

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 7
города Похвистнево

С.Н. Назаров
Приказ №13-од от 13.01.2025 г.

Программа повышения качества образования
(среднесрочная программа развития)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

2025 год

Содержание	Программа повышения качества образования (среднесрочная программа развития)
Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся на 15% по результатам внешних оценочных процедур через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устранить дефицит предметной и методической компетентности педагогических работников. 2. Повысить долю обучающихся с высоким и средним уровнем мотивации к обучению на 25% средствами урочной, внеурочной и внеклассной деятельности; 3. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности до 15%
Целевые индикаторы программы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании. 2. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ. 3. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику мотивации к обучению. 4. Доля обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут. 5. Доля обучающихся, охваченных системой наставничества по модели «успевающий ученик-неуспевающий ученик». 6. Наличие системы методической помощи педагогам по преодолению рисков. 7. Повышение ответственности родителей за обучение детей.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг учебных достижений обучающихся (результаты МСОКО в АСУ РСО – административные контрольные работы, муниципальные и региональные мониторинги). 2. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9 класса. 3. Анализ результатов ВПР. 4. Анкетирование обучающихся (изучение мотивации, удовлетворенности школьной жизнью) 5. Анкетирование педагогов по выявлению профессиональных затруднений для выстраивания индивидуальной траектории профессионального развития (АИС кадры в образовании). 6. Анализ и оценка урока на соответствие реализации требований ФГОС (авторы методики С.Е. Джаджа, И.В. Сорокина). 7. Посещение уроков, классных часов, занятий внеурочной деятельности. 8. Консультации, индивидуальные беседы с родителями.
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап – планирование мероприятий программы (январь - февраль 2025г.). 2. Основной этап – реализация направлений данной программы, проведение мониторинга (март 2025 г.- ноябрь 2026г.). 3. Обобщающий этап – анализ результатов реализации среднесрочной программы, оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения. (декабрь 2026г.)
Основные мероприятия или проекты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка среднесрочной программы развития 2. Разработка программы антирисковых мер
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика результатов внутренних и внешних оценочных процедур: промежуточной аттестации, ВПР,

программы	<p>государственной итоговой аттестации обучающихся и др.</p> <p>2.Получение всеми выпускниками документов об основном общем образовании.</p> <p>3.Отсутствие по итогам годовой промежуточной аттестации неуспевающих обучающихся.</p> <p>4.Созданы условия для развития мотивации и самосовершенствования личности обучающегося.</p> <p>5.Обучающиеся охвачены системой наставничества по модели «успевающий ученик-неуспевающий ученик».</p> <p>6.Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>7.Повышение качества преподавания предметов.</p> <p>8.Вовлечены родители в учебно-воспитательный процесс</p>
Исполнители	Администрация школы, учителя-предметники, психолог, классные руководители, родители, обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Проведение самообследования по реализации программы.

**Мероприятия Программы повышения качества образования (среднесрочной программы развития)
и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Устранение дефицита предметной и методической компетентности педагогических работников.	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	Стимулирование педагогов за высокие показатели работы, регулярное прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Администрация школы педагоги
Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР, психолог
		Посещение и анализ уроков	В течение года	Директор, зам. директора по УВР
		Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение года	Психолог
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся	Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной неуспешности, доминирующих мотивов учения	Сентябрь, январь	Директор, зам. директора по ВР, психолог
	Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке	Проведение педагогических советов, методических совещаний	Февраль-ноябрь	Зам. директора по УВР
		Составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагоги, психолог
	Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся	Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	В течение года	Директор, зам. директора по ВР, УВР, психолог
		Проведение диагностических работ	Май, сентябрь	Зам. директора по УВР
	Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика познавательного интереса обучающихся	Сентябрь, январь	Советник директора, психолог

Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы	Создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся. Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	В течение года	Советник директора, психолог
		Виртуальные экскурсии	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора
		Организация продуктивного общения педагогов и родителей в группах и социальных сетях	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора
	Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей(законных представителей)	Проведение родительских лекториев, собраний, круглых столов и др.	В течение года	Советник директора, психолог