:

- * открытые онлайн-уроки и внеклассные мероприятия;
- * творческие группы;
- * круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- * индивидуальные консультации с учителями-предметниками.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год

Информационная деятельность:

- * Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновленному ФГОС НОО.
- * Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО.
- * Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)
- * Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
- * Составление и корректировка рабочих программ по внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 – 2023 учебный год в свете обновленного ФГОС НОО.
- * Анализ посещения открытых уроков.
- * Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Ожидаемые результаты работы:

- * Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»
- * Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
- * Создание условий педагогами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых документов регионального и муниципального уровней. Методическое объединение учителей начальных классов работало в течение года по плану,

составленному и утверждённому в августе 2022 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

В методическом объединении – 6 учителей начальных классов (50 % учителей имеют высшее образование, 17% -высшую квалификационную категорию)

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1	Богданова И.А.	1 «А»	среднее спец	_____	«Школа России»
2	Тимофеева Ю.И.	1 «Б»	среднее спец	_____	«Школа России»
3	Бегеева М.В.	2 «А»	высшее	_____	«Школа России»
4	Кондратенко М.В.	2 «Б»	высшее	_____	«Школа России»
5	Иванова Ю.И.	3	высшее	высшая	«Школа России»
6	Ятманкина В.Д.	4	среднее спец.	первая	«Школа России»

В начальной школе работают учителя-предметники: по физической культуре Баласанян А.С.; учитель английского языка Данилина Л.И.; учитель изобразительного искусства Власова О.В.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 4 заседаний МО. В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы педагогов. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Педагоги работают по темам самообразования. На каждом заседании МО учителя представляли свои наработки, делились опытом.

№	Ф.И.О. учителя	Тема	Примечание
1	Иванова Ю.И.	Проектная деятельность в обновлённом ФГОС	Выступление на МО
2	Ятманкина В.Д.	Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности школьников	Выступление на МО

3	Богданова И.А.	Здоровьесберегающие технологии на уроках в условия реализации обновленных ФГОС НОО	Выступление на МО
4	Тимофеева Ю.И.	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности	Выступление на МО
5	Бегеева М.В.	Развитие творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС НОО	Выступление на МО
6	Кондратенко М.В.	Развитие ИКТ-компетентности младших школьников в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО.	Выступление на МО

Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Были заслушаны отчеты учителей по обобщению своего опыта, проведены открытые уроки.

Богданова И.А. прошла аттестацию и получила первую категорию.

В этом учебном году успешно проведен Педагогический фестиваль, ставший традицией в нашей школе. Традиционным видом работы МО является проведение предметных недель, туда вошли предметные декады по окружающему миру, математике, русскому языку и литературному чтению (см. отчет по Педагогическому фестивалю: <https://gbouschool7.minobr63.ru/2022-2023-учебный-год/>).

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях МО и педсоветах, оказывали помощь молодым учителям Ятманкиной В.Д., Бегеевой М.В.

Учебный процесс был организован в соответствии с требованиями СанПИНа и Постановления Главного санитарного врача РФ от 30.06.20 г. № 16. Всеми педагогами использовались здоровьесберегающие технологии. На уроках проводились физкультминутки, зрительная и двигательная гимнастика для повышения двигательной активности и снятия напряжения обучающихся; соблюдались температурный режим, правильная рабочая поза учащегося; создавался благоприятный психологический климат, распределялась интенсивность умственной деятельности.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Педагоги проводили работу с родителями по организации учебной деятельности обучающихся. Во время дистанционного обучения применялись дистанционные формы работы: онлайн-уроки, онлайн-педсоветы, онлайн-курсы, онлайн-конференции, онлайн-консультации и т.д. Наиболее часто учителя использовали следующие образовательные платформы и сервисы: АСУ РСО, РЭШ, Сдам ГИА, Решу ВПР, ВКонтакте, YouTube, Uchi.ru, Zoom.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались педагогами в срок. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок. В течение учебного года администрацией школы регулярно проверялось поурочное планирование учебного материала учителей. Нарушений не было выявлено.

2. В течение года проверялись электронные журналы и журналы внеурочной деятельности. Проверка показала, что большая часть учителей правильно и вовремя оформляют журналы. После сделанных замечаний, все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрации рекомендации.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Заведены тетради (2-4 классы) для контрольных работ по математике и русскому языку. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Так же на соответствующем уровне ведутся тетради по предметам на печатной основе, они своевременно проверяются и оцениваются.

4. Дневники проверялись у учащихся 2 - 4-х классах. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей. После некоторых замечаний по ведению дневников были назначены повторные проверки, которые показали, что недочёты были устранены.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты (входные и итоговые) ВПР, а также проверка техники чтения.

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам. Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:

- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

Вывод: работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану. В течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию: изучали публикации методических журналов. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Благодаря стараниям учителей учащиеся начальных классов показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах.

Работу методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

Иванова Ю.И., руководитель МО начальных классов