

Анализ работы МО учителей предметов гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год

Тема методического объединения: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель: Обеспечение методических условий для эффективной работы педагогов по ФГОС в основной школе.

Задачи: 1. Создать условия для психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по ФГОС основного общего образования.

2. Повышать уровень профессиональной подготовки учителей через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом, самообразования .

3. Внедрять в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование ключевых компетентностей обучающихся, УУД.

4. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся.

5. Выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;

2. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;

3. Повышение педагогического мастерства педагогов.

Направления работы МО учителей гуманитарного цикла

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование работы на 2021-2022 учебный год.

2. Анализ посещения открытых уроков.

3. Изучение направлений деятельности педагогов.

4. Анализ работы молодых педагогов с целью оказания методической помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Пополнение тематической копилки «Методическое объединение учителей гуманитарного цикла».

3. Изучение и обобщение педагогического опыта учителей МО.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей гуманитарного цикла на МО, семинарах, вебинарах, педсоветах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогами.

Преподавание предметов гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программный материал по всем предметам изучен.

Было проведено 4 заседания МО, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.
2. Рассмотрение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам МО и программ внеурочной деятельности на 2021- 2022 учебный год.
4. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации в 5-9 классах на 2021-2022 учебный год.
5. Утверждение тем самообразования педагогов.
6. Аттестация педагогов в 2021-2022 учебном году.
7. Анализ результатов мониторингов по функциональной грамотности.
8. Итоги школьного, окружного и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников.
9. Организация ГИА-9 в 2022 году, нормативные документы по вопросам ОГЭ.
10. Творческие отчеты педагогов МО по темам самообразования.
11. Обновленный ФГОС. Разработка рабочих программ.
12. Подведение итогов работы МО за 2021-2022 учебный год.

Заседания МО были продуктивны. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях МО или в индивидуальных беседах с педагогами. Все педагоги посещали заседания методического объединения.

Для успешной реализации цели и задач методического объединения педагоги МО систематически повышают свою квалификацию в рамках курсов (Приложение 1), семинаров, конференций, вебинаров (Приложение 2).

Педагоги в течение года работали по темам самообразования.

**Темы по самообразованию учителей гуманитарного цикла ГБОУ
СОШ №7 на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Петрова Г В., учитель первой категории	Русский язык и литература	Особенности предупреждения речевых ошибок на уроках развития речи
2	Яковлева Ю.В., учитель первой категории	Русский язык и литература	Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы
3	Данилина Л.И., учитель высшей категории	Английский язык	Использование ИКТ на уроках английского языка как средство повышения познавательного интереса к предмету
4	Власова О. В. , учитель высшей категории	ИЗО	Развитие творческих способностей детей на уроках изобразительного искусства через нетрадиционные приемы рисования, применение инновационных технологий средствами интерактивных методов в рамках ФГОС
5	Назаров С. Н., учитель первой категории	История, обществознание	Использование технологии уровневой дифференциации на уроках истории

В течение года всеми учителями МО были организованы мониторинг и коррекционная работа, систематически проводились индивидуально-групповые консультации. Педагоги проводили работу с родителями по организации учебной деятельности обучающихся. Во время дистанционного обучения применялись дистанционные формы работы: онлайн-уроки, онлайн-педсоветы, онлайн-курсы, онлайн-конференции, онлайн-консультации и т.д. Наиболее часто учителя использовали следующие образовательные платформы и сервисы: АСУ РСО, РЭШ, Сдам ГИА, Решу ВПР, ВКонтакте, YouTube, Uchi.ru, Zoom.

На уроках и индивидуально-групповых консультациях в течение года велась работа по подготовке к успешной сдаче ГИА, правильному

заполнению бланков ответов; использовались для контроля знаний материалы открытого банка заданий ГИА.

Обучающиеся 5-9 классов приняли активное участие в конкурсах различного уровня, многие стали победителями и призерами (Приложение 3).

Учебный процесс был организован в соответствии с требованиями СанПИНа и Постановления Главного санитарного врача РФ от 30.06.20 г. № 16. Всеми педагогами использовались здоровьесберегающие технологии. На уроках проводились физкультминутки, зрительная и двигательная гимнастика для повышения двигательной активности и снятия напряжения обучающихся; соблюдались температурный режим, правильная рабочая поза учащегося; создавался благоприятный психологический климат, распределялась интенсивность умственной деятельности.

Таким образом, показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- применение в своей педагогической деятельности современных образовательных технологий;
- постоянное повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства;
- положительную учебную мотивацию обучающихся;
- успешное применение различных образовательных платформ и сервисов в период дистанционного обучения.

На основе проведенного анализа на 2022-2023 учебный год можно поставить следующие задачи:

1. Создать условия для психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по обновленным ФГОС в 5-х классах и ФГОС основного общего образования в 6-9-х классах.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в конкурсах, использование современных образовательных технологий.
3. Формировать предметные и метапредметные компетентности у обучающихся с учетом их возрастных особенностей.
4. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
6. Продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта учителей МО.

Яковлева Ю.В., руководитель МО учителей гуманитарного цикла

**Информация о педагогических работниках,
прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку
в 2021-2022 учебном году**

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	ИОЧ/госзад/ ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)/ курсы ЦНППМПР/ объём часов
1	Петрова Галина Витальевна	Май 2021-декабрь 2021	Школа современно о учителя литературы	Цифровая система ДПО	100
2	Назаров Сергей Николаевич	Май-декабрь 2021	Школа современного учителя истории	Цифровая система ДПО	100
3	Яковлева Юлия Владимировна	Май-декабрь 2021	Школа современного учителя русского языка	Цифровая система ДПО	100
4	Данилина Л.И.	май 2022	Цифровая трансформация. Быстрый старт	РАНХиГС	20 ч
5	Назаров Сергей Николаевич	22.03.22-01.04.22	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО СО ИРО	ИОЧ, 36 часов
6	Назаров Сергей Николаевич	18.05.22-24.05.22	Содержательные аспекты преподавания темы “Макроэкономика” в рамках учебного предмета “Обществознание” в условиях	Самарский государственный социально-педагогический университет	ИОЧ, 36 часов

			реализации ФГОС ООО и СОО		
7	Яковлева Юлия Владимировна	26.04.22- 13.05.22	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ГАУ ДПО СО ИРО	ИОЧ, 36 ч
8	Петрова Галина Витальевна	26.04.22- 13.05.22	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ГАУ ДПО СО ИРО	ИОЧ, 36 ч
9	Петрова Галина Витальевна	19.05.22	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)	edu.rustest.ru	Сертификат

Приложение 3

**Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня
в 2021-2022 учебном году**

<u>Областной, региональный уровни</u>						
Апрель 2022	Областной марафон «Я открываю страны» по английскому, немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам	дистанционное	Митрофанов А.	7 а	участни к	Данилин а Л.И.
Январь 2022	Областной конкурс “Я и право”	дистанционный	Антонов М.	9 а	участни к	Назаров С.Н.
Феврал ь 2022	Областная олимпиада школьников по	он-лайн	Давыдов Д.	9 а	1 место	Назаров С.Н.

	граждановедению					
Май 2022	Областной конкурс исследовательских работ учащихся образовательных учреждений “Подвиги наших земляков в годы Великой Отечественной войны”	дистанционный	Селина М.	9 6	1 место	Назаров С.Н.

Приложение 2

**Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня
в 2021-2022 учебном году**

<u>Окружной уровень</u>						
Февраль 2022	Окружной конкурс творческих работ учащихся “Интеллект. Творчество. Фантазия”	очный	член жюри		приказ	Назаров С.Н.
<u>Областной, региональный уровни</u>						
май 2022	Состав предметных комиссий по учебным предметам по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования		очный	член комиссии	приказ	Назаров С.Н.
<u>Всероссийский уровень и др. (дистанционные конкурсы, вебинары, конференции указывать)</u>						
Март 2022	Межрегиональная конференция “Проблемы воспитания и воспитывающего обучения: осмысление и системная практика”	дистанционный	участник		сертификат	Назаров С.Н.