

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы:

- получение первых представлений о функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность»;
- создание условий для развития функциональной грамотности.

Задачи программы:

- формирование первых понятий о функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является

- развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них;
- использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Задача:

- формирование первых понятий о читательской грамотности.

Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

- Целью** изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут;
- высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задача:

- формирование первых понятий о математической грамотности.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие

- экономического образа мышления,
- воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье,
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задача: формирование первых понятий о финансовой грамотности.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является

- формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Задача: формирование первых понятий о естественно-научной грамотности.