

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 7
города Похвистнево
С.Н. Назаров
Приказ №13-од от 13.01.2025 г.

**Программа повышения качества образования
(среднесрочная программа развития)**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

2025 год

Содержание	Программа повышения качества образования (среднесрочная программа развития)
Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся на 15% по результатам внешних оценочных процедур через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Устранить дефицит предметной и методической компетентности педагогических работников. 2.Повысить долю обучающихся с высоким и средним уровнем мотивации к обучению на 25% средствами урочной, внеурочной и внеклассной деятельности; 3. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности до 15%
Целевые индикаторы программы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1.Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании. 2.Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ. 3.Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику мотивации к обучению. 4.Доля обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут. 5.Доля обучающихся, охваченных системой наставничества по модели «успевающий ученик-неуспевающий ученик». 6.Наличие системы методической помощи педагогам по преодолению рисков. 7. Повышение ответственности родителей за обучение детей.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1.Мониторинг учебных достижений обучающихся (результаты МСОКО в АСУ РСО – административные контрольные работы, муниципальные и региональные мониторинги). 2. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9 класса. 3. Анализ результатов ВГР. 4.Анкетирование обучающихся (изучение мотивации, удовлетворенности школьной жизнью) 5. Анкетирование педагогов по выявлению профессиональных затруднений для выстраивания индивидуальной траектории профессионального развития (АИС кадры в образовании). 6.Анализ и оценка урока на соответствие реализации требований ФГОС (авторы методики С.Е. Джаджа, И.В. Сорокина). 7.Посещение уроков, классных часов, занятий внеурочной деятельности. 8. Консультации, индивидуальные беседы с родителями.
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап –планирование мероприятий программы (январь - февраль 2025г.). 2. Основной этап – реализация направлений данной программы, проведение мониторинга (март 2025 г.- ноябрь 2026г.). 3.Обобщающий этап –анализ результатов реализации среднесрочной программы, оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения. (декабрь 2026г.)
Основные мероприятия или проекты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка среднесрочной программы развития 2.Разработка программы антирисковых мер
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1.Положительная динамика результатов внутренних и внешних оценочных процедур: промежуточной аттестации, ВГР,

программы	<p>государственной итоговой аттестации обучающихся и др.</p> <p>2.Получение всеми выпускниками документов об основном общем образовании.</p> <p>3.Отсутствие по итогам годовой промежуточной аттестации неуспевающих обучающихся.</p> <p>4.Созданы условия для развития мотивации и самосовершенствования личности обучающегося.</p> <p>5.Обучающиеся охвачены системой наставничества по модели «успевающий ученик-неуспевающий ученик».</p> <p>6.Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>7.Повышение качества преподавания предметов.</p> <p>8.Вовлечены родители в учебно-воспитательный процесс</p>
Исполнители	Администрация школы, учителя-предметники, психолог, классные руководители, родители, обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Проведение самообследования по реализации программы.

Мероприятия Программы повышения качества образования (среднесрочной программы развития) и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Устранение дефицита предметной и методической компетентности педагогических работников.	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	Стимулирование педагогов за высокие показатели работы, регулярное прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Администрация школы педагоги
Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР, психолог
		Посещение и анализ уроков	В течение года	Директор, зам. директора по УВР
		Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение года	Психолог
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся	Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной неуспешности, доминирующих мотивов учения	Сентябрь, январь	Директор, зам. директора по ВР, психолог
	Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке	Проведение педагогических советов, методических совещаний	Февраль-ноябрь	Зам. директора по УВР
		Составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагоги, психолог
	Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся	Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	В течение года	Директор, зам. директора по ВР, УВР, психолог
		Проведение диагностических работ	Май, сентябрь	Зам. директора по УВР
	Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика познавательного интереса обучающихся	Сентябрь, январь	Советник директора, психолог

	Создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся. Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся Виртуальные экскурсии Организация продуктивного общения педагогов и родителей в группах и социальных сетях	В течение года В течение года В течение года	Советник директора, психолог Зам. директора по ВР, Советник директора Зам. директора по ВР, Советник директора
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы	Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей(законных представителей)	Проведение родительских лекtorиев, собраний, круглых столов и др.	В течение года	Советник директора, психолог