

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Проверена  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Данилина Л.И./  
« \_29\_ » августа 2023 г.

Утверждена  
Приказом № 258-од от «30 » августа 2023г  
ИО Директора школы  
\_\_\_\_\_ /Назаров С.Н./

## Рабочая программа

Предмет (курс): Познавательная программа «Я познаю мир»  
Направление: Проектно-исследовательская деятельность  
Класс: 1-4  
Общее количество часов по учебному плану: \_\_68ч. \_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_ учителей начальных классов  
(название методического объединения)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Иванова Ю.И.  
(подпись) (ФИО)

## I. Пояснительная записка.

Познавательная программа «Я познаю мир» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Программа строится на основе принципов:

- целостности окружающей среды, направленный на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;
- междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии;
- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;
- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.

Программа кружка «Я познаю мир» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащимися, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

В содержании программы представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности.

Практическая деятельность включает элементы исследований и экспериментов, уход за растениями и животными, экскурсии в ближайшее природное и социальное окружение.

Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать – к постановке опытов, проведению экспериментов. Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений.

Материалы по результатам выполненных практических работ оформляются в виде схем, диаграмм, графиков, макетов и представляются на конференциях. Учебные конференции рассматриваются как один из способов оценивания самими учащимися результатов выполненной работы.

Особое место в реализации программы отводится проектной работе школьников.

**Цель:** расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

### **Задачи:**

- Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.
- Изучение природы родного края.
- Развитие познавательного интереса учащихся к природе
- Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Программа «Я познаю мир» рассчитана для детей в возрасте 7 – 11 лет. Срок реализации – 1 год, 2 часа в неделю, 68 часов в год.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### Личностные результаты :

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

### Метапредметные результаты.

#### Регулятивные УУД:

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать проблему* совместно с учителем .
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (простейшие приборы и инструменты).

#### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

#### Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Вступать* в беседу.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Я познаю мир».

### **Как мы понимаем друг друга (5 ч)**

Вводное занятие. Как мы будем учиться. Школьные правила вежливости. Режим дня школьника. Ты – ученик.

### **Как мы узнаём, что перед нами (2 ч)**

Что за словом? Путешествие в Угадайку. КТД

### **Времена года (4 ч)**

Осенние посиделки. Зимушка-зима. Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны. Весёлое лето.

### **Как ты узнаёшь мир (3 ч)**

Глаза – главные помощники человека. Память и ум – помощники человека. Жить – с книгою дружить. КТД

### **Твоя семья и друзья (3 ч)**

Наша дружная семья. Мои обязанности в семье. Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным? Без друга в жизни туго. Мои друзья

### **Что нас окружает (7 ч)**

Моя станица. Достопримечательности станицы. Мы – пешеходы. Что такое профессия? Какие бывают профессии? Из чего что сделано?

Водичка-царица. (Три состояния воды) Транспорт. Мы – пассажиры. Мой путь от дома до школы. КТД

### **Живые обитатели планеты (8 ч)**

Живое и неживое. Какие бывают растения? Какие бывают животные?

Путешествие по зоопарку. Домашние любимцы и комнатные растения. Собака – верный друг человека

Строение тела человека. Правила поведения в природе. Земля – наш общий дом.

### **Итоговое занятие (1 ч)**

Итоговое занятие Игра «Поле чудес»

### **Наша планета Земля (22 ч)**

Мир живой и неживой природы. Почему день сменяется ночью? Почему бывает лето?

Где живут белые медведи и слоны? Прозрачный невидимка (воздух). Создание проекта «Солнечная система» Путешествие по карте России. Адрес на глобусе и карте.

Проект «Моя страна» Путешествие по материкам и океанам. Куда текут реки?

Как рождаются горы? Моря и острова Обитатели морей.

### **Земля – наш общий дом (12 ч)**

Великий круговорот жизни. Путешествие по природным зонам. Красная книга. Жизнь леса.

Хрупкая природа степей и пустынь. Где растут тропические леса. Жизнь в горах.

Путешествуем по Европе. Страны Африки и Америки. Австралия. Антарктида. Моя Родина – Россия. Земля – наш общий дом. Проект «Всемирная выставка»

### **Формы занятий:**

- беседа,
- игры, экскурсии,
- практические занятия,
- встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы,
- просмотры видеofilьмов с последующим их обсуждением.

#### 4.Календарно – тематическое планирование «Я познаю мир».

№ урока	Название раздела и темы урока	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы
<b>Как мы понимаем друг друга 5ч</b>				
1	Вводное занятие. Как мы будем учиться.	1	игровая;	
2-3	Школьные правила вежливости.	2	просмотр мультфильмов;	
4	Режим дня школьника.	1	беседа	
5	Ты – ученик.	1	игровая, сюжетно - ролевые игры	
<b>Как мы узнаём, что перед нами 2ч</b>				
6	Что за словом?	1	просмотр мультфильмов, конкурсы;	
7	Путешествие в Угадайку. КТД	1	просмотр мультфильмов, игровая	
<b>Времена года 4ч</b>				
8	Осенние посиделки.	1	познавательная, конкурсы, игровая	
9	Зимушка-зима.	1	игровая, конкурсы;	
10	Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны.	1	познавательная;	
11	Весёлое лето.	1	игровая, конкурсы;	
<b>Как ты узнаёшь мир 3ч</b>				
12	Глаза – главные помощники человека.	1	беседа	
13	Память и ум – помощники человека.	1	беседа	
14	Жить – с книгою дружить. КТД	1	беседа, игра	
<b>Твоя семья и друзья 3ч</b>				
15	Наша дружная семья. Мои обязанности в семье.	1	игровая, ролевые игры	
16	Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?	1	беседа, просмотр мультфильма	
17	Без друга в жизни туго. Мои друзья	1	игровая (конкурсы)	
<b>Что нас окружает 7ч</b>				
18	Моя станица. Достопримечательности станицы.	1	беседа	
19	Мы – пешеходы.	1	беседа, просмотр мультфильма	
20	Что такое профессия? Какие бывают профессии?	1	беседа, игровая	
21	Из чего что сделано?	1	познавательная	
22	Водица-царица.(Три состояния воды)	1	познавательная, конкурсы	

23	Транспорт. Мы – пассажиры.	1	познавательная, конкурсы	
24	Мой путь от дома до школы. КТД	1	познавательная, игровая	
<b>Живые обитатели планеты 8ч</b>				
25	Живое и неживое.	1	познавательная, игровая	
26	Какие бывают растения? Какие бывают животные?	1	игровая	
27	Путешествие по зоопарку.	1	конкурсы, игровая	
28	Домашние любимцы и комнатные растения.	1	беседа, игра	
29	Собака – верный друг человека	1	игра	
30	Строение тела человека.	1	познавательная, игровая	
31	Правила поведения в природе.	1	беседа, игра	
32	Земля – наш общий дом.	1	познавательная	
<b>Итоговое занятие 1ч</b>				
33	Итоговое занятие Игра «Поле чудес»	1	игровая	
<b>НАША ПЛАНЕТА 22 ч</b>				
34.	Мир живой и неживой природы.	1	беседа	
35.	Вещи и вещества.		беседа	
36.	Разнообразие веществ.	1	беседа	
37.	Как без часов определить время суток?	1	практическое занятие	
38.	Форма Земли.	1	познавательная	
39.	О чём рассказывает Глобус.	1	познавательная	
40.	Викторина «Занимательная география»	1	игровая	
41.	Звёзды, созвездия, планеты.	1	познавательная	
42.	Земное притяжение.	1	познавательная	
43.	Почему день сменяется ночью?	1	познавательная	
44.	Почему бывает лето?	1	познавательная	
45.	Где живут белые медведи и слоны?	1	познавательная	
46.	Прозрачный невидимка (воздух)	1	познавательная	
47.	Создание проекта «Солнечная система»	1	практическое занятие	
48.	Путешествие по карте России.	1	познавательная	
49.	Адрес на глобусе и карте.	1	игровая	
50.	Что обозначают на карте с помощью цвета?	1	познавательная	
51.	Путешествие по материкам и океанам.	1	познавательная, игровая	
52.	Куда текут реки?	1	познавательная	

53.	Как рождаются горы?	1	познавательная	
54.	Моря и острова.	1	познавательная	
55.	Обитатели морей.	1	познавательная, просмотр мультфильма	
56.	Проект «Моя страна»	1	практическое занятие	
<b>ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ12 ч</b>				
57.	Великий круговорот жизни.	1	познавательная	
58.	Путешествие по природным зонам.	1	познавательная	
59.	Красная книга.	1	познавательная	
60.	Жизнь леса.	1	познавательная	
61.	Хрупкая природа степей и пустынь.	1	познавательная	
62.	Где растут тропические леса.	1	познавательная	
63.	Жизнь в горах.	1	познавательная	
64.	Путешествуем по Европе.	1	познавательная, игровая	
65.	Страны Африки и Америки.	1	познавательная	
66.	Австралия. Антарктида.	1	познавательная	
67.	Моя Родина – Россия.	1	познавательная, конкурс рисунков	
68.	Земля – наш общий дом. Проект «Всемирная выставка»	1	практическое занятие	