

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Проверена  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Данилина Л.И./  
«30» августа 2023 г.

Утверждена  
Приказом № 258-од от «30» августа 2023г  
ИО Директора школы  
\_\_\_\_\_/Назаров С.Н./

**Рабочая программа**

Предмет(курс): Светофор

Дети с 12-15 лет

Общее количество часов по учебному плану: \_\_34\_\_

Рассмотрена на заседании МО естественно-математического цикла  
(название методического объединения)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Матвеева Н.Ю.  
(подпись) (ФИО)

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Светофор» разработана в срок на 1 год для детей 12-15 лет.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу «от простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

**Цель программы:** обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

## Место курса в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- способность к самооценке.

### Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

**коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Содержание курса внеурочной деятельности.

Формы организации обучения: групповые и индивидуальные.

Виды деятельности: беседы, дискуссии, наблюдения, экспериментальные работы, творческие игры, практические работы, проектные работы.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Тема 1:** ЮИД (5 часов) Отряды юных инспекторов движения. Роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов отряда. Мы - пассажиры. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Подготовка праздничной программы. Мы - ЮИД.

**Тема 2:** Наши верные друзья. (5 часов) Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

**Тема 3:** Это должны знать все. (5 часов) Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.

**Тема 4:** Дорожная азбука (5 часов) Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом – школа- дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее предназначение. Перекресток и его виды.

**Тема 5:** Улица полна неожиданностей. (5 часов) Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, где мы живем. Опасности на наших улицах. Мы идем в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Хорошая дорога.

**Тема 6:** Правила дорожного движения (5 часов) «Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

**Тема 7:** Основы доврачебной медицинской помощи (4 часа) Общие принципы оказания доврачебной помощи. Состав и назначение аптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок

#### Тематический план.

№ раздела	Содержание материала	Кол-во часов
1	ЮИД	5
2	Наши верные друзья	5
3	Это должны знать все	5
4	Дорожная азбука	5
5	Улица полна неожиданностей	5
6	Правила дорожного движения	5
7	Основы доврачебной медицинской помощи	4
	Всего	34 ч.

#### Календарно-тематическое планирование

№	Теоретическая часть	Общее кол- во часов	Теория	Практика
<b>Тема 1: ЮИД (5 часов)</b>				
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	
2.	Входное тестирование на знание ПДД.	1		1
3.	Отряды юных инспекторов движения. Роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов отряда.	1	1	
4.	Мы - пассажиры. «Учимся соблюдать правила дорожного движения».	1	0,5	0,5
5.	Подготовка программы «Мы за безопасное движение!».	1	0,5	0,5
<b>Тема 2: Наши верные друзья. (5 часов)</b>				
6.	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Чтение дорожных знаков.	1	0,5	0,5
7.	А знаешь ли ты знаки?	1	0,5	0,5
8.	Дорожные знаки – пешеходам.	1	0,5	0,5
9.	Виды пешеходных переходов.	1	0,5	0,5

10.	Творческая мастерская. Безопасный путь в школу.	1	0,5	0,5
<b>Тема 3: Это должны знать все. (5 часов)</b>				
11	Правила движения в колонне. Мы пассажиры личного транспорта.	1	1	
12	Где можно и где нельзя играть.	1	0,5	0,5
13	Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...	1	0,5	0,5
14	Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге.	1	1	
15	Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.	1	0,5	0,5
<b>Тема 4: Дорожная азбука (5 часов)</b>				
16	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. Дорожные знаки.	1	0,5	0,5
17	Движение пешеходов и машин.	1	0,5	0,5
18	Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу?	1	0,5	0,5
19	Дорожная разметка и ее предназначение.	1	1	
20	Перекресток и его виды.	1	1	
<b>Тема 5: Улица полна неожиданностей. (5 часов)</b>				
21	Безопасность на улице. Наш город, где мы живем. Школа безопасности.	1	0,5	0,5
22	Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу.	1	0,5	0,5
23	Практическое занятие «Правила перехода через дорогу»	1		1
24	Практическое занятие «Правила перехода через дорогу»	1	0,5	0,5
25	Интерактивная игра «Интеллектуальное многоборье»	1	1	
<b>Тема 6: Правила дорожного движения (5 часов)</b>				
26	Обязанности пешеходов.	1	1	
27	Сигналы светофора. Пешеходные переходы.	1	0,5	0,5
28	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке.	1	0,5	0,5

29	Сигналы регулировщика.	1	1	
30	Сигналы регулировщика. ГИБДД – помощник и друг.	1	0,5	0,5
<b>Тема 7: Основы доврачебной медицинской помощи (4 часа)</b>				
31	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Состав и назначение аптечки.	1	1	
32	Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации.	1	0,5	0,5
33	Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок	1	0,5	0,5
34	Итоговое занятие «Знатоки ПДД»	1	1	

#### Список литературы:

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
4. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
5. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
6. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.