

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

_____ Л.И. Данилина
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждено

приказом №258- од
от «30» августа 2023 г.

И.о.директора _____ Назаров С.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности «Новое поколение»

5 лет обучения

Общее количество часов по учебному плану 340

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного цикла

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель МО _____ Назаров С.Н

I. Пояснительная записка.

Программа разработана на основе авторской программы Н.А. Криволаповой /Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-9 классы /Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2012. Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования «Проектно-исследовательская деятельность» М., 2022.

Цель программы:

- сформировать компетентность в сфере общеинтеллектуальной деятельности, создавать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

Задачи программы:

- развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся на основе развивающего предметно-ориентированного тренинга;
- формирование учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыследеятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- формирование собственного стиля мышления;
- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приёмов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать её и представлять в различных видах;
- освоение приёмов творчества и методов решения творческих задач.

II. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Новое поколение»

Личностные результаты.

У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;

- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

- составлять план поисково-исследовательского проекта; - находить и обрабатывать информацию;

- анализировать объекты, выделять главное;

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей; - заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность

научиться: - описывать конкретные факты и события;

- договариваться, приходить к общему

решению; - работать в группе;

- высказывать суждения, аргументировать.

III. Содержание курса внеурочной деятельности «Новое поколение»

Место программы внеурочной деятельности «Новое поколение» в учебном плане: программа внеурочной деятельности «Новое поколение» реализуется в 5-9 классе (первый год обучения – 68 часов, второй год обучения – 68 часов, третий год обучения – 68 часов, четвертый год обучения – 68 часов, пятый год обучения – 68 часов).

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Практический: работа с письменными и вещественными источниками.

Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

Коррекционно-развивающая область на кружке «Новое поколение»

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с важнейшими событиями становления Российской государственности;
- сформировать у обучающихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны.

Развивающие:

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить обучающихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности.

Воспитательные:

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков;

Коррекционно-развивающая работа:

- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий;
- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни.

Формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые (подготовка презентаций, рефератов, исследовательская деятельность обучающихся);
- беседы (о формировании гражданского отношения к Отечеству и любви к своей Родине, о государственных праздниках страны, о правах граждан нашей страны, знакомство с основным законом нашей страны – Конституцией; о правах и обязанностях детей);
- организация деятельности (подготовка проектов, стенгазет, плакатов, конкурсов рисунков, подготовка к диспутам на заданную тему, подготовка ролевых игр).

Творчество.

Секреты и методы творчества. Диагностика творческих способностей. *Практические задания и развивающие игры.*

Воображение.

Фантастический образ. Ассоциации. Приёмы развития воображения: головоломки на плоскости, незаконченный рассказ, описание картины, задачи со спичками и т. д. *Развивающие игры.*

Конструирование на плоскости и в пространстве.

Диагностика пространственного воображения. Конструирование в пространстве. Создание моделей пространственных фигур. *Практические задания и развивающие игры.*

Оценка явлений и событий с разных точек зрения.

Формирование умений задавать вопросы, видеть положительные и отрицательные стороны явлений. *Практические задания и развивающие игры.*

Способы представления информации в различных видах.

Вербальный, табличный, графический, схематический, аналитический, знаково-символический. Преобразование информации из одного вида в другой. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Опорные сигналы и их роль. Кодирование и декодирование информации. *Практические задания и развивающие игры. Компьютерный практикум.*

Работа с устными текстами.

Вопросы открытые и закрытые. Дискуссия. Правила дискуссии. *Практические задания и развивающие игры.*

Библиографический поиск.

Каталоги. Виды каталогов: алфавитные, предметные, систематические, каталоги новых поступлений. Правила работы с каталогами. *Практические задания.*

Справочная литература.

Словари, справочники, энциклопедии. Роль и назначение. Правила работы со справочной литературой. *Практические задания. Компьютерный практикум.*

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

Первый год обучения

	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Россия - Родина моя	1 Символы государства	2
3-4		Я – частица класса	2
5-6		Загадки осени	2
7-8		Улицы и движение в нашем городе	2
9-10	Зачем человеку права	Ежели вы вежливы...	2
11-12		О красоте души и сердца	2
13-14		Люди пожилые, сердцем молодые	2

15-16		В защиту Матери-Земли	2
17-18		Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2
19-20		Мои первые успехи в 5 классе	2
21-22		Форт Байярд	2
23-24	Здоровье - главное богатство	О матери можно говорить бесконечно	2
25-26		Правила пользования транспортом	2
27-28		Здоровье – бесценное богатство	2
29-30		Основные понятия и термины ПДД	2
31-32		Конституция – основной закон гражданина	2
33-34		Мастерская Деда Мороза	2
35-36		Знай и люби свой край	2
37-38		Влияние компьютера на наше здоровье	2
39-40		Дружба начинается с улыбки	2
41-42		Элементы улиц и дорог	2
43-44		Как уберечься от гриппа?	2
45-46	Праздники и традиции	День Святого Валентина	2
47-48		Аты-баты! Стань солдатом!	2
49-50		От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	2
51-52		Мисс Весна	2
53-54		Русские традиции	2
55-56		Операция «Уют»	2
57-58		Мир вокруг нас	2
59-60		В школе ты гость и хозяин	2
61-62		Формула здоровья	2
63-64		Мы живем среди людей	2
65-66		Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах)	2
67-68		Военно-историческая викторина	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

Второй год обучения

	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Россия - Родина моя	Поклонимся великим тем годам	2

3-4		Без друзей меня чуть-чуть...	2
5-6		Времена года. Интеллектуальная игра	2
7-8		Вот и стали мы на год взрослей!	2
9-10		Моя малая родина	2
11-12		Дружелюбие россиян	2
13-14	Зачем человеку права	Наше право на свободу и неприкосновенность	2
15-16		Наша толерантность	2
17-18		Герои войны	2
19-20		Дети войны	2
21-22		Герои-земляки	2
23-24	Законы доброты	Законы доброты	2
25-26		Учимся видеть хорошее»	2
27-28		Стремление к совершенству	2
29-30		Мир справедливости	2
31-32		Безнаказанность – причина преступления	2
33-34	Экология и здоровье	Земля и мы	2
35-36		Особенности городской жизни	2
37-38		Экология города	2
39-40		Я и здоровье	2
41-42	Путь к профессии	Подготовка к участию в творческих конкурсах	2
43-44		Уважай труд	2
45-50		Такие разные профессии	6
51-52		Ох уж эта красота	2
53-54		Порывы души	2
55-56		Удивительная Россия	2
57-58		Воспитание нравственной культуры	2
59-68		Калейдоскоп профессий. Проект и его защита	10

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ
Третий год обучения

	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Россия - Родина моя	Я – ученик	2

3-4		Гордость моей страны	2
5-6		Москва – столица России	2
7-8		Герб, флаг, гимн	2
9-10		Родина	2
11-14		Защитники Отечества	4
15-18		Мой класс	4
19-20		Моя Россия	2
21-24		Мой родной город и его достопримечательности	4
25-26	Права и обязанности	Права и обязанности несовершеннолетних	2
27-30		Наши права	4
31-32		Мой дом – моя крепость	2
33-36		Право на имя и фамилию	4
37-40		Права и обязанности членов семьи	4
41-42		Правила жизни	2
43-46		Читая сказки	4
47-48		Основной закон жизни страны	2
49-52	Законы доброты	Наши добрые дела	4
53-54		Мои друзья	2
55-56		Улица и я	2
57-58		Уважения достойны	2
59-60		Красота человека	2
61-62		Правила поведения	2
63-64		Что такое хорошо и что такое плохо	2
65-68		Я – гражданин России	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ
Четвертый год обучения

	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1-4	Человек и общество	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	4
5-8		Особенности подросткового возраста	4
9-12		Деятельность человека и ее основные формы	4
13-16		Человек и его ближайшее окружение	4
17-20		Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	4
21-24		Образование. Наука. Религия	4

25-28	Экономика	Экономика, ее роль в жизни общества	4
29-32		Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	4
33-36		Обмен, торговля. Предпринимательство	4
37-40		Заработная плата и стимулирование труда	4
41-44	Семейные ценности	Семья. Отношения	4
45-48		Социальные ценности и нормы	4
49-52		Социальный конфликт и пути его решения	4
53-56		Межнациональные отношения	4
57-60	Права и обязанности	Право, его роль в жизни общества и государства	4
61-64		Правонарушение	4
65-68		Трудовое и семейное законодательство	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ
Пятый год обучения

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1-4	Творчество	Секреты и методы творчества	4
5-8		Поиск закономерностей	4
9-12		Логические цепочки	4
13-16		Логические цепочки. Причинно–следственные связи	4
17-20	Изобретательские задачи	Как решать изобретательские задачи	4
21-24		Мы наблюдатели. Развитие наблюдательности	4
25-28		Развитие воображения	4
29-32		Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия	4
33-36		Изобретательское творчество	4
37-40		Метод решения изобретательских задач. Метод решения противоречий	4
41-44		Поисково-смотровое чтение	4
45-48		Конспектирование при чтении	4
49-52	Общение. Поиск информации	Учимся готовить сообщение	4
53-56		Учимся вести диалог	4
57-60		Компьютерный практикум	4
61-64		Библиографический поиск. Каталог	4
65-68		Справочник. Работа со справочной литературой	4